



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών

Σχολή Οικονομικών & Πολιτικών Επιστημών
Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης & Δημόσιας Διοίκησης

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

2017-2018

Σύμφωνα με τον Νόμο εφαρμόζονται οι διαδικασίες εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος. Προς τούτο έχει συγκροτηθεί και λειτουργεί ειδική επιτροπή αξιολόγησης προεδρευόμενη από τον Πρόεδρο του Τμήματος.



Επιμέλεια: Αστράκα Γεωργία

Π Ι Ν Α Κ Α Σ Π Ε Ρ Ι Ε Χ Ο Μ Ε Ν Ω Ν

Αντί Προλόγου	σελ. 4
Ημερολόγιο Ακαδημαϊκού Έτους 2016-2017	σελ. 5
1. Εκπαιδευτικό & Διοικητικό Προσωπικό	σελ. 6
2. Αντικείμενο & Διάρθρωση του Τμήματος	σελ. 13
2.1. Σύντομο Ιστορικό	
2.2. Το Αντικείμενο του Τμήματος	
2.3. Δομή & Λειτουργία του Τμήματος	
3. Οργάνωση των Σπουδών	σελ. 15
3.1. Δομή	
3.2. Σύμβουλος Σπουδών	
3.3. Κορμός & Κύκλοι Σπουδών	
3.4. Μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών	
3.5. Πρακτική Άσκηση	
3.6. Εξετάσεις	
3.7. Πτυχιακή Εργασία	
3.8. Υπολογισμός του Βαθμού στο Πτυχίο	
3.9. Εναρμόνιση με την διαδικασία της Bologna – Πιστοποίηση Διπλώματος	
3.10. Παράρτημα Διπλώματος	
3.11. Συγγράμματα	
3.12. Ξένες Γλώσσες	
3.13. Βιβλιοθήκη	
4. Φοιτητική Μέριμνα	σελ. 24
4.1. Υποτροφίες	
4.2. Πανεπιστημιακή Λέσχη	
4.3. Ταμείο Αρωγής Φοιτητών	
4.4. Μονάδα Προσβασιμότητας Φοιτητών με Αναπηρία (ΦμεΑ)	
4.5. Γραφείο Διασύνδεσης	
4.6. Φοιτητικός Σύλλογος	
4.7. Αθληση	
5. Διεθνείς Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	σελ. 28
5.1. Πρόγραμμα Erasmus	
5.2. Ασκήσεις Προσομοίωσης Οργάνων των Ηνωμένων Εθνών	
5.3. Συνεπιβλέψεις Διδακτορικών Διπλωμάτων	
6. Εργαστήρια του Τμήματος (Ερευνητικά Ινστιτούτα)	σελ. 29
7. Πρόγραμμα Σπουδών	σελ. 31
7.1. Πρόγραμμα Μαθημάτων Κορμού	
7.2. Πρόγραμμα Υποχρεωτικών Μαθημάτων και Ειδικής Επιλογής	
7.2.1. Α' Κύκλος - Πολιτική Ανάλυση	
7.2.2. Γ' Κύκλος - Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών	
7.2.3. Δ' Κύκλος - Διοικητική Επιστήμη & Δημόσιο Δίκαιο	
7.3. Πρόγραμμα Μαθημάτων Ελεύθερης Επιλογής Χειμερινού Εξαμήνου (5 ^ο & 7 ^ο)	
7.4. Πρόγραμμα Μαθημάτων Ελεύθερης Επιλογής Εαρινού Εξαμήνου (6 ^ο & 8 ^ο)	
7.5. Μαθήματα διδακτικής Επάρκειας (Εκτός Βαθμολογίας)	
8. Περιγραφή Μαθημάτων Προγράμματος Σπουδών	σελ. 43
9. Κατατακτήριες εξετάσεις	σελ. 161
10. Μεταπτυχιακές Σπουδές	σελ. 162
11. Διδακτορικό Δίπλωμα Ειδίκευσης	σελ. 167
12. Βιογραφικά Μελών Διδακτικού - Επιστημονικού Προσωπικού	σελ. 168
13. Βιβλιοθήκες	σελ. 204
14. Συνοπτικό ενημερωτικό σημείωμα για προπτυχιακούς φοιτητές	σελ. 205

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΑΝΤΙ ΠΡΟΛΟΓΟΥ

Ο ανά χείρας Οδηγός Σπουδών αποσκοπεί στην ενημέρωση των φοιτητών και φοιτητριών για το πρόγραμμα, τις λειτουργίες, και τις υποδομές του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης (Π.Ε.Δ.Δ.).

Ενδεικτικώς, σημειώνονται ορισμένα σημεία που πρέπει να προσεχθούν και να αξιοποιηθούν από τους φοιτητές και τις φοιτήτριες:

© Λειτουργεί ο θεσμός του προσωπικού ακαδημαϊκού συμβούλου. Οι πρωτοετείς φοιτητές και φοιτήτριες κατανέμονται με αλφαβητική σειρά στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Οι φοιτητές και φοιτήτριες έχουν την δυνατότητα να απευθύνονται στον Σύμβουλό τους για όλα τα ακαδημαϊκά ζητήματα που τους απασχολούν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

© Ισχύει ο θεσμός της Πτυχιακής Εργασίας, σε προαιρετική βάση, η οποία και έχει αυξημένο βάρος στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού του πτυχίου.

© Προσφέρονται μαθήματα επιλογής ήδη από το τέταρτο εξάμηνο σπουδών.

© Προσφέρονται, εκτός υπολογισμού στον τελικό βαθμό του πτυχίου, δύο μαθήματα, η «Διδακτική των Κοινωνικών Επιστημών» και η «Εκπαίδευση και Αγωγή: Θεωρίες και Πρακτική».

© Κατά τα τέσσερα πρώτα εξάμηνα του κορμού δίδεται μεγαλύτερη έμφαση σε μαθήματα θεωρητικής υποδομής (πολιτική φιλοσοφία, πολιτική θεωρία) αλλά και μεθοδολογίας των κοινωνικών επιστημών (ποιοτικές και ποσοτικές μέθοδοι), με σκοπό τη δημιουργία ενός αρτιότερου ακαδημαϊκού υπόβαθρου των φοιτητών και φοιτητριών για την συνέχεια των σπουδών τους στα τέσσερα εξάμηνα της κατεύθυνσης.

Παρά τις δυσκολίες που αντιμετωπίζει το Πανεπιστήμιο (μείωση εκπαιδευτικού & διοικητικού προσωπικού, οικονομικές περικοπές) όλο το προσωπικό του Τμήματος ΠΕΔΔ καταβάλλει κάθε προσπάθεια, ώστε να διατηρηθεί το υψηλό επίπεδο σπουδών και να προσφέρει στους φοιτητές/τριες ό,τι καλύτερο σε ακαδημαϊκό και ερευνητικό επίπεδο.

Ελπίζουμε ότι το πρόγραμμα που παρουσιάζεται στις επόμενες σελίδες προκαλεί το ενδιαφέρον και μπορεί να λειτουργήσει ως κίνητρο για την ουσιαστική ενασχόληση με το αντικείμενο της πολιτικής επιστήμης.

Με ευχές για μια γόνιμη και δημιουργική χρονιά

Χρήστος Λυριντζής
Καθηγητής και Πρόεδρος του Τμήματος

ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2017-2018

Χειμερινό Εξάμηνο

Περίοδος διδασκαλίας: από Τρίτη 3 Οκτωβρίου 2017

Περίοδος εξετάσεων: Ακριβείς ημερομηνίες θα ανακοινωθούν στην ιστοσελίδα του Τμήματος

Εαρινό Εξάμηνο

Περίοδος διδασκαλίας: Φεβρουάριος 2018 έως & Ιούνιος 2018 : Ακριβείς ημερομηνίες θα ανακοινωθούν στην ιστοσελίδα του Τμήματος

Περίοδος εξετάσεων: Ιούνιος 2018 – Ακριβείς ημερομηνίες θα ανακοινωθούν στην ιστοσελίδα του Τμήματος

Εξεταστική περίοδος Σεπτεμβρίου: Ακριβείς ημερομηνίες θα ανακοινωθούν στην ιστοσελίδα του Τμήματος

Επίσημες αργίες

Εθνική εορτή: 28 Οκτωβρίου

Πολυτεχνείο: 17 Νοεμβρίου

Διακοπές Χριστουγέννων - Νέου έτους:
από 24 Δεκεμβρίου 2017
έως & 7 Ιανουαρίου 2018

Πανεπιστημιακή εορτή

Τριών Ιεραρχών: 30 Ιανουαρίου

Καθαρά Δευτέρα: 19 Φεβρουαρίου

Εθνική εορτή: 25 Μαρτίου

Διακοπές Πάσχα: από Μ. Δευτέρα 2 Απριλίου
έως & Κυριακή του Θωμά 15 Απριλίου

Πρωτομαγιά: 1^η Μαΐου

Αγίου Πνεύματος: 28 Μαΐου

Διακοπή μαθημάτων: Η ημέρα των φοιτητικών εκλογών και η επομένη.

1. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Πρόεδρος του Τμήματος Λυριντζής Χρήστος	210 3688951 & 8902
Αναπληρωτής Πρόεδρος Τασόπουλος Γιάννης	210 3688923
Γραμματέας Γεωργιάδου Χριστίνα	210 3688949

Γραμματεία Προπτυχιακών Σπουδών

Διεύθυνση: Θεμιστοκλέους 6 (1ος όροφος),
Αθήνα, Τ.Κ. 106 78, τηλ. : 210 3688913-18
fax: 210 3688920
Ιστοσελίδα του Τμήματος: www.pspa.uoa.gr

Φοιτητικά
Αστράκα Γεωργία (Φοιτητικά) 210 3688917
Κιούση Αθανασία (Φοιτητικά) 210 3688915

Εξυπηρέτηση φοιτητών – Θυρίδα
(Δευτέρα-Τετάρτη-Παρασκευή 10:00-13:00)
Χειμάρας Αθανάσιος 210 3688918

Κεντρική Γραμματεία Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων & Υποψηφίων Διδακτόρων
Νάνου Ιωάννα
Τηλ: 210 3688919
Fax: 210 3688920
(2ος όροφος, γραφείο 2)

Γραμματείες Τομέων Τμήματος

ΤΟΜΕΑΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ

Θεοδοσοπούλου Θεοδώρα
3ος ορ., γρ. 19
Τηλ.: 210-3688901
E-mail: thetheod@pspa.uoa.gr

ΤΟΜΕΑΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

Κωνσταντάς Ορέστης

7ος ορ.

Τηλ.: 210-3688961

E-mail: info_pss@pspa.uoa.gr

ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Δημαρέση Όλγα

2ος ορ., γρ. 3

Τηλ.: 210-3688963, Τηλ. & Fax: 210-3688964

E-mail: eisweb@pspa.uoa.gr

ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ

Στογιάνοβα Μάγια

5ος ορ., γρ. 48

Τηλ.: 210-3688967, Fax: 210-3688968

E-mail: mayastoyan@pspa.uoa.gr

Γραμματείες Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων

Π.Μ.Σ. Πολιτική Επιστήμη και Κοινωνιολογία

Κωνσταντάς Ορέστης

2ος ορ., γρ. 1

Τηλ.: 210-3688961, Fax : 210-3688962

Ιστοσελίδα: <http://www.pss.pspa.uoa.gr>

e-mail: info_pss@pspa.uoa.gr

Π.Μ.Σ. Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Σπουδές

Δημαρέση Όλγα, Πετρέλλη Μαρίνα

2ος ορ., γρ. 3

Τηλ.: 210-3688963, Τηλ. & Fax: 210-3688964

E-mail: eisweb@pspa.uoa.gr

Ιστοσελίδα: <http://eis.pspa.uoa.gr/> Facebook : PmsDiethneisEvropaiikesSpoudes

Π.Μ.Σ. Δημόσιο Δίκαιο και Δημόσια Πολιτική

Στογιάνοβα Μάγια

5ος ορ., γρ. 48

Τηλ.: 210-3688967, Fax: 210-3688968

E-mail: mayastoyan@pspa.uoa.gr

Ιστοσελίδα: <http://dddp.pspa.uoa.gr>

Π.Μ.Σ. Σπουδές Νοτιοανατολικής Ευρώπης

Βαλλιανάτου Άννα

2ος ορ., γρ. 7

Τηλ.: (+30 210) 368.8965 & (Τηλ. &Fax) 3688966

e-mail: postgrad_SEE@pspa.uoa.gr

Ιστοσελίδα: <http://www.see.pspa.uoa.gr>

Π.Μ.Σ. «Διοίκηση & Διαχείριση Οικονομικών Μονάδων & Οργανισμών» (Διατμηματικό μεταξύ του Οικονομικού και του Πολιτικού Τμήματος), με κατεύθυνση τη «Διαχείριση Πόρων Οργανισμών Υγείας»

Κωνσταντόπουλος Αθανάσιος

Θεμιστοκλέους 6, 2ος όροφος, γραφείο 11, Αθήνα Τ.Κ. 106 78,

Τηλ.: 210 368 8956

E-mail: mbahealthec@econ.uoa.gr

Ιστότοπος: <http://www.ddomo-mbahealth.econ.uoa.gr>

Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.)

Θεοδοσοπούλου Θεοδώρα

210 3688901

Παπαδοπούλου Γεωργία

210-3688961

Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό του Τμήματος (ΕΤΕΠ)

Βολουδάκη

Εύα

210 3689572

Κουγγουλέρης

Τηλέμαχος

210 3689542

Κουλούρας

Πέτρος (αποσπασμένος)

210 3688929

Ναούμ

Νικόλαος

210 3688972

Βιβλιοθήκη Τμήματος

Διεύθυνση: Αιόλου 42-44 και Κολοκοτρώνη, 5ος όροφος

Τηλ. : 210 3689533 - 210 3245885

Ωράριο λειτουργίας:

Δευτέρα – Πέμπτη 09:00-19:30

Παρασκευή 09:00-16:00

Υπεύθυνη βιβλιοθήκης

Ευαγγελία Τσώλα 210 3689570

Κέντρο Ευρωπαϊκής Τεκμηρίωσης

Διεύθυνση: Αιόλου 42-44 και Κολοκοτρώνη, (5^{ος} όροφος). 210 3689539

Υπεύθυνη: Παπαθανασοπούλου Έλενα

Γραφείο Πρακτικής Άσκησης

Μελέας Ιωάννης

210 3688 947

Θεμιστοκλέους 6 & Γαμβέτα, 2^{ος} όροφος

Αίθουσες Διδασκαλίας

Νέο Κτήριο Ν.Ο.Π.Ε. Σίνα 3

Μέγαρο Θεωρητικών Επιστημών Σόλωνος 104

Αιόλου 42-44 (αίθουσες διδασκαλίας Π.Μ.Σ.)

Θεμιστοκλέους 6, 1ος όροφος (αίθουσα σεμιναρίων)

ΤΟΜΕΑΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ**Διευθυντής**

Παντελίδου - Μαλούτα Μαρία 210 3688925

Καθηγητές/-τριες

Λέκκας Παντελής 210 3688958

Λυριντζής Χρήστος 210 3688902

Παντελίδου-Μαλούτα Μαρία 210 3688938

Σπουρδαλάκης Μιχαήλ 210 3688908

Αναπληρωτές Καθηγητές

Μολύβας Γρηγόριος 210 3688946

Σωτηρόπουλος Δημήτριος 210 3688903

Επίκουροι Καθηγητές /τριες

Κουτσιαράς Νικόλαος 210 3688953

Πλατανάκης Χαρίλαος 210 3688960

Επιστημονική Συνεργάτιδα

Γιαννακάκου Αικατερίνη 210 3688907

Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.)

Θεοδοσοπούλου Θεοδώρα 210 3688901

ΤΟΜΕΑΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ**Διευθυντής**

Κύρτσης Αλέξανδρος-Ανδρέας 210 3688948

Καθηγητές

Δοξιάδης Κύρκος 210 3688939

Κουζέλης Γεράσιμος 210 3688905

Κύρτσης Αλέξανδρος-Ανδρέας 210 3688948

Επίκουροι Καθηγητές/τριες

Γιακωβάκη Νάσια 210 3688973

Παναγιωτόπουλος Παναγιώτης-Γεώργιος 210 3688942

Λέκτορες

Θεοδωρίδης Γεώργιος 210 3688950

Τσίρμπας Ιωάννης 210 3688971

Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.)

Παπαδοπούλου Γεωργία 210-3688961

Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.)

Κουλούρας Πέτρος (αποσπασμένος) 210 3688929

ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Διευθύντρια

Χαριτίνη Δίπλα 210 3688930

Καθηγητές/-τριες

Δίπλα Χαριτίνη 210 3688930

Μαραβέγιας Ναπολέων 210 3688909

Κόντης Αντώνιος 210 3688935

Τσινισιζέλης Μιχαήλ 210 3688941

Αναπληρωτές/-τριες καθηγητές

Δούση Εμμανουέλα 210 3688945

Επίκουροι Καθηγητές/τριες

Αθανασοπούλου Εκάβη 210 3688952

Βέρνυ Σουζάννα 210 3688928

Ζερβάκη Αντωνία 210 3688934

Μεταξάς –Μουρτζινός Αντώνης 210 3688969

Λέκτορες

Κατσίκας Δημήτριος 210 3688940

Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.)

Βολουδάκη Ευαγγελία 210 3689572

ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ

Διευθυντής

Υφαντόπουλος Ιωάννης 210 3688924

Καθηγητές/-τριες

Μακροδημήτρης Αντώνιος 210 3688921

Σπανού Καλλιόπη 210 3688904

Σωτηρέλης Γεώργιος 210 3688932

Τασόπουλος Ιωάννης 210 3688923

Υφαντόπουλος Ιωάννης 210 3688924

Χρυσανθάκης Χαράλαμπος	210 3688922
Αναπληρωτές Καθηγητές/-τριες	
Γιαννακούρου Γεωργία	2103688954
Χλέπας Νικόλαος - Κομνηνός	210 3688937
Επίκουροι Καθηγητές	
Μητρόπουλος Αλέξης	210 3688955
Κουταλάκης Χαράλαμπος	210 3688933
Λέκτορες	
Πραβίτα Μαρία-Ηλιάννα	2103688927
Επιστημονική Συνεργάτιδα	
Γκολομάζου-Παπά Καλλιόπη	210 3688955

Για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018

βρίσκονται σε εκπαιδευτική άδεια ή σε αναστολή καθηκόντων τα μέλη ΔΕΠ:

Δούση Εμμανουέλα	(1-10-2017 έως 31-1-2018)
Κουτσιαράς Νικόλαος	(1-10-2017 έως 31-1-2018)
Μακροδημήτρης Αντώνης	(1-10-2017 έως 30-9-2018)
Χλέπας Νικόλαος - Κομνηνός	(1-10-2017 έως 30-9-2018)

2. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ & ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

2.1. Σύντομο Ιστορικό

Η ανεξάρτητη λειτουργία του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης άρχισε το 1982, με την εφαρμογή του Νόμου 1268/1982 (ΕτΚ Α', φ. 87/16.7.1982). Έως τότε είχε λειτουργήσει για πολλά χρόνια με διάφορες μορφές, αλλά χωρίς διοικητική αυτοτέλεια, ως μέρος της Νομικής Σχολής. Αρχικά, λειτούργησε ως Τμήμα Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών, ως χωριστή "κατεύθυνση" (όπως θα λέγαμε σήμερα) στο τελευταίο έτος σπουδών. Αργότερα, απέκτησε πιο αυτόνομη υπόσταση, πάντοτε στο πλαίσιο της Νομικής Σχολής, ως Τμήμα Δημοσίου Δικαίου και Πολιτικών Επιστημών.

Από το 2013 (ΦΕΚ 124/3-6-13 τευχ. πρώτο) με το Προεδρικό Διάταγμα υπ' αριθμ. 85, η Σχολή Νομικών, Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών μετονομάζεται σε **Σχολή Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών**, με Τμήματα :

- Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης
- Οικονομικών Επιστημών
- Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης
- Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών

2.2. Το Αντικείμενο του Τμήματος

Το Τμήμα έχει ως αποστολή την καλλιέργεια της Πολιτικής Επιστήμης σε πέντε βασικές διαστάσεις: την Πολιτική Ανάλυση και Πολιτική Θεωρία, τις Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Σπουδές, τη Διοικητική Επιστήμη & Δημόσιο Δίκαιο, την Κοινωνική Θεωρία και την Κοινωνική Πολιτική. Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος επιδιώκει την κατάρτιση των φοιτητών και φοιτητριών στις θεμελιώδεις έννοιες, τις βασικές μεθόδους και τους προβληματισμούς που διέπουν τη συστηματική ανάλυση των πολιτικών, κοινωνικών, πολιτειακών και διεθνών φαινομένων.

Η εκπαιδευτική φιλοσοφία του Τμήματος εκφράζεται από τη διάρθρωση του προγράμματος σπουδών σε δύο διαδοχικές φάσεις, η καθεμία από τις οποίες διαρκεί τέσσερα εξάμηνα. Κατ' αυτόν τον τρόπο, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες παρακολουθούν ένα πρόγραμμα σπουδών το οποίο τοποθετεί την Πολιτική Επιστήμη, ως προς τις βασικές παραμέτρους της, στο γενικότερο χώρο των Κοινωνικών Επιστημών, ενώ παράλληλα προσφέρει μια ευρύτερη εποπτεία των επιμέρους κλάδων που συνθέτουν το περιεχόμενό της.

Το πρόγραμμα σπουδών εκφράζει τη φιλοσοφία του Τμήματος που αποβλέπει στο συνδυασμό, αφενός της συνολικής θεώρησης της πολιτικής επιστήμης, και αφετέρου της εξειδικευμένης γνώσης σε συγκεκριμένους κλάδους της.

Με αυτήν τη λογική, προβλέπονται τρεις Κύκλοι Σπουδών, οι οποίοι επιτρέπουν στους φοιτητές και τις φοιτήτριες να εξοικειωθούν με έναν από τους κύριους χώρους της ερευνητικής και επαγγελματικής εξειδίκευσης του Τμήματος. Έτσι, το Τμήμα αποσκοπεί στην παροχή τόσο της γενικής παιδείας, στο μέτρο του δυνατού, όσο και της επιστημονικής εξειδίκευσης, προετοιμάζοντας παράλληλα τους φοιτητές και τις φοιτήτριές του και για μεταπτυχιακές σπουδές.

Κατ' αυτόν τον τρόπο εξασφαλίζεται επίσης η ακαδημαϊκή προετοιμασία των αποφοίτων του Τμήματος για την επαγγελματική τους απασχόληση σε περιοχές όπως η πολιτική ανάλυση,

η πολιτική θεωρία, η κοινωνιολογία, η κοινωνική πολιτική, οι διεθνείς σχέσεις, η ελληνική και διεθνής (ιδιαίτερα κοινοτική) διπλωματία, η δημόσια διοίκηση και η τοπική αυτοδιοίκηση σε εθνικούς και διεθνείς, ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς, επιχειρήσεις κ.ά.

2.3. Δομή & Λειτουργία του Τμήματος

Με στόχο τον καλύτερο συντονισμό της εκπαιδευτικής και ερευνητικής λειτουργίας, το Τμήμα είναι οργανωμένο σε Τομείς, οι οποίοι αντιστοιχούν σε επιμέρους γνωστικά πεδία και στους οποίους είναι κατανεμημένο το διδακτικό του προσωπικό. Ο Διευθυντής ή η Διευθύντρια του κάθε Τομέα εκλέγεται από τα μέλη του.

Οι Τομείς του Τμήματος είναι τέσσερις:

1. Τομέας Πολιτικής Επιστήμης
2. Τομέας Κοινωνικής Θεωρίας και Κοινωνιολογίας
3. Τομέας Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών
4. Τομέας Διοικητικής Επιστήμης & Δημοσίου Δικαίου

Το ανώτατο όργανο διοίκησης του Τμήματος είναι η Γενική Συνέλευση (Γ.Σ.), που αποτελείται από όλα τα μέλη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ), καθώς επίσης και από εκπροσώπους των άλλων κατηγοριών επιστημονικού προσωπικού και των φοιτητών. Στη Γ.Σ. προεδρεύει ο Πρόεδρος του Τμήματος, ο οποίος εκλέγεται κάθε δύο χρόνια. Οι αρμοδιότητες της Γ.Σ. προβλέπονται λεπτομερώς από τη σχετική νομοθεσία.

3. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

3.1. Δομή

Η φοίτηση στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης διαρθρώνεται σε οκτώ εκπαιδευτικά εξάμηνα. Κάθε εξάμηνο διαρκεί τουλάχιστον δεκατρείς εβδομάδες. Οι σπουδές στο Τμήμα διαιρούνται στον “κορμό” και στους επιμέρους “κύκλους σπουδών”. Η διαίρεση αυτή, το περιεχόμενο της οποίας διευκρινίζεται πιο κάτω, βασίζεται στην αντίληψη ότι στα μαθήματα κορμού και στα μαθήματα των κύκλων σπουδών αντιστοιχούν διαφορετικές επιστημονικές προσεγγίσεις και παιδαγωγικές μέθοδοι.

Επίσης προβλέπονται δύο μαθήματα σχετικά με τη διδασκαλία των κοινωνικών επιστημών, τα οποία ικανοποιούν τις απαιτήσεις για τη διδακτική επάρκεια των αποφοίτων (αφορά τους φοιτητές και τις φοιτήτριες από το 7ο και 8ο εξάμηνο των σπουδών τους και μετά). Τα μαθήματα αυτά είναι προαιρετικά και εκτός βαθμολογίας.

Το εκπαιδευτικό έργο αρχίζει το Σεπτέμβριο και τελειώνει τον Ιούνιο κάθε ακαδημαϊκού έτους.

3.2. Σύμβουλος Σπουδών

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες από το πρώτο έτος των σπουδών τους κατανέμονται σε ομάδες με έναν υπεύθυνο καθηγητή (Σύμβουλο Σπουδών).

Κάθε φοιτητής και φοιτήτρια έχει τη δυνατότητα να απευθύνεται στον Προσωπικό του/της Σύμβουλο Σπουδών για ζητήματα που αφορούν το πρόγραμμα, την επιλογή των μαθημάτων και της κατεύθυνσης, την πτυχιακή εργασία, καθώς και ο,τιδήποτε σχετίζεται με την οργάνωση των σπουδών και τη λειτουργία του Τμήματος.

3.3. Κορμός & Κύκλοι Σπουδών

Τα μαθήματα κορμού έχουν σκοπό να προσφέρουν αφενός τα βασικά μεθοδολογικά εργαλεία, τις γνώσεις και το πλαίσιο αναφοράς της Πολιτικής Επιστήμης και των Κοινωνικών Επιστημών γενικότερα, και αφετέρου μια συστηματική εισαγωγή στα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα του κλάδου.

Η περαιτέρω εμβάθυνση (και ως ένα βαθμό εξειδίκευση) συντελείται στα τελευταία τέσσερα εξάμηνα των σπουδών, κατά τη διάρκεια των οποίων οι φοιτητές και οι φοιτήτριες επιλέγουν το επιστημονικό πεδίο της προτίμησής τους. Οι ειδικεύσεις αυτές δεν αναγράφονται στον τίτλο σπουδών των αποφοίτων, φαίνονται όμως στην Συνοπτική τους βαθμολογία από τα μαθήματα που έχουν επιλέξει και από ειδική σφραγίδα της Γραμματείας.

Οι σπουδές στο Τμήμα **από το 5^ο εξάμηνο** περιλαμβάνουν τρεις Κύκλους Σπουδών:

- Α Κύκλος Σπουδών: Πολιτική Ανάλυση
- Γ Κύκλος Σπουδών: Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Σπουδές
- Δ Κύκλος Σπουδών: Διοικητική Επιστήμη & Δημόσιο Δίκαιο

A' Κύκλος - Πολιτική Ανάλυση

Ο Κύκλος της Πολιτικής Ανάλυσης αποβλέπει στην ουσιαστική γνωριμία των φοιτητών και φοιτητριών με τα κύρια αντικείμενα και αναλυτικά εργαλεία του χώρου της Πολιτικής Επιστήμης. Το διδακτικό πρόγραμμα επιδιώκει την εξοικείωση με τους τρεις βασικούς κλάδους που συνιστούν τον κορμό των πολιτικών γνώσεων:

- α) τη συγκριτική ανάλυση των πολιτικών φαινομένων
- β) την πολιτική κοινωνιολογία
- γ) την πολιτική θεωρία και την ιστορία της

Η Κατεύθυνση αποδίδει ίση σημασία στην εξοικείωση των φοιτητών και φοιτητριών με το έργο των κλασικών πολιτικών στοχαστών, αρχαίων και νεωτέρων, που διαμόρφωσαν το λεξιλόγιο και την εννοιολογία της συστηματικής πολιτικής ανάλυσης, καθώς και την παρουσίαση των σύγχρονων προβλημάτων και μεθοδολογικών προσεγγίσεων που απασχολούν την πολιτική ανάλυση.

Η θεματολογία των σύγχρονων προβληματισμών αναφέρεται στις σχέσεις κράτους και κοινωνίας, στη μελέτη των κοινωνικών δυνάμεων που επηρεάζουν την πολιτική ζωή και τη σύγκριση της δυναμικής διαφορετικών πολιτικών συστημάτων, ώστε να γίνει δυνατή η αφαιρετική σύλληψη και η κατανόηση των φαινομένων της πολιτικότητας.

Επιδίωξη της κατεύθυνσης είναι η συστηματική επιστημονική κατάρτιση των φοιτητών και φοιτητριών και η εισαγωγή τους στη διαδικασία της έρευνας, που θα τους δώσει την αναγκαία προπαίδεια και τα εφόδια για περαιτέρω επαγγελματική ενασχόληση με την Πολιτική Επιστήμη.

Στόχος του προγράμματος σπουδών που παρέχει ο κύκλος Πολιτικής Ανάλυσης είναι η παροχή επαρκών γνώσεων στο χώρο της Πολιτικής Επιστήμης και των συναφών προς αυτήν γνωστικών αντικειμένων, που να διευκολύνουν τις προοπτικές ένταξης αποφοίτων με αυτόν το συγκεκριμένο προσανατολισμό σε φορείς τόσο του δημοσίου, όσο και του ιδιωτικού χώρου και τη συνέχιση των σπουδών σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

Γ' Κύκλος - Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών

Ο κύκλος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών καλύπτει δύο επιστημονικούς κλάδους, τις Διεθνείς Σπουδές και τις Ευρωπαϊκές Σπουδές. Οι Διεθνείς Σπουδές αναφέρονται σε τρεις επιμέρους γνωστικές κατηγορίες που διερευνούν τα διεθνή φαινόμενα με την οργάνωση και τη λειτουργία της διεθνούς κοινωνίας: το Διεθνές Δίκαιο (και τους διεθνείς οργανισμούς), τις Διεθνείς Σχέσεις και τα Διεθνή Οικονομικά, που οργανώνονται με βάση τα μαθήματα των Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και του Διεθνούς Οικονομικού Δικαίου.

Οι Ευρωπαϊκές Σπουδές, από την άλλη μεριά, καλύπτουν το συγγενές, με τις Διεθνείς Σπουδές, θέμα της θεσμικής οργάνωσης της Ευρώπης, μέσα από τη διερεύνηση των ευρωπαϊκών οργανισμών, της ευρωπαϊκής ιστορίας (που διαμορφώνει την εικόνα της ευρωπαϊκής ταυτότητας) και τη λειτουργία των διαφόρων μηχανισμών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Όπως είναι άμεσα ορατό, ο κύκλος των Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών εκκινεί από τη διδασκαλία των γενικών, μακροσκοπικών θεμάτων (Διεθνές Δίκαιο, Διεθνείς

Σχέσεις), εξειδικεύοντας το αντικείμενό του, στα τελευταία εξάμηνα, με μαθήματα μικροσκοπικότερου φάσματος.

Ο κύκλος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών αποσκοπεί τόσο στην απόκτηση μιας γενικής παιδείας γύρω από τα διεθνή θέματα, όσο και στην επαγγελματική κατάρτιση των διδασκομένων, στο μέτρο του δυνατού. Το βάρος που αποδίδεται σε μαθήματα πρακτικής υφής, όπως τα διεθνή οικονομικά, τα ευρωπαϊκά, τα αμυντικά και τα προαιρετικά του Διεθνούς Δικαίου (λ.χ. Δίκαιο της Θάλασσας) κατατείνει στη διαμόρφωση των προϋποθέσεων μιας προπτυχιακής εξειδίκευσης. Ο απόφοιτος του κύκλου μπορεί έτσι να εμπεδώσει γνώσεις που θα χρησιμοποιήσει επαγγελματικά στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα ή να έχει στέρεες βάσεις για να συνεχίσει σε μεταπτυχιακό επίπεδο διεθνείς ή ευρωπαϊκές σπουδές.

Τα προαιρετικά μαθήματα έχουν οργανωθεί με βάση τις γνωστικές κατηγορίες που καλύπτουν τις προπτυχιακές σπουδές του τρίτου κύκλου. Έτσι, υπάρχουν μαθήματα που ολοκληρώνουν τη φυσιογνωμία του Διεθνούς Δικαίου, των Διεθνών Σχέσεων, των Ευρωπαϊκών Σπουδών κ.ο.κ. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες που ενδιαφέρονται για περαιτέρω εξειδίκευση σε έναν επί μέρους κλάδο θα ήταν χρήσιμο να επιλέξουν μαθήματα που να βοηθούν στην απόκτηση μιας συνολικής εικόνας του. Σε περίπτωση αμφιβολιών, θα ήταν χρήσιμο οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να συμβουλευούνται τους διδάσκοντες για τα μαθήματα που θα επιλέγουν.

Τέλος, επανερχόμενοι στο θέμα της χρηστικότητας των σπουδών αυτών, θα πρέπει να τονίσουμε ότι ο Τομέας Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών καταβάλλει προσπάθειες να διαμορφώσει ένα πρόγραμμα σπουδών που να ανταποκρίνεται με επάρκεια στις απαιτήσεις της εσωτερικής αγοράς εργασίας - με ιδιαίτερη έμφαση στις απαιτήσεις των εξετάσεων αρμόδιων κρατικών μηχανισμών, όπως είναι π.χ. το Υπουργείο Εξωτερικών, και σχετικών ιδιωτικών φορέων - όπως και στην κατάλληλη προετοιμασία για ομαλή συνέχιση των σπουδών σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

Με βάση αυτό το σκεπτικό, ο Τομέας παρακολουθεί τις εξελίξεις στις απαιτήσεις των επαγγελματικών χώρων και στις απαιτήσεις των πανεπιστημίων του εξωτερικού, προσαρμόζοντας ανάλογα το πρόγραμμά του. Επίσης επιδιώκεται η πρακτική εξάσκηση των φοιτητών (stage) σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς που ασχολούνται με θέματα Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Δ' Κύκλος - Διοικητική Επιστήμη & Δημόσιο Δίκαιο

Ο κύκλος Σπουδών Διοικητικής Επιστήμης & Δημοσίου Δικαίου καλύπτει τα γνωστικά πεδία της Διοικητικής Επιστήμης, του Συνταγματικού και Διοικητικού Δικαίου, της Δημόσιας Διοίκησης, της Ανάλυσης της Δημόσιας Πολιτικής, της Κοινωνικής Πολιτικής και Διοίκησης, της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, της Περιφερειακής Ανάπτυξης, καθώς και των Εργασιακών Σχέσεων και Θεσμών στον Δημόσιο Τομέα. Με το πρόγραμμα σπουδών επιδιώκεται η εξοικείωση των φοιτητών με τις παραπάνω επιστημονικές περιοχές και η κατανόηση σε βάθος των προβλημάτων και των ειδικών χαρακτηριστικών που διακρίνουν την πολιτεία, τη συγκρότηση και τη λειτουργία της Δημόσιας Διοίκησης και γενικότερα το οργανωτικό φαινόμενο και τη δημόσια πολιτική στη σύγχρονη κοινωνία. Συντρέχουσες και οργανικά

αλληλεξαρτημένες συνιστώσες του προγράμματος σπουδών του κύκλου αυτού αποτελούν η φιλοσοφία και η πράξη της οργανωμένης δράσης και συμπεριφοράς στον κρατικοδιοικητικό ή δημόσιο χώρο.

Η διεπιστημονική και θεωρητική προσέγγιση καλλιεργείται με τρόπο ώστε να προάγονται τόσο η περαιτέρω εμβάθυνση και εξειδίκευση όσο και οι επιστημονικές και επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων στη δημόσια διοίκηση, την τοπική αυτοδιοίκηση, το δημόσιο τομέα, στις επιχειρήσεις και σε άλλους οργανισμούς. Οι φοιτητές και φοιτήτριες του Κύκλου αυτού προετοιμάζονται συστηματικά, ώστε μετά την αποπεράτωση των σπουδών τους να διεκδικήσουν επιτυχώς - με στέρεη θεωρητική συγκρότηση και γνώση των πραγματικών δεδομένων και αναγκών της διοίκησης μιας σύγχρονης πολιτείας και κοινωνίας - την απασχόλησή τους στο δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα. Το πρόγραμμα καταστρώνεται με γνώμονα τη συνάρθρωση των υποχρεωτικών μαθημάτων και των μαθημάτων επιλογής. Κάθε εξάμηνο τα μαθήματα επιλογής αντιστοιχούν και προάγουν επιμέρους θεωρητικούς προβληματισμούς εκτός του ευρύτερου θεωρητικού πλαισίου των υποχρεωτικών μαθημάτων.

Για να διευκολυνθούν οι φοιτητές και φοιτήτριες στις επιλογές τους, ο Τομέας διοργανώνει με την έναρξη των εκπαιδευτικών εξαμήνων ειδικές συναντήσεις με τους διδάσκοντες. Στις συναντήσεις αυτές παρέχεται η ευρύτερη δυνατή πληροφόρηση σχετικά με το περιεχόμενο και τη διδασκαλία των μαθημάτων του κύκλου Σπουδών και τις προοπτικές επιστημονικής και επαγγελματικής απασχόλησης, καθώς επίσης και τις προοπτικές πραγματοποίησης μεταπτυχιακών σπουδών.

Τέλος, διοργανώνονται επισκέψεις για επί τόπου ενημέρωση στη Βουλή, στο Υπουργείο Εσωτερικών και Δημόσιας Διοίκησης, σε ΟΤΑ, σε εργασιακούς χώρους και σε συνδικαλιστικές οργανώσεις. Επίσης, επιδιώκεται η πρακτική εξάσκηση των φοιτητών (stage) σε δημοσίους και ιδιωτικούς φορείς που ασχολούνται με θέματα Ευρωπαϊκής Ένωσης, στα πλαίσια του γνωστικού αντικείμενου του παρόντος κύκλου σπουδών.

ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

1ο ΕΞΑΜΗΝΟ

5 ΚΟΡΜΟΥ (ΚΡ)

2ο ΕΞΑΜΗΝΟ

5 ΚΟΡΜΟΥ (ΚΡ)

3ο ΕΞΑΜΗΝΟ

5 ΚΟΡΜΟΥ (ΚΡ)

4ο ΕΞΑΜΗΝΟ

1 ΚΟΡΜΟΥ (ΚΡ) &
4 ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΚΟΡΜΟΥ (ΕΠΚ)

5ο-8ο ΕΞΑΜΗΝΟ

2 ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ (ΚΑ/ΚΓ/ΚΔ.ΥΠΟ)
1 ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ (ΚΑ/ΚΓ/ΚΔ.ΕΙΔ)
2 ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (ΕΕ)

Η φοίτηση σε κάθε κύκλο σπουδών (5^ο-8^ο εξάμηνο) περιλαμβάνει συνολικά **8 Υποχρεωτικά Κατεύθυνσης, 4 μαθήματα Ειδικής Επιλογής και 8 μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής.**

Ειδικότερα, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες κάθε κύκλου σπουδών παρακολουθούν σε κάθε εξάμηνο (από το 5^ο) **2 Υποχρεωτικά μαθήματα, 1 μάθημα Ειδικής Επιλογής και 2 μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής** (βλ. ανωτέρω πίνακα). Τα μαθήματα Ειδικής Επιλογής Κατεύθυνσης (ΚΑ/ΚΓ/ΚΔ.ΕΙΔ) μπορούν να δηλώνονται και ως μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής για όλες τις κατευθύνσεις.

Για την κατανόηση και τον εντοπισμό των μαθημάτων που οφείλουν οι φοιτητές προτείνεται να συμβουλευονται τους πίνακες που βρίσκονται στο Παράρτημα του Οδηγού Σπουδών.

3.4. Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

Στο Τμήμα λειτουργούν πέντε Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών:

1. Π.Μ.Σ. Πολιτική Επιστήμη και Κοινωνιολογία
2. Π.Μ.Σ. Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Σπουδές
3. Π.Μ.Σ. Δημόσιο Δίκαιο & Δημόσια Πολιτική
4. Π.Μ.Σ. Σπουδές Νοτιοανατολικής Ευρώπης
5. Π.Μ.Σ. Διοίκηση & Διαχείριση Οικονομικών Μονάδων & Οργανισμών (Διατμηματικό μεταξύ του Οικονομικού και του Πολιτικού Τμήματος)

Για πληροφορίες μπορείτε να απευθύνεσθε στην Γραμματεία κάθε Μεταπτυχιακού.

3.5. Πρακτική Άσκηση

Το πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του Τμήματος ξεκίνησε το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001 και έχει συμβάλει με επιτυχία στην εξοικείωση σημαντικού αριθμού φοιτητών και φοιτητριών (άνω των 250) με διάφορα εργασιακά περιβάλλοντα που συνδέονται με τους κλάδους των σπουδών τους.

Κριτήρια επιλογής είναι η βαθμολογία και ο αριθμός των μαθημάτων στα οποία έχει επιτύχει ο φοιτητής αναλογικά με το εξάμηνο φοίτησης στο οποίο βρίσκεται.

Επιστημονικός Υπεύθυνος της πρακτικής άσκησης είναι ο Επίκουρος καθηγητής, κ. Π.-Γ. Παναγιωτόπουλος και υπεύθυνος για την διοικητική λειτουργία και διαχείριση της πρακτικής άσκησης είναι το Γραφείο Διασύνδεσης, το οποίο λειτουργεί ο κ. Ιωάννης Μελέας. Η Πρακτική Άσκηση εντάσσεται στο Πρόγραμμα Σπουδών ως εξαμηνιαίο προαιρετικό μάθημα, διατίθεται στους φοιτητές και στα δύο εξάμηνα σπουδών (χειμερινό/εαρινό), δηλώνεται μετά το 3^ο εξάμηνο, δεν επηρεάζει τον αριθμό μαθημάτων που είναι απαραίτητος για τη λήψη πτυχίου, όπως και δεν επιδρά στην διαμόρφωση του μέσου βαθμολογικού όρου του φοιτητή. Ο φοιτητής που ολοκληρώνει επιτυχώς την πρακτική άσκηση προβιβάζεται στο αντίστοιχο μάθημα με βαθμό «προβιβάσιμος».

3.6. Εξετάσεις

Οι εξετάσεις διενεργούνται στο τέλος κάθε εξαμήνου (Φεβρουάριο και Ιούνιο), καθώς και το Σεπτέμβριο (επαναληπτική εξεταστική). Κατά τις εξεταστικές περιόδους στο τέλος του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου εξετάζονται τα μαθήματα που έχουν δηλωθεί από τους φοιτητές στην πλατφόρμα "my-studies". Οι δηλώσεις μαθημάτων γίνονται, κατά προσέγγιση, στην αρχή του εξαμήνου. Για την εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου δεν γίνονται δηλώσεις. Εξετάζονται όλα τα μαθήματα που δηλώθηκαν στο "my studies" κατά το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο. **Εάν για οποιονδήποτε λόγο οι φοιτητές/-τριες δεν υποβάλλουν δήλωση μαθημάτων, δεν δύνανται να εξεταστούν.**

Οι εξετάσεις είναι γραπτές ή/και προφορικές κατά την κρίση του διδάσκοντος. Επίσης, μπορεί να στηρίζονται σε απαλλακτική εργασία. Σε περίπτωση αποτυχίας ή μη συμμετοχής στις εξεταστικές περιόδους του Φεβρουαρίου και του Ιουνίου, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες μπορούν να εξετασθούν πάλι το Σεπτέμβριο. Όσοι και όσες απέτυχαν στις εξετάσεις των μαθημάτων ειδικής και ελεύθερης επιλογής, έχουν το δικαίωμα, ή να επαναλάβουν το

μάθημα ή να το αντικαταστήσουν με άλλο μάθημα ειδικής ή ελεύθερης επιλογής που προσφέρεται στο ίδιο εξάμηνο.

Επανεξέταση Μαθημάτων (για βελτίωση βαθμολογίας)

- Οι φοιτητές /τριες έχουν δυνατότητα επανεξέτασης το πολύ σε 8 μαθήματα κορμού κατόπιν αίτησής τους προς την Γενική Συνέλευση, με την προϋπόθεση ότι βρίσκονται **στο 7^ο εξάμηνο και εφεξής, και οφείλουν τουλάχιστον ένα μάθημα.** Με την κατάθεση της αίτησης οι παλαιοί βαθμοί **διαγράφονται.**
- Τα προς επανεξέταση μαθήματα δηλώνονται στο «my-studies» από την Γραμματεία αλλά οι φοιτητές-τριες πρέπει να λαμβάνουν υπόψη τους ότι αυτά συνυπολογίζονται στον αριθμό των δηλωθέντων μαθημάτων εξαμήνου.
- Αιτήσεις επανεξέτασης γίνονται δεκτές 2 φορές το χρόνο:
 - για την εξεταστική περίοδο Φεβρουαρίου από **15-30 Νοεμβρίου**
 - για την εξεταστική περίοδο Ιουνίου από **15-30 Απριλίου.**Κατά την εξεταστική Σεπτεμβρίου δεν γίνονται αιτήσεις.

3.7. Πτυχιακή Εργασία (ΠΤΧ)

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες έχουν τη δυνατότητα συγγραφής ΠΤΧ, χωρίς όμως αυτή να είναι υποχρεωτική. Η ΠΤΧ είναι αυξημένων απαιτήσεων, όχι μόνον ως προς την έκτασή της (περίπου 10.000 λέξεις) αλλά και ποιοτικά, καθώς θα πρέπει να ακολουθεί αυστηρά το τυπικό μιας επιστημονικής εργασίας και να διαθέτει στοιχειώδη πρωτοτυπία. Οι ΠΤΧ είναι ατομικές.

Πτυχιακές εργασίες μπορούν να αναλάβουν φοιτητές και φοιτήτριες:

- Στο 8ο εξάμηνο, χωρίς περιορισμό μαθημάτων
- Στο 9ο και 10ο εξάμηνο, με την προϋπόθεση να οφείλουν έως οκτώ (8) μαθήματα και να μην έχουν προηγουμένως αναλάβει πτυχιακή και δεν την έχουν παραδώσει.

Η δήλωση της ΠΤΧ γίνεται υποχρεωτικά στο «my-studies», μετά από συνεννόηση και έγκριση του επιβλέποντος. Η παράδοση βαθμολογίας στην Γραμματεία γίνεται είτε στην εξεταστική του εξαμήνου που δηλώθηκε είτε στην επόμενη, μετά από την σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντος (π.χ. ΠΤΧ που δηλώνεται χειμερινό εξάμηνο μπορεί να παραταθεί έως και την εξεταστική του εαρινού. ΠΤΧ που δηλώνεται εαρινό εξάμηνο μπορεί να παραταθεί έως και την εξεταστική του Σεπτεμβρίου). ΠΤΧ μπορούν να αναλαμβάνουν διδάσκοντες στο Τμήμα, ανεξαρτήτως κατεύθυνσης. Μετά την βαθμολόγηση της πτυχιακής, ο φοιτητής/-τρια προσέρχεται στην Γραμματεία για να διεκπεραιώσει τις διαδικασίες με την πλατφόρμα «ΠΕΡΓΑΜΟΣ».

3.8. Υπολογισμός του Βαθμού στο Πτυχίο

1. Ο υπολογισμός του βαθμού του πτυχίου όσων αποφοιτούν και δεν έχουν εκπονήσει πτυχιακή εργασία υπολογίζεται ως εξής:

Άθροισμα των Βαθμών των 40 Μαθημάτων / 40

2. Ο υπολογισμός του βαθμού του πτυχίου όσων αποφοιτούν και εκπονούν πτυχιακή εργασία είναι ο εξής:

Άθροισμα Βαθμών των 40 Μαθημάτων (χωρίς ΠΤΧ) + Βαθμός ΠΤΧ x 4 / 44

3. Για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες πριν το α.ε. 1991-92 ο βαθμός του πτυχίου υπολογίζεται σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών τους.

3.9. Εναρμόνιση με την διαδικασία της Bologna - Πιστοποίηση Διπλώματος

Εφαρμογή Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων, (ECTS) του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών:

- 6 ECTS ανά μάθημα
- 30 ECTS ανά εξάμηνο
- 60 ECTS ανά ακαδημαϊκό έτος
- 240 ECTS για τη λήψη πτυχίου στα 4 έτη σπουδών
- Πτυχιακή εργασία : 24 ECTS (6 ECTSx 4)

3.10. Παράρτημα Διπλώματος

Στους πτυχιούχους φοιτητές εκδίδεται, εφόσον ζητηθεί, παράρτημα διπλώματος σύμφωνα με την Υ.Α. Φ5/72535/Β3 (ΦΕΚ 1091/2006).

3.11. Συγγράμματα

Οι διδάσκοντες, κατά τις παραδόσεις τους πληροφορούν τους φοιτητές και τις φοιτήτριες για τα συγγράμματα που πρέπει να μελετήσουν στο πλαίσιο κάθε μαθήματος. Επίσης, υπάρχει κατάλογος των προσφερομένων κάθε ακαδημαϊκό έτος συγγραμμάτων στην ιστοσελίδα του Τμήματος. **Η επιλογή των συγγραμμάτων γίνεται ηλεκτρονικά μέσω του συστήματος Εύδοξος** (εκτενείς οδηγίες παρέχονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και διανέμονται εντύπως στους πρωτοετείς φοιτητές).

3.12. Ξένες Γλώσσες

Όσοι και όσες επιθυμούν να μάθουν ή να τελειοποιήσουν κάποια ξένη γλώσσα μπορούν να απευθύνονται στο **Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών, Ιπποκράτους 7**.

3.13. Βιβλιοθήκη

Η σημασία της Βιβλιοθήκης στο πλαίσιο της πανεπιστημιακής ζωής είναι πολύ μεγάλη. Στις Κοινωνικές Επιστήμες μάλιστα (όπου ανήκει και η Πολιτική Επιστήμη) η βιβλιοθήκη είναι ο κυριότερος χώρος μελέτης και απόκτησης μεθόδων και γνώσεων, είναι εργαστήριο και σπουδαστήριο ταυτόχρονα. Εκεί, οι φοιτητές και φοιτήτριες βρίσκουν τα βιβλία και τις πηγές που τους χρειάζονται, μαθαίνουν να εντοπίζουν και να μελετούν τη βιβλιογραφία αλλά και

να αντλούν στοιχεία και ιδέες που θα χρησιμεύσουν τόσο για τον εμπλουτισμό και την εμπάθυνση των γνώσεών τους, όσο και για την εκπόνηση επιστημονικών εργασιών.

Η Βιβλιοθήκη του Τμήματος έχει ενοποιηθεί με τις βιβλιοθήκες των Τμημάτων Επικοινωνίας & Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης και Τουρκικών Σπουδών & Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών, αποτελώντας τμήμα της Κεντρικής Βιβλιοθήκης της Σχολής ΟΠΕ. Στεγάζεται στην οδό Αιόλου 42-44 και Κολοκοτρώνη (5ος & 6ος όροφος) Τηλέφωνο: 210-3245885 & 210-3689533 Fax: 210-3245885.

Η Βιβλιοθήκη άρχισε να λειτουργεί τον Μάρτιο του 1990 και στις συλλογές της περιλαμβάνονται: 51.000 τόμοι βιβλίων, 483 τίτλοι σπάνια βιβλία (από τον 19ο αιώνα έως και το 1950), διδακτορικές διατριβές και διπλωματικές εργασίες και άλλο υλικό.

Μέσα στο χώρο της Βιβλιοθήκης στεγάζεται επίσης το ΚΕΤ (Κέντρο Ευρωπαϊκής Τεκμηρίωσης) του Πανεπιστημίου Αθηνών τηλ.: 210-3689539.

Οι διδάσκοντες και οι βιβλιοθηκονόμοι καταβάλλουν μεγάλη προσπάθεια για το συνεχή εμπλουτισμό της με νέους τίτλους.

Η πρόσβαση στο υλικό του καταλόγου της βιβλιοθήκης μπορεί να γίνει από οποιονδήποτε έχει πρόσβαση στο διαδίκτυο μέσα από την ιστοσελίδα των Βιβλιοθηκών του ΕΚΠΑ:

<http://www.lib.uoa.gr> στην επιλογή OPAC.

Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα της Βιβλιοθήκης:

<http://www.lib.uoa.gr/bibliothikes-scholon/oikonomikon-kai-politikon-epistimon.html>

4. ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

4.1. Υποτροφίες

Χορηγούνται **υποτροφίες επίδοσης** από το ΙΚΥ στους φοιτητές και σπουδαστές που διακρίθηκαν στις εξετάσεις εισαγωγής, και στους φοιτητές που έχουν την καλύτερη επίδοση στα εξάμηνα σπουδών τους. Μόνον σε περίπτωση ισοβαθμίας δύο ή περισσότερων ατόμων λαμβάνεται υπόψη το ύψος του οικογενειακού εισοδήματος και η υποτροφία χορηγείται σε εκείνον ή εκείνη που έχει το μικρότερο οικογενειακό εισόδημα.

Για τις υποτροφίες που προκηρύσσονται από διάφορα κληροδοτήματα οι φοιτητές ενημερώνονται από τις ανακοινώσεις στην ιστοσελίδα του Τμήματος ή από το Τμήμα Υποτροφιών του Πανεπιστημίου Αθηνών (Χρήστου Λαδά 6).

4.2. Πανεπιστημιακή Λέσχη (Ιπποκράτους 15)

Οι φοιτητές/-τριες μπορούν να βρουν εκεί πληροφορίες σχετικές με την σίτιση, την ιατροφαρμακευτική περίθαλψη, το στεγαστικό επίδομα (τα δικαιολογητικά ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και κατατίθενται στην Γραμματεία), τα μαθήματα μουσικής και άλλες πολιτιστικές δραστηριότητες (πληροφορίες: <http://lesxi.uoa.gr/foithtiki-merimna.html>).

4.3. Ταμείο Αρωγής Φοιτητών

Στην Παν/κή Λέσχη λειτουργεί ως ανεξάρτητη Υπηρεσία το "Ταμείο Αρωγής Φοιτητών Πανεπιστημίου Αθηνών" (Τ.Α.Φ.Π.Α). Σκοπός του Ταμείου Αρωγής είναι η ηθική και υλική σε είδος ή σε χρήμα ενίσχυση των φοιτητών του Πανεπιστημίου Αθηνών για την κάλυψη εκτάκτων αναγκών τους, όπως: φοιτητές που πάσχουν από σοβαρές παθήσεις (τετραπληγικοί, τυφλοί), φοιτητές με οικονομική αδυναμία, οικονομικά και οικογενειακά πλήγματα (ανεργία, διαζευγμένοι γονείς, απώλεια γονέων, κ.λ.π.)

Η Γραμματεία του Ταμείου Αρωγής στεγάζεται στο Γραφείο της Επιμελητείας στον 3ο όροφο της Πανεπιστημιακής Λέσχης (Ιπποκράτους 15), λειτουργεί καθημερινά (Δευτέρα-Παρασκευή) και από 8:30π.μ.-13:30μ.μ. (Τηλ. 210 3688221, 210 3688240, 210 3688256). Υπάρχει σχετική ιστοσελίδα tafra.uoa.gr

4.4. Μονάδα Προσβασιμότητας για Φοιτητές με Αναπηρία (ΜοΠροΦμεΑ)

Αποστολή της Μονάδας Προσβασιμότητας Φοιτητών με Αναπηρία (ΦμεΑ) είναι η επίτευξη στην πράξη της ισότιμης πρόσβασης στις ακαδημαϊκές σπουδές των φοιτητών με διαφορετικές ικανότητες και απαιτήσεις. Τα μέσα που επιστρατεύονται είναι οι Προσαρμογές στο Περιβάλλον, οι Υποστηρικτικές Τεχνολογίες Πληροφορικής και οι Υπηρεσίες Πρόσβασης. Στόχος είναι να ικανοποιηθούν βασικές ανάγκες και απαιτήσεις των ΦμεΑ όπως: η διαπροσωπική επικοινωνία με τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, η συγγραφή σημειώσεων και εργασιών, η πρόσβαση στις πανεπιστημιακές κτιριακές εγκαταστάσεις, στο

εκπαιδευτικό υλικό, στον πίνακα και τις προβολές της αίθουσας διδασκαλίας, στις εξετάσεις και στο περιεχόμενο του διαδικτύου.

Η Μονάδα Προσβασιμότητας ΦμεΑ περιλαμβάνει:

- Υπηρεσία Καταγραφής Αναγκών των ΦμεΑ.
- Τμήμα Ηλεκτρονικής Προσβασιμότητας.
- Τμήμα Προσβασιμότητας στο Δομημένο Χώρο.
- Υπηρεσία Μεταφοράς.

Στις δραστηριότητες της Μονάδας περιλαμβάνεται η συστηματική καταγραφή των αναγκών όλων των φοιτητών με αναπηρίες. Η καταγραφή και οι υπηρεσίες της Μονάδας δεν αφορούν μόνο τους φοιτητές που εισήχθησαν με ειδικές διατάξεις (3%), αλλά και εκείνους που εισήχθησαν με κανονικές ή ειδικές εξετάσεις, όπως επίσης και όσους απέκτησαν αναπηρία κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

Η Μονάδα παρέχει αξιολόγηση ικανοτήτων ΑμεΑ με επιστημονική μεθοδολογία και ανάλογα με τις ειδικές ανάγκες του/της φοιτητή/τριας προτείνει εξειδικευμένη λύση Υποστηρικτικών Τεχνολογιών. Στη συνέχεια, παρέχει βοήθεια στην προμήθεια του κατάλληλου εξοπλισμού και λογισμικού και τεχνική υποστήριξη στη σύνθεση της εξατομικευμένης τεχνολογικής εφαρμογής.

Από τη Μονάδα Προσβασιμότητας παρέχεται τεχνογνωσία, οδηγίες και εργαλεία σχετικά με την Προσβασιμότητα του Διαδικτύου και ελέγχεται η προσβασιμότητα των Ιστοθέσεων του ΕΚΠΑ, ώστε να συμμορφώνονται με τις διεθνείς κατευθυντήριες γραμμές. Επίσης, οι βιβλιοθήκες του ΕΚΠΑ εξοπλίζονται με σταθμούς εργασίας και εξειδικευμένα βοηθήματα για φοιτητές με τυφλότητα, μειωμένη όραση και εκείνους με κινητικές αναπηρίες στα άνω άκρα.

Βασική υπηρεσία της Μονάδας είναι η καθημερινή μεταφορά των ΦμεΑ από τα σπίτια τους προς τους χώρους φοίτησης και αντίστροφα. Διαθέτει ειδικά διαμορφωμένο όχημα που μπορεί να μεταφέρει ταυτόχρονα πέντε ΦμεΑ από τους οποίους δύο με αναπηρικό κάθισμα ή αμαξίδιο. Η υπηρεσία λειτουργεί συνεχώς τις εργάσιμες μέρες από τις 07:00 ως τις 22:00 με δύο βάρδιες οδηγών.

Στον τομέα των Προσαρμογών στο Περιβάλλον εξασφαλίζονται οι προδιαγραφές προσβασιμότητας στα υπό ανέγερση νέα κτίρια του Πανεπιστημίου Αθηνών και γίνονται τροποποιήσεις στα υφιστάμενα κτίρια ώστε να καταστούν προσβάσιμα (τοποθέτηση ραμπών, ανελκυστήρων, κουπαστών, προσβάσιμων τουαλετών, ειδικής σήμανσης για άτομα με απώλεια όρασης, χαμηλών επιτοιχίων καρτοτηλεφώνων και υδροψυκτών, θέσεων στάθμευσης αυτοκινήτων ΑμεΑ). Τέλος, εγκαθίσταται ηχητική σήμανση στους φωτεινούς σηματοδότες και ειδικοί διάδρομοι πλοήγησης στα πεζοδρόμια γύρω από τα κτίρια του Πανεπιστημίου Αθηνών για τα άτομα με απώλεια όρασης.

Διοργανώνονται δράσεις ενημέρωσης και διάδοσης και έχουν εκδοθεί ενημερωτικά φυλλάδια που είναι διαθέσιμα στις γραμματείες όλων των Τμημάτων του ΕΚΠΑ.

Επικοινωνία και περισσότερες πληροφορίες:

Τηλέφωνα: 2107275130, 2107275687, 2107275183

Fax: 2107275193

Ηλ. ταχυδρομείο: access@uoa.gr

Ιστοσελίδα: <http://access.uoa.gr>

Ειδικότερα, στο Τμήμα ΠΕΔΔ έχει ληφθεί μέριμνα για την προσβασιμότητα των κτηρίων του (ράμπες, ασανσέρ, μετακινήσεις με ειδικό μεταφορικό μέσο του ΕΚΠΑ). Επίσης, υπάρχει σταθμός εργασίας για ΑμεΑ στην Βιβλιοθήκη του Τμήματος για την υποστήριξη φοιτητών με τύφλωση, με χαμηλή όραση ή με περιορισμένη κινητικότητα των άνω ή / και κάτω άκρων, δωρεάν λογισμικό για ΑμεΑ, συμβουλευτική σε επίπεδο υποστηρικτικών τεχνολογιών πληροφορικής.

4.5. Γραφείο Διασύνδεσης

Το Γραφείο στεγάζεται στις εγκαταστάσεις του Τμήματος (**Θεμιστοκλέους 6, 2ος όροφος**). Υπεύθυνος του Γραφείου Διασύνδεσης είναι ο κ. Γιάννης Μελέας (τηλ.: **210-3688947**, e-mail: **imeleas@pspa.uoa.gr**).

Το Γραφείο Διασύνδεσης, το οποίο εντάσσεται στο πλαίσιο του ΕΠΕΑΕΚ I και II, αποτελεί έναν πρωτοποριακό για τα ελληνικά δεδομένα θεσμό. Σκοπός της δημιουργίας του είναι η σύνδεση του Πανεπιστημίου με το κοινωνικό και παραγωγικό περιβάλλον, ώστε να προσφέρει στους φοιτητές, στις φοιτήτριες και στους/στις απόφοιτους του Τμήματος τη δυνατότητα να πληροφορηθούν επαρκώς για τις προοπτικές της επαγγελματικής σταδιοδρομίας και να διαμορφώσουν τα μελλοντικά τους σχέδια αναλόγως.

Ο ιδιαίτερος χαρακτήρας του Γραφείου Διασύνδεσης έγκειται στο ότι αυτό λειτουργεί ως μονάδα Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Σταδιοδρομίας, παρέχοντας πληροφόρηση για θέσεις και ειδικές αποστολές στο πλαίσιο διεθνών οργανισμών και οργανώσεων.

Βασικός στόχος του Γραφείου Διασύνδεσης είναι η λεπτομερής ενημέρωση των φοιτητών αλλά και των αποφοίτων του Τμήματος, ώστε να ενισχυθούν οι προσανατολισμοί και οι δυνατότητες απορρόφησής τους στην εσωτερική και διεθνή αγορά εργασίας. Παράλληλα, το Γραφείο συντελεί ώστε οι ενδιαφερόμενοι να κινηθούν πιο ευέλικτα τόσο στην αναζήτηση πρόσθετων εκπαιδευτικών ευκαιριών (συνεχιζόμενη κατάρτιση, σεμινάρια κ.ά.), όσο και στην επιλογή της σταδιοδρομίας τους.

Ειδικότερα το Γραφείο, λειτουργώντας στο πλαίσιο των οδηγιών του ΕΚΠΑ:

- Παρέχει πληροφορίες για μεταπτυχιακές σπουδές και ερευνητικά προγράμματα σε Πανεπιστήμια της Ελλάδας, της Ευρώπης και των Η.Π.Α.
- Ενημερώνει τους ενδιαφερόμενους για υποτροφίες.
- Ενημερώνει για προκηρύξεις θέσεων εργασίας, διαγωνισμούς και προσλήψεις στο δημόσιο και στον ιδιωτικό τομέα (ελληνικό και διεθνή), καθώς και στους διεθνείς οργανισμούς.

Για την επίτευξη των παραπάνω στόχων, το Γραφείο έχει συνδεθεί με όλους σχεδόν τους Διεθνείς Οργανισμούς και τα όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, με συνεχή ενημέρωσή του για όλες τις νέες θέσεις εργασίας που προκηρύσσονται.

- Παρακολουθεί και ενθαρρύνει το πρόγραμμα πρακτικής άσκησης των φοιτητών και φοιτητριών.

- Διαθέτει βάση δεδομένων σε σύνδεση με το κεντρικό δίκτυο του Πανεπιστημίου.

Η βάση δεδομένων περιλαμβάνει στοιχεία για:

- Σεμινάρια.
- Τμήματα Πανεπιστημίων και Μεταπτυχιακά Προγράμματα.
- Δημόσιες Υπηρεσίες και Δημόσιους Οργανισμούς.
- Ιδιωτικές Εταιρείες (ελληνικές και διεθνικές).
- Διεθνείς Οργανισμούς.
- Είναι συνδεδεμένο με τον ΟΑΕΔ για τη δυνατότητα άμεσης παρακολούθησης των δεδομένων της αγοράς εργασίας τόσο στην Ελλάδα, όσο και στο εξωτερικό.

4.6. Φοιτητικός Σύλλογος

Ο Σύλλογος των φοιτητών του Τμήματος “Δημήτρης Γληνός” ιδρύθηκε το 1979. Σ’ αυτόν μπορούν να εγγράφονται όλοι/ες οι φοιτητές/τριες του Τμήματος.

4.7. Άθληση

Ένα από τα προνόμια που δίνει η φοιτητική ιδιότητα είναι η δυνατότητα να χρησιμοποιούν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες το πανεπιστημιακό Γυμναστήριο (στην Πανεπιστημιούπολη-Ιλίσια).

5. ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

5.1. Πρόγραμμα Erasmus

Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος: Επικ. Καθ. Εκάβη Αθανασοπούλου

Το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης από το ακαδημαϊκό έτος 1989-1990 συμμετέχει στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα Έρασμος, που αφορά την κινητικότητα φοιτητών και διδακτικού προσωπικού σε ευρωπαϊκά πανεπιστημιακά ιδρύματα για διδασκαλία και φοίτηση αντιστοίχως. Κατά την τελευταία επταετία φοιτητές του Τμηματός μας έχουν μετακινηθεί μέσα στα πλαίσια του προγράμματος στα ακόλουθα ξένα Πανεπιστήμια.

Institut d'études politiques (IEP) de Lyon (Γαλλία)

Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne (Γαλλία)

University of Bonn (Γερμανία)

University of Giessen (Γερμανία)

University of Rostock (Γερμανία)

Università di Trieste (Ιταλία)

University of Bergen (Νορβηγία)

University of Warsaw (Poland)

Mykolas Romeris University (Λιθουανία)

Complutense University of Madrid (Ισπανία)

Autonomous University of Madrid (Ισπανία)

Université de Liège (Βέλγιο)

Eotvos Lorand University (Hungary)

Bogazici University (Τουρκία)

5.2. Ασκήσεις Προσομοίωσης Οργάνων των Ηνωμένων Εθνών – Model United Nations

Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος: Αν. Καθηγ. Εμμανουέλα Δούση

Συμμετοχή σπουδαστών σε διαπανεπιστημιακές ασκήσεις προσομοίωσης συνεδριάσεων οργάνων του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών, της Ε.Ε. και του NATO στην Ελλάδα και το Εξωτερικό.

Συμμετοχές:

- EUROFORUM
- Harvard International Model United Nations
- OxiMUN
- ScotMUN
- EuroMUN
- Thessaloniki International Student Model United Nations – κάθε χρόνο
- Rhodes MUN

5.3. Συνεπιβλέψεις Διδακτορικών Διατριβών

Συνεργασία με τα Πανεπιστήμια:

- Paris 1 (Pantheon – Sorbonne)
- Autonoma de Madrid

6. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ (Ερευνητικά Ινστιτούτα)

Εργαστήριο Διοικητικών Επιστημών

Διευθυντής: Κ. Σπανού

Στοιχεία Επικοινωνίας Εργαστηρίου:

τηλέφωνο : 210 368 8904

fax : 210 368 8968

ηλ. ταχυδρομείο : edelab@pspa.uoa.gr

διεύθυνση : Θεμιστοκλέους 6, Τ.Κ. 106 78 Αθήνα

γραφείο : 46 (5ος όροφος)

Εργαστήριο Μελέτης Ελληνογερμανικών Σχέσεων

Διευθυντής: Γ. Κουζέλης

Στοιχεία Επικοινωνίας Εργαστηρίου

τηλέφωνο : 210 368 9594

ηλ. ταχυδρομείο : emes@pspa.uoa.gr

διεύθυνση : Αιόλου 42-44 & Κολοκοτρώνη (3ος όροφος), Τ.Κ. 105 60 Αθήνα

Εργαστήριο Ελληνικής Πολιτικής

Διευθύντρια: Μ. Παντελίδου - Μαλούτα

Στοιχεία Επικοινωνίας Εργαστηρίου

ηλ. ταχυδρομείο : igr@pspa.uoa.gr

διεύθυνση : Αιόλου 42-44 & Κολοκοτρώνη (3ος όροφος), Τ.Κ. 105 60 Αθήνα

Εργαστήριο Ευρωπαϊκής Ενοποίησης και Πολιτικής

Διευθύντρια: Ε. Δούση

Στοιχεία Επικοινωνίας Εργαστηρίου

τηλέφωνο : 210 368 8945, 210 368 8963

fax : 210 368 8964

ηλ. ταχυδρομείο : info-eeper@pspa.uoa.gr

διεύθυνση : Αιόλου 42-44 & Κολοκοτρώνη (3ος όροφος), Τ.Κ. 105 60 Αθήνα

Εργαστήριο Μελέτης της Μετανάστευσης και Διασποράς (Ε.Μ.ΜΕ.ΔΙΑ.)

Διευθυντής: Α. Κόντης

Στοιχεία Επικοινωνίας Εργαστηρίου

τηλέφωνο : 210 368 8935, 210 368 9541

ηλ. ταχυδρομείο : emmedia@pspa.uoa.gr

διεύθυνση : Αιόλου 42-44 & Κολοκοτρώνη (3ος όροφος), Τ.Κ. 105 60 Αθήνα

Εργαστήριο Πολιτικής Επικοινωνίας και Μέσων Πληροφόρησης

Διευθυντής : Μ. Σπουρδαλάκης
E-mail : mspour@pspa.uoa.gr

Στοιχεία Επικοινωνίας Εργαστηρίου

τηλέφωνο : 210 368 9593

fax : 210 368 9595

τηλ. ταχυδρομείο : labcom@labcom-uoa.gr

διεύθυνση : Αιόλου 42-44 & Κολοκοτρώνη, Τ.Κ. 105 60 Αθήνα

γραφείο : 4 (4ος όροφος)

Οργάνωση και υποστήριξη : Κωνσταντίνος Μπάσιος

Γραφ. 4, 4^{ος} όροφος, e-mail: kbasios@pspa.uoa.gr

Ιστότοπος: <http://www.labcom-uoa.gr>

Εργαστήρια Πληροφορικής:

- **Θεμιστοκλέους 6, ισόγειο**

Διαχειριστής : Νικόλαος Ναούμ

τηλέφωνο: 210 3688972

- **Αιόλου 42-44, 4^{ος} όροφος**

Διαχειριστής : Τηλέμαχος Κουγγουλέρης

τηλέφωνο: 210 3689542

Συνδεδεμένα Ερευνητικά Κέντρα

Ευρωπαϊκό Κέντρο Αριστείας JeanMonnet:

Ιδρύθηκε στο Πανεπιστήμιο Αθηνών τον Σεπτέμβριο του 2000.

Η ανανέωση στις συνεργασίας με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Σεπτέμβριο του 2010, αποτελεί μια ιδιαίτερα τιμητική διάκριση και αναγνώριση εκ μέρους της Ε.Ε. προς το Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Πληροφορίες : <http://www.jmc.uoa.gr>

7. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Πρόγραμμα Σπουδών ορίζεται και, όταν χρειαστεί, τροποποιείται, με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος.

7.1. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΟΡΜΟΥ

Το Πρόγραμμα ισχύει σε αυτή τη μορφή του για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες που εγγράφονται από το ακαδημαϊκό έτος 2005-2006 και μετά.

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες οφείλουν να καλύψουν σε κάθε εξάμηνο πέντε μαθήματα. Στα πρώτα τρία εξάμηνα σπουδών το πρόγραμμα είναι κοινό για όλους τους φοιτητές/τριες (μαθήματα κορμού).

Μαθήματα Κορμού (ΚΡ) 1^{ου} Εξαμήνου

42501	Πολιτική Επιστήμη Ι Λέκκας, Χ. Λυριντζής, Π. Παναγιωτόπουλος
42502	Κοινωνιολογία Α.-Α. Κύρσης, Π. Παναγιωτόπουλος
42511Α	Παγκόσμια & Ευρωπαϊκή Ιστορία Ι Γ. Θεοδωρίδης
42523	Εισαγωγή στο Δίκαιο Γ. Γιαννακούρου
42527Α	Εισαγωγή στις Διεθνείς Σχέσεις Ε. Αθανασοπούλου-Α. Ζερβάκη

Μαθήματα Κορμού (ΚΡ) 2^{ου} Εξαμήνου

42499B	Σύγχρονη Κοινωνική θεωρία Κ. Δοξιάδης
42505	Αρχές & Θεσμοί του Συνταγματικού Κράτους Γ. Σωτηρέλης
42529B	Πολιτική Οικονομία Ι: Μακροθεωρία & Πολιτική Ν. Κουτσιαράς
42539B	Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία Γ. Θεοδωρίδης
42902	Πολιτική Φιλοσοφία Ι Χ. Πλατανάκης

Μαθήματα Κορμού (ΚΡ) 3^{ου} Εξαμήνου

42521	Διοικητική Επιστήμη Μ.-Η. Πραβίτα
42540Γ	Πολιτική Επικοινωνία Κ. Δοξιάδης, Α. Γιαννακάκου
42541	Πολιτική Φιλοσοφία II Γ. Μολύβας
42850Γ	Ευρωπαϊκή Οργάνωση: Θεσμοί Α. Μεταξάς
42901Γ	Μέθοδοι & Τεχνικές Κοινωνικής Έρευνας I Ι. Υφαντόπουλος

Μάθημα Κορμού (ΚΡ) & Επιλογές Κορμού (ΕΠΚ) 4^{ου} Εξαμήνου

Το μάθημα **Μέθοδοι και Τεχνικές Κοινωνικής Έρευνας II (42543Δ)** είναι υποχρεωτικό για όλους.

Στο τέταρτο εξάμηνο εισάγονται και οι επιλογές κορμού. Από τα παρακάτω εννέα (9) μαθήματα οι φοιτητές και οι φοιτήτριες πρέπει να επιλέξουν τέσσερα (4), εκ των οποίων το ένα τουλάχιστον να ανήκει στην κατεύθυνση που θα επιλέξουν στο επόμενο εξάμηνο (5^ο).

42543Δ	Μέθοδοι & Τεχνικές Κοινωνικής Έρευνας II <u>Υποχρεωτικό για όλους</u> Ι. Τσίρμπας
--------	--

Επιλογές Κορμού (ΕΠΚ)

42495Δ	Τα θεμελιώδη Δικαιώματα στην Εποχή μας (Δ' κύκλος) Γ. Τασόπουλος
42496Δ	Κοινωνική Πολιτική (Δ' κύκλος) Ι. Υφαντόπουλος
42497Δ	Το Πολιτικό Σύστημα της Ε.Ε. (Γ' Κύκλος) Μ. Τσινισιζέλης
42498Δ	Συγκριτική Πολιτική (Α' Κύκλος) Μ. Τσατσάνης (σύμφωνα με την προκήρυξη του Τμήματος)
42500	Το Ελληνικό Πολιτικό Σύστημα (Α' Κύκλος) Χ. Λυριντζής, Π. Παναγιωτόπουλος
42528Δ	Πολιτική Οικονομία II: Σύγχρονη Μικροθεωρία & Ρύθμιση (Γ' Κύκλος) Δ. Κατσίκας
42533	Πολιτική Επιστήμη II (Α' Κύκλος) Π. Λέκκας, Δ. Σωτηρόπουλος
42538Δ	Παγκόσμια & Ευρωπαϊκή Ιστορία II (Α' Κύκλος)

42544Γ

Ν. Γιακωβάκη
Δημόσια Διοίκηση Ι (Δ' κύκλος)
Μ.-Η. Πραβίτα

7.2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ & ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (Κύκλοι Σπουδών - Κατεύθυνσεις)

Για τα εξάμηνα 5^ο έως 8^ο οι φοιτητές και οι φοιτήτριες οφείλουν να καλύψουν δυο (2) υποχρεωτικά μαθήματα της κατεύθυνσης τους(ΚΑ/ΚΓ/ΚΔ.ΥΠΟ), ένα (1) μάθημα ειδικής επιλογής, το οποίο το επιλέγουν από τον αντίστοιχο κατάλογο της κατεύθυνσης τους (ΚΑ/ΚΓ/ΚΔ.ΕΙΔ), και δυο (2) μαθήματα ελεύθερης επιλογής από τον ενιαίο κατάλογο (ΕΕ).

7.2.1. Α' ΚΥΚΛΟΣ - ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

Υποχρεωτικά Μαθήματα Κατεύθυνσης (ΚΑ.ΥΠΟ)

5ο Εξάμηνο

- 42531 Πολιτική Κοινωνιολογία Ι
Μ. Σπουρδαλάκης
- 42810 Συγκριτική Πολιτική Ι
Π. Παναγιωτόπουλος

6ο Εξάμηνο

- 42582Σ Συγκριτική Πολιτική ΙΙ: Η Δύση & ο «Τρίτος Κόσμος»
Δ. Σωτηρόπουλος
- 42602 Πολιτική Κοινωνιολογία ΙΙ
Μ. Σπουρδαλάκης

7ο Εξάμηνο

- 42532 Κλασική Πολιτική Θεωρία
Γ. Μολύβας
- 42712 Πολιτική Συμπεριφορά
Μ. Παντελίδου- Μαλούτα

8ο Εξάμηνο

- 42601 Νεότερη Πολιτική Θεωρία
Γ. Μολύβας
- 42714 Εκλογική Κοινωνιολογία
Ι. Τσίμπας

Πρόγραμμα Μαθημάτων Ειδικής Επιλογής (ΚΑ.ΕΙΔ)

- ένα (1) ανά εξάμηνο

Χειμερινό Εξάμηνο (5ο & 7ο)

- 42050 Πολιτική Κουλτούρα & Κοινωνικοποίηση
Μ. Παντελίδου- Μαλούτα
- 42620 Επικοινωνία & Εξουσία
Κ. Δοξιάδης
- 42765Θ Σύγχρονη Πολιτική Θεωρία
Χ. Λυριντζής, Α.-Α. Κύρτσης
- 42938 Νεώτερη Ελληνική Πολιτική Ιστορία
Γ. Θεοδορίδης
- 42946 Πολιτική Κοινωνιολογία & Πολιτική Ψυχολογία : Machiavelli & Tocqueville
Α.-Α. Κύρτσης

Εαρινό Εξάμηνο (6ο & 8ο)

- 42549Χ Λόγος & Ιδεολογία
Κ. Δοξιάδης
- 42605 Πολιτική Ανάλυση & Φεμινιστική Θεωρία
Μ. Παντελίδου- Μαλούτα
- 42713Θ Συγκριτική Πολιτική: Επανάσταση-Κοινοβουλευτισμός-Δικτατορία Π.
Λέκκας
- 42950 Θεωρία των Κοινωνικών & Πολιτικών Δικτύων
Α.-Α. Κύρτσης
- {42951 Καπιταλισμός, Σοσιαλισμός & Δημοκρατία - **δεν θα διδαχθεί 2017-18**
Α.- Α. Κύρτσης}
- {42958 Δημοκρατική Παιδεία & Ιδιότητα του Πολίτη - **δεν θα διδαχθεί 2017-18**
Γ. Κουζέλης, Γ. Παπαδοπούλου (ΕΔΙΠ)}
- 42961 Ιστορία της Ρωσίας: Από τον Μεγάλο Πέτρο μέχρι την Οκτωβριανή
Επανάσταση
Α. Γιακωβάκη

7.2.2. Γ' ΚΥΚΛΟΣ - ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Υποχρεωτικά Μαθήματα Κατεύθυνσης (ΚΓ.ΥΠΟ)

5ο Εξάμηνο

- 42565E Διεθνείς Σχέσεις
Ε. Αθανασοπούλου
- 42567E Δημόσιο Διεθνές Δίκαιο
Χ. Δίπλα

6ο Εξάμηνο

- 42603N Διεθνής Οργάνωση
Ε. Δούση
- 42833 Θεωρία της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης
Μ. Τσινιτσιζέλης

7ο Εξάμηνο

- 42750 Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις
Α. Κόντης
- 42856 Συγκριτική Ανάλυση Ευρωπαϊκών Πολιτικών Συστημάτων
Μ. Τσινιτσιζέλης

8ο Εξάμηνο

- 42857 Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ενοποίησης
Α. Μεταξάς
- 42862 Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης
Ν. Μαραβέγιας

Πρόγραμμα Μαθημάτων Ειδικής Επιλογής (ΚΓ.ΕΙΔ)

- ένα (1) ανά εξάμηνο

Χειμερινό Εξάμηνο (5ο & 7ο)

- 42651X Ελληνική Εξωτερική Πολιτική
Α. Ζερβάκη
- 42705 Οι Ευρωπαϊκές Πολιτικές των Κρατών-Μελών της ΕΕ (το μάθημα προσφέρεται στα Αγγλικά)
Σ. Βέρνυ
- 42759 Ευρωπαϊκή Ενοποίηση & Ελληνική Οικονομία
Ν. Μαραβέγιας
- 42813X Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο
Δ. Παπαγεωργίου (σύμφωνα με την προκήρυξη του Τμήματος)
- {42818 *Ειδικά Θέματα Δημοσίου Διεθνούς Δικαίου*}
Ε. Δούση - **δεν θα διδαχθεί 2017-18**
- 42910 Συγκριτική Ανάλυση Μοντέλων Καπιταλισμού

- Δ. Κατσίκας
{42912 *Ευρωπαϊκή Οικονομία*
Ν. Κουτσιαράς - *δεν θα διδαχθεί 2017-18*
- {42929 *Αναδιανεμητικές Πολιτικές στην Ευρώπη*
Ν. Κουτσιαράς - *δεν θα διδαχθεί 2017-18*

Εαρινό Εξάμηνο (6ο & 8ο)

- 42654 *Ελληνοτουρκικές Σχέσεις*
Ε. Αθανασοπούλου
- 42656 *Διεθνές Δίκαιο της Θάλασσας*
Χ. Δίπλα
- 42689 *Μετανάστευση & Μειονότητες στην Ευρώπη*
Α. Κόντης
- 42863 *Διεθνής & Ευρωπαϊκή Προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων*
Χ. Δίπλα
- 42904 *Έθνος-Κράτος & Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση*
(το μάθημα προσφέρεται στα Αγγλικά)
Σ. Βέρνυ
- 42906 *Πολιτική Ιστορία των ΗΠΑ (το μάθημα προσφέρεται στα Αγγλικά)*
Ε. Αθανασοπούλου

7.2.3. Δ' ΚΥΚΛΟΣ - ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ & ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΙΚΑΙΟ

Υποχρεωτικά Μαθήματα Κατεύθυνσης (ΚΔ.ΥΠΟ)

5ο Εξάμηνο

42557E Συνταγματικό Δίκαιο
Γ. Τασόπουλος

42586 Διοικητικό Δίκαιο Ι
Χ. Χρυσανθάκης

6ο Εξάμηνο

42584 Δημόσια Διοίκηση ΙΙ
Κ. Σπανού

42587 Θεωρία των Οργανώσεων
Μ.-Η. Πραβίτα

7ο Εξάμηνο

42080 Ατομικά και Κοινωνικά Δικαιώματα
Γ. Σωτηρέλης

42859 Κοινωνική Πολιτική & Διοίκηση
Ι. Υφαντόπουλος

8ο Εξάμηνο

42814 Διοικητική Αποκέντρωση και Τοπική Αυτοδιοίκηση
Μ.-Η. Πραβίτα

42858 Ανάλυση Δημόσιας Πολιτικής
Κ. Σπανού

Πρόγραμμα Μαθημάτων Ειδικής Επιλογής (ΚΔ.ΕΙΔ)

• ένα (1) ανά εξάμηνο

Χειμερινό Εξάμηνο (5ο & 7ο)

42561X Ειδικά Θέματα Διοικητικής Επιστήμης
Μ. Λαμπροπούλου (σύμφωνα με την προκήρυξη του Τμήματος)

42562K Εργατικό Δίκαιο & Δίκαιο Κοινωνικών Ασφαλίσεων
Αλ. Μητρόπουλος

42722 Ειδικά Θέματα Διοικητικού Δικαίου Ι: Προστασία Περιβάλλοντος
Γ. Γιαννακούρου

42952 Θεωρία της Δημόσιας Διοίκησης
Κ. Σπανού

{42629 Ειδικά Θέματα Τοπικής Αυτοδιοίκησης -δεν θα διδαχθεί 2017-18
Μ.-Η. Πραβίτα}

Εαρινό Εξάμηνο (6ο & 8ο)

- {42558 *Ειδικά Θέματα Συνταγματικού Δικαίου: Δίκαιο των Πολιτικών Κομμάτων -δεν θα διδαχθεί 2017-18}*
- 42638Θ Διοικητικό Δίκαιο II
Χ. Χρυσανθάκης
- 42639Θ Δημόσια Οικονομία & Πολιτική
Ι. Υφαντόπουλος
- 42812Θ Ειδικά Θέματα Διοικητικού Δικαίου II: Χωροταξία-Πολεοδομία
Γ. Γιαννακούρου
- 42820 Νέες Εργασιακές Σχέσεις
Αλ. Μητρόπουλος
- 42953 Διοικητική & Κυβερνητική Ιστορία
Μ. Σωτηρόπουλος (Σύμφωνα με την προκήρυξη του Τμήματος)

7.3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ (5ο & 7ο) – (ΕΕ)

- Δύο (2) ανά εξάμηνο (κοινά για όλες τις κατευθύνσεις)

- * 42050 Πολιτική Κουλτούρα & Κοινωνικοποίηση
Μ. Παντελίδου-Μαλούτα
- * 42561X Ειδικά Θέματα Διοικητικής Επιστήμης
Μ. Λαμπροπούλου (σύμφωνα με την προκήρυξη του Τμήματος)
- * 42562K Εργατικό Δίκαιο & Δίκαιο Κοινωνικών Ασφαλίσεων
Αλ. Μητρόπουλος
- 42569 Συγκριτική Ανάλυση Εξωτερικής Πολιτικής
Α. Ζερβάκη
- 42599 Συνταγματική Ιστορία
Γ. Τασόπουλος
- 42616 Εργασιακές Σχέσεις στον Δημόσιο Τομέα I: Δημοσιοϋπαλληλικό Δίκαιο
Χ. Χρυσανθάκης
- * 42620 Επικοινωνία & Εξουσία
Κ. Δοξιάδης
- {* 42629 *Ειδικά Θέματα Τοπικής Αυτοδιοίκησης -δεν θα διδαχθεί 2017-18}*
Μ.-Η. Πραβίτα
- * 42651X Ελληνική Εξωτερική Πολιτική
Α. Ζερβάκη
- 42694Θ Ειδικά Θέματα Εργατικού Δικαίου & Εργασιακών Σχέσεων
Αλ. Μητρόπουλος (σε συνεργασία με Κ. Γκολομάζου-Παπά, επιστημονική συνεργάτιδα)

- * 42705 Οι Ευρωπαϊκές Πολιτικές των Κρατών-Μελών της ΕΕ (το μάθημα προσφέρεται στα Αγγλικά)
Σ. Βέρνυ
- 42708 Φύλο, Κοινωνία & Πολιτική
Υ.-Α. Κοσμά (σύμφωνα με την προκήρυξη του Τμήματος)
- * 42722 Ειδικά Θέματα Διοικητικού Δικαίου Ι: Προστασία Περιβάλλοντος
Γ. Γιαννακούρου
- * 42759 Ευρωπαϊκή Ενοποίηση & Ελληνική Οικονομία
Ν. Μαραβέγιας
- * 42765Θ Σύγχρονη Πολιτική Θεωρία
Χ. Λυριντζής, Α.-Α. Κύρτσης
- * 42813Χ Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο
Δ. Παπαγεωργίου (σύμφωνα με την προκήρυξη του Τμήματος)
- {* 42818 Ειδικά Θέματα Δημοσίου Διεθνούς Δικαίου}
Ε. Δούση - **δεν θα διδαχθεί 2017-18**
- 42861 Εξωτερικές Σχέσεις & η Πολιτική της ΕΕ
Π.Κ. Ιωακειμίδης
- * 42910 Συγκριτική Ανάλυση Μοντέλων Καπιταλισμού
Δ. Κατσίκας
- {42911 Οικονομική Θεωρία της Ολοκλήρωσης & Διεθνούς Συνεργασίας}
Ν. Μαραβέγιας - **δεν θα διδαχθεί 2017-18**
- {* 42912 Ευρωπαϊκή Οικονομία}
Ν. Κουτσιαράς - **δεν θα διδαχθεί 2017-18**
- {* 42929 Αναδιανεμητικές Πολιτικές στην Ευρώπη}
Ν. Κουτσιαράς - **δεν θα διδαχθεί 2017-18**
- * 42938 Νεώτερη Ελληνική Πολιτική Ιστορία
Γ. Θεοδωρίδης
- 42941 Το Πολιτικό Φαινόμενο στην Κλασική Κοινωνική Θεωρία
Π. Λέκκας
- * 42946 Πολιτική Κοινωνιολογία και Πολιτική Ψυχολογία : Machiavelli & Tocqueville
Α.-Α. Κύρτσης
- 42947 Οικονομικές Κρίσεις & Διεθνές Σύστημα
Δ. Κατσίκας
- 42949 Ειδικά Θέματα Μεθοδολογίας
Ι. Τσίρμπας
- * 42952 Θεωρία της Δημόσιας Διοίκησης
Κ. Σπανού

* το μάθημα προσφέρεται και ως Ειδικής Επιλογής.

7.4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ (6ο & 8ο) – (ΕΕ)

- Δύο (2) ανά εξάμηνο (κοινά για όλες τις κατευθύνσεις)

42061	Η Ελλάδα στην ΕΕ: Πολιτικές Πτυχές Π. Κ. Ιωακειμίδης
* 42549X	Λόγος και Ιδεολογία Κ. Δοξιάδης
{* 42558	<i>Ειδικά Θέματα Συνταγματικού Δικαίου: Δίκαιο των Πολιτικών Κομμάτων</i> <i>Γ. Τασόπουλος - δεν θα διδαχθεί 2017-18}</i>
* 42605	Πολιτική Ανάλυση & Φεμινιστική Θεωρία Μ. Παντελίδου- Μαλούτα
* 42638Θ	Διοικητικό Δίκαιο II Χ. Χρυσανθάκης
* 42639Θ	Δημόσια Οικονομία & Πολιτική Ι. Υφαντόπουλος
* 42654	Ελληνοτουρκικές Σχέσεις Ε. Αθανασοπούλου
* 42656	Διεθνές Δίκαιο της Θάλασσας Χ. Δίπλα
42659	Επιστημολογία Σπ. Καλτάς (σύμφωνα με την προκήρυξη του Τμήματος)
* 42689	Μετανάστευση & Μειονότητες στην Ευρώπη Α. Κόντης
42690	Διαχείριση Διεθνών Διενέξεων Α. Ζερβάκη
* 42713Θ	Συγκριτική Πολιτική: Επανάσταση-Κοινοβουλευτισμός-Δικτατορία Π. Λέκκας
* 42812Θ	Ειδικά Θέματα Διοικητικού Δικαίου II: Χωροταξία-Πολεοδομία Γ. Γιαννακούρου
* 42820	Νέες Εργασιακές Σχέσεις Αλ. Μητρόπουλος
* 42863	Διεθνής & Ευρωπαϊκή Προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων Χ. Δίπλα
* 42904	Έθνος-Κράτος & Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση (το μάθημα προσφέρεται στα Αγγλικά) Σ. Βέρνυ
* 42906	Πολιτική Ιστορία των ΗΠΑ (το μάθημα προσφέρεται στα Αγγλικά) Ε. Αθανασοπούλου
{42907	<i>Διοίκηση, Εκπαίδευση & Τέχνη</i> <i>Αντ. Μακρυδημήτρης - δεν θα διδαχθεί 2017-18}</i>
42921	Δικαιώματα & Διανεμητική Δικαιοσύνη Γ. Μολύβας
42944	Θεωρίες Ορθολογικής Επιλογής

- I. Τσίμπας
- * 42950 **Θεωρία των Κοινωνικών & Πολιτικών Δικτύων**
Α.-Α. Κύρτσης
- {* 42951 **Καπιταλισμός Σοσιαλισμός & Δημοκρατία - δεν θα διδαχθεί 2017-18**
Α.- Α. Κύρτσης}
- * 42953 **Διοικητική & Κυβερνητική Ιστορία**
Μ. Σωτηρόπουλος
- {42954 **Ανθρώπινοι Πόροι στο Δημόσιο Τομέα - δεν θα διδαχθεί 2017-18**
Κ. Σπανού}
- 42955 **Εργασιακές Σχέσεις στον Δημόσιο Τομέα II: Προσωπικό με σχέση Ιδιωτικού Δικαίου**
Αλ. Μητρόπουλος (σε συνεργασία με Κ. Γκολομάζου-Παπά, επιστημονική συνεργάτιδα)
- {42956 **Κοινωνιολογία της Οικογένειας - δεν θα διδαχθεί 2017-18**
Π. Παναγιωτόπουλος}
- {* 42958 **Δημοκρατική Παιδεία & Ιδιότητα του Πολίτη- δεν θα διδαχθεί 2017-18**
Γ. Κουζέλης, Γ. Παπαδοπούλου}
- 42959 **Πολιτική Ιστορία και Προφορική Ιστορία**
Γ. Θεοδωρίδης
- * 42961 **Ιστορία της Ρωσίας: Από τον Μεγάλο Πέτρο μέχρι την Οκτωβριανή Επανάσταση**
Α. Γιακωβάκη
- 42962 **Ειδικά Θέματα Πολιτικής Κοινωνιολογίας**
Μ. Σπουρδαλάκης

* το μάθημα προσφέρεται και ως Ειδικής Επιλογής.

7.5. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ (εκτός βαθμολογίας)

- {42919 **Διδακτική των Κοινωνικών Επιστημών (χειμερινό εξάμηνο)**
Γ. Κουζέλης, Γ. Παπαδοπουλου (ΕΔΙΠ) - **δεν θα διδαχθεί 2017-18**}
- {42920 **Εκπαίδευση και Αγωγή: Θεωρίες και Πρακτική (εαρινό εξάμηνο)**
Γ. Κουζέλης, Γ. Παπαδοπουλου (ΕΔΙΠ) - **δεν θα διδαχθεί 2017-18**}

Διδάσκονται στο χειμερινό και εαρινό εξάμηνο αντίστοιχα και αφορούν στους φοιτητές και στις φοιτήτριες που βρίσκονται στο 7^ο και 8^ο εξάμηνο σπουδών (και μετά). Τα μαθήματα αυτά δεν βαθμολογούνται αλλά εμφανίζονται στην Συνοπτική Βαθμολογία των φοιτητών.

8. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Με βάση τον κωδικό μαθήματος και απόλυτη αριθμητική σειρά:

42050 Πολιτική Κουλτούρα & Κοινωνικοποίηση
Μ. Παντελίδου - Μαλούτα

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα αυτό στοχεύει στη διερεύνηση του ρόλου των πολιτισμικών παραμέτρων της πολιτικής διαδικασίας. Εξετάζεται η πολιτική κοινωνικοποίηση ως διαδικασία διαμόρφωσης πολιτικών στάσεων, αντιλήψεων και συμπεριφοράς, και ως συνιστώσα αναπαραγωγής αλλά και μετεξέλιξης της πολιτικής κουλτούρας μιας κοινωνίας. Η προβληματική επικεντρώνεται στην ελληνική κοινωνικο-πολιτική πραγματικότητα, στους ιστορικούς παράγοντες που επέδρασαν στη διαμόρφωση της ελληνικής πολιτικής κουλτούρας, καθώς και σε σύγχρονες εκφράσεις της.

Περιεχόμενο μαθήματος

Στο πρώτο μέρος προτείνεται ένα θεωρητικό πλαίσιο ανάλυσης με κριτική παρουσίαση της κλασικής βιβλιογραφίας για τις δύο έννοιες που συνθέτουν το βασικό αντικείμενο του μαθήματος, καθώς και για άλλα εννοιολογικά εργαλεία που είναι απαραίτητα, όπως είναι η πολιτική γενιά, οι φορείς κοινωνικοποίησης, τα υλιστικά/μετά-υλιστικά πρότυπα, οι πολιτικές υποκουλτούρες, τα στερεότυπα, εθνικός χαρακτήρας κ.ά. Στο δεύτερο μέρος, παρουσιάζεται μια προβληματική για την ελληνική πολιτική κουλτούρα και το ιστορικό της διαμόρφωσης του πολυποίκιλου χαρακτήρα της, με κατάληξη στη Μεταπολίτευση και έμφαση στις συνθήκες της κρίσης. Η συζήτηση επικεντρώνεται τόσο στις «σταθερές», όσο και σε επίκαιρες εκφράσεις της ελληνικής πολιτικής κουλτούρας, όπως είναι ο κυνισμός, η πολιτική αδιαφορία, η απόρριψη και η ξενοφοβία, καθώς και στις κοινωνικές παραμέτρους που συσχετίζονται θετικά με αυτές. Το τρίτο μέρος αναφέρεται σε όψεις της πολιτικής κοινωνικοποίησης καθώς και στην εξέλιξη της πολιτικής φυσιογνωμίας των νέων στην Ελλάδα από τη Μεταπολίτευση μέχρι σήμερα, με αναφορές στις ευρύτερες τάσεις εξέλιξης στα αξιακά συστήματα των νέων στην Ευρώπη. Με τη βοήθεια εμπειρικών δεδομένων, διερευνάται η μεταβολή πολιτικών στάσεων και αντιλήψεων, με στόχο την ανάπτυξη προβληματισμού σχετικά με τη σύνδεση της πολιτικής κοινωνικοποίησης της νέας γενιάς με την αναπαραγωγή και τη μετεξέλιξη της (ελληνικής) πολιτικής κουλτούρας.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι φοιτητές/-ριες θα πρέπει:

- να εξοικειωθούν με έννοιες όπως πολιτική κουλτούρα, πολιτική γενιά, πολιτική κοινωνικοποίηση και να μπορούν να αναλύουν κριτικά τις επιδράσεις του πολιτισμικού περιβάλλοντος στην πολιτική διαδικασία

- να γνωρίζουν τη βασική διεθνή βιβλιογραφία για το αντικείμενο του μαθήματος και τη συζήτηση για τις ιστορικές παραμέτρους που καθόρισαν την ελληνική πολιτική κουλτούρα
- να αντιμετωπίζουν κριτικά εθνικά στερεότυπα και στερεότυπες αντιλήψεις που σχετίζονται με την πολιτική, προβαίνοντας στη βασική διάκριση μεταξύ εθνικής πολιτικής κουλτούρας και «εθνικού χαρακτήρα»
- να ενημερωθούν για διαφορετικές ερμηνείες των αλλαγών που σημειώνονται στο πολιτισμικό πλαίσιο της πολιτικής διαδικασίας, ιδιαίτερα σε ό,τι αφορά την πολιτικότητα των νέων.

42061 Η Ελλάδα στην Ε.Ε.: Πολιτικές Πτυχές
Π.Κ. Ιωακειμίδης

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα έχει σεμιναριακό χαρακτήρα και στοχεύει στην ανάλυση των πολιτικών πτυχών που συνδέονται με τη συμμετοχή και τον ρόλο της Ελλάδας στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Στο πλαίσιο αυτό εξετάζονται η πολιτική της Ελλάδας στην ΕΕ, οι πολιτικές συνέπειες και επιπτώσεις από τη συμμετοχή της σε αυτήν, η διαδικασία του εξευρωπαϊσμού, ο εξευρωπαϊσμός της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής, ο ρόλος της ελληνικής διοίκησης στη διαμόρφωση και συντονισμό της ευρωπαϊκής πολιτικής, η συμβολή της Ελλάδας στην ΕΕ, τα προβλήματα προσαρμογής στις απαιτήσεις της βαθύτερης ενοποίησης, καθώς και το μέλλον της ελληνικής ευρωπαϊκής πολιτικής.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Ελλάδα – Ευρώπη: Ιστορικές Προσεγγίσεις και Εννοιολογήσεις
2. Η Συμφωνία Σύνδεσης Ελλάδας – ΕΚ και η εφαρμογή της
3. Λόγοι για την ένταξη της Ελλάδας στην Ευρωπαϊκή Κοινότητα/Ένωση
4. Διαμόρφωση και περιεχόμενο της ευρωπαϊκής πολιτικής της Ελλάδας
5. Ευρωπαϊκή Ένωση, Ελλάδα και Ελληνοτουρκικές Σχέσεις
6. Εξευρωπαϊσμός ελληνικής εξωτερικής πολιτικής
7. Οι θέσεις και η πολιτική της Ελλάδας για τη διεύρυνση της ΕΕ
8. Η Συμβολή της Ελλάδας στη διαπραγμάτευση της Συνθήκης της Λισσαβώνας
9. Τα πολιτικά οφέλη από τη συμμετοχή της Ελλάδας στην ΕΕ. Τα προβλήματα προσαρμογής στις «απαιτήσεις» της ΕΕ
10. Γιατί η Ελλάδα έφτασε στην κρίση στο πλαίσιο της Ευρωζώνης
11. Οι συνέπειες της οικονομικής κρίσης για την Ευρωπαϊκή Ένωση (θεσμοί, πολιτικές) και η αντίδρασή της σε αυτήν (2010-2016)
12. Προσφυγικό/μεταναστευτικό ζήτημα, Ελλάδα και Ευρωπαϊκή Ένωση
13. Brexit, Ευρωπαϊκή Ένωση και Ελλάδα

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- έχει γνώση της πορείας της Ελλάδας στην Ευρωπαϊκή Ένωση από το 1981 έως και σήμερα

- κατανοεί τα προβλήματα προσαρμογής της Ελλάδας στις απαιτήσεις της Ευρωπαϊκής ενοποίησης
- κάνει μια πρώτη κριτική αποτίμηση της ελληνικής οικονομικής κρίσης και της αντίδρασης της ΕΕ.

42080 Ατομικά & Κοινωνικά Δικαιώματα **Γ. Σωτηρέλης**

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα εξετάζει τα κατ' ιδίαν θεμελιώδη ατομικά και κοινωνικά δικαιώματα, όπως αυτά προστατεύονται, ιδίως, από το Σύνταγμα αλλά και από την Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου (ΕΣΔΑ).

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στην κριτική παρουσίαση και προσέγγιση του γνωστικού αντικειμένου
- στην ανάδειξη των ευρύτερων κοινωνικοπολιτικών διαστάσεων του συστήματος προστασίας των θεμελιωδών δικαιωμάτων σε διεθνές και εθνικό επίπεδο
- στη συγκεκριμένη οριοθέτηση του πεδίου προστασίας των επί μέρους ατομικών και κοινωνικών δικαιωμάτων.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Γενική εισαγωγή: Έννοια, σημασία και λειτουργία των θεμελιωδών δικαιωμάτων
2. Η ιστορική διαδρομή των δικαιωμάτων και η σύγχρονη συνταγματική πραγματικότητα
3. Ο νομικοπολιτικός χαρακτήρας και ο ρόλος του ισχύοντος στη χώρα μας συστήματος προστασίας των θεμελιωδών δικαιωμάτων
4. Τα επί μέρους θεμελιώδη δικαιώματα: Αναλυτική παρουσίαση της προστατευτικής εμβέλειας των ατομικών και κοινωνικών δικαιωμάτων, όπως κατοχυρώνονται σήμερα σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, με ιδιαίτερη έμφαση στον προσδιορισμό των υποκειμένων τους, στην ανάδειξη του περιεχομένου τους και στην εξέταση των περιορισμών τους

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζει το βασικό περιεχόμενο των θεμελιωδών δικαιωμάτων
- αντιλαμβάνεται και να κατανοεί τους παράγοντες που επηρεάζουν τη δυναμική της προστασίας τους
- εντοπίζει τους βασικούς κινδύνους και τα σπουδαιότερα πεδία όπου δοκιμάζεται η προστασία των επί μέρους δικαιωμάτων
- αναλύει πρακτικά ζητήματα από την άποψη της προστασίας των δικαιωμάτων
- πραγματοποιεί έρευνα στο πεδίο της προστασίας των θεμελιωδών δικαιωμάτων.

42495Δ Τα Θεμελιώδη Δικαιώματα στην Εποχή μας **Γ. Τασόπουλος**

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα καλύπτει το γενικό μέρος της διδασκαλίας των δικαιωμάτων του ανθρώπου και αποτελεί κριτική εισαγωγή στην προβληματική της εθνικής (συνταγματικής), κοινοτικής και διεθνούς τους προστασίας. Εξετάζεται η έννοια, η σημασία και η λειτουργία των δικαιωμάτων του ανθρώπου στην ιστορική τους διαδρομή. Αναλύεται το ηθικοπολιτικό περιεχόμενο της συνταγματικής τους προστασίας σε σχέση με τη δημοκρατική αρχή και παρουσιάζονται οι κύριες συνιστώσες του συστήματος προστασίας των δικαιωμάτων του ανθρώπου στο Σύνταγμά μας, με έμφαση στις συνταγματικές αρχές που διέπουν την ερμηνεία και εφαρμογή των θεμελιωδών δικαιωμάτων.

Το μάθημα αποσκοπεί:

1. στη μάθηση της παράδοσης των δικαιωμάτων του ανθρώπου
2. στην κατανόηση της δομής των συνταγματικών δικαιωμάτων (υποκείμενα, αποδέκτες, επιφύλαξη του νόμου) και των μεθόδων ερμηνείας και εφαρμογής τους
3. στην επισήμανση της αξίας των δικονομικών και διαδικαστικών εγγυήσεων προστασίας των δικαιωμάτων του ανθρώπου στο Σύνταγμα
4. στη γνώση των αρχών που διέπουν την επίλυση συγκρούσεων των δικαιωμάτων και των ιδεολογικών παραγόντων που την επηρεάζουν
5. στην κατανόηση της προβληματικής της τριτενέργειας
6. στη μελέτη των περιορισμών των δικαιωμάτων και των ορίων τους (αρχή της αναλογικότητας)
7. στην επισήμανση της επιρροής των νέων τεχνολογιών στα Δικαιώματα
8. στην επισκόπηση της υπερεθνικής διάστασης των δικαιωμάτων (ΕΣΔΑ, Χάρτης Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης) και στον διάλογο των δικαστηρίων.

Περιεχόμενο μαθήματος

Στην ύλη του μαθήματος περιλαμβάνονται και οι ακόλουθες ενότητες:

1. Φορείς των δικαιωμάτων του ανθρώπου
2. Διακρίσεις των δικαιωμάτων
3. Συνοπτική παρουσίαση των προστατευόμενων δικαιωμάτων μετά τη συνταγματική αναθεώρηση του 2001
4. Η επιφύλαξη του νόμου
5. Οι περιορισμοί των δικαιωμάτων του ανθρώπου
6. Τα όρια των περιορισμών και η αρχή της αναλογικότητας
7. Η αρχή της τριτενέργειας
8. Η επίδραση της ΕΣΔΑ στην ελληνική έννομη τάξη και ο διάλογος μεταξύ των δικαστηρίων (εθνικών και υπερεθνικών)
9. Επιρροή που ασκούν οι νέες τεχνολογίες στην άσκηση των ελευθεριών

Μαθησιακά αποτελέσματα

- Βασική εποπτεία του γνωστικού αντικειμένου
- δυνατότητα κριτικής σκέψης
- έρευνα στους τομείς που καλύπτει το μάθημα.

42496Δ Κοινωνική Πολιτική
I. Υφαντόπουλος

Το μάθημα της κοινωνικής πολιτικής έχει διεπιστημονικό χαρακτήρα και διδάσκεται από καθηγητές που εκπροσωπούν την Πολιτική επιστήμη, την Κοινωνιολογία, την Οικονομία και τις Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Σπουδές. Εξετάζεται η διαχρονική εξέλιξη του κράτους πρόνοιας στην Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή ένωση και παρουσιάζονται οι κυριότερες πτυχές του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού μοντέλου, καθώς και η τυπολογία των κοινωνικών συστημάτων. Χρησιμοποιούνται ποσοτικοί και ποιοτικοί δείκτες για την σκιαγράφηση του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Πορτραίτου και έμφαση δίδεται στις συνθήκες διαβίωσης, την ποιότητα ζωής, την οικονομική και κοινωνική ανισότητα, την ανεργία, την δημογραφική γήρανση, την φτώχεια και τον κοινωνικό αποκλεισμό. Τέλος, εξετάζονται οι κοινωνικές πολιτικές και οι πρόσφατες μεταρρυθμίσεις στο τομέα της απασχόλησης, των κοινωνικών ασφαλίσεων, της παιδείας και της υγείας.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- Στην κατανόηση των βασικών φορέων κοινωνικής προστασίας.
- Στην ενίσχυση της γνώσης γύρω από την κοινωνική ασφάλιση.
- Στην εξοικείωση με τους δείκτες ανισότητας
- Στην επαφή με τις διεθνείς πρακτικές καταπολέμησης της φτώχειας

Περιεχόμενο του μαθήματος

1. Ιστορική εξέλιξη της κοινωνική προστασίας
2. Το ευρωπαϊκό κοινωνικό μοντέλο
3. Η θεωρία της κοινωνικής ασφάλισης
4. Θεωρίες προσωπικής διανομής του εισοδήματος
5. Θεωρίες για τη φτώχεια
6. Στατιστικά μέτρα για την οικονομική ανισότητα και τη φτώχεια
7. Οι δείκτες του Laeken για την κοινωνική ενσωμάτωση
8. Το ελληνικό ασφαλιστικό σύστημα
9. Το συνταξιοδοτικό σύστημα στην Ελλάδα
10. Πολιτικές απασχόλησης στην Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση
11. Πολιτικές καταπολέμησης της φτώχειας και του κοινωνικού αποκλεισμού
12. Πολιτικές υγείας και μεταρρυθμίσεις στα συστήματα υγείας

Μαθησιακά αποτελέσματα (έως 100 λέξεις)

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Αξιολογεί την αποτελεσματικότητα και αποδοτικότητα των πολιτικών κοινωνικής προστασίας
- Έχει γνώση των βασικών ορισμών της φτώχειας
- Αντιλαμβάνεται τις Ευρωπαϊκές αρχές του κράτους πρόνοιας και της μείωσης των ανισοτήτων

**42497Δ Το Πολιτικό Σύστημα της Ε.Ε.
Μ. Τσινισιζέλης**

Περιγραφή μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των ενδιαφερόμενων φοιτητριών και φοιτητών με την οργάνωση και λειτουργία του ευρωπαϊκού συστήματος συνεργασίας. Το μάθημα προσπαθεί να απαντήσει στο ερώτημα εάν και κατά πόσον το ευρωπαϊκό σύστημα συνεργασίας αποτελεί ένα πολιτικό σύστημα αντίστοιχο στη λειτουργία του με τα εθνικά πολιτικά συστήματα των κρατών μελών.

Για τον σκοπό αυτό η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει αναφορές και συζήτηση διατάξεων των ευρωπαϊκών συνθηκών σχετικά με τα όρια της αρμοδιότητας των θεσμικών οργάνων της ΕΕ, καθώς και εκτενή αναφορά / ανάλυση του τρόπου λειτουργίας της ΕΕ, των κρατών μελών και των εκπροσώπων της κοινωνίας των πολιτών σε μια σειρά από πολιτικές της ΕΕ όπως:

1. Κοινή αγροτική πολιτική / κοινή αλιευτική πολιτική
2. Περιφερειακή πολιτική
3. Άσυλο και μετανάστευση
4. Έρευνα και καινοτομία
5. Άμυνα και ασφάλεια

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με το μάθημα αυτό αναμένουμε την πλήρη κατανόηση των φοιτητριών / φοιτητών στον τρόπο λειτουργίας της ΕΕ, τις αρμοδιότητες των θεσμικών οργάνων της ΕΕ καθώς και τις αρμοδιότητες των εθνικών κυβερνήσεων.

**42498Δ Συγκριτική Πολιτική
Μ. Τσατσάκης (σύμφωνα με την προκήρυξη του Τμήματος)**

Περιγραφή μαθήματος

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η παρουσίαση της διαμόρφωσης του πεδίου της συγκριτικής πολιτικής και ένταξή του στον ευρύτερο χώρο της πολιτικής επιστήμης. Εξετάζει τη γένεση, εξέλιξη και μετασχηματισμό του σύγχρονου κράτους μέχρι σήμερα. Παρουσιάζει τις σημαντικότερες τυπολογίες πολιτευμάτων και διερευνά τις προϋποθέσεις εκδημοκρατισμού. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη των σύγχρονων πολιτικών συστημάτων, στην παγίωση των κομματικών συστημάτων αλλά και στην ανάδυση νέων κινημάτων και κομμάτων νέας πολιτικής. Τέλος, αναδεικνύει τα βασικά θεωρητικά ρεύματα και μεθόδους έρευνας στη συγκριτική πολιτική.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στην ανάδειξη της σημασίας της σύγκρισης στη μελέτη των πολιτικών φαινομένων από τη συγκρότηση του έθνους κράτους έως την σημερινή εποχή της παγκοσμιοποίησης
- στην ενίσχυση της γνώσης γύρω από τις τυπολογίες των πολιτικών φαινομένων (πολιτικά συστήματα, κόμματα, πολιτική κουλτούρα κ.τ.λ.)

- στη διερεύνηση των παραγόντων που συμβάλλουν στην εδραίωση ή στην αποδυνάμωση της δημοκρατίας
- στην κατανόηση των βασικών μεθοδολογικών και εννοιολογικών προϋποθέσεων της σύγκρισης.

Περιεχόμενο μαθήματος

ΕΝΟΤΗΤΑ Α'

1. Εισαγωγή στη συγκριτική πολιτική. Πολιτικές έννοιες και ιδεολογία
2. Οι απαρχές και η εξέλιξη του σύγχρονου κράτους. Αποαποικιοποίηση, νέα ανεξάρτητα και οιονεί κράτη. Κρατική αποτυχία, κατάρρευση και ανοικοδόμηση
3. Μετασχηματισμός του δυτικού κράτους από τη δεκαετία 1970 μέχρι σήμερα. Κράτος και διεθνής διακυβέρνηση
4. Γενεαλογία και ταξινόμηση των πολιτευμάτων. Η φιλελεύθερη αντιπροσωπευτική δημοκρατία και κριτικές προσεγγίσεις
- 5.+6. Ανελεύθερα/αυταρχικά, απολυταρχικά και ολοκληρωτικά πολιτεύματα
7. Η έννοια του εκδημοκρατισμού. Μετάβαση και εμπέδωση της δημοκρατίας
8. Πολιτική κουλτούρα, κοινωνικό κεφάλαιο, εμπιστοσύνη και δημοκρατικό έλλειμμα
9. Πολιτική επικοινωνία, κοινή γνώμη και προπαγάνδα
10. Μορφές πολιτικής συμμετοχής
11. Κομματικά συστήματα. Οργάνωση και λειτουργία των πολιτικών κομμάτων
12. Εκλογικά συστήματα και εκλογική συμπεριφορά. Μηχανισμοί άμεσης δημοκρατίας
13. Ομάδες συμφερόντων. Πλουραλισμός, κορπορατισμός και πελατειασμός

ΕΝΟΤΗΤΑ Β'

1. Σύγκριση, θετικισμός και ιστορικισμός
2. Η λογική της συγκριτικής ανάλυσης
3. Υποθέσεις εργασίας και μεταβλητές
4. Τεχνικές σύγκρισης
5. Μέθοδοι σύγκρισης. Ποιοτική σύγκριση
6. Ποσοτική σύγκριση
7. Θεωρία και σύγκριση. Θεσμική προσέγγιση
8. Συμπεριφορισμός
9. Δομική προσέγγιση και δομο-λειτουργισμός
10. Προσέγγιση της ορθολογικής επιλογής
11. Ερμηνευτική προσέγγιση
12. Ιστορική σύγκριση

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- κατανοεί την ευρύτερη σημασία της σύγκρισης στις κοινωνικές επιστήμες και στην ιστορική ανάπτυξη του πεδίου της συγκριτικής πολιτικής
- έχει αποκτήσει βασικές γνώσεις σχετικά με τον τρόπο διαμόρφωσης και λειτουργίας των κυριότερων πολιτικών και κοινωνικών φαινομένων στο χώρο της συγκριτικής πολιτικής (ανάπτυξη και συγκρότηση έθνους – κράτους, δημοκρατία, πολιτικά συστήματα, πολιτικά κόμματα, ομάδες συμφερόντων, πολιτική κουλτούρα)

- είναι σε θέση να διακρίνει τις βασικές διαφορές μεταξύ των εκάστοτε τυπολογιών των πολιτικών φαινομένων κάνοντας αναφορά σε αντίστοιχα παραδείγματα από την ευρωπαϊκή και διεθνή εμπειρία
- έχει αναπτύξει βασικές ερευνητικές δεξιότητες στο πεδίο της συγκριτικής ανάλυσης των πολιτικών φαινομένων
- έχει αποκτήσει εξοικείωση με βασικές έννοιες, θεωρητικά εργαλεία και ρεύματα που αναπτύσσονται στο χώρο της συγκριτικής πολιτικής.

42499B Σύγχρονη Κοινωνική Θεωρία
Κ. Δοξιάδης

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα αναφέρεται στις σύγχρονες εξελίξεις της θεωρητικής προσέγγισης των κοινωνικών ζητημάτων και οργανώνεται γύρω από τον άξονα των ακόλουθων θεματικών:

1. Εξουσία και μικροεξουσίες
2. Φύλο, φυλή, τάξη
3. Ταυτότητες
4. Πολυπολιτισμικότητα
5. Παγκοσμιοποίηση
6. Κοινωνική αλλαγή
7. Θεμελιώσεις κοινωνικής κριτικής.

Η ανάπτυξη των θεμάτων αυτών συνδυάζεται με μια κριτική παρουσίαση των σημαντικότερων μεταδομιστικών θεωρητικών ρευμάτων, κατά την οποία η έμφαση δίδεται στην ανάδειξη των σημείων σύγκλισης και αντιπαράθεσης. Επιδίωξη του μαθήματος είναι να διευκρινίσει όχι μόνο τον τρόπο με τον οποίο η κοινωνική θεωρία επιχειρεί σήμερα να θεμελιώσει το επιστημονικό της αντικείμενο και να οριοθετήσει τα ερευνητικά της πεδία, αλλά και τα ζητήματα που τίθενται ως προς την αναζήτηση επαρκών μεθοδολογικών εργαλείων και ως προς το συνδυασμό θεωρητικών προτύπων προερχόμενων από διαφορετικές παραδόσεις και κλάδους των κοινωνικών επιστημών.

Μαθησιακά αποτελέσματα

[μη εφαρμόσιμο]

42500 Το Ελληνικό Πολιτικό Σύστημα
Χ. Λυριντζής, Π. Παναγιωτόπουλος

Περιγραφή μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στη βασική συζήτηση για το ελληνικό πολιτικό σύστημα από την πτώση της Δικτατορίας μέχρι σήμερα. Φυσικά το μάθημα δεν επικεντρώνεται μόνο στη συζήτηση των σχετικών αναλύσεων για τις παραμέτρους που αφορούν στη συγκρότηση και εξέλιξη του πολιτικού συστήματος της Μεταπολίτευσης αλλά επιδιώκει να προσφέρει το πραγματολογικό και ιστορικό υλικό της ελληνικής πολιτικής από την συγκρότηση του ελληνικού κράτους. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται

σε εκείνες τις εξελίξεις από τον εμφύλιο μέχρι την δικτατορία καθώς και στις αναλύσεις που αφορούν την Μεταπολιτευτική περίοδο. Στη συνέχεια εξετάζονται οι κοινωνικές και πολιτισμικές συνιστώσες του πολιτικού συστήματος τόσο στην περίοδο της μετάβασης στη δημοκρατία και την περίοδο της εμπέδωσης της δημοκρατίας, όσο και στις δεκαετίες που ακολούθησαν. Πιο συγκεκριμένα θα εξεταστούν οι πολιτικές δυνάμεις, οι εκλογές, οι σχέσεις κοινωνίας – κράτους καθώς και οι αντιφάσεις του συστήματος διακυβέρνησης.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στην γνώση της ιστορικής εξέλιξης του ελληνικού πολιτικού συστήματος από τον 19^ο αιώνα μέχρι σήμερα
- στην ανάδειξη των σημαντικών πολιτικών και κοινωνικών εξελίξεων που διαμόρφωσαν το πολιτικό και κομματικό σύστημα
- στην κατανόηση των παραγόντων και των παραμέτρων της περιόδου της Μεταπολίτευσης
- στην ανάλυση των μεταμορφώσεων του κομματικού συστήματος κατά την περίοδο της Γ' Ελληνικής Δημοκρατίας
- στην αξιολόγηση των εννοιών και των αναλυτικών σχημάτων που έχουν αναπτυχθεί για την ανάλυση και ερμηνεία του ελληνικού πολιτικού συστήματος
- στην εμβάθυνση και κατανόηση των σημαντικών αλλαγών και των προβλημάτων του πολιτικού συστήματος εξαιτίας της τρέχουσας δημοσιονομικής κρίσης.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Πολιτική και Κράτος στο 19^ο αιώνα
2. 1909-1936
3. Η δεκαετία του 1940 - Εμφύλιος πόλεμος
4. Μετεμφυλιακό Κράτος - Καχεκτική Δημοκρατία - Πολιτική
5. Καχεκτική Δημοκρατία - Οικονομία και Κοινωνία
6. Δικτατορία των Συνταγματαρχών - Κύπρος
7. Μεταπολίτευση και Πολιτικές Δυνάμεις (1974-1985)
8. Μεταπολίτευση και Πολιτικές Δυνάμεις (1989-2000)
9. Κρίση εκπροσώπησης: η πολιτική διαχείριση της κρίσης
10. Ο Εκλογικός σεισμός του 2012 - Εθνικές Εκλογές 2015

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και φοιτήτριες θα είναι σε θέση:

- να αναφέρουν τις σημαντικότερες πολιτικές και κοινωνικές εξελίξεις διαμόρφωσης του πολιτικού συστήματος
- να περιγράψουν τους όρους και προϋποθέσεις της μετάβασης από τη δικτατορία στη Δημοκρατία καθώς και την περίοδο του εκδημοκρατισμού
- να κατανοούν τις αλλαγές του κομματικού συστήματος κατά την Γ' Ελληνική Δημοκρατία
- να διακρίνουν τις σχέσεις κράτους - κοινωνίας των πολιτών και πολιτικών δυνάμεων
- να αναγνωρίζουν και να αναλύουν την τρέχουσα πολιτική ζωή.

Περιγραφή μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών σε βασικές έννοιες και πεδία έρευνας της πολιτικής επιστήμης, καθώς επίσης η γενικότερη εξοικείωση των φοιτητών με τις ιδιαιτερότητες του κλάδου. Στο πλαίσιο του μαθήματος παρουσιάζονται διάφορες θεωρητικές προσεγγίσεις μαζί με συγκεκριμένα πολιτικά ζητήματα που απασχολούν την πολιτική επιστήμη.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Το πολιτικό φαινόμενο
2. Πολιτικές ιδεολογίες
3. Κράτος
4. Θεωρίες δημοκρατίας
5. Έθνη, εθνικά κράτη, εθνικισμός
6. Οικονομία, παγκοσμιοποίηση, πλανητική πολιτική
7. Πολιτική και ταυτότητα
8. Πολιτική επικοινωνία
9. Αντιπροσώπευση, εκλογές
10. Πολιτικά κόμματα, κομματικά συστήματα
11. Ομάδες, συμφέροντα, κινήματα
12. Πολιτικά συστήματα, μορφές καθεστώτων

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να γνωρίζουν και να κατανοούν:

- την ιδιαιτερότητα της πολιτικής επιστήμης και τη σχέση της με τις άλλες κοινωνικές επιστήμες
- τα κριτήρια διάκρισης μεταξύ σύγχρονων καθεστώτων, τις βασικές μορφές αντιπροσώπευσης και εκλογικών διαδικασιών, καθώς και τις σημαντικότερες θεωρητικές προσεγγίσεις της δημοκρατίας
- τα κεντρικά χαρακτηριστικά του σύγχρονου (εθνικού) κράτους και τις διαφορετικές αναλύσεις που επιδέχεται
- τις διαφορές μεταξύ των κυριότερων πολιτικών ιδεολογιών
- τις σχέσεις μεταξύ οικονομίας και πολιτικής την εποχή της παγκοσμιοποίησης
- τους τρόπους ταξινόμησης κομματικών συστημάτων, καθώς και ανάλυσης κομμάτων, ομάδων συμφερόντων και κινήματων
- τη συσχέτιση της πολιτικής με την κοινωνική ταυτότητα
- τη σπουδαιότητα της επικοινωνίας στη σύγχρονη πολιτική.

Περιγραφή μαθήματος

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών εννοιών της κοινωνιολογίας και η απόκτηση γενικών γνώσεων γύρω από τις κατευθύνσεις της κοινωνιολογικής θεωρίας και της κοινωνικής έρευνας που αποτελούν βασική προϋπόθεση της εκπαίδευσης κάθε κοινωνικού επιστήμονα. Τα ζητήματα που αφορούν τη σχέση των διαδικασιών κοινωνικής συγκρότησης και κοινωνικής μεταβολής με τις πολιτικές διαδικασίες βρίσκονται για τους πολιτικούς επιστήμονες πάντα στο επίκεντρο των αναλύσεων, είτε ασχοληθούν με την πολιτική θεωρία και την πολιτική ανάλυση, είτε ειδικευτούν σε θέματα ανάλυσης κρατικών πολιτικών, οργάνωσης της δημόσιας διοίκησης ή σε θέματα διεθνούς πολιτικής. Το εισαγωγικό μάθημα κοινωνιολογίας δημιουργεί τις προϋποθέσεις εξοικείωσης με έννοιες και τρόπους ανάλυσης ώστε αυτοί να είναι δυνατόν να αξιοποιηθούν όταν αυτό καθίσταται αναγκαίο για την κατανόηση πολιτικών διαδικασιών.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στην ανάδειξη των βασικών ιδεών που δημιούργησαν την κοινωνιολογική παράδοση και την διάφορά της από άλλες παραδόσεις που συμβάλλουν στη σύνθεση του διανοητικού τοπίου των κοινωνικών επιστημών
- στην κατανόηση των ιδιαιτεροτήτων της κοινωνιολογικής γνώσης και της σχέσης της με βασικές έννοιες και τρόπους ανάλυσης του κοινωνικού κόσμου
- στην κατανόηση των βασικών επιστημολογικών και μεθοδολογικών αντιλήψεων που επηρεάζουν την διαμόρφωση της κοινωνιολογικής γνώσης
- στην κατανόηση των σχέσεων μεταξύ εννοιών, τρόπων ανάλυσης και πραγματολογικών αναφορών που αποσκοπούν στην κατανόηση και εξήγηση κοινωνικών φαινομένων.
- στην παρουσίαση τρόπων σύνδεσης της κοινωνιολογικής ανάλυσης με την πολιτική ανάλυση.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Θεωρητικά, μεθοδολογικά και επιστημολογικά χαρακτηριστικά της κοινωνιολογικής θεωρίας και της κοινωνικής έρευνας
2. Ο διάλογος και οι αντιθέσεις μεταξύ διαφορετικών θεωρητικών παραδόσεων: θεωρίες της βιομηχανικής κοινωνίας – θεωρίες περί καπιταλισμού – μεταμοντέρνες αμφισβητήσεις της κοινωνιολογικής παράδοσης
3. Η σημασία της θεωρίας των κοινωνικών θεσμών
4. Συστήματα ρόλων και κοινωνική θέση (βασικές έννοιες της μικροκοινωνιολογικής ανάλυσης)
5. Συμβολικά συστήματα και κοινωνική νομιμοποίηση
6. Μορφές και διαδικασίες κοινωνικοποίησης
7. Κοινωνική διαστρωμάτωση, κοινωνική διαφοροποίηση, κοινωνική κινητικότητα, κοινωνικές τάξεις και κοινωνικοί μετασχηματισμοί
8. Οικογένεια και φύλο

9. Χώρος και κοινωνία: αστικό περιβάλλον, κοινωνικές αντιθέσεις και καθημερινή ζωή
10. Στοιχεία της κοινωνιολογικής θεωρίας του κράτους και της πολιτικής
11. Στοιχεία της κοινωνιολογικής ανάλυσης των διαδικασιών παγκοσμιοποίησης

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζει τις βασικές κατευθύνσεις της κοινωνιολογικής θεωρίας και τις διαφορές μεταξύ τους
- γνωρίζει βασικές κατευθύνσεις κοινωνιολογικής έρευνας
- γνωρίζει τα εννοιολογικά πλαίσια από τα οποία εκκινούν διαφορετικές κατευθύνσεις της κοινωνιολογικής ανάλυσης
- κατανοεί τη σχέση μεταξύ κοινωνιολογικής θεωρίας και κοινωνικής έρευνας
- κατανοεί τη σημασία της αξιοποίησης κοινωνιολογικών εννοιών και τρόπων ανάλυσης σε επιλεγμένες κατευθύνσεις πολιτικής ανάλυσης
- διαθέτει την ικανότητα ανάγνωσης κειμένων, οι συγγραφείς των οποίων αξιοποιούν θεωρητικές προσεγγίσεις και εμπειρικά αποτελέσματα της κοινωνιολογικής ανάλυσης.

42505 Αρχές & Θεσμοί του Συνταγματικού Κράτους Γ. Σωτηρέλης

Περιγραφή μαθήματος:

Περιλαμβάνει τη μελέτη των θεμελιωδών αρχών και των οργανωτικών βάσεων του συνταγματικού κράτους και του δημοκρατικού πολιτεύματος, όπως διαμορφώθηκαν και αποτυπώθηκαν ιστορικά στον ευρωπαϊκό χώρο αλλά και όπως και ισχύουν σήμερα στην Ελλάδα. Πρόκειται για το εισαγωγικό μάθημα στην έννοια του Συντάγματος και την ύλη του συνταγματικού δικαίου, με συγκριτικές και ιστορικές αναφορές στα διεθνή πρότυπα. Έμφαση δίδεται στην υπερεθνική διάσταση της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και στις επιπτώσεις της στην σύγχρονη θεωρία και πράξη του συνταγματισμού.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στην εισαγωγική παρουσίαση και κριτική προσέγγιση του ρόλου και της σημασίας των σύγχρονων συνταγματικών θεσμών, όπως αυτοί διαμορφώνονται τόσο διεθνώς όσο και –ιδίως– στη χώρα μας, μετά και από τις τρεις αναθεωρήσεις του Συντάγματος.
- Στην ανάδειξη της κοινωνικοπολιτικής διάστασης των συνταγματικών θεσμών, οι οποίοι εξετάζονται ιδίως υπό το πρίσμα της ιστορικής εξέλιξης και σημερινής κατοχύρωσης των θεμελιωδών αρχών που διέπουν την οργάνωση και λειτουργία του ισχύοντος δημοκρατικού πολιτεύματος, σε υπερεθνικό και εθνικό επίπεδο.

Περιεχόμενο μαθήματος:

Με βάση τα ανωτέρω, οι κύριοι άξονες του μαθήματος είναι οι ακόλουθοι:

1. Εισαγωγικά στοιχεία – Το ευρύτερο πεδίο αναφοράς των συνταγματικών θεσμών (Δίκαιο και Πολιτική. Σύνταγμα και Συνταγματικό Δίκαιο)

2. Τα στοιχεία της πολιτείας
3. Η ερμηνεία του πολιτειακού φαινομένου
4. Η μορφολογία των πολιτευμάτων. Η ιστορία του πολιτεύματος στην Ελλάδα
5. Οι θεμελιώδεις αρχές του πολιτεύματος – ιστορική διαμόρφωση και σύγχρονη συνταγματική κατοχύρωση
6. Τα πολιτειακά όργανα – βασικά στοιχεία για την οργάνωση και λειτουργία τους

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει και να προσεγγίζει κριτικά:

- τη σημασία της ιστορίας στη θεσμική διαμόρφωση και την ερμηνεία των συνταγματικών θεσμών,
- τα διεθνή πρότυπα του συνταγματικού πολιτεύματος,
- τις βασικές αρχές και λειτουργίες του σύγχρονου συνταγματικού κράτους, με ιδιαίτερη έμφαση στο ελληνικό,
- τα όργανα του ελληνικού συνταγματικού κράτους και τις μεταξύ τους σχέσεις, με ιδιαίτερη έμφαση σε αυτές που σχετίζονται με την λειτουργία του κοινοβουλευτικού συστήματος.

Επίσης, θα είναι σε θέση να πραγματοποιεί έρευνα για τα βασικά θέματα που εμπίπτουν στο πεδίο του μαθήματος.

42511A Παγκόσμια & Ευρωπαϊκή Ιστορία Ι Γ. Θεοδωρίδης

Περιγραφή μαθήματος

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η εισαγωγή στον σύντομο 20^ο αιώνα στην Ευρώπη και στον κόσμο, από την σκοπιά της πολιτικής, κοινωνικής και οικονομικής ιστορίας. Ο 20^{ος} αιώνας αντιμετωπίζεται ως η περίοδος μεταξύ του Α' Παγκοσμίου Πολέμου και της διάλυσης της Σοβιετικής Ένωσης το 1991 και η εποχή της επιτάχυνσης των αλλαγών και της αύξησης της περιπλοκότητας διεθνώς. Η έμφαση δίνεται στις εξελίξεις στην Ευρώπη και στη διακύμανση της θέσης της στον κόσμο. Οι θεματικές ενότητες, χρονολογικά οργανωμένες, παρακολουθούν τις τρεις υποπεριόδους του ιστορικού τριπτύχου, όπως το ονομάζει ο Έρικ Χομπσμάουμ: την Εποχή της Καταστροφής (1914-1945), τα Χρυσά Χρόνια (1945-1975) και τα Χρόνια της Κατολίσθησης (1975-1989/91).

Μαθησιακά αποτελέσματα

Το μάθημα συμβάλλει:

- στην εξοικείωση με τη διεθνή βιβλιογραφία για τον σύντομο 20^ο αιώνα και τις επιμέρους όψεις του
- στη γνωριμία με τα κυρίαρχα ερμηνευτικά ιστοριογραφικά σχήμα για τον 20^ο αιώνα
- στην παρακολούθηση των αλλαγών στην πολιτική γεωγραφία της σύγχρονης Ευρώπης από τον Α' ΠΠ έως και τη διάλυση της Σοβιετικής Ένωσης

- στην παρακολούθηση των κοινωνικών μεταβολών, ιδίως κατά την μεταπολεμική περίοδο
- στην απόκτηση βασικών γνώσεων για τα μείζονα πολιτικά γεγονότα και τους πρωταγωνιστές τους
- στην κατανόηση του ρόλου της αναμέτρησης των πολιτικών ιδεολογιών στη διαμόρφωση των ιστορικών εξελίξεων ως ιδιαίτερο γνώρισμα της υπό εξέταση περιόδου
- στην άσκηση στην ακρίβεια, τη σαφήνεια και στην αποφυγή του αναγωγισμού και του αναχρονισμού στην απόπειρα ιστορικής εξήγησης
- στην έξοδο από τη σχολική αντίληψη για την ιστορία και στην εισαγωγή σε βασικές έννοιες της ιστορικής έρευνας.

42521 Διοικητική Επιστήμη **Μ.-Η. Πραβίτα**

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα στοχεύει να εισαγάγει τις φοιτήτριες και τους φοιτητές στην προβληματική της Διοικητικής Επιστήμης, δίδοντας ταυτόχρονα μια σφαιρική εικόνα για τη σχέση της Δημόσιας Διοίκησης με τους άλλους κοινωνικούς θεσμούς, και την εξέλιξή της.

Πρόκειται για μια γενική εισαγωγή στη μελέτη του διοικητικού φαινομένου, με ειδικότερη αναφορά στην ιδιαιτερότητα της Δημόσιας Διοίκησης. Εξετάζονται η γενεαλογία και τα ρεύματα της σύγχρονης Διοικητικής Επιστήμης, καθώς και η Δημόσια Διοίκηση ως κοινωνικός θεσμός, η διαδικασία διαμόρφωσής του, όπως επίσης τα χαρακτηριστικά του ως κρατικού μηχανισμού. Αναλύεται το γραφειοκρατικό πρότυπο οργάνωσης και η λογική των επιμέρους στοιχείων του.

Στη συνέχεια, παρουσιάζεται ο μεταβαλλόμενος ρόλος της διοίκησης στο πλαίσιο του κράτους πρόνοιας και της πιο πρόσφατης αμφισβήτησής του, ενώ διερευνώνται οι σχέσεις διοίκησης και δικαίου, διοίκησης και πολιτικής, διοίκησης και κοινωνίας, οι διάφορες αντιλήψεις για τον ρόλο της Δημόσιας Διοίκησης και τη φύση της εξουσίας της.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στη διερεύνηση των ποικίλων όψεων του διοικητικού φαινομένου στις διάφορες ιστορικές και κοινωνικο-οικονομικές συνθήκες
- στην εξέταση των επιδράσεων των διοικητικών θεωριών στον διοικητικό μηχανισμό του ελληνικού κράτους.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Η ταυτότητα της Διοικητικής Επιστήμης
2. Η ανάπτυξη της επιστήμης της Δημόσιας Διοίκησης
3. Κλασικές θεωρίες της διοίκησης
4. Πολιτική και δημόσια πολιτική
5. 'Εργαλειακή' προσέγγιση. Τυπικές θεωρίες της διοίκησης
6. Συμπεριφορικές και ψυχοκοινωνικές προσεγγίσεις
7. Η «Νέα Μεθοδολογία Διοίκησης Δημόσιων Οργανισμών» στη διοικητική σκέψη και πρακτική

8. Διοίκηση και κοινωνία
9. Δεοντολογία στη διοίκηση και αρχές διοικητικής ηθικής
10. Εκθέσεις - προτάσεις εμπειρογνομόνων για την ελληνική Διοίκηση
11. Μεταρρυθμιστικές προσπάθειες προς μια καλύτερη διακυβέρνηση

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά από την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες και οι φοιτητές προσδοκείται να έχουν:

- αντιληφθεί την πολυεπιστημονικότητα του γνωστικού αντικειμένου της Διοικητικής Επιστήμης
- εξοικειωθεί με τις επιμέρους πτυχές και τους κλάδους της επιστήμης της διοίκησης
- κατανοήσει τα ιδιαίτερα στοιχεία της Δημόσιας Διοίκησης ως εκτελεστικού μηχανισμού του κράτους
- μελετήσει τις βασικές θεωρίες και διεπιστημονικές προσεγγίσεις στην ανάλυση του διοικητικού φαινομένου
- αφομοιώσει, κυρίως, τη λογική των γνωρισμάτων του γραφειοκρατικού μοντέλου οργάνωσης μιας διοικητικής δομής
- εντοπίσει τις ιδιομορφίες στην εξελικτική πορεία διαμόρφωσης του ελληνικού διοικητικού συστήματος
- γνωρίσει τις σύγχρονες τάσεις και προοπτικές στη διοικητική σκέψη.

42523 **Εισαγωγή στο Δίκαιο**
Γ. Γιαννακούρου

Περιγραφή μαθήματος

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η παροχή στους πρωτοετείς φοιτητές του Τμήματος μιας συνοπτικής και εποπτικής εικόνας για τον κόσμο του δικαίου. Στο μάθημα αναλύονται: η έννοια, τα χαρακτηριστικά, οι διακρίσεις και οι πηγές του δικαίου, το δίκαιο ως νομικό, πολιτικό και κοινωνικό φαινόμενο, η ιστορική εξέλιξη και οι θεωρίες και λειτουργίες του δικαίου, καθώς και βασικές έννοιες και θεσμοί του ιδιωτικού και δημοσίου δικαίου. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται σε κλάδους του δικαίου, όπως το δημόσιο και το ευρωπαϊκό δίκαιο, που έχουν άμεση σχέση με το περιεχόμενο και τις κατευθύνσεις του προγράμματος σπουδών του Τμήματος.

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την ιστορία, τις βασικές έννοιες και τη μεθοδολογία του δικαίου, καθώς και με τις λειτουργίες που επιτελεί το δίκαιο στην πολιτική, την κοινωνία και την οικονομία.

Περιεχόμενο μαθήματος

- Δίκαιο, έννομη τάξη και κράτος
- Κοινωνία, κράτος και δίκαιο
- Ιστορική εξέλιξη του δικαίου
- Θεωρίες και λειτουργίες του δικαίου
- Πηγές, διακρίσεις και κλάδοι του δικαίου
- Ο κανόνας δικαίου, εφαρμογή και ερμηνεία του ισχύοντος δικαίου
- Βασικές έννοιες και θεσμοί ιδιωτικού δικαίου
- Βασικές έννοιες και θεσμοί δημοσίου δικαίου
- Στοιχεία ευρωπαϊκού δικαίου
- Στοιχεία οικονομικού και εμπορικού δικαίου.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν τις βασικές έννοιες, αρχές και θεσμούς του δικαίου
- γνωρίζουν τις σημαντικότερες φάσεις από την ιστορική διαδρομή του δικαίου
- αντιλαμβάνονται την επιρροή που ασκούν σήμερα η παγκοσμιοποίηση, η διεθνοποίηση και ευρωπαϊκή ενοποίηση στους εθνικούς κανόνες και θεσμούς
- γνωρίζουν τις λειτουργίες του δικαίου στην πολιτική, την κοινωνία και την οικονομία.

42527A Εισαγωγή στις Διεθνείς Σχέσεις Ε. Αθανασοπούλου-Α. Ζερβάκη

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα προσφέρει μια γενική εισαγωγή στην επιστήμη των Διεθνών Σχέσεων και στην εξέλιξη της διεθνούς κοινωνίας. Συγκεκριμένα αναλύεται η ανάπτυξη της νεωτερικής διεθνούς τάξης, παρουσιάζονται οι κύριες θεωρίες και προσεγγίσεις των Διεθνών Σχέσεων καθώς επίσης εξετάζονται οι βασικές εξελίξεις στη διεθνή πολιτική από την αυγή του 20^{ου} αιώνα μέχρι και τις αρχές της νέας χιλιετίας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην εξέταση βασικών όρων, εννοιών, αρχών και διαδικασιών που διέπουν τη μελέτη των διεθνών σχέσεων.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στην εξοικείωση των φοιτητών με την κεντρική προβληματική που διέπει την επιστήμη των Διεθνών Σχέσεων
- στην εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές έννοιες και την ορολογία των διεθνών σχέσεων
- στην εξοικείωση των φοιτητών με τις θεωρητικές προσεγγίσεις των διεθνών σχέσεων
- στο να προσφέρει στους φοιτητές μια κριτική επισκόπηση της διεθνούς πολιτικής από τις αρχές του 20^{ου} αιώνα.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Εισαγωγή
2. Η ανάπτυξη και εξέλιξη της νεωτερικής διεθνούς τάξης

3-6. Βασικές έννοιες και όροι (μεταξύ άλλων: ισχύς, αναρχία, κυριαρχία, ηγεμονία, διεθνής κοινωνία, κράτος, έθνος-κράτος, εθνικό συμφέρον, αλυτρωτισμός, αποτυχημένα κράτη, συλλογική ασφάλεια, διεθνής πολιτική οικονομία, παγκοσμιοποίηση)

7. Ρεαλισμός
8. Φιλελευθερισμός
9. Νεορεαλισμός και νεοφιλελευθερισμός
10. Μαρξιστικές προσεγγίσεις
11. Κονστρουκτιβισμός
12. Εναλλακτικές θεωρητικές προσεγγίσεις
13. Πόλεμος, ειρήνη, επίλυση συγκρούσεων
14. Διπλωματία
15. Διεθνές Δίκαιο
16. Το ιστορικό πλαίσιο της διεθνούς πολιτικής, 1900-1945
17. Το ιστορικό πλαίσιο της διεθνούς πολιτικής, 1945-1989
18. Το ιστορικό πλαίσιο της διεθνούς πολιτικής, 1989-2001
19. Ο ΟΗΕ
20. Τα πυρηνικά όπλα και η διασπορά τους
21. Περιφερειακή οργάνωση, περιφερειακή συνεργασία
22. Διεθνική πολιτική, διεθνική δρώντες
23. Παγκοσμιοποίηση και διεθνής τάξη
24. Το τέλος της παγκοσμιοποίησης;
25. Συμπεράσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει:

- ευρεία κατανόηση των βασικότερων όρων, εννοιών, και θεωρητικών προσεγγίσεων των διεθνών σχέσεων
- σαφή αντίληψη των βασικών εξελίξεων στην διεθνή πολιτική από τις αρχές του 20^{ου} αιώνα
- αυξημένη ικανότητα κατανόησης βασικών σύγχρονων ζητημάτων διεθνούς πολιτικής όπως επίσης και διατύπωσης ερωτημάτων με σαφή και συστηματικό τρόπο
- τα απαραίτητα εφόδια για να παρακολουθήσουν επιτυχώς τα μαθήματα ανωτέρων εξαμήνων που αφορούν στις διεθνείς σχέσεις τα οποία προσφέρει το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης.

42528Δ Πολιτική Οικονομία II: Σύγχρονη Μικροθεωρία & Ρύθμιση

Δ. Κατσίκας

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών και φοιτητριών με το γνωστικό αντικείμενο της Πολιτικής Οικονομίας, με έμφαση στην μικροοικονομική θεωρία και πολιτική. Περιεχόμενο του μαθήματος είναι παρακάτω θεματικές ενότητες: Οι βασικές έννοιες της Οικονομικής Επιστήμης (παραγωγικοί συντελεστές, οικονομικό κύκλωμα, οικονομικά προβλήματα, μέθοδοι οικονομικής επιστήμης, οικονομικά συστήματα), οικονομική συμπεριφορά του καταναλωτή, οικονομική συμπεριφορά της επιχείρησης

(θεωρία παραγωγής και κόστους), σχηματισμός τιμών στον πλήρη ανταγωνισμό, μονοπώλιο, ολιγοπώλιο και μονοπωλιακό ανταγωνισμό, σχηματισμός τιμών των παραγωγικών συντελεστών, διανομή εισοδήματος, εξωτερικές επιδράσεις (εξωτερικές οικονομίες, εξωτερικές επιβαρύνσεις), θεωρία παιγνίων, οικονομική της ευημερίας.

Βιβλιογραφία:

J. E Stiglitz., C. E Walsh., *Αρχές της Μικροοικονομικής*, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήσης Α.Ε.Β.Ε., 2009.

Acemoglu, D., Liaibson, D. and List, J., *Μικροοικονομική*, Εκδόσεις Κριτική, 2015 .

42529B Πολιτική Οικονομία I: Μακροθεωρία & Πολιτική N. Κουτσιαράς

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα αποσκοπεί στην παρουσίαση βασικών μακροοικονομικών θεμάτων, η επιλογή και αναλυτική προσέγγιση των οποίων προσαρμόζεται στις ανάγκες – και το γενικότερο πρόγραμμα σπουδών – των φοιτητών της πολιτικής επιστήμης. Ειδικότερα, συζητούνται οι έννοιες και η μέθοδος μελέτης των φαινομένων της συνολικής οικονομίας, επιχειρείται η εξήγηση των τελευταίων και επισημαίνεται η σημασία τους για την ευημερία των κοινωνιών και των κοινωνικών ομάδων. Επίσης, συζητούνται οι στόχοι, τα μέσα και τα εργαλεία της μακροοικονομικής πολιτικής – νομισματικής και δημοσιονομικής.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Εισαγωγή: Τι είναι η μακροοικονομική θεωρία και ποιος είναι ο ρόλος της μακροοικονομικής πολιτικής
2. Τα βασικά μακροοικονομικά μεγέθη και η μέτρησή τους – Εθνικοί λογαριασμοί
3. Η θεωρία, η εμπειρία και η πολιτική οικονομία της (οικονομικής) μεγέθυνσης
4. Κατανάλωση, αποταμίευση, επένδυση
5. Απασχόληση, ανεργία και αγορά εργασίας
6. Χρήμα, τράπεζες, πίστη
7. Πληθωρισμός και αποπληθωρισμός
8. Η μακροοικονομική της ανοικτής οικονομίας
9. Βραχυχρόνιες οικονομικές διακυμάνσεις και επιχειρηματικοί κύκλοι
10. Μακροοικονομική πολιτική σταθεροποίησης – Νομισματική και δημοσιονομική πολιτική
11. Οι μεγάλες μακροοικονομικές διαμάχες: Θεωρία και πολιτική

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες αναμένεται να είναι σε θέση:

- να αντιλαμβάνονται βασικές μακροοικονομικές έννοιες όπως, η οικονομική μεγέθυνση, η ανεργία, οι εγχώριοι εισοδηματικοί περιορισμοί και ο εξωτερικός εισοδηματικός περιορισμός του κράτους, η ζήτηση και η προσφορά χρήματος, ο πληθωρισμός και οι επιχειρηματικοί κύκλοι
- να γνωρίζουν τις διαφορές μεταξύ αντιμαχόμενων (μακρο-)οικονομικών θεωριών και ρευμάτων οικονομικής σκέψης

- να συζητούν ζητήματα που άπτονται της οικονομικής και ιδίως της μακροοικονομικής πολιτικής, καθώς και των σχετικών με αυτήν αντιπαράθεσεων
- να κατανοούν τις ελληνικές και ευρωπαϊκές οικονομικές εξελίξεις.

42531 Πολιτική Κοινωνιολογία Ι **Μ. Σπουρδαλάκης**

Περιγραφή μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στην προβληματική και στα σύγχρονα ερευνητικά πεδία της πολιτικής κοινωνιολογίας, έτσι όπως αυτά έχουν διαμορφωθεί τόσο από την παράδοση της σχετικής «ακαδημαϊκής» συζήτησης όσο και από την συγκυρία. Μετά από μια εισαγωγή στο αντικείμενο και την ιστορική παράδοση της Πολιτικής Κοινωνιολογίας, το μάθημα επικεντρώνεται και αναλύει την έννοια της νεωτερικότητας και τους οικονομικούς, κοινωνικούς και πολιτικούς μετασχηματισμούς που αυτή έχει διέλθει. Ακολουθώντας το μάθημα δίνει έμφαση στα πολιτικά κόμματα ως κεντρικό θεσμό του συστήματος πολιτικής εκπροσώπησης. Συγκεκριμένα εξετάζονται οι κλασικές προσεγγίσεις στο κομματικό φαινόμενο, οι οποίες και αντιπαρατίθενται σε εκείνες με μαρξιστική αφετηρία και έμπνευση. Οι θεματικές αυτής της συζήτησης περιλαμβάνουν τη συζήτηση για τη σχέση κομμάτων με την κοινωνία, το κράτος, την πολιτική κουλτούρα στη συγκρότηση της σύγχρονης δημοκρατίας. Επιπλέον αναδεικνύονται και τα κύρια χαρακτηριστικά του ελληνικού συστήματος πολιτικής εκπροσώπησης κατά τη Μεταπολιτευτική περίοδο. Εν συνεχεία εξετάζονται τα ζητήματα που εγείρονται από την ένταξη του κράτους έθνους στο παγκόσμιο σύστημα και τις συνακόλουθες επιδράσεις αυτής στους θεσμούς πολιτικής οργάνωσης και δράσης. Τέλος, το μάθημα ολοκληρώνεται με την συζήτηση των συνεπειών της κρίσης πάνω στο σύστημα πολιτικής εκπροσώπησης στις σύγχρονες δημοκρατικές πολιτείες και με ορισμένα μεθοδολογικά και συμπεράσματα.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Εισαγωγή – Έννοιες – Προσεγγίσεις
2. Η νεωτερικότητα και οι μετασχηματισμοί της
3. Πολιτική εκπροσώπηση Ι: Ορισμοί, λειτουργίες και τύποι πολιτικών κομμάτων
4. Πολιτική εκπροσώπηση ΙΙ: Κόμμα – Κράτος – Κοινωνία
5. Πολιτική εκπροσώπηση ΙΙΙ: Εξέλιξη των πολιτικών κομμάτων και δημοκρατία
6. Το σύστημα πολιτικής εκπροσώπησης στην περίοδο της Μεταπολίτευσης
7. Από την κρίση του 1970 στην παγκοσμιοποίηση
8. Σύγχρονες θεσμικές τάσεις και εξελίξεις: διακυβέρνηση και μεταδημοκρατία
9. Κρίση και πολιτική εκπροσώπηση
10. Μεθοδολογικά και άλλα συμπεράσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι θέση να:

- διακρίνουν τις βασικές διαφορές των μεγάλων μεθοδολογικών παραδόσεων των κοινωνικών επιστημών και ιδιαίτερα στην πολιτική επιστήμη

- κατανοούν τους παράγοντες που εξηγούν τους μετασχηματισμούς της νεωτερικότητας
- κατανοούν και να αναλύουν το σύστημα πολιτικής εκπροσώπησης και τους θεσμούς του
- γνωρίζουν σε βάθος τη συγκρότηση, το ρόλο και τις λειτουργίες των πολιτικών κομμάτων καθώς και τη σχέση τους με τις κοινωνικές τάξεις, με το κράτος και την δημοκρατία
- γνωρίζουν την προβληματική της διεθνούς πανεπιστημιακής συζήτησης για τις σχέσεις των διαδικασιών παγκοσμιοποίησης και δημοκρατίας
- εξοικειωθούν με τις σχετικές συζητήσεις για τη διαμόρφωση και τη δυναμική του συστήματος πολιτικής εκπροσώπησης μετά τη Μεταπολίτευση.

**42532 Κλασική Πολιτική Θεωρία
Γ. Μολύβας**

Περιγραφή μαθήματος

Ιστορική ανασκόπηση της εξέλιξης των πολιτευμάτων στην αρχαία Ελλάδα μέχρι την εγκαθίδρυση της δημοκρατίας στην Αθήνα. Η βασιλεία στον Όμηρο και η ιδανική αριστοκρατία στον Πίνδαρο. Η κριτική της αριστοκρατίας στον Ησίοδο. Το πολίτευμα της Σπάρτης ως πρώτη εκδοχή του μεικτού πολιτεύματος. Δράκων και Σόλων: Άρειος Πάγος και Βουλή, οι θεσμοί ενός πολιτεύματος νομιμότητας. Η τυραννία του Πεισιστράτου και οι μεταρρυθμίσεις του Κλεισθένη ως το κοινωνικό υπόβαθρο της δημοκρατίας. Η αθηναϊκή δημοκρατία: ισονομία, ισηγορία, συμμετοχή. Τραγική ποίηση, ιστορία και φιλοσοφία: ο πολιτισμός της δημοκρατίας. Πλάτων και Αριστοτέλης: η κριτική της δημοκρατίας και το εναλλακτικό άριστο πολίτευμα. Ο Κικέρων και η δημοκρατία στη Ρώμη. Ο Αυγουστίνος και οι απαρχές της φιλοσοφίας της ιστορίας. Η ενσωμάτωση του πολιτικού επιχειρήματος του Αριστοτέλη στην χριστιανική θεώρηση της μοναρχίας από τον Θωμά Ακινάτη.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- να εξοικειώσει τον φοιτητή με την ιστορική εξέλιξη της πολιτικής κοινωνίας στην κλασική αρχαιότητα
- να τον εισαγάγει σε θεμελιώδεις έννοιες της αρχαίας πολιτικής φιλοσοφίας
- να καταδείξει την οργανική ένταξη των φιλοσοφικών ιδεών στο κοινωνικό και πολιτιστικό γίνεσθαι της εποχής τους.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Ανάλυση του νοήματος των εννοιών βασιλεία, αριστοκρατία, τυραννία και δημοκρατία
2. Υπογράμμιση των διαφορών ανάμεσα στις κλασικές έννοιες και τις σημερινές αντιλήψεις, ιδίως όσον αφορά την ελευθερία, αλλά και των στοιχείων συνέχειας με την σημερινή προβληματική
3. Ανάδειξη των βασικών διανοητών της κλασικής περιόδου και των σχέσεων ανάμεσα στις θεωρίες που επεξεργάζονται

Μαθησιακά αποτελέσματα

Ο φοιτητής έχει:

- εξοικειωθεί με τις θεμελιώδεις ιδέες, θεωρητικά σχήματα και επιχειρήματα της κλασικής πολιτικής θεωρίας
- συλλάβει την σημασία των κλασικών θεωρήσεων για την πολιτική εμπειρία και σκέψη των μεταγενέστερων εποχών.

42533 Πολιτική Επιστήμη II **Π. Λέκκας, Δ. Σωτηρόπουλος**

Περιγραφή μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση στα βασικά πεδία και τα κύρια αναλυτικά εργαλεία της πολιτικής επιστήμης. Τούτο επιχειρείται με την ένταξη του πολιτικού φαινομένου σε ιστορική προοπτική, καθώς και με την επισκόπηση των βασικών θεωρητικών προβληματισμών για τις έννοιες του κράτους, της παράδοσης, της νεοτερικότητας και της μετανεοτερικότητας.

Περιεχόμενο μαθήματος

Οι θεματικές που απαρτίζουν το μάθημα είναι δύο:

1. ΠΑΡΑΔΟΣΗ, ΝΕΟΤΕΡΙΚΟΤΗΤΑ, ΜΕΤΑΝΕΟΤΕΡΙΚΟΤΗΤΑ

Οι έννοιες και οι σημασίες τους. Ο κοινωνικός εκσυγχρονισμός. Ιστορικές περιοδολογήσεις. Η άνιση διάχυση του εκσυγχρονισμού. Οικονομικές μεταβολές (Από την φεουδαρχία στον καπιταλισμό. Εμπορευματοποίηση, μανιφακτούρα, Βιομηχανική Επανάσταση. Δημογραφική αύξηση και εξαστισμός. Κοινωνικές τάξεις. Παγκοσμιοποίηση). Πολιτικές μεταβολές (Από το παραδοσιακό στο σύγχρονο κράτος). Πολιτισμικές μεταβολές (Αναγέννηση, Μεταρρύθμιση, εκκοσμίκευση. Η επιστροφή της θρησκείας. Διαφωτισμός, ρομαντισμός, θετικισμός, σχετικισμός, μεταμοντερνισμός. Εργαλειακός εξορθολογισμός)

2. ΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΚΡΑΤΟΣ

Γραφειοκρατία, διοίκηση, δικαιοδοσίες. Μαρξιστική και βεμπεριανή θεωρία. Πλουραλιστική θεωρία και θεωρία των ελίτ. Θεωρία της Δημόσιας Επιλογής και οι τέσσερις Θεσμισμοί. Φεμινιστική και μεταδομιστική θεωρία. Περιβαλλοντική θεωρία, μοντέλα διακυβέρνησης, θεωρία του εξευρωπαϊσμού

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση:

- να αντιλαμβάνονται την σύγχρονη πολιτική σε ιστορική προοπτική
- να συνδέουν την εμφάνιση, ανάπτυξη και εξάπλωση του σύγχρονου κράτους ως μηχανισμού εξουσίας, με παράλληλες εξελίξεις στην οικονομία και τον πολιτισμό
- να κατανοούν την ανάπτυξη των αντιπροσωπευτικών θεσμών και του σύγχρονου κράτους με τη βοήθεια θεωρητικών εργαλείων και εννοιών
- να έχουν εξοικειωθεί με την αναγκαιότητα του θεωρητικού πλουραλισμού και της αξιολογικής ουδετερότητας στην πολιτική επιστήμη.

42538Δ Παγκόσμια & Ευρωπαϊκή Ιστορία II
N. Γιακωβάκη

Περιγραφή μαθήματος

Γενικός στόχος του μαθήματος «Παγκόσμια και Ευρωπαϊκή Ιστορία II» είναι να εμβαθύνει στα ιστορικά ζητήματα που σφραγίζουν την πορεία της Ευρώπης και του υπόλοιπου κόσμου τον 20^ο αιώνα (χωρίς να αποκλείεται η αναδρομή σε προγενέστερους αιώνες). Η ειδικότερη θεματική, στην οποία επικεντρώνεται το μάθημα, αφορά την άνοδο και επικράτηση των εθνών κρατών στην Ευρώπη, από την εμφάνισή τους έως και τον Α' Παγκόσμιο Πόλεμο. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις σχετικές εξελίξεις στα Βαλκάνια και στη συσχέτισή τους με τις γενικότερες ευρωπαϊκές εξελίξεις.

Περιεχόμενο μαθήματος

Πιο συγκεκριμένα εξετάζονται:

1. Η ανάδυση του «έθνους κράτους» στην Ευρώπη μετά το 1789, η εμφάνιση εθνικών κινημάτων, η σχέση τους με τον φιλελευθερισμό, ιδίως κατά τις επαναστάσεις του 1848, η επικράτηση της αρχής των εθνοτήτων και η ανάπτυξη του εθνικισμού της ισχύος και των κρατικών ανταγωνισμών
2. Οι μεταμορφώσεις της εθνικής ιδέας από το πρώτο στο δεύτερο μισό του μακρού 19^{ου} αιώνα: από την αδελφοσύνη κατά των τυράννων και το όραμα της νέας Ευρώπης των εθνών, στην εχθρότητα και την αλληλοεξόντωση στο όνομα της ανωτερότητας της πατρίδας
3. Οι τριγμοί και οι μεταρρυθμιστικές προσπάθειες στις αυτοκρατορίες των Αψβούργων και των Οθωμανών, αλλά και η τελική διάλυσή τους με τον Α' ΠΠ
4. Η διαμόρφωση και οι μεταβολές του συστήματος των Μεγάλων Δυνάμεων μετά το 1815 και έως το 1919 γενικά, και ειδικότερα ο ρόλος τους στη δημιουργία των διάδοχων κρατών στη Νοτιοανατολική Ευρώπη

Μαθησιακά αποτελέσματα

Το μάθημα αυτό συμβάλλει:

- στην εξοικείωση με τον μακρό 19^ο αιώνα και την πρόσφατη σχετική διεθνή βιβλιογραφία
- στη γνωριμία με την πολιτική γεωγραφία της νεότερης και σύγχρονης Ευρώπης
- στην απόκτηση βασικών γνώσεων ως προς τη δημιουργία των κρατών στην Ευρώπη και την εμφάνιση των εθνικών κινημάτων – ανεξάρτητα από την ευόδωση των στόχων τους
- στην κατανόηση του ρόλου του διεθνούς συστήματος στη διαμόρφωση και στην έκβαση των εθνικών επιδιώξεων
- στην ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων μέσα από (εθελοντικές) παρουσιάσεις στην τάξη
- στην καλλιέργεια της ιστορικής οπτικής ως αναπόσπαστου μέρους των κοινωνικών επιστημών.

42539B Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία
Γ. Θεοδωρίδης

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα καλύπτει την ελληνική ιστορία του 19^{ου} και 20^{ου} αιώνα έως το 1981. Εξετάζονται η γέννηση του ελληνικού κράτους, η θεσμική συγκρότηση και η εδαφική ολοκλήρωσή του, το πολιτικό και κομματικό σύστημα, η οικονομική και κοινωνική δυναμική των πολιτικών εξελίξεων. Η εξέταση της πολιτικής ιστορίας θα ακολουθήσει τις εξής ενότητες: τη συγκρότηση του ελληνικού κράτους, το κράτος και την κοινωνία του 19^{ου} αιώνα, το αίτημα του εκσυγχρονισμού, την εθνική επέκταση και την κρίση εθνικής ολοκλήρωσης, το Μεσοπόλεμο, το Β' Παγκόσμιο πόλεμο και τον Εμφύλιο πόλεμο, το μεταπολεμικό ελληνικό κράτος, τη Δικτατορία και τη Μεταπολίτευση. Ιδιαίτερο βάρος δίνεται στη διαπραγμάτευση της κοινωνικής διάστασης των πολιτικών συγκρούσεων (π.χ. επανάσταση του 1821, βενιζελική εποχή, Εμφύλιος) όπως και στους μετασχηματισμούς που σφραγίζουν την ελληνική πολιτική, κοινωνία και οικονομία της υπό εξέτασης περιόδου.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στην γνώση της ιστορικής εξέλιξης του ελληνικού πολιτικού συστήματος από τον 19^ο αιώνα μέχρι σήμερα
- στην ανάδειξη των σημαντικών πολιτικών και κοινωνικών εξελίξεων που διαμόρφωσαν το πολιτικό σύστημα
- στην κατανόηση των παραγόντων και των παραμέτρων των πολιτικών αντιπαραθέσεων και συγκρούσεων
- στην εμβάθυνση και κατανόηση των συνεχειών - ασυνεχειών, των σημαντικών αλλαγών και των προβλημάτων της ελληνικής ιστορίας.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Οι προεπαναστατικές διεργασίες και η προετοιμασία του απελευθερωτικού αγώνα
2. Ο αγώνας για την ανεξαρτησία και η γέννηση του ελληνικού κράτους (1821-1832)
3. Η οικοδόμηση έθνους και κράτους στην Ελλάδα τον 19^ο αιώνα (1832-1909)
4. Η περίοδος του Όθωνα, η Μεγάλη Ιδέα και ο αλυτρωτισμός
5. Κοινωνικός μετασχηματισμός, εθνική επέκταση και κρίση εθνικής ολοκλήρωσης (1909-1922)
6. Θεσμικός εκσυγχρονισμός και κοινωνικές μεταρρυθμίσεις, Βαλκανικοί πόλεμοι, Α' Παγκόσμιος Πόλεμος και «Εθνικός Διχασμός»
7. Μεσοπόλεμος: η «νέα» χώρα, η «νέα» κοινωνία (1922-1940)
8. Ο δεύτερος παγκόσμιος πόλεμος και ο ελληνικός εμφύλιος (1940-1949)
9. Το μεταπολεμικό ελληνικό κράτος (1949-1967)
10. Η δικτατορία των συνταγματαρχών
11. Μεταπολίτευση

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και φοιτήτριες (ή ο φοιτητής/τρια) θα είναι σε θέση:

- να αναφέρουν τα σημαντικότερα γεγονότα της σύγχρονης ελληνικής ιστορίας
- να περιγράψουν τις πολιτικές και κοινωνικές εξελίξεις της συγκρότησης και διαμόρφωσης του ελληνικού κράτους

- να κατανοούν τους όρους και τις προϋποθέσεις των πολιτικών και κοινωνικών συγκρούσεων
- να διακρίνουν τις συνέχειες και τις τομές στη σύγχρονη ελληνική ιστορία
- να αξιοποιούν τις ιστορικές γνώσεις τους στη μελέτη των άλλων μαθημάτων και στη συγγραφή εργασιών τους.

42540Γ Πολιτική Επικοινωνία
Κ. Δοξιάδης, Α. Γιαννακάκου

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα αποσκοπεί στην προσέγγιση του πεδίου της πολιτικής επικοινωνίας μέσα στο ευρύτερο πλαίσιο της πολιτικής επιστήμης αλλά και των κοινωνικών επιστημών εν γένει.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Επικοινωνία, έκφραση, αίσθηση
2. Τα επικοινωνιακά μέσα
3. Άμεση και έμμεση επικοινωνία
4. Λεκτική και εξωλεκτική πολιτική επικοινωνία
5. Η γλώσσα του σώματος
6. Μονόδρομη και αμφίδρομη επικοινωνία
7. Δημοκρατική και αυταρχική επικοινωνία
8. Επικοινωνία και κοινή γνώμη
9. Τεχνικές επικοινωνιακής παρέμβασης
10. Κοινή γλώσσα και παραταξιακά ιδιώματα
11. Φυσικοί, κοινωνικοί, πολιτιστικοί και πολιτικοί παράγοντες
12. Πολιτική διαφήμιση και κριτική πρόσληψη
13. Γενικά χαρακτηριστικά της σύγχρονης ελληνικής πολιτικής ρητορικής
14. Ελληνική και ευρωπαϊκή πολιτική ρητορική
15. Ρητορικές σταθερές και ρητορικές αποκλίσεις

Μαθησιακά αποτελέσματα

[μη εφαρμόσιμο]

42541 Πολιτική Φιλοσοφία II
Γ. Μολύβας

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στις κεντρικές έννοιες της νεότερης πολιτικής φιλοσοφίας. Εκτείνεται από τις απαρχές της νεοτερικής σύλληψης του πολιτικού φαινομένου έως την εμφάνιση της μαζικής κοινωνίας τον 19^ο αι. Ειδικότερα, επικεντρώνεται στην ανάδειξη των αντινομιών της πολιτικής πράξης, τη σχέση ηθικής και πολιτικής, τη δικαιολόγηση της πολιτικής υποχρέωσης από τη σκοπιά εναλλακτικών θεωριών του κοινωνικού συμβολαίου, τον ωφελιμιστικό αντίλογο στο κοινωνικό συμβόλαιο, τις εννοιολογικές προϋποθέσεις διαφορετικών μορφών δημοκρατίας, την φιλελεύθερη αντίληψη για το κράτος καθώς και τον

αντίλογο από τη σκοπιά του σοσιαλισμού, τη ριζοσπαστική και συντηρητική θεώρηση της πολιτικής, και την αντιπαραβολή ανάμεσα σε φυσικοδικαιικές και ιστορικιστικές αντιλήψεις περί πολιτικής. Οι προβληματικές αυτές προσεγγίζονται μέσα από την παρουσίαση της σκέψης των σημαντικότερων εκπροσώπων της νεότερης ηθικοπολιτικής φιλοσοφίας: Machiavelli, Hobbes, Locke, Rousseau, Montesquieu, Hume, Kant, Burke, Bentham, Mill, Tocqueville, Hegel, Marx.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στην κατανόηση του βασικού εννοιολογικού οπλοστασίου της νεότερης πολιτικής σκέψης
- στην εμπέδωση των διαφορών ανάμεσα στην αρχαία και νεότερη σύλληψη της πολιτικής
- στην εξοικείωση με το έργο των θεωρητικών του κανόνα και το ιστορικό πλαίσιο διαμόρφωσης των ιδεών τους
- στην προπαρασκευή για συναφή μαθήματα κατεύθυνσης, παρέχοντας το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Ο Machiavelli και η ριζική εκκοσμίκευση του πολιτικού φαινομένου
2. Η ρήξη με τον Αριστοτελισμό και η ανάδειξη του κτητικού ατόμου και της σύγχρονης έννοιας της κρατικής κυριαρχίας στην σκέψη του Hobbes
3. Η θεωρητική θεμελίωση του κλασικού φιλελευθερισμού: Τα φυσικά δικαιώματα και το φυσικό δίκαιο στον Locke
4. Η θεωρητική θεμελίωση του κλασικού φιλελευθερισμού: Η διάκριση των εξουσιών και ο φόβος του δεσποτισμού στον Montesquieu
5. Δημοκρατικός ριζοσπαστισμός και η αναβίωση του κοινοτιστικού ιδεώδους στην σκέψη του Rousseau
6. Η Γαλλική Επανάσταση και οι επικριτές της: Burke
7. Η κριτική του κοινωνικού συμβολαίου από τον Hume και η τεχνητή αρετή της δικαιοσύνης
8. Το κίνημα του φιλοσοφικού ριζοσπαστισμού: Ο ωφελιμισμός και η απόρριψη των δικαιωμάτων του ανθρώπου, η αρχή της ωφελιμότητας και η θεωρία της δημοκρατίας στον Bentham
9. Η αναθεώρηση του ωφελιμισμού από τον J. S. Mill: Οι ποιοτικές ηδονές, η ελευθερία και η «αρχή της μη βλάβης», η αντιπροσωπευτική δημοκρατική διακυβέρνηση
10. Η κοινωνία της ισότητας και οι προβληματικές της πτυχές στην σκέψη του Tocqueville
11. Η φιλοσοφική κριτική του ωφελιμισμού: Η κατηγορική προσταγή και η θεμελίωση της ηθικής κοινότητας από τον Kant
12. Η ιστορικότητα της ελευθερίας και η αντιθετική δομή του ιστορικού γίνεσθαι στον Hegel
13. Η ταξική πάλη, η αλλοτρίωση και η εκμετάλλευση στον Marx

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η/ο φοιτήτρια/τής θα είναι σε θέση να:

- κατανοεί τις βασικές έννοιες της νεότερης πολιτικής φιλοσοφίας
- γνωρίζει τους φιλοσόφους που διαμόρφωσαν τον κανόνα της νεότερης πολιτικής σκέψης
- είναι εξοικειωμένη/ος με τις διαφορετικές ιδεολογικές παραδόσεις της νεοτερικότητας και το ιστορικό τους πλαίσιο
- κατανοεί τις συγκριτικές διαφορές στον τρόπο δικαιολόγησης των πολιτικών φαινομένων
- συνειδητοποιεί τους τρόπους με τους οποίους συνδέονται ή συγκρούονται τα αιτήματα της πολιτικής και της ηθικής
- διαθέτει θεωρητικά εργαλεία για την βαθύτερη ανάλυση της πολιτικής πραγματικότητας.

42543Δ Μέθοδοι & Τεχνικές Κοινωνικής Έρευνας II

I. Τσίρμπας

Περιγραφή μαθήματος

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η εποπτική παρουσίαση μεθόδων και τεχνικών κοινωνικής έρευνας, τόσο ποιοτικών όσο και ποσοτικών. Γίνεται εκτενής αναφορά σε βασικές έννοιες της κοινωνικής έρευνας, ενώ παρουσιάζονται αναλυτικά τα στάδια της ερευνητικής διαδικασίας, με έμφαση στον ερευνητικό σχεδιασμό και στις μεθόδους συλλογής και παραγωγής δεδομένων. Κάθε μέθοδος και κάθε βήμα της ερευνητικής διαδικασίας παρουσιάζεται σε συνάρτηση με το αντίστοιχο θεωρητικό πλαίσιο, αλλά και στην εφαρμοσμένη του διάσταση. Παράλληλα, παρουσιάζονται ορισμένα σημαντικά ερευνητικά προγράμματα, εγχώρια και διεθνή, στις βασικές μεθοδολογικές τους διαστάσεις.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στην κατανόηση της συνολικής ερευνητικής διαδικασίας και στη σύνδεση μεταξύ των επιμέρους βημάτων της
- στην ενίσχυση της αντίληψης περί της χρησιμότητας της εμπειρικής κοινωνικής έρευνας για την απάντηση επιστημονικών ερωτημάτων στις κοινωνικές επιστήμες
- στην περιεκτική παρουσίαση των διαθέσιμων εργαλείων και στρατηγικών διεξαγωγής εμπειρικής κοινωνικής έρευνας.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Βασικές έννοιες και αποφάσεις στην έρευνα
2. Τα στάδια της έρευνας και της κατάρτισης ερευνητικής πρότασης (2 εβδομάδες)
3. Βιβλιογραφία/παραπομπές/παραθέματα-επισκόπηση βιβλιογραφίας. Σύνδεση θεωρίας και έρευνας
4. Ερευνητικά ερωτήματα-ερευνητικές υποθέσεις
5. Οι ερευνητικές στρατηγικές: Ποσοτική και ποιοτική έρευνα
6. Τα διαθέσιμα ερευνητικά εργαλεία: μέθοδοι συλλογής και παραγωγής δεδομένων στην ποιοτική και ποσοτική έρευνα
7. Εννοιολόγηση και λειτουργικοποίηση
8. Μέτρηση, μεταβλητές, δείκτες και κλίμακες (2 εβδομάδες)

9. Αξιοπιστία και εγκυρότητα. Ηθική και δεοντολογία στην έρευνα. Αξιολογικές κρίσεις και προϋδεάσεις των ερευνητών
10. Παρουσίαση σημαντικών ερευνητικών προγραμμάτων (2 εβδομάδες)

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες

- θα έχουν αποκτήσει μια ολοκληρωμένη ιδέα του τι σημαίνει και πώς οργανώνεται η κοινωνική έρευνα
- θα είναι εξοικειωμένοι με τις βασικές έννοιες και τα στάδια της κοινωνικής έρευνας
- θα μπορούν να κατανοήσουν κριτικά, να σχολιάσουν, να ερμηνεύσουν και να χρησιμοποιήσουν δημοσιευμένες έρευνες στις δικές τους εργασίες.

42544Γ Δημόσια Διοίκηση Ι Μ.-Η. Πραβίτα

Περιγραφή μαθήματος

Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η μελέτη της οργάνωσης της δημόσιας διοίκησης στην Ελλάδα και η εξοικείωση με τους θεσμούς, τις αρχές και τις διαδικασίες διαμόρφωσης και λειτουργίας του διοικητικού συστήματος της χώρας. Αναλύονται οι κυβερνητικοί θεσμοί και τα όργανα διακυβέρνησης στο πλαίσιο της λειτουργίας του ελληνικού πολιτικού συστήματος, οι μορφές και τα όργανα της αποκέντρωσης και της περιφερειακής διοίκησης του κράτους, οι βαθμίδες και λειτουργίες της τοπικής αυτοδιοίκησης, στοιχεία για το προσωπικό και τους κανόνες που διέπουν τη δημόσια υπαλληλία στην Ελλάδα, η διάρθρωση και τα όρια του δημόσιου τομέα, οι ανεξάρτητες αρχές και οι μορφές ελέγχου της Διοίκησης, καθώς επίσης στοιχεία λειτουργίας και αποτελεσματικής δράσης των δημόσιων υπηρεσιών. Το μάθημα περιλαμβάνει πρακτικές ασκήσεις και χρήση πηγών.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στη συστηματική διερεύνηση των σημαντικότερων διαστάσεων του διοικητικού φαινομένου στη δημόσια σφαίρα στην Ελλάδα κατά τη σύγχρονη εποχή
- στην εξέταση επιμέρους όψεων του κρατικοδιοικητικού συστήματος, δημόσιων θεσμών και υπηρεσιών, λαμβανομένων υπόψη του ευρωπαϊκού κεκτημένου και των προκλήσεων δομικού και λειτουργικού εκσυγχρονισμού του διοικητικού μηχανισμού της χώρας.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Δημόσια διοίκηση και δημόσια πολιτική
2. Αρχές καλής διοίκησης
3. Διάρθρωση του ελληνικού πολιτικοδιοικητικού συστήματος
4. Κεντρική διοίκηση του κράτους
5. Συνοχή της κυβέρνησης
6. Ο θεσμός της διοικητικής αποκέντρωσης
7. Οργάνωση και λειτουργία των δήμων
8. Οργάνωση και λειτουργία των περιφερειών

9. Κατανομή αρμοδιοτήτων στα διάφορα επίπεδα διακυβέρνησης και επικουρικότητα στην κρατική δράση
10. Δημόσιοι υπάλληλοι και αξιοποίησή τους
11. Μηχανισμοί ελέγχου της διοικητικής δράσης και συμπληρωματικότητα των επιμέρους θεσμών
12. Δημόσιος τομέας και ρυθμιστικός ρόλος του κράτους

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/ήτρια αναμένεται να:

- έχει διερευνήσει και κατανοήσει εις βάθος την οργάνωση και λειτουργία του διοικητικού μηχανισμού της χώρας
- έχει εξοικειωθεί με την έννοια της ρευστότητας των νομοθετικών και κανονιστικών ρυθμίσεων, η οποία δυσχεραίνει την εν τοις πράγμασι εφαρμογή τους
- έχει αντιληφθεί τη διαφορά μεταξύ τυπικής πρόβλεψης και πραγματικής λειτουργίας των διοικητικών θεσμών, και να είναι σε θέση να ερμηνεύσει τους λόγους απόκλισης ανάμεσα στο θεσμικό πλαίσιο και το επίπεδο της διοικητικής πρακτικής
- είναι σε θέση να αξιολογήσει τη συμβολή της δημόσιας διοίκησης στον σχεδιασμό και την υλοποίηση της δημόσιας πολιτικής.

42549X Λόγος και Ιδεολογία **Κ. Δοξιάδης**

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα αποτελεί κυρίως μια εισαγωγή στη θεωρητική προσέγγιση της ιδεολογίας καθώς και του λόγου στις διαπλοκές του με την εξουσία. Επιπροσθέτως, παρουσιάζονται κάποιες ερευνητικές εφαρμογές της μεθοδολογίας της ανάλυσης λόγου στη μελέτη συγκεκριμένων ιδεολογικών φαινομένων. Όσον αφορά τη θεωρητική προσέγγιση της ιδεολογίας, εξετάζονται έννοιες που αφορούν τη συγκρότηση του υποκειμένου, καθώς και τις σχέσεις της υποκειμενικότητας με την εξουσία.

Το μάθημα αποσκοπεί σε μια κατά βάση ιστορική αλλά ταυτόχρονα κριτική διερεύνηση του παραδοσιακού μαρξιστικού προβληματισμού για την ιδεολογία, διά μέσου της κατάδειξης της επιστημολογικής αλλά και της πολιτικής σημασίας του διαχωρισμού μεταξύ «βάσης» και «εποικοδομήματος». Συγκεκριμένα, εξετάζεται υπ' αυτό το πρίσμα η έννοια του «καθορισμού σε τελευταία ανάλυση από την οικονομία».

Ακόμη, στο μάθημα παρέχεται η σύνδεση της σύγχρονης μαρξιστικής προσέγγισης της ιδεολογίας με τις σημαντικότερες σύγχρονες εναλλακτικές προσεγγίσεις, κυρίως από το χώρο του μεταδομισμού. Όσον αφορά τις συγκεκριμένες ερευνητικές εφαρμογές, η έμφαση δίδεται στη μελέτη ιδεολογικών φαινομένων που προκύπτουν στη σύγχρονη ελληνική κοινωνία, από την πρώτη μεταπολεμική περίοδο μέχρι τις μέρες μας.

Το μάθημα έχει σεμιναριακό χαρακτήρα και στηρίζεται σε μεγάλο βαθμό στην ενεργητική συμμετοχή των φοιτητών στη συζήτηση.

Μαθησιακά αποτελέσματα

[μη εφαρμόσιμο]

42557E Συνταγματικό Δίκαιο
Γ. Τασόπουλος

Περιγραφή μαθήματος

Η εμπάθυνση στο συνταγματικό δίκαιο επιχειρείται με άξονα την αρχή της λαϊκής κυριαρχίας και την αμεροληψία των κανόνων του πολιτικού παιχνιδιού, δηλαδή της πολιτικής διαδικασίας, η οποία παράγει τη συναίνεση στο πλαίσιο του πολιτικού πλουραλισμού, μεταξύ ανταγωνιζόμενων πολιτικών δυνάμεων. Μελετώνται και αναλύονται όσον αφορά τις επιπτώσεις τους στις θεμελιώδεις αρχές του πολιτεύματος και τα άμεσα όργανα του κράτους, δύο διαφορετικές «στρατηγικές» για την πραγμάτωση της λαϊκής κυριαρχίας, η μονιστική η οποία είναι πλειοψηφική, και η πλουραλιστική, η οποία διακρίνει την έλλογη θέληση από τη θέληση-επιθυμία και διερευνά τις δυνατότητες συναίνεσης, με την εφαρμογή κριτηρίων δημόσιας διαβούλευσης και επιχειρηματολογίας.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στην κριτική θεώρηση της δημοκρατικής αρχής, όπως αυτή εξειδικεύεται ως αρχή της λαϊκής κυριαρχίας στο πλαίσιο του Συντάγματος
- στην επισκόπηση της κρατούσας θεωρίας για τη λαϊκή κυριαρχία στην Ελλάδα και στη σημασία της για την κατανόηση της «ελληνικής κρίσης», που οδήγησε στα μνημόνια
- στην εξέταση της συνταγματικής αποστολής των οργάνων της νομοθετικής, εκτελεστικής και δικαστικής εξουσίας, υπό το φως των διαφορετικών αντιλήψεων για τη λαϊκή κυριαρχία
- στη διασύνδεση της σχετικής προβληματικής με την ευρωπαϊκή ολοκλήρωση και την ομοσπονδιακή αρχή.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Ιστορική κατατόπιση. Η κατοχύρωση των «κανόνων του παιχνιδιού» στη Μεταπολίτευση (1974-2010)
2. Η «ελληνική κρίση» και το άδοξο τέλος της Μεταπολίτευσης. Από την αυτορρύθμιση των κομμάτων στην αυτορρύθμιση της οικονομίας; Το δημόσιο δίκαιο σε καμπή
3. Οι δημοκρατικές διαδικασίες και το Σύνταγμα. Εισαγωγή στην προβληματική της αμεροληψίας στο συνταγματικό δίκαιο. Το συνταγματικό δίκαιο ως πολιτικό και ως δημόσιο δίκαιο
4. Το εκλογικό σώμα και το δικαίωμα της ψήφου
5. Το πρόβλημα της πολιτικής αμεροληψίας και ο νομοθέτης. Η θέση της Βουλής στο σύστημα της διάκρισης των εξουσιών
6. Η κομματική δημοκρατία. Η αποδυνάμωση των θεσμικών αντιβάρων της εξουσίας κατά τις αναθεωρήσεις του Συντάγματος του 1975
7. Ο ρόλος του δικαστή
8. Ο ευρωπαϊκός συνταγματικός πλουραλισμός. Η ομοσπονδιακή αρχή
9. Η κοινωνική δικαιοσύνη ως πρόβλημα αμεροληψίας. Το κοινωνικό κράτος δικαίου

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει:

- την προβληματική της δημοκρατικής αρχής όπως εξειδικεύεται στο πλαίσιο του Συντάγματος
- την έννοια της νομιμοποίησης μέσα από τους συνταγματικούς κανόνες του πολιτικού παιχνιδιού, τις διαδικαστικές και ουσιαστικές προϋποθέσεις αυτής, καθώς και τα όρια της
- την εφαρμογή της σχετικής προβληματικής για τη λαϊκή κυριαρχία στην Ελλάδα και τις συνταγματικές της επιπτώσεις στην οργάνωση των εξουσιών
- την κριτική θεώρηση της συζήτησης για τη λαϊκή κυριαρχία στο πλαίσιο της ομοσπονδιακής αρχής και της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης
- να πραγματοποιεί έρευνα στον πεδίο του μαθήματος.

**{42558 Ειδικά Θέματα Συνταγματικού Δικαίου: Δίκαιο των Πολιτικών Κομμάτων
- δεν θα διδαχθεί το 2017-18}**

Περιγραφή μαθήματος

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η κριτική εξέταση της οργάνωσης και της λειτουργίας των πολιτικών κομμάτων στο εσωτερικό τους και της δράσης τους στην κοινωνία και την Πολιτεία υπό το πρίσμα των νομικών διατάξεων που τις διέπουν. Οι σχετικές ρυθμίσεις συναντώνται στο Σύνταγμα, στην κοινή νομοθεσία, στον Κανονισμό της Βουλής και στα καταστατικά, εξειδικεύονται δε στη νομολογία ιδίως του Συμβουλίου της Επικρατείας.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- να παρουσιάσει την ιστορική διαμόρφωση-εξέλιξη των πολιτικών κομμάτων στη χώρα μας και συνταγματική τους αντιμετώπιση
- να αναδείξει τη σημασία του δικαιώματος πολιτικής συσσωμάτωσης και της δημοκρατικής ρήτηρας σε όλες τις φάσεις στη ζωή κάθε πολιτικού κόμματος
- να συμβάλει στην κατανόηση του δικαίου των οικονομικών των πολιτικών κομμάτων στις επιμέρους εκφάνσεις του, κρατική και ιδιωτική χρηματοδότηση, δημοσιότητα και έλεγχος της οικονομικής διαχείρισης
- να διευκρινίσει την αντιμετώπιση του κομματικού φαινομένου από το Δίκαιο, πρωτογενές και παράγωγο, της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Το δίκαιο των πολιτικών κομμάτων
2. Ιστορική διαμόρφωση και εξέλιξη
3. Έννοια και νομική φύση
4. Η ίδρυση
5. Τα πολιτικά κόμματα ως φορείς θεμελιωδών δικαιωμάτων
6. Η οργάνωση και η λειτουργία στο εσωτερικό
7. Τα πολιτικά κόμματα στις εκλογές
8. Τα πολιτικά κόμματα στη Βουλή
9. Τα οικονομικά των πολιτικών κομμάτων
10. Το Ευρωπαϊκό πολιτικό κόμμα

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια είναι σε θέση:

- να κατανοεί τις βασικές έννοιες και την εξέλιξη του κομματικού φαινομένου στη χώρα μας
- να γνωρίζει τις συνταγματικές αρχές και τους κανόνες που διέπουν την ίδρυση, την οργάνωση, τη λειτουργία και τη δράση του πολιτικού κόμματος
- να αναδείξει τη συμβολή του ως θεσμού και μέσου έκφρασης της λαϊκής θέλησης
- να προσεγγίσει κριτικά τη νομολογία
- να επεξεργάζεται προτάσεις συνταγματικής και νομοθετικής πολιτικής
- αντιλαμβάνεται και να ερμηνεύει κάθε σχετικό ζήτημα που απασχολεί την επικαιρότητα.

42561X Ειδικά Θέματα Διοικητικής Επιστήμης

Μ. Λαμπροπούλου (σύμφωνα με την προκήρυξη του Τμήματος)

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητριών και των φοιτητών με μία ειδική διάσταση του διοικητικού φαινομένου στη σύγχρονη εποχή, τόσο στη δημόσια όσο και στην ιδιωτική - επιχειρηματική, αλλά και την κοινωνική σφαίρα. Πρόκειται για την ηθική προβληματική που συχνά αγνοείται και παραμελείται ή υποχωρεί έναντι της επικρατέστερης λογικής της «αποτελεσματικότητας» που κυριαρχεί στο διοικητικό πεδίο. Χωρίς να παραγνωρίζεται η σημασία της δεύτερης, το μάθημα στοχεύει στην ανίχνευση της αξίας της πρώτης (ήτοι, της ηθικής παραμέτρου) ιδίως ως προς την ανάδειξη της ποιότητας της ηθικής δράσης, η οποία συνδέεται οπωσδήποτε με πιο σύνθετα και απαιτητικά κριτήρια που κινούνται πέραν της στοιχειώδους νομιμότητας ή αποτελεσματικότητας της διοικητικής δράσης και προσεγγίζουν τις έννοιες της ηθικής, της ηθικότητας και της δεοντολογίας.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Η ηθική προβληματική στη διοίκηση και την πολιτική
2. Πώς διακρίνεται η ηθική από τη νομιμότητα και την ωφελιμότητα
3. Προσδιορισμός κριτηρίων αξιολόγησης της διοικητικής δράσης από ηθικής ή δεοντικής σκοπιάς
4. Ο ρόλος της ηγεσίας στην ανάδειξη του ηθικού προβληματισμού στη διοικητική δράση
5. Τύποι ηγεσίας κατά τον Πολιτικό του Πλάτωνος
6. Διάκριση του ποιμαντικού ή ιατρικού υποδείγματος, που είναι πιο συνήθη, από το απαιτητικότερο υφαντικό υπόδειγμα ηγεσίας στις σύγχρονες οργανώσεις
7. Αποτύπωση της ηθικής και δεοντολογίας σε σχετικούς κώδικες ή κανονισμούς

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την περάτωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να:

- είναι εξοικειωμένοι με τις κυριότερες κατευθύνσεις του ηθικού προβληματισμού στη σύγχρονη διοίκηση και διακυβέρνηση

- είναι σε θέση να προσδιορίσουν τον τρόπο κατά τον οποίο διαφέρουν τα ηθικά κριτήρια από αυτά της νομιμότητας ή της αποδοτικότητας, καθώς και πώς εμπλουτίζεται ή απογυμνώνεται σχετικά η διοικητική δράση
- διακρίνουν τους βασικούς τύπους ηγεσίας στις σύνθετες οργανώσεις, καθώς επίσης τα συγκριτικά πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα συναφών υποδειγμάτων
- κατέχουν τις βασικές γνώσεις κατάρτισης εφαρμοσμένων κωδίκων ηθικής και δεοντολογίας, όπως και του τρόπου που αυτοί μπορεί να επηρεάσουν από ποιοτικής σκοπιάς τη διοικητική δράση.

42562K Εργατικό Δίκαιο & Δίκαιο Κοινωνικών Ασφαλίσεων **Αλ. Μητρόπουλος**

Περιγραφή μαθήματος

Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η μελέτη και η εμβάθυνση στις βασικές έννοιες και τις εφαρμογές του Ατομικού Εργατικού Δικαίου και του Δικαίου των Κοινωνικών Ασφαλίσεων.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στην κατανόηση των βασικών εννοιών, δομών και λειτουργίας των θεσμών των δύο κλάδων του μαθήματος, του Ατομικού Εργατικού Δικαίου και του Δικαίου Κοινωνικών Ασφαλίσεων
- στην ενίσχυση της γνώσης σχετικά με τα βασικά δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των εργαζομένων και των εργοδοτών, από την ίδρυση της εργασιακής σχέσης μέχρι και την πρόωρη ή την ομαλή λήξη της
- στην ενίσχυση της γνώσης σχετικά με την ασφαλιστική σχέση, τα δικαιώματα, τις υποχρεώσεις του εργαζομένου-ασφαλισμένου αφενός, και των φορέων κοινωνικής ασφάλισης αφετέρου, τόσο κατά τη διάρκεια της εργασιακής σχέσης, όσο και μετά τη λήξη της
- στη συνειδητοποίηση της αναγκαιότητας για τη συνεχή ενημέρωση των αλλαγών, των τροποποιήσεων και των ρυθμίσεων αναφορικά με την εργασιακή και ασφαλιστική σχέση.

Περιεχόμενο μαθήματος

ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΑΤΟΜΙΚΟ ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ:

1. Η έννοια και τα στοιχεία της εξαρτημένης εργασίας
2. Η διάκριση με άλλες συγγενείς σχέσεις (σύμβαση ορισμένου χρόνου, σύμβαση έργου, σύμβαση εντολής, σύμβαση εταιρείας κ.ά.)
3. Η ίδρυση της εργασιακής σχέσης, τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις των εργαζομένων και των εργοδοτών
4. Το μισθολογικό καθεστώς: η έννοια του μισθού και οι διακρίσεις του, οι προσαυξήσεις και τα επιδόματα
5. Το ωράριο εργασίας και οι διακρίσεις του
6. Το σύστημα προαγωγών
7. Το διευθυντικό δικαίωμα και οι εκφράσεις του
8. Η εξέλιξη, αναστολή και λύση (λήξη) της εργασιακής σχέσης

ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΔΙΚΑΙΟ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΑΣΦΑΛΙΣΕΩΝ:

1. Η έννοια και το περιεχόμενο της σύνταξης
2. Οι έννοιες της εθνικής και ανταποδοτικής σύνταξης
3. Τα βασικά είδη των συντάξεων (γήρατος, αναπηρίας, λόγω θανάτου συγγενών)
4. Τα όρια ηλικίας συνταξιοδότησης
5. Το σύστημα εισφορών
6. Το σύστημα πλήρους και πρόωρης σύνταξης
7. Ο ΕΦΚΑ και το σύστημα διοίκησής του κ.ά.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα είναι σε θέση:

- να γνωρίζει το νομοθετικό πλαίσιο που διέπει την εργασιακή σχέση σε όποιον τομέα και αν εργαστεί (Δημόσιο, Ιδιωτικό, ευρύτερο δημόσιο τομέα)
- να γνωρίζει τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του ως μελλοντικός εργαζόμενος/η
- να γνωρίζει ειδικότερα ζητήματα αναφορικά με τον μισθό, το ωράριο, τις προαγωγές, την αναστολή και τη λήξη της εργασιακής σχέσης
- να γνωρίζει τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις αναφορικά με την ασφαλιστική σχέση τόσο κατά τη διάρκεια, όσο και μετά τη λήξη αυτής
- να αποκτά τη δυνατότητα και ικανότητα να ενημερώνεται για τυχόν εξελίξεις και τροποποιήσεις της Νομοθεσίας και Νομολογίας, στα ζητήματα Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης.

42565E Διεθνείς Σχέσεις Ε. Αθανασοπούλου

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα εξετάζει σε βάθος κύριες έννοιες, διαδικασίες, και θέματα των διεθνών σχέσεων χρησιμοποιώντας ως εμπειρικό πλαίσιο αναφοράς παραδείγματα από τη διεθνή πολιτική στα Βαλκάνια από τα τέλη του 19^{ου} αιώνας έως σήμερα. Το μάθημα είναι σχεδιασμένο ως συνδυασμός διάλεξης/σεμιναρίου και απαιτεί την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών μέσα από γραπτές ασκήσεις οι οποίες συζητιούνται στην τάξη.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στην εμπάθυνση και εμπλουτισμό των γνώσεων που αφορούν στην μελέτη των διεθνών σχέσεων τις οποίες οι φοιτητές έχουν αποκτήσει σε προηγούμενα εξάμηνα
- στην ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών να συνδέουν έννοιες και θεωρητικές προσεγγίσεις των διεθνών σχέσεων με την εμπειρική πραγματικότητα της διεθνούς πολιτικής
- στην ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών να χρησιμοποιούν έννοιες και όρους των διεθνών σχέσεων όταν σκέφτονται και συζητούν θέματα της διεθνούς πολιτικής.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Εισαγωγή
2. Η εξάπλωση της νεωτερικής ευρωπαϊκής τάξης
3. Η έννοια της κυριαρχίας από τη Βεσφαλία μέχρι σήμερα

4. Η ισορροπία ισχύος στη θεωρία και πρακτική των διεθνών σχέσεων
5. Η θεωρία των παγκοσμίων συστημάτων
6. Εθνικισμός και διεθνείς σχέσεις
7. Η έννοια της ασφάλειας
8. Ο πόλεμος και τα αίτιά του/παραδοσιακοί και νέοι πόλεμοι
9. Οι ισχυροί παίκτες στη μετα-ψυχροπολεμική περίοδο
10. Παγκοσμιοποίηση και κερματισμός
11. Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση και Βαλκάνια
12. Κουλτούρα και διεθνείς σχέσεις
13. Συμπεράσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει:

- βαθύτερη κατανόηση κύριων εννοιών, διαδικασιών και φαινομένων των διεθνών σχέσεων
- αναπτυγμένη ικανότητα σύνδεσης της θεωρητικής γνώσης των διεθνών σχέσεων με την εμπειρική μελέτη της διεθνούς πολιτικής
- αναπτυγμένη ικανότητα χρήσης εννοιών των διεθνών σχέσεων στην γραπτή και προφορική διατύπωση της σκέψης τους
- κατανόηση της θέσης των Βαλκανίων στη διεθνή πολιτική από τα τέλη του 19^{ου} αιώνα μέχρι σήμερα.

42567E Δημόσιο Διεθνές Δίκαιο Χ. Δίπλα

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα του Δημοσίου Διεθνούς Δικαίου αποσκοπεί στον εντοπισμό των κανόνων συμπεριφοράς που διέπουν τις διεθνείς σχέσεις των κρατών και άλλων φορέων και οντοτήτων που συμμετέχουν σε αυτές. Στο πρώτο τμήμα του μαθήματος παρουσιάζονται αναλυτικά οι μηχανισμοί της διαμόρφωσης των κανόνων του Διεθνούς Δικαίου και η λειτουργία τους, με εκτεταμένη αναφορά στις πηγές του κλάδου αυτού. Στο δεύτερο μέρος εξετάζεται το κεντρικό ζήτημα των υποκειμένων της διεθνούς έννομης τάξης και των νομικών σχέσεων ανάμεσά τους.

Περιεχόμενο μαθήματος

Αναλυτικότερα, το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τις ακόλουθες θεματικές:

A. ΟΙ ΠΗΓΕΣ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΔΙΚΑΙΟΥ

1. Οι διεθνείς συνθήκες. Ορολογία, διακρίσεις. Η Σύμβαση της Βιέννης για το δίκαιο των συνθηκών
2. Συνομολόγηση, ικανότητα, διαπραγματεύσεις επικύρωση, υπογραφή, επιφυλάξεις
3. Λόγοι ακυρότητας των διεθνών συνθηκών. Λήξη των συνθηκών. Αναθεώρηση τροποποίηση, λύση
4. Το διεθνές έθιμο
5. Οι γενικές αρχές του διεθνούς δικαίου. Οι επικουρικές πηγές του διεθνούς δικαίου

Β. ΟΙ ΦΟΡΕΙΣ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ

1. Το κράτος. Συστατικά στοιχεία. Η έννοια της εθνικής κυριαρχίας αναγνώριση του Κράτους
2. Οι διεθνείς οργανισμοί
3. Άλλοι φορείς δικαιωμάτων και υποχρεώσεων στο διεθνές δίκαιο. Ιδιότυπες κρατικές οντότητες, επαναστάτες, εθνικοαπελευθερωτικά κινήματα, άλλοι μη κρατικοί δρώντες (το Βατικανό, η Παλαιστινιακή Αρχή, το αυτοαποκαλούμενο «Ισλαμικό Κράτος» κ.λπ.)
4. Η θέση του ατόμου στο διεθνές δίκαιο. Η διπλωματική προστασία των αλλοδαπών
5. Το άτομο ως φορέας δικαιωμάτων (ανθρώπινα δικαιώματα, ανθρωπιστικό δίκαιο) και υποχρεώσεων (διεθνές ποινικό δίκαιο)

Μαθησιακά αποτελέσματα

Στο πέρας της επιτυχούς ολοκλήρωσης του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει:

- να έχουν κατανοήσει τις ιδιαιτερότητες της διεθνούς κοινωνίας σε σχέση με τις εθνικές και κατ' επέκταση της διαμόρφωσης, ανάπτυξης και λειτουργίας των κανόνων του διεθνούς δικαίου στις σχέσεις των διαφόρων πρωταγωνιστών των διεθνών σχέσεων
- να είναι σε θέση να διαβάζουν και να κατανοούν ένα διεθνή κανόνα και να τον αναλύουν με βάση τις ικανότητες που έχουν αποκτήσει κατά τη διάρκεια του μαθήματος
- να έχουν αποκτήσει γενικότερα την ικανότητα να προβαίνουν σε κριτική ανάλυση των εννοιών και των αρχών τις οποίες διδάχτηκαν στο μάθημα αυτό.

42569 Συγκριτική Ανάλυση Εξωτερικής Πολιτικής Α. Ζερβάκη

Περιγραφή μαθήματος

Αντικείμενο του μαθήματος συνιστά η συγκριτική μελέτη της διεθνούς συμπεριφοράς των κρατών. Το πρώτο μέρος του μαθήματος εστιάζει στην θεωρητική συζήτηση γύρω από την συγκριτική ανάλυση της εξωτερικής πολιτικής των κρατών και τις μεθοδολογικές δυσκολίες του εν λόγω εγχειρήματος. Στο επίκεντρο της συζήτησης θα βρεθούν οι παράμετροι εκείνες μέσα από τις οποίες οι ερευνητές μπορούν να διερευνήσουν με τρόπο συστηματικό και να ερμηνεύσουν την υιοθέτηση συγκεκριμένων στάσεων και επιλογών από τα κράτη στο πλαίσιο του διεθνούς συστήματος. Το δεύτερο μέρος αφορά στην ανάλυση, μέσα από τις ίδιες παραμέτρους, της εξωτερικής πολιτικής συγκεκριμένων κρατών και στην εξέταση νέων προτύπων άσκησης εξωτερικής πολιτικής με χαρακτηριστικό παράδειγμα την εμπειρία της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Εισαγωγή στην μελέτη της εξωτερικής πολιτικής
2. Θεωρητικό πλαίσιο
3. Παράμετροι εξωτερικής πολιτικής
4. Εξωτερική πολιτική επιρροής (ΗΠΑ)
5. Εξωτερική πολιτική επιρροής (ΗΒ)
6. Εξωτερική πολιτική επιρροής (Γαλλία)
7. Εξωτερική πολιτική επιρροής (Ρωσία)

8. Εξωτερική πολιτική κλειστών συστημάτων (Κίνα)
9. Εξωτερική πολιτική κλειστών συστημάτων (Β. Κορέα, Κούβα)
10. Εξωτερική πολιτική ήπιας ισχύος (Γερμανία, Ιαπωνία)
11. Εξωτερική πολιτική ήπιας ισχύος (Ελβετία, Καναδάς)
12. Εξωτερική πολιτική αναδυόμενων δυνάμεων (Βραζιλία, Ινδία)
13. Νέα πρότυπα εξωτερικής πολιτικής: η περίπτωση της Ευρωπαϊκής Ένωσης – Καταληκτικές σκέψεις

Μαθησιακά αποτελέσματα

- Εξοικείωση με τις διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις και κατανόηση των μεθοδολογικών προκλήσεων για την ανάλυση της εξωτερικής πολιτικής
- Κατανόηση του σύνθετου περιβάλλοντος διαμόρφωσης της στρατηγικής και των αποφάσεων της εξωτερικής πολιτικής των κρατών
- Ικανότητα συγκριτικής ανάλυσης της εξωτερικής πολιτικής των κρατών

42582Σ Συγκριτική Πολιτική II: Η Δύση & ο «Τρίτος Κόσμος» Δ. Σωτηρόπουλος

Περιγραφή μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η συγκριτική πολιτική ανάλυση των πολιτικών συστημάτων της Ασίας, της Αφρικής και της Λατινικής Αμερικής τα οποία ήσαν μέχρι το "τρίτο κύμα εκδημοκρατισμού" διαφορετικά από τα τυπικά δημοκρατικά καθεστώτα της Δύσης.

Περιεχόμενο μαθήματος

Οι θεματικές του μαθήματος είναι οι εξής:

1. Ο πολιτικός, οικονομικός και κοινωνικός μετασχηματισμός των αναπτυσσόμενων χωρών ο οποίος εξετάζεται αφενός ως προς την περίοδο της αποικιοκρατίας και αφετέρου ως προς την περίοδο μετά τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο και τη σύγχρονη εποχή (αρχές 21^{ου} αιώνα)
2. Η κριτική αξιολόγηση της θεωρίας του εκσυγχρονισμού και της θεωρίας της εξάρτησης, καθώς και των μετα-αποικιακών σπουδών, ως προς την κατανόηση των πολιτικών και κοινωνικών όψεων του λεγόμενου "Τρίτου Κόσμου"
3. Οι ιστορικές και σύγχρονες μορφές σχέσεων των αναπτυσσόμενων χωρών με τις αναπτυγμένες

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση:

- να αντιλαμβάνονται τις ιδιαιτερότητες του αναπτυσσόμενου κόσμου και να συνδέουν τις ανωτέρω ιδιαιτερότητες με την αλληλεπίδραση της Δύσης με τις κοινωνίες και τα πολιτικά συστήματα περιοχών του αναπτυσσόμενου κόσμου
- να κατανοούν βασικές έννοιες σχετικές με την ανάλυση του αναπτυσσόμενου κόσμου και να γνωρίζουν πηγές, βασικούς δείκτες και διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις όπως οι προσεγγίσεις του εκσυγχρονισμού, της εξάρτησης και των μετααποικιακών σπουδών

- να έχουν εξοικειωθεί με την αναγκαιότητα του θεωρητικού πλουραλισμού στη συγκριτική πολιτική ανάλυση.

42584 Δημόσια Διοίκηση II Κ. Σπανού

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα στοχεύει να εμβαθύνει στον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας του πολιτικο-διοικητικού συστήματος. Οικοδομεί επί των θεσμικών διαστάσεων του πολιτικο-διοικητικού μηχανισμού που έχουν αναλυθεί στο μάθημα Δημόσια Διοίκηση Ι προκειμένου να εξετάσει σύγχρονους και διαρκείς προβληματισμούς γύρω από τις μορφές οργάνωσης και τις λογικές λειτουργίας που τον χαρακτηρίζουν. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στα πολιτικά φαινόμενα που εμφανίζονται στο εσωτερικό της γραφειοκρατίας αλλά και στο προϊόν της αλληλεπίδρασης της με το ευρύτερο περιβάλλον της. Οι αναφορές στην ελληνική πραγματικότητα συνδέονται με ευρύτερες επιστημονικές αναζητήσεις και θεωρητικές προσεγγίσεις.

Το μάθημα αποσκοπεί να αναπτύξει:

- την αντίληψη της δυναμικής των πολιτικό-διοικητικών θεσμών, με έμφαση στα πολιτικά φαινόμενα που τους χαρακτηρίζουν
- την κατανόηση των βαθύτερων διλημάτων στα οποία απαντούν διάφορες μορφές οργάνωσης και λειτουργίας
- γενικότερα, την κριτική προσέγγιση της θεσμικής διαμόρφωσης και της λειτουργίας του πολιτικό-διοικητικού συστήματος.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Σχέσεις διοίκησης – πολιτικής
2. Θεσμοποίηση των πολιτικο-διοικητικών δομών
3. Πολιτικά φαινόμενα στο εσωτερικό της γραφειοκρατίας
4. Η λειτουργία του συντονισμού. Δομικές και λειτουργικές προϋποθέσεις
5. Διακυβεύματα της στελέχωσης του πολιτικό-διοικητικού μηχανισμού
6. Η λειτουργία του ελέγχου: υποκείμενα, αντικείμενα και κόστος ελέγχου και συμμόρφωσης
7. Η διοίκηση εν δράσει: διοικητική ικανότητα και ικανότητα άσκησης πολιτικής
8. Κρατικός παρεμβατισμός και από-παρέμβαση. Επιπτώσεις στον πολιτικό-διοικητικό μηχανισμό
9. Κανονιστική μεταρρύθμιση. Καλή νομοθέτηση
10. Παράγοντες και μορφές εξευρωπαϊσμού του πολιτικό-διοικητικού συστήματος
11. Βασικά διοικητικά μοντέλα και παράγοντες διαμόρφωσής τους
12. Διοικητική μεταρρύθμιση και εκσυγχρονισμός της διοικητικής λειτουργίας
13. Η εμπιστοσύνη στους πολιτικό-διοικητικούς θεσμούς

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- αντιλαμβάνεται τα φαινόμενα που αναπτύσσονται στο εσωτερικό του πολιτικο-διοικητικού μηχανισμού
- αντιλαμβάνεται τις επιρροές του εγχώριου και ευρωπαϊκού περιβάλλοντός του
- κατανοεί τις συνθήκες υπό τις οποίες εκπληρώνονται σημαντικές λειτουργίες (συντονισμός, έλεγχος...)
- προβληματίζεται γύρω από τις μεταρρυθμιστικές παρεμβάσεις και τη δυναμική τους.

42586 Διοικητικό Δίκαιο I
Χ. Χρυσανθάκης

Περιγραφή μαθήματος

Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται οι βασικές έννοιες καθώς και η γένεση και εξέλιξη του διοικητικού δικαίου στην Ευρώπη και στην Ελλάδα. Στη συνέχεια μελετώνται οι πηγές του διοικητικού δικαίου καθώς και οι γενικές αρχές της διοικητικής δράσης.

Μετά την προαναφερθείσα εισαγωγική προσέγγιση εξετάζεται το δίκαιο των διοικητικών πράξεων, το νομικό καθεστώς των δημόσιων – διοικητικών συμβάσεων, η αστική ευθύνη του Δημοσίου και, τέλος, η διοικητική οργάνωση του κράτους.

Η διδασκαλία του μαθήματος αποσκοπεί στην κατανόηση:

- της οργάνωσης και λειτουργίας του κράτους
- του νομικού καθεστώτος που διέπει τα διοικητικά όργανα
- των βασικών κανόνων που ρυθμίζουν διοικητική δράση
- του νομικού καθεστώτος της ευθύνης του Δημοσίου.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής:

- κατανοεί τις βασικές έννοιες και ρυθμίσεις της διοικητικής οργάνωσης του κράτους όπως και της διοικητικής δράσης
- αποκτά εξοικείωση με τη νομολογία του Συμβουλίου της Επικρατείας, του Ελεγκτικού Συνεδρίου και των τακτικών διοικητικών δικαστηρίων
- αναπτύσσει δεξιότητες ατομικής ή και συλλογικής έρευνας στο οικείο πεδίο.

42587 Θεωρία των Οργανώσεων
Μ.-Η. Πραβίτα

Περιγραφή μαθήματος

Στόχος του μαθήματος είναι η κριτική διερεύνηση ορισμένων από τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις και κατευθύνσεις στην εξέταση των σύνθετων οργανώσεων στη σύγχρονη εποχή. Απαραίτητα στοιχεία είναι η μελέτη της βιβλιογραφίας, η εκπόνηση προσωπικής εργασίας και η παρουσίασή της, όπως επίσης η ανάλυση περιπτώσεων.

Στο διάγραμμα της ύλης περιλαμβάνονται, ειδικότερα, τα εξής θέματα: η διαμόρφωση του γραφειοκρατικού φαινομένου στη σύγχρονη κοινωνία, κρίσιμες θεωρίες για τη διοίκηση και τις οργανώσεις, η συστημική αντίληψη των σύγχρονων οργανώσεων, δημόσιων ή μη,

ζητήματα οργανωσιακής κουλτούρας, καθώς και διοικητικής ηθικής και δεοντολογίας. Έμφαση αποδίδεται στη μελέτη της οργανωτικής συμπεριφοράς εντός του ειδικού περιβάλλοντος, όπου αυτή αναπτύσσεται και λειτουργεί. Παράλληλα, αναλύονται διεξοδικά η εφαρμογή της οργανωτικής θεωρίας στη διοικητική πράξη και οι πρακτικές δυσχέρειες διοίκησης και ελέγχου των πολύπλοκων συστημάτων.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στην εξοικείωση των φοιτητριών και των φοιτητών με τις κλασικές και τις σύγχρονες θεωρητικές αναλύσεις για την εξέταση του σύνθετου και πολύπλοκου οργανωσιακού φαινομένου
- στην κατανόηση εις βάθος της οργανωτικής θεωρίας με σκοπό την ερμηνεία της διοικητικής πράξης και την αντιμετώπιση των δημόσιων προβλημάτων.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Η τυπολογία των οργανώσεων
2. Ισχύς και εξουσία. Τύποι νομιμοποίησης της εξουσίας
3. Ο γραφειοκρατικός «κανόνας»
4. Η παραμόρφωση της γραφειοκρατίας
5. Ιεραρχία και εξουσία, ιεραρχία και γνώση
6. Αρχές 'επιστημονικής διοίκησης' και διοικητικές λειτουργίες
7. Η Σχολή των Ανθρωπίνων Σχέσεων
8. Μορφές καταμερισμού του οργανωτικού έργου
9. Οργανωτικές σταθερές των συστημάτων
10. Η στοχοθεσία ως βασική συνιστώσα της αποτελεσματικής διοίκησης
11. Διαδικασία λήψης αποφάσεων
12. Μεταρρύθμιση: θεωρία και πράξη
13. Ηθικά διλήμματα στη διοίκηση

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/ήτρια αναμένεται να:

- έχει γνωρίσει τους βασικούς αναλυτές των οργανώσεων στη σύγχρονη εποχή
- έχει κατανοήσει τις θεωρίες που έχουν αναπτυχθεί για την ερμηνεία του οργανωσιακού φαινομένου
- είναι σε θέση να συνδυάζει τις διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις, προκειμένου να ερμηνεύσει τα προβλήματα που ανακύπτουν κατά την εφαρμογή της δημόσιας πολιτικής και τη διοικητική πράξη
- είναι σε θέση να διαβάσει ένα οργανόγραμμα
- είναι σε θέση να εντοπίζει εάν και πώς ακολουθήθηκαν τα επιμέρους στάδια του κύκλου δημόσιας πολιτικής σε προωθούμενες μεταρρυθμίσεις
- είναι σε θέση να εξετάζει έναν κώδικα ορθής διοικητικής συμπεριφοράς.

Περιγραφή μαθήματος

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η ιστορική εξέλιξη των συνταγματικών θεσμών και της συνταγματικής θεωρίας και πράξης από την ανάδυση κι εφαρμογή των πρώτων συνταγματικών κειμένων στη Β. Αμερική και την Ευρώπη, καθώς και από την περίοδο της Ελληνικής Επανάστασης του 1821 έως και τη σημερινή εποχή με τις προκλήσεις που συνεπάγονται οι δυναμικές της παγκοσμιοποίησης και της Ευρωπαϊκής ενοποίησης.

Σκοπός του μαθήματος είναι η επιλεκτική εμβάθυνση στους σημαντικότερους σταθμούς της ελληνικής συνταγματικής ιδεολογίας και πράξης από την Επανάσταση του 1821 έως σήμερα, με ιδιαίτερη έμφαση στην ανάδειξη των οικονομικών, κοινωνικών και πολιτικών ιδιαιτεροτήτων που καθόρισαν τη συγκεκριμένη ιστορική διαμόρφωση και εξέλιξη των σύγχρονων συνταγματικών μας θεσμών. Σκοπός του μαθήματος είναι επίσης να εντάξει τις ελληνικές εξελίξεις στο διεθνές και ειδικότερα στο ευρωπαϊκό τους πλαίσιο και να θέσει το πρόβλημα της κανονιστικότητας των θεσμών στην ιστορική τους διάσταση.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Τα πρώτα συνταγματικά κείμενα στην Ευρώπη και τη Β. Αμερική
2. Οι παράγοντες που επηρεάζουν την ιστορική εξέλιξη των θεσμών (με την κανονιστική τους σημασία). Οι συνταγματικές παραδόσεις και η ελληνική συνταγματική παράδοση
3. Ο νεοελληνικός διαφωτισμός και η πολιτική παράδοση του ευρωπαϊκού διαφωτισμού
4. Τα Συντάγματα του αγώνα
5. Το Σύνταγμα του 1844
6. Το Σύνταγμα του 1864
7. Οι συνταγματικές εξελίξεις στην Ευρώπη και την Αμερική κατά το 19^ο αιώνα
8. Το Σύνταγμα του 1911
9. Ο εθνικός διχασμός
10. Οι συνταγματικές εξελίξεις του Μεσοπολέμου
11. Η εξέλιξη της συνταγματικής θεωρίας
12. Το Σύνταγμα του 1927
13. Η Δικτατορία του 1936 και ο Εμφύλιος
14. Το Σύνταγμα του 1952 και τα Ιουλιανά
15. Η εποχή της Μεταπολίτευσης και το Σύνταγμα του 1975
16. Οι προκλήσεις της Ευρωπαϊκής Ενοποίησης και της Παγκοσμιοποίησης

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- είναι εξοικειωμένος με τις βασικές φάσεις της εξέλιξης των συνταγματικών κειμένων και της συνταγματικής θεωρίας στην Ευρώπη και τη Β. Αμερική
- γνωρίζει τις πολιτικές και κοινωνικές εξελίξεις, τα βασικά στάδια, τις βασικές ρυθμίσεις και τα βασικά προβλήματα εφαρμογής όλων των Ελληνικών Συνταγμάτων από την Ελληνική επανάσταση έως και σήμερα
- να γνωρίζει τα θέματα που απασχόλησαν τη σημαντικότερη συνταγματική νομολογία και να μπορεί να αξιολογήσει την επιρροή της σε συνταγματικές και πολιτικές εξελίξεις.

Περιγραφή μαθήματος

Ο Μακιαβέλι και η απόρριψη της μεσαιωνικής κληρονομιάς: η αποβολή της χριστιανικής ηθικής από την πολιτική πράξη, πολιτικός ουμανισμός. Η ρήξη με τις παραδοχές της κλασικής πολιτικής σκέψης υπό την επήρεια της επιστημονικής επανάστασης του 17^{ου} αιώνα. Ο αντιαριστοτελισμός του Χομπς. Ατομοκεντρικός φιλελευθερισμός: φυσική κατάσταση, φυσικά δικαιώματα, κοινωνικό συμβόλαιο. Η σύνθεση του Λοκ: συνταγματική διακυβέρνηση, διάκριση των εξουσιών, δικαίωμα στην επανάσταση. Ο Μοντεσκιέ και η κριτική του δεσποτισμού: πολιτική ελευθερία, ενδιάμεσα σώματα, εμπόριο. Η ιδεολογική προετοιμασία της Γαλλικής Επανάστασης. Ο Ρουσσώ και το πρόβλημα της ανισότητας: το «αληθινό συμβόλαιο» και η πολιτική κοινωνία της «γενικής βούλησης». Η συντηρητική κριτική της Γαλλικής Επανάστασης από τον Μπερκ. Η διαλεκτική ισότητας και ελευθερίας και η κριτική της μαζικής κοινωνίας και της «τυραννίας της πλειοψηφίας» από τον Τοκβίλ. Ο ωφελιμισμός του Μπένθαμ και η θεωρητική απόρριψη των φυσικών δικαιωμάτων. Η εκδοχή του ωφελιμισμού του Μιλ: παιδεία, αντιπροσωπευτική δημοκρατία, δικαιώματα της μειοψηφίας, πολιτική και κοινωνική χειραφέτηση των γυναικών. Μαρξ: ταξική κοινωνία και αλλοτρίωση.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στην εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές πολιτικές ιδέες της νεωτερικότητας και τις απόπειρες για την πραγμάτωσή τους, κυρίως μέσα από τις μεγάλες επαναστάσεις του 18^{ου} αιώνα
- στην κατανόηση από τους φοιτητές των ιδεολογικών και φιλοσοφικών παραδοχών της νεώτερης εποχής που συνιστούν ρήξη με την κληρονομιά της κλασικής και της μεσαιωνικής περιόδου
- στην ανάδειξη των εσωτερικών αντιφάσεων του πολιτισμού της νεωτερικότητας που πυροδότησαν τις θεωρήσεις και τις κοινωνικές δυναμικές οι οποίες διαμόρφωσαν την σημερινή ευρωπαϊκή πραγματικότητα.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Η διάκριση ανάμεσα στον ατομοκεντρικό φιλελευθερισμό και τον πολιτικό ουμανισμό με τις δημοκρατικές του απολήξεις
2. Εμβληματικοί στοχαστές και θεωρητικά σχήματα της νεώτερης εποχής: ατομικά δικαιώματα, κοινωνικό συμβόλαιο, ωφελιμιστικός υπολογισμός, ανισότητα και ελευθερίες

Μαθησιακά αποτελέσματα

Ο φοιτητής αποκτά μια βασική κατανόηση των πολιτικών εννοιών και ιδεωδών που θεμελιώνουν την νεωτερικότητα, καθώς και την ριζική αλλαγή που επιφέρουν σε σύγκριση με τις παραδοχές της κλασικής αρχαιότητας και του μεσαίωνα.

Μ. Σπουρδαλάκης

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα αποτελεί συνέχεια του μαθήματος Πολιτική Κοινωνιολογία Ι και ως εκ τούτου συνεχίζει την εισαγωγή «στην προβληματική και στα σύγχρονα ερευνητικά πεδία της πολιτικής κοινωνιολογίας, έτσι όπως αυτά έχουν διαμορφωθεί τόσο από την παράδοση της σχετικής «ακαδημαϊκής» συζήτησης όσο και από την συγκυρία». Αντί άλλης εισαγωγής συνοψίζονται τα βασικά συμπεράσματα ομότιτλου μαθήματος του προηγούμενου εξαμήνου και ακολουθεί η συζήτηση βασικών εννοιών που αφορούν στα ζητήματα κοινωνικής εκπροσώπησης. Στις σχετικές ενότητες εξετάζονται τα εργατικά συνδικάτα, οι εργοδοτικές ομάδες συμφερόντων καθώς και άλλες μορφές εκπροσώπησης της «κοινωνίας των πολιτών» (Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις και κοινωνικά κινήματα). Μετά από μια σύντομη αναφορά στο σύστημα εκπροσώπησης της Μεταπολίτευσης, η συζήτηση εστιάζει δημοκρατίας, όπου και εξετάζονται συνοπτικά κανονιστικές θεωρήσεις καθώς και οι προκλήσεις που αντιμετωπίζει η από τις διαδικασίες παγκοσμιοποίησης. Το μάθημα αφού εξετάσει τα σύγχρονα ζητήματα εκπροσώπησης ολοκληρώνεται με την σύνοψη μεθοδολογικών συμπερασμάτων.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Εισαγωγή
2. Οι Έννοιες του Συμφέροντος και της Κοινωνικής Εκπροσώπησης
3. Εργατικά Συνδικάτα
4. Εργοδοτικές Ομάδες Συμφερόντων
5. Συστήματα Κοινωνικής Εκπροσώπησης: Πλουραλισμός, Κορπορατισμός, Κοινωνικός Διάλογος
6. Κοινωνικά Κινήματα και Συλλογική Δράση Ι
7. Κοινωνικά Κινήματα και Συλλογική Δράση ΙΙ
8. Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις και Κοινωνία των Πολιτών
9. Το Σύστημα Κοινωνικής Εκπροσώπησης στην Περίοδο της Μεταπολίτευσης
10. Θεωρίες της Δημοκρατίας Ι
11. Θεωρίες της Δημοκρατίας ΙΙ

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι θέση να:

- κατανοούν την διαφορά ανάμεσα σε κοινωνική και πολιτική εκπροσώπηση
- διακρίνουν τους θεσμούς και τη λειτουργία των διαφορετικών θεσμών (παλαιών και νέων) κοινωνικής εκπροσώπησης
- γνωρίσουν τις διαφορές ανάμεσα στα διάφορα συστήματα κοινωνικής εκπροσώπησης
- κατανοήσουν την δόμηση και την δυναμική του συστήματος κοινωνικής εκπροσώπησης στη Μεταπολίτευση
- έχουν μια καλή εισαγωγική και συστηματική γνώση για τις κύριες θεωρίες της δημοκρατίας.

42603N Διεθνής Οργάνωση
Ε. Δούση

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στην κριτική ανάλυση και κατανόηση της διεθνούς οργάνωσης στο σύγχρονο διεθνές σύστημα. Εξετάζει γιατί τα κράτη συνεργάζονται μέσα στο πλαίσιο διεθνών οργανισμών και το ρόλο που οι οργανισμοί αυτοί διαδραματίζουν στο διεθνές σύστημα. Μελετά επίσης τη δομή, τη λειτουργία και τη νομική φυσιογνωμία διεθνών οργάνων και οργανισμών, με έμφαση στη διαδικασία λήψης αποφάσεων. Ως κεντρικό παράδειγμα χρησιμοποιείται το σύστημα του ΟΗΕ. Επιχειρεί έναν απολογισμό των (κανονιστικών και επιχειρησιακών) δραστηριοτήτων των διεθνών οργανισμών για να διαπιστωθεί αν συμβάλλουν (ή δεν συμβάλλουν) στην αντιμετώπιση σύγχρονων προβλημάτων και προκλήσεων. Τέλος, εξετάζει τη συμπεριφορά της Ελλάδας σε αυτούς τους οργανισμούς, δηλαδή κατά πόσον συμβάλλει ή/και αξιοποιεί τη συμμετοχή της στους διεθνείς οργανισμούς για την προώθηση των συμφερόντων της.

Στο μάθημα αυτό, οι φοιτητές έχουν μια πρώτη επαφή με τον τρόπο λειτουργίας των διεθνών οργανισμών μέσα από την (εθελοντική) συμμετοχή τους σε διαπανεπιστημιακές ασκήσεις προσομοίωσης οργάνων και επιτροπών του ΟΗΕ, της Ευρωπαϊκής Ένωσης και άλλων διεθνών οργανισμών (ThesisMUN, Athens EU Model κ.ά).

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Ορισμός και αντικείμενο της διεθνούς οργάνωσης. Ιστορική αναδρομή: από τη διπλωματία των διασκέψεων στους διεθνείς οργανισμούς. Η θεσμοποίηση των διεθνών σχέσεων
2. Το φαινόμενο των διεθνών οργανισμών στη σύγχρονη εποχή. Θεωρίες διεθνούς οργάνωσης. Διεθνής οργάνωση και παγκόσμια διακυβέρνηση. Διάκριση από άλλες μορφές συνεργασίας
3. Η ίδρυση και εξέλιξη των διεθνών οργανισμών
4. Η διάλυση των διεθνών οργανισμών
5. Η συμμετοχή στους διεθνείς οργανισμούς. Η ιδιότητα του μέλους. Άλλες μορφές (τυπικής και άτυπης) συμμετοχής
6. Τα όργανα των διεθνών οργανισμών και οι διαδικασίες λήψης αποφάσεων
7. Η αυτονομία των διεθνών οργανισμών: η διεθνής νομική προσωπικότητα. Διοικητικά όργανα και υπάλληλοι, προνόμια και ασυλίες των διεθνών οργανισμών
8. Η δράση των διεθνών οργανισμών: κανονιστικές δραστηριότητες
9. Η δράση των διεθνών οργανισμών: επιχειρησιακές δραστηριότητες
10. Η χρηματοδότηση των διεθνών οργανισμών
11. Ο έλεγχος των πράξεων και των δραστηριοτήτων των διεθνών οργανισμών
12. Η Ελλάδα στους διεθνείς οικουμενικούς οργανισμούς
13. Η Ελλάδα στους περιφερειακούς οργανισμούς

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια αναμένεται να γνωρίζει και να κατανοούν:

- το ρόλο και τη σημασία των διεθνών οργανισμών στο σύγχρονο διεθνές σύστημα

- τα κριτήρια διάκρισης των διεθνών οργανισμών από άλλες μορφές διεθνούς συνεργασίας
- τον τρόπο λειτουργίας και λήψης αποφάσεων των διεθνών οργάνων και οργανισμών
- τις σχέσεις των διεθνών οργανισμών με τα κράτη μέλη και μη μέλη
- να διαβάζουν και να κατανοούν τα κείμενα των διεθνών οργανισμών (ιδρυτικές συνθήκες, αποφάσεις, διακηρύξεις κ.ά.).

42605 Πολιτική Ανάλυση & Φεμινιστική Θεωρία Μ. Παντελίδου - Μαλούτα

Περιγραφή μαθήματος

Στόχο του μαθήματος αποτελεί η διερεύνηση της εισφοράς της φεμινιστικής θεωρίας στην πολιτική ανάλυση, μέσω της κριτικής στον εγγενή ανδροκεντρισμό της δεύτερης και τον εντοπισμό των άρρητων θεωρητικών παραδοχών για το φύλο στις οποίες βασίζεται. Με δεδομένο ότι το σύστημα έμφυλων σχέσεων και η ιστορική εμπειρία των γυναικών αποτελούν μεταβλητές που επιδρούν καθοριστικά στη δομή και τη λειτουργία του πολιτικού συστήματος, επιχειρείται μια προσέγγιση της κοινωνικοπολιτικής πραγματικότητας που να είναι απαλλαγμένη από σεξιστικές και ουσιοκρατικές προϋποθέσεις.

Περιεχόμενο μαθήματος

Η εξυπηρέτηση του στόχου του μαθήματος προϋποθέτει εξοικείωση με κεντρικές έννοιες της θεωρίας του φύλου, εξάσκηση στον εντοπισμό πεδίων έμφυλης ανισότητας που δεν γίνονται συνήθως αντιληπτά ως τέτοια, καθώς και απομόνωση στερεοτύπων και άρρητων παραδοχών που αφορούν το φύλο στην Πολιτική Ανάλυση και την Πολιτική Θεωρία. Επίσης, κρίνεται απαραίτητη η μελέτη του ιστορικού των γυναικείων και φεμινιστικών διεκδικήσεων στην Ελλάδα, της σημερινής πραγματικότητας της έμφυλης ανισότητας, καθώς και των ευρωπαϊκών πολιτικών για την καταπολέμησή της.

Οι άξονες μελέτης είναι τέσσερις:

1. Πολιτική Επιστήμη, κοινωνική θεωρία και έμφυλη ιδιότητα του πολίτη
2. Φύλο, θεωρία του φύλου, έμφυλη υποκειμενικότητα και πολιτικές ταυτότητες
3. Γυναικείο/φεμινιστικό κίνημα: παράγοντας της πολιτικής διαδικασίας
4. Κεντρικοί τομείς έκφρασης της έμφυλης ανισότητας και πολιτικές της ΕΕ για το φύλο.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Πρωτίστως οι φοιτητές/-ριες:

- θα αποκτήσουν την ικανότητα εντοπισμού του σεξισμού στην πολιτική ανάλυση
- θα μάθουν να διακρίνουν στερεότυπα για τη γυναικεία πολιτικότητα
- θα αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις ώστε να κατανοούν την επίδραση της έμφυλης κοινωνικής οργάνωσης στο πολιτικό σύστημα
- θα ενημερωθούν για το ιστορικό της πολιτολογικής αντιμετώπισης του φύλου
- θα αποκτήσουν επαφή με τη θεωρία του φύλου, ως μεθοδολογική προϋπόθεση για μια υποψιασμένη πολιτική ανάλυση
- θα έρθουν σε επαφή με τη φεμινιστική θεωρία και τις ποικίλες εκφράσεις της

- θα μάθουν να αντιμετωπίζουν την έμφυλη ανισότητα ως κατηγορία κοινωνικής ανισότητας που εμπλέκεται με όλες τις άλλες
- θα ενημερωθούν για τις γυναικείες και φεμινιστικές διεκδικήσεις στην Ελλάδα
- θα αποκτήσουν κριτική επαφή με τις πολιτικές έμφυλης ισότητας της ΕΕ και την ελληνική εκδοχή τους.

42616 Εργασιακές Σχέσεις στον Δημόσιο Τομέα I: Δημοσιοϋπαλληλικό Δίκαιο
Χ. Χρυσανθάκης

Περιγραφή μαθήματος

Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται οι βασικές έννοιες καθώς και η γένεση και εξέλιξη του δημοσιοϋπαλληλικού δικαίου στην Ευρώπη και στην Ελλάδα. Στη συνέχεια μελετώνται οι πηγές και οι γενικές αρχές του δικαίου των δημόσιων υπαλλήλων.

Μετά την προαναφερθείσα εισαγωγική προσέγγιση εξετάζεται το νομικό καθεστώς που αφορά στην πρόσληψη, το υπηρεσιακό καθεστώς και τη λύση της υπαλληλικής σχέσης.

Η διδασκαλία του μαθήματος αποσκοπεί στην κατανόηση:

- της οργάνωσης και λειτουργίας του δημοσιοϋπαλληλικού σώματος
- των βασικών κανόνων που ρυθμίζουν το καθεστώς των δημόσιων υπαλλήλων
- του νομικού καθεστώτος της (αστικής, ποινικής και πειθαρχικής) ευθύνης του δημόσιου υπαλλήλου.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής:

- κατανοεί τις βασικές έννοιες και ρυθμίσεις του δημοσιοϋπαλληλικού δικαίου
- αποκτά εξοικείωση με τη σχετική νομολογία του Συμβουλίου της Επικρατείας, του Ελεγκτικού Συνεδρίου και των τακτικών διοικητικών δικαστηρίων
- αναπτύσσει δεξιότητες ατομικής ή και συλλογικής έρευνας στο οικείο πεδίο.

42620 Επικοινωνία & Εξουσία
Κ. Δοξιάδης

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα αποτελεί μια συστηματική εισαγωγική παρουσίαση της μεθοδολογίας της ανάλυσης λόγου, με κεντρικό θεωρητικό υπόβαθρο κάποιες στοιχειώδεις έννοιες της θεωρητικής προσέγγισης της επικοινωνίας. Η θεωρητική επεξεργασία των εννοιών γίνεται παράλληλα με τις ερευνητικές εφαρμογές. Στόχος του μαθήματος είναι η διερεύνηση των διαπλοκών της επικοινωνίας με την εξουσία, διά μέσου κυρίως της κατάδειξης του ιδεολογικού χαρακτήρα του λόγου των μέσων μαζικής επικοινωνίας, ακόμη και σε περιπτώσεις επιφανειακά «αθώων» από ιδεολογικής πλευράς κινηματογραφικών, τηλεοπτικών ή δημοσιογραφικών κειμένων, όπως είναι οι διαφημίσεις ή τα ρεπορτάζ που αφορούν ποινικά αδικήματα.

Ακόμη, εξετάζονται συγκεκριμένα ιδεολογικά φαινόμενα όπως ο εθνικισμός, και αναλύεται ο ρόλος που έχει παίζει ο μηχανισμός των μέσων μαζικής επικοινωνίας στην εμφάνιση και

διάδοσή τους. Οι σημαντικότερες θεωρητικές έννοιες που παρουσιάζονται στο μάθημα χωρίζονται σε τέσσερις ενότητες: α) Έννοιες που αφορούν τη ρητορική διάσταση του λόγου, δηλαδή την άσκηση εξουσίας διά μέσου της πειθούς. β) Έννοιες που αφορούν την αφηγηματικότητα και τους διαφορετικούς τρόπους εμπλοκής των υποκειμένων σε συγκεκριμένους λόγους. γ) Έννοιες που σχετίζονται με τις διαφορές των μέσων επικοινωνίας ως προς το ζήτημα της ταύτισης, με έμφαση κυρίως στις διαφορές μεταξύ γραπτού και κινηματογραφικού λόγου. δ) Τέλος, έννοιες που αναφέρονται στη δομή των μέσων μαζικής επικοινωνίας ως μηχανισμού ελέγχου και εξουσίας.

Το μάθημα έχει σεμιναριακό χαρακτήρα, και οι φοιτητές και οι φοιτήτριες καλούνται να συμμετάσχουν ενεργητικά στη συζήτηση.

Μαθησιακά αποτελέσματα

[μη εφαρμόσιμο]

42629 Ειδικά Θέματα Τοπικής Αυτοδιοίκησης -δεν θα διδαχθεί 2017-18

Μ.-Η. Πραβίτα

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα εστιάζει κάθε χρόνο σε μια επίκαιρη θεματική ενότητα η οποία παρουσιάζεται αναλυτικά. Αναδεικνύονται κυρίως προβληματικές σχετικές με την εφαρμοσμένη τοπική πολιτική και τις βασικές παραμέτρους της οργάνωσης και λειτουργίας του συστήματος της τοπικής αυτοδιοίκησης. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 έμφαση θα δοθεί στην αποτελεσματικότητα της διοικητικής εποπτείας επί των ΟΤΑ, καθώς και στην αξιολόγηση της δράσης των διαμεσολαβητικών θεσμών που έχουν συσταθεί σε επίπεδο αυτοδιοίκησης. Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές καλούνται να εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία στο μάθημα, η οποία υποστηρίζεται προφορικά.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στην εξειδίκευση των φοιτητών και φοιτητριών στις ιδιαιτερότητες του τοπικού πολιτικού και διοικητικού συστήματος, καθώς και της δημοτικής πολιτικής
- στην εξοικείωσή τους με τις νέες εκσυγχρονιστικές τάσεις και τις μεταρρυθμιστικές πολιτικές της αυτοδιοίκησης στις ευρωπαϊκές χώρες, καθώς και με τη θέση του τοπικού πολιτικοδιοικητικού συστήματος στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής ενοποίησης.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Άσκηση ελέγχου νομιμότητας επί των δήμων και των περιφερειών - Συνταγματικό πλαίσιο
2. Ιστορική εξέλιξη της κρατικής εποπτείας στην τοπική αυτοδιοίκηση
3. Μορφές ελέγχου
4. Ρυθμίσεις για την Αυτοτελή Υπηρεσία Εποπτείας των ΟΤΑ και τον Ελεγκτή Νομιμότητας. Θεσμικό πλαίσιο και έλλειμμα εφαρμογής της μεταρρύθμισης
5. Εποπτεία των οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης: συγκριτική προσέγγιση
6. Νέες τάσεις και προοπτικές
7. Θέσπιση του τοπικού Συμπαραστάτη

8. Ζητήματα αλληλοεπικάλυψης αρμοδιοτήτων μεταξύ ελεγκτικών και διαμεσολαβητικών μηχανισμών του κράτους
9. Κριτική αποτίμηση της λειτουργίας του Συμπαραστάτη του Δημότη και της Επιχείρησης, και του Περιφερειακού Συμπαραστάτη του Πολίτη και της Επιχείρησης
10. Θεσμοί διαμεσολάβησης στο επίπεδο της τοπικής αυτοδιοίκησης: συγκριτική επισκόπηση
11. Μεταρρυθμιστικές προτάσεις

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες και οι φοιτητές αναμένεται να:

- έχουν διερευνήσει σφαιρικά και σε βάθος τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά γνωρίσματα της οργάνωσης και της λειτουργίας του πολιτικοδιοικητικού συστήματος σε επίπεδο αυτοδιοίκησης
- έχουν εξοικειωθεί με επίκαιρα κάθε φορά προβλήματα, τα οποία έχουν ανακύψει κατά τη λειτουργία των τοπικών θεσμών
- έχουν κατανοήσει τις ποικίλες μεταρρυθμιστικές τάσεις που αφορούν στην τοπική αυτοδιοίκηση και έχουν παρατηρηθεί σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες
- έχουν αντιληφθεί τη διαφορά ανάμεσα στη θέσπιση θεσμών και στην εν τοις πράγμασι λειτουργία τους
- είναι σε θέση να ερμηνεύσουν το έλλειμμα υλοποίησης των τοπικών πολιτικών.

42638Θ Διοικητικό Δίκαιο II **X. Χρυσανθάκης**

Περιγραφή μαθήματος

Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται οι βασικές έννοιες καθώς και η γένεση και εξέλιξη της διοικητικής δικαιοσύνης στην Ευρώπη και στην Ελλάδα. Στη συνέχεια μελετώνται οι πηγές και οι γενικές αρχές του διοικητικού δικονομικού δικαίου.

Μετά την προαναφερθείσα εισαγωγική προσέγγιση εξετάζεται το δίκαιο που διέπει την επίλυση των διοικητικών διαφορών στην Ελλάδα. Εξετάζεται η βασική διάκριση των διοικητικών διαφορών σε ακυρώσεως και ουσίας, ο κομβικός ρόλος του Συμβουλίου της Επικρατείας καθώς και του Ελεγκτικού Συνεδρίου ως προς τον έλεγχο του δημόσιου χρήματος. Στη συνέχεια μελετώνται οι δικονομικοί κανόνες επίλυσης των διοικητικών διαφορών ακυρώσεως και ουσίας.

Η διδασκαλία του μαθήματος αποσκοπεί στην κατανόηση:

- της οργάνωσης και λειτουργίας της διοικητικής δικαιοσύνης
- του νομικού καθεστώτος που διέπει την επίλυση των διοικητικών διαφορών.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής:

- κατανοεί τις βασικές έννοιες και ρυθμίσεις της διοικητικής δικαιοσύνης (δικονομίας)
- αποκτά εξοικείωση με τη νομολογία του Συμβουλίου της Επικρατείας, του Ελεγκτικού Συνεδρίου και των τακτικών διοικητικών δικαστηρίων
- αναπτύσσει δεξιότητες ατομικής ή και συλλογικής έρευνας στο οικείο πεδίο.

42639Θ Δημόσια Οικονομία & Πολιτική
I. Υφαντόπουλος

Περιγραφή μαθήματος

Παρουσίαση και κριτική ανάλυση των στόχων και των μέσων άσκησης της δημοσιονομικής πολιτικής στην Ελλάδα και στις Χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ειδικότερα, στο μάθημα εξετάζονται οι αδυναμίες της αγοράς και οι τρόποι παρέμβασης του κράτους σε καίριους τομείς, όπως είναι η άμυνα, η υγεία, η εκπαίδευση, η κοινωνική ασφάλεια και η κοινωνική προστασία. Εξετάζεται η Θεωρία των Δημοσίων Αγαθών (έννοια, χαρακτηριστικά, στόχοι, κόστος, χρηματοδότηση), η σύνθεση και διαχρονική εξέλιξη των δημοσίων δαπανών, η άμεση και έμμεση φορολογία (εισοδήματος, επιχειρήσεων, κατανάλωσης, ασφαλιστικές εισφορές), ο Κρατικός Προϋπολογισμός (φάσεις, όργανα, έλεγχος). Επίσης, διερευνάται το μέγεθος και η έκταση της φτώχειας στην Ελλάδα και στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, και παρουσιάζεται η αποτελεσματικότητα της αναδιανεμητικής πολιτικής για τη μείωση των οικονομικών και κοινωνικών ανισοτήτων.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στην ανάδειξη των μέσων άσκησης οικονομικής και κοινωνικής πολιτικής
- στην κατανόηση των προκλήσεων του σύγχρονου δημοσιονομικού περιβάλλοντος
- στην κατανόηση βασικών εννοιών της οικονομικής θεωρίας
- στην ενίσχυση της γνώσης γύρω από τις ανισότητες και τις πολιτικές καταπολέμησής τους.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Δημόσια αγαθά
2. Εξωτερικότητες
3. Πολιτική οικονομία
4. Εκπαίδευση (παιδεία)
5. Ανάλυση κόστους-οφέλους
6. Αγορά υπηρεσιών υγείας
7. Κοινωνική ασφάλιση
8. Αναδιανομή του εισοδήματος: εννοιολογικά θέματα
9. Πολιτικές ενάντια στη φτώχεια στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης
10. Το περιεχόμενο και η εφαρμογή του Μνημονίου
11. Αναζητήσεις διορθώσεων και εναλλακτικών λύσεων
12. Το ζήτημα της αναδιάρθρωσης του χρέους
13. Γενικό καλό έναντι ειδικών συμφερόντων

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- κατανοεί τους βασικούς μηχανισμούς άσκησης δημόσιας πολιτικής
- έχει γνώση των τρόπων διαμόρφωσης των ανισοτήτων αλλά και των μεθόδων καταπολέμησής τους

- αντιλαμβάνεται τις σύγχρονες προκλήσεις που αφορούν στη διεθνή επιτήρηση και τα Μνημόνια Κατανόησης
- είναι σε θέση να διακρίνει τις οικονομικές από τις κοινωνικές προτεραιότητες στην πολιτική.

42651X Ελληνική Εξωτερική Πολιτική

A. Ζερβάκη

Περιγραφή μαθήματος

Στο πλαίσιο του μαθήματος επιχειρείται η ανάλυση, κριτική επισκόπηση και κατανόηση των βασικών προσανατολισμών της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής όπως αυτή διαμορφώνεται μετά τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο. Στο επίκεντρο της συζήτησης θα βρεθούν α) οι βασικές παράμετροι που καθορίζουν την ευρύτερη στρατηγική του Ελληνικού κράτους στο διεθνές πεδίο, β) τα μείζονα ζητήματα της εξωτερικής πολιτικής της χώρας συμπεριλαμβανομένων συγκεκριμένων πτυχών των ελληνοτουρκικών σχέσεων, του Κυπριακού και του Μακεδονικού ζητήματος, και γ) οι ελληνικές θέσεις σε σχέση με τις παγκόσμιες προκλήσεις.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Εισαγωγή στην ελληνική εξωτερική πολιτική
2. Ελλάδα και διεθνείς θεσμοί
3. Ελλάδα και ευρωπαϊκή ενοποίηση
4. Διμερείς Σχέσεις
5. Ελληνοτουρκικές σχέσεις (α' μέρος)
6. Ελληνοτουρκικές σχέσεις (β' μέρος)
7. Κυπριακό ζήτημα (α' μέρος)
8. Κυπριακό ζήτημα (β' μέρος)
9. Μακεδονικό ζήτημα (α' μέρος)
10. Μακεδονικό ζήτημα (β' μέρος)
11. Σύγχρονες προκλήσεις και ελληνική εξωτερική πολιτική
12. Σύγχρονες προκλήσεις και ελληνική εξωτερική πολιτική
13. Ανακεφαλαίωση – Καταληκτικές παρατηρήσεις

Μαθησιακά αποτελέσματα

- Εξοικείωση με τις βασικές παραμέτρους που καθορίζουν την διαμόρφωση και την άσκηση της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής
- Κατανόηση και κριτική ανάλυση των βασικών προτεραιοτήτων της εξωτερικής πολιτικής της Ελλάδας σε ένα μεταβαλλόμενο διεθνές περιβάλλον
- Απόκτηση γνώσεων σχετικά με τις ελληνικές θέσεις για τα ζητήματα που συνιστούν προτεραιότητα της ελληνικής πολιτείας στο διεθνές πεδίο
- Κριτική ανάλυση της στάσης του ελληνικού κράτους σε σχέση με ζητήματα παγκόσμιου ενδιαφέροντος

42654 Ελληνοτουρκικές Σχέσεις
Ε. Αθανασοπούλου

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα εξετάζει την πορεία των ελληνοτουρκικών σχέσεων και αναλύει τη δυναμική τους από το 1923 μέχρι και την πρώτη δεκαετία του 21^{ου} αιώνας, υπό το πρίσμα διαφορετικών επιπέδων ανάλυσης (σύστημα, κράτος, άτομο). Το μάθημα είναι χωρισμένο σε δύο ενότητες. Στην πρώτη ενότητα εξετάζονται συνοπτικώς οι κύριες πολιτικές, κοινωνικές και οικονομικές εξελίξεις στην Τουρκία από τη δημιουργία του μοντέρνου τουρκικού κράτους μέχρι και σήμερα. Στη δεύτερη και μεγαλύτερη ενότητα εξετάζονται οι ελληνοτουρκικές σχέσεις μέσα στο ιστορικό τους πλαίσιο ενώ αναλύονται οι βασικοί εξωτερικοί και εσωτερικοί παράγοντες (καθώς επίσης και η αλληλεπίδρασή αυτών), οι οποίοι έχουν συντελέσει στη διαμόρφωση των σχέσεων.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στο να προσφέρει στο φοιτητή μια κριτική επισκόπηση των ελληνοτουρκικών σχέσεων στην ιστορική τους εξέλιξη
- στην εξοικείωση του φοιτητή με τα διαφορετικά επίπεδα ανάλυσης μέσα από τα οποία μπορεί να κατανοηθεί η διεθνής πολιτική
- στο να κατανοήσει ο φοιτητής τις συνιστώσες της διένεξης στο Αιγαίο
- στο να κατανοήσει ο φοιτητής τις βασικές θέσεις και επιχειρήματα των δύο χωρών όσον αφορά τη διένεξη στο Αιγαίο.

Περιεχόμενο μαθήματος

ΕΝΟΤΗΤΑ Α' - ΤΟΥΡΚΙΑ/ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ

1. 1923-1946: Πολιτικές, οικονομικές, κοινωνικές εξελίξεις, εξωτερική πολιτική
2. 1946-1980: Η φιλελευθεροποίηση του κεμαλικού καθεστώτος, η ποδηγεσία της πολιτικής από τους στρατιωτικούς, η φιλελευθεροποίηση της οικονομίας, θέση στο διεθνές σύστημα
3. 1983-2017: Η ανάδυση της νέας Τουρκίας, ο πόλεμος του τουρκικού κράτους με τους Κούρδους, οι Ισλαμιστές στην εξουσία, η αποδυνάμωση των στρατιωτικών, φιλοδοξίες σε περιφερειακό επίπεδο

ΕΝΟΤΗΤΑ Β'

4. Εισαγωγή
5. Εκατέρωθεν αντιλήψεις
6. Από την αιματηρή σύγκρουση στο σύμφωνο φιλίας
7. Νατοϊκοί σύμμαχοι
8. Κυπριακό ζήτημα και αντιπαλότητα στη δεκαετία του 1950
9. Οι παγωμένες δεκαετίες 1974-1999
10. Η διένεξη αναφορικά με το Αιγαίο
11. Η περίοδος της προσέγγισης
12. Ο ιδιαίτερος ρόλος εξωτερικών δρώντων (ΗΠΑ, ΕΕ)
13. Συμπεράσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει:

- κατανόηση των κύριων παραμέτρων που έχουν διαμορφώσει τις ελληνοτουρκικές σχέσεις διαχρονικώς
- ικανότητα να συνδέουν δράσεις εξωτερικής πολιτικής με διεθνείς, περιφερειακές και εσωτερικές μεταβλητές
- αυξημένη κατανόηση των βασικών ζητημάτων που συνιστούν τη διένεξη στο Αιγαίο και των εκατέρωθεν επιχειρημάτων
- αυξημένη ικανότητα κατανόησης των τρεχουσών εξελίξεων στις διμερείς σχέσεις και διατύπωσης ερευνητικών ερωτημάτων
- βασικές γνώσεις των κύριων πολιτικών, οικονομικών και κοινωνικών εξελίξεων στην Τουρκία από το 1923 έως σήμερα.

42656 Διεθνές Δίκαιο της Θάλασσας

Χ. Δίπλα

Περιγραφή μαθήματος

Αντικείμενο των παραδόσεων είναι η λεπτομερής παρουσίαση και ανάλυση των δικαιοπραγωγικών διαδικασιών και θεσμών του συγκεκριμένου κλάδου του διεθνούς δικαίου, ο οποίος ρυθμίζει τις σχέσεις των κρατών και άλλων δρώντων στη θάλασσα, το υπέδαφος και τον εναέριο χώρο πάνω από αυτήν. Με δεδομένη την γεωγραφική θέση της Ελλάδας και τις διαφορές οι οποίες την χωρίζουν με γειτονικά Κράτη, η μελέτη των ζητημάτων του σύγχρονου δικαίου της θάλασσας και των τελευταίων εξελίξεων που το χαρακτηρίζουν καθίσταται απολύτως απαραίτητη για όσους ασχολούνται με τις σύγχρονες διεθνείς σχέσεις στον κόσμο και στην περιοχή μας.

Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην κατανόηση του τρόπου με τον οποίον οι μηχανισμοί δημιουργίας των κανόνων του διεθνούς δικαίου βρίσκουν εφαρμογή στον ιδιαίτερο τομέα του δικαίου της θάλασσας όπου πολιτική, οικονομία και δίκαιο βρίσκονται σε στενή αλληλεξάρτηση.

Περιεχόμενο μαθήματος

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΑΡΘΡΩΝΕΤΑΙ ΓΥΡΩ ΑΠΟ ΤΙΣ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ:

1. Εισαγωγικές έννοιες του δικαίου της θάλασσας. Ιστορική επισκόπηση και νεώτερες εξελίξεις
2. Οι ζώνες εθνικής κυριαρχίας και δικαιοδοσίας. Τα εσωτερικά ύδατα
3. Η αιγιαλίτιδα ζώνη
4. Τα διεθνή στενά
5. Τα αρχιπελαγικά ύδατα
6. Η συνορεύουσα ζώνη
7. Η υφαλοκρηπίδα
8. Η αποκλειστική οικονομική ζώνη
9. Η οριοθέτηση των ζωνών εθνικής κυριαρχίας και δικαιοδοσίας μεταξύ Κρατών
10. Οι διεθνείς ζώνες. Η ανοιχτή θάλασσα
11. Ο διεθνής βυθός, κοινό κτήμα της ανθρωπότητας. Η Αρχή του διεθνούς βυθού
12. Η διαφύλαξη και προστασία του θαλασσιού περιβάλλοντος

13. Η θαλάσσια επιστημονική έρευνα

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα πρέπει

- να έχουν περαιτέρω κατανοήσει, συμπληρώσει και εξειδικεύσει τις γνώσεις που έχουν ήδη αποκτήσει από την μελέτη του γενικού μέρους του διεθνούς δικαίου, του οποίου το δίκαιο της θάλασσας αποτελεί ειδικό κλάδο
- να έχουν αποκτήσει γενική εποπτεία των θαλασσιών διαφορών ανάμεσα στην Ελλάδα και γειτονικά κράτη της Νοτιοανατολικής Μεσογείου και των δυνατοτήτων επίλυσής τους.

42659

Επιστημολογία

Σπ. Καλτσάς (σύμφωνα με την προκήρυξη του Τμήματος)

Περιγραφή μαθήματος

Κύριος σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στα κύρια ερωτήματα και η διερεύνηση των σημαντικότερων κατευθύνσεων της φιλοσοφίας της επιστήμης και της επιστημολογίας των κοινωνικών επιστημών. Η διάρθρωση του μαθήματος είναι εννοιολογική και οργανώνεται μέσα από την ανασυγκρότηση του αντικειμένου και την ανάπτυξη των ειδικών προβλημάτων της φιλοσοφίας της επιστήμης και της επιστημολογίας των κοινωνικών επιστημών στο ευρύτερο πλαίσιο που καθορίζεται από την προβληματική της διάκρισης μεταξύ φυσικών και κοινωνικών επιστημών. Σχετικά με την επιστημολογία των κοινωνικών επιστημών, το μάθημα εστιάζει στη λεγόμενη «Ηπειρωτική παράδοση».

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών με το αντικείμενο, τα θεμελιώδη ερωτήματα, τις κεντρικές έννοιες και τους στόχους της επιστημολογίας ως διακριτού κλάδου της φιλοσοφίας.
- στην παρακολούθηση της πορείας και εξέλιξης της επιστημολογίας μέσα από τη συστηματική ανασυγκρότηση των κύριων προβληματικών που καθόρισαν τη σκέψη των σημαντικότερων θεωρητικών εκπροσώπων και των διαφορετικών ρευμάτων της.
- στη διερεύνηση διαφορετικών φιλοσοφικών παραδόσεων και θεωρητικών προσεγγίσεων και στην εξοικείωση με τις ενδεχόμενες συγκλίσεις και διαφορές τους πάνω στα θεμελιώδη ζητήματα με τα οποία έρχεται αντιμέτωπη τόσο η φιλοσοφία της επιστήμης όσο και η επιστημολογία των κοινωνικών επιστημών.
- στη γνώση της εξέλιξης μέσα στον χρόνο της φιλοσοφίας της επιστήμης και της επιστημολογίας των κοινωνικών επιστημών σε συσχετισμό με την ευρύτερη πορεία και τα επιτεύγματα τόσο της επιστήμης όσο και του φιλοσοφικού στοχασμού.
- στην κατανόηση του διακριτού αντικειμένου, των κεντρικών εννοιών και των ιδιαίτερων προβλημάτων, επιστημολογικών αρχών και μεθοδολογικών κατηγοριών των κοινωνικών επιστημών σε σχέση με τις φυσικές επιστήμες.
- στη διαπραγμάτευση των διαφορετικών θεωρητικών προσεγγίσεων πάνω στα θεμελιώδη ζητήματα που ανακύπτουν στο πλαίσιο της επιστημολογίας των κοινωνικών επιστημών.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Εισαγωγή στην ορολογία, στις προβληματικές και στα ερωτήματα που θέτει η επιστημολογία και το πρόβλημα της διάκρισης φυσικών και κοινωνικών επιστημών.
2. Η προβληματική της επιστημονικής εξήγησης με έμφαση στη συγκρότηση της νέας επιστημονικής μεθόδου.
3. Το ερώτημα της παραγωγής και επικύρωσης της επιστημονικής γνώσης και η παράδοση του λογικού θετικισμού μέσα από τη διερεύνηση της «καθιερωμένης θεώρησης» στη φιλοσοφία της επιστήμης.
4. Η προβληματική της επιστημονικής αλλαγής στη φιλοσοφία της επιστήμης: Λογικός θετικισμός, Popper, «Νέα Φιλοσοφία της Επιστήμης» (Kuhn, Lakatos, Feyerabend, Laudan).
5. Αντικειμενικότητα και αξιολογική ουδετερότητα στις κοινωνικές επιστήμες.
6. Εξήγηση, ερμηνεία και ορθολογικότητα στις κοινωνικές επιστήμες.
7. Κοινωνικές επιστήμες και κοινωνική οντολογία I: Η παράδοση του μεθοδολογικού ατομισμού.
8. Κοινωνικές επιστήμες και κοινωνική οντολογία II: Η παράδοση του ολισμού.
9. Κατανόηση και ερμηνεία στις κοινωνικές επιστήμες I: γλωσσική παράδοση και πολιτισμική ανθρωπολογία.
10. Κατανόηση και ερμηνεία στις κοινωνικές επιστήμες II: φαινομενολογία και ερμηνευτική.
11. Ο πρακτικός χαρακτήρας των κοινωνικών επιστημών: Κριτική θεωρία.
12. Ορθολογική ανακατασκευή και μεθοδολογικός πλουραλισμός: Το παράδειγμα της επικοινωνιακής θεωρίας.
13. Συμπεράσματα.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/ές θα είναι σε θέση να:

- Αντιλαμβάνονται κατά τρόπο εποπτικό και να είναι σε θέση να οριοθετούν και να εξειδικεύουν κατά τρόπο συστηματικό τα κεντρικά ερωτήματα που θέτουν και τα βασικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν τόσο η φιλοσοφία της επιστήμης όσο και η επιστημολογία των κοινωνικών επιστημών.
- Γνωρίζουν και να χειρίζονται τις βασικές έννοιες της φιλοσοφίας της επιστήμης και να είναι σε θέση να τις συνδέουν κατά τρόπο συστηματικό με την εξέλιξη της επιστήμης.
- Διαχωρίζουν τις διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις και τα διαφορετικά επιστημολογικά ρεύματα στη φιλοσοφία της επιστήμης και στην επιστημολογία των κοινωνικών επιστημών.
- Γνωρίζουν τους σημαντικότερους εκπροσώπους των διαφορετικών επιστημολογικών ρευμάτων και τις φιλοσοφικές τους καταβολές και να είναι σε θέση να διακρίνουν και να επεξεργάζονται κατά τρόπο συστηματικό τις ενδεχόμενες συγκλίσεις και αποκλίσεις τους πάνω στα θεμελιώδη ζητήματα της φιλοσοφίας της επιστήμης και της επιστημολογίας των κοινωνικών επιστημών.
- Κατανοούν και να επεξεργάζονται κριτικά τον διακριτό χαρακτήρα των κοινωνικών επιστημών σε σχέση με τις φυσικές επιστήμες.
- Συνδέουν τις έννοιες, τις κατηγορίες και τις ιδιαίτερες μεθοδολογικές εφαρμογές των κοινωνικών επιστημών με τα ειδικά προβλήματα που αυτές αντιμετωπίζουν σε σχέση τόσο με το πεδίο εφαρμογής τους (κόσμος της ανθρώπινης πράξης με νόημα) όσο και με τη

μεθοδολογία τους (ανακατασκευή των καθολικών δομών και των κανονιστικών περιεχομένων του νοήματος και της κοινωνικής δράσης).

· Γνωρίζουν τις θεμελιώδεις έννοιες της επιστημολογίας των κοινωνικών επιστημών (αξία, αξιολογική ουδετερότητα, νόημα, κατανόηση, εξήγηση/ερμηνεία, φορέας δράσης/δομή, βιωμένος κόσμος κ.τ.λ.), να κατανοούν την προέλευσή τους μέσα από την ένταξή τους στην ευρύτερη φιλοσοφική παράδοση (π.χ. η έννοια του βιωμένου κόσμου στη φαινομενολογική παράδοση και ο μετασχηματισμός της στη θεωρία της επικοινωνίας του Habermas) και να επεξεργάζονται κατά τρόπο συστηματικό τη λειτουργία τους στο ευρύτερο πλαίσιο της επιστημολογίας των κοινωνικών επιστημών.

42689 Μετανάστευση και Μειονότητες στην Ευρώπη

A. Κόντης

Περιγραφή μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με το κοινωνικό φαινόμενο της μετανάστευσης και των μειονοτήτων στον ευρωπαϊκό χώρο. Εξετάζονται, ειδικότερα, κατά θεματική ενότητα: εννοιολογικά ζητήματα, οι ιστορικές μειονότητες και το διεθνές δίκαιο, το σύγχρονο μεταναστευτικό πρότυπο στην Ευρώπη (ποιοτική σύνθεση και ποσοτική έκταση των μεταναστευτικών ροών), τα αίτια των ενδοευρωπαϊκών και των διεθνών μεταναστευτικών κινήσεων, οι προσδιοριστικοί παράγοντες της μετανάστευσης - οικονομικά μοντέλα μετανάστευσης, οι επιδράσεις της διεθνούς μετανάστευσης στους δρώντες παράγοντες, η πολιτική ένταξης των χωρών υποδοχής, η πολιτική διακινουμένων προσώπων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, η πολιτική μετανάστευσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης και η μεταναστευτική πολιτική της Ελλάδας.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Εννοιολογικές αποσαφηνίσεις
2. Μειονότητες και διεθνές δίκαιο
3. Θεωρίες διεθνούς κινητικότητας προσώπων
4. Ιστορικά και σύγχρονα πρότυπα μετανάστευσης
5. Δημογραφικές, οικονομικές, πολιτικές, κοινωνικές και πολιτισμικές επιδράσεις
6. Πολιτική διαχείρισης της μετανάστευσης
7. Πολιτική ένταξης μεταναστών στα κράτη μέλη της ΕΕ
8. Ενωσιακή μεταναστευτική και προσφυγική πολιτική
9. Η μεταναστευτική μετάβαση της Ελλάδας

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι εξοικειωμένοι με τον διεθνή επιστημονικό διάλογο και θεματολογία της ευρωπαϊκής οικονομικής και προσφυγικής μετανάστευσης και ειδικότερα:

- με τη διασύνδεση των οικονομικών και πολιτικών διαστάσεων της ευρωπαϊκής οικονομικής και προσφυγικής μετανάστευσης
- με τα θεμελιώδη ποσοτικά μεγέθη της ευρωπαϊκής οικονομικής και προσφυγικής μετανάστευσης

- με τα κεντρικά γνωστικά πεδία της ευρωπαϊκής οικονομικής και προσφυγικής μετανάστευσης, όπως τη διαδικασία λήψης της μεταναστευτικής απόφασης, τα αίτια και τα κίνητρα της διεθνούς κινητικότητας των ανθρώπων, τις βασικές επιδράσεις της μετανάστευσης στους κύριους δρώντες και της πολιτικής για τον ποσοτικό και ποιοτικό επηρεασμό των ροών και του αποθέματος.

Επιπλέον το μάθημα συμβάλλει στη βελτίωση προσωπικών δεξιοτήτων στην παρουσίαση θέσεων επί συγκεκριμένων θεμάτων στο πλαίσιο σχετικής υποχρεωτικής εργασίας του μαθήματος.

42690 Διαχείριση Διεθνών Διενέξεων Α. Ζερβάκη

Περιγραφή μαθήματος

Το εν λόγω μάθημα επικεντρώνεται στην διαχείριση διεθνών κρίσεων και τους μηχανισμούς που χρησιμοποιούνται από την διεθνή κοινότητα για την αποσόβησή τους. Το μάθημα διαρθρώνεται γύρω από τους εξής θεματικούς άξονες: α) το νέο status quo των διεθνών σχέσεων όπως καθιερώνεται με την υιοθέτηση του Χάρτη των Ηνωμένων Εθνών και την ερμηνεία του τελευταίου υπό το πρίσμα των νέων προκλήσεων, β) την μεταβαλλόμενη φύση των ίδιων των διεθνών διενέξεων, γ) την θεωρητική συζήτηση γύρω από τον χειρισμό των κρίσεων, και δ) την παρουσίαση παραδειγμάτων από την διεθνή εμπειρία και πρακτική.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Διεθνείς διενέξεις – εννοιολογικές αποσαφηνίσεις
2. Θεωρητικές προσεγγίσεις
3. Το θεσμικό πλαίσιο: ο Χάρτης των Ηνωμένων Εθνών
4. Η εφαρμογή του Χάρτη υπό το πρίσμα των εξελισσόμενων προκλήσεων
5. Διεθνείς διενέξεις και αποαποικιοποίηση – η περίπτωση του Κογκό
6. Διεθνείς διενέξεις και Ψυχρός Πόλεμος – η περίπτωση της Κορέας
7. Διεθνείς διενέξεις και Ψυχρός Πόλεμος – η περίπτωση της Κύπρου
8. Διεθνείς διενέξεις και μεταψυχροπολεμική εποχή – η περίπτωση του Ιράκ
9. Διεθνείς διενέξεις και μεταψυχροπολεμική εποχή – η περίπτωση της Βοσνίας
10. Διεθνείς διενέξεις στην σύγχρονη εποχή – η περίπτωση της Ουκρανίας
11. Διεθνείς διενέξεις στην σύγχρονη εποχή – το φαινόμενο ISIS
12. Διεθνείς διενέξεις στην σύγχρονη εποχή – το φαινόμενο ISIS
13. Ανακεφαλαίωση – καταληκτικές παρατηρήσεις

Μαθησιακά αποτελέσματα

- Κατανόηση του διεθνούς θεσμικού και πολιτικού περιβάλλοντος που επηρεάζει τον χειρισμό μιας κρίσης
- Απόκτηση γνώσεων για την πρακτική διαχείριση συγκεκριμένων κρίσεων από την διεθνή κοινότητα ή μονομερώς
- Κατανόηση των αλλαγών που έχει υποστεί η φυσιογνωμία των διεθνών διενέξεων από το 1945 έως σήμερα.

42694Θ Ειδικά Θέματα Εργατικού Δικαίου & Εργασιακών Σχέσεων
Αλ. Μητρόπουλος (σε συνεργασία με Κ. Γκολομάζου – Παπά,
επιστημονική συνεργάτιδα)

Περιγραφή μαθήματος

Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η μελέτη και η έρευνα ειδικών θεμάτων Ατομικού ή/και Συλλογικού Εργατικού Δικαίου και εργασιακών σχέσεων που προκύπτουν κατά την άσκηση των δικαιωμάτων και την εφαρμογή των υποχρεώσεων, τόσο των εργαζομένων όσο και των εργοδοτών, κάτω από τις σύγχρονες εργασιακές συνθήκες των δυτικών κοινωνιών.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 το μάθημα θα εστιάσει στη μελέτη και την έρευνα των συλλογικών εργασιακών σχέσεων στη χώρα μας, υπό το πρίσμα της θεωρίας και της εφαρμογής του Συλλογικού Εργατικού Δικαίου.

Θα αναδειχθεί ο ρόλος των πρωταγωνιστών των συλλογικών εργασιακών σχέσεων, δηλαδή, των συνδικαλιστικών οργανώσεων των εργαζομένων, των εργοδοτικών οργανώσεων και του κράτους, στις επί μέρους ενότητες.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στην ενίσχυση της γνώσης του νομοθετικού πλαισίου αλλά και των διαιτητικών αποφάσεων που προσδιορίζουν το πλαίσιο των συλλογικών εργασιακών σχέσεων
- στην κατανόηση των κανόνων που διέπουν τις παραπάνω σχέσεις
- στη ανάδειξη της ιδέας της συνεργατικότητας μεταξύ των φορέων της διαμόρφωσης των συλλογικών εργασιακών σχέσεων στη χώρα μας, με σκοπό την εργασιακή ειρήνη και ευημερία.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Η έννοια της συνδικαλιστικής οργάνωσης των εργαζομένων και της εργοδοτικής οργάνωσης
2. Κατηγορίες και είδη συνδικαλιστικών οργανώσεων των εργαζομένων και των εργοδοτικών οργανώσεων
3. Διαδικασίες ίδρυσης και διάλυσης συνδικαλιστικών οργανώσεων σωματειακού και μη σωματειακού τύπου
4. Όργανα λήψης αποφάσεων
5. Συλλογικές διαπραγματεύσεις και συλλογικές συμβάσεις εργασίας
6. Διαδικασίες επίλυσης εργασιακών διαφορών
7. Απεργία και ανταπεργία

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζει το νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τις σχέσεις των φορέων των συλλογικών εργασιακών σχέσεων στη χώρα μας
- γνωρίζει τη δομή, την οργάνωση και τη λειτουργία των συνδικαλιστικών οργανώσεων των εργαζομένων και των εργοδοτικών οργανώσεων
- αντιλαμβάνεται και να κατανοεί τα προβλήματα που αναφέρονται στις σχέσεις μεταξύ εργοδοτών και εργαζομένων και τον τρόπο που αυτά μπορούν να αντιμετωπισθούν

μέσα από τη διαδικασία των συλλογικών διαπραγματεύσεων ή/και των απεργιών και ανταπεργιών

- ευαισθητοποιηθεί πάνω στη διαμόρφωση σύγχρονου τρόπου της διαδικασίας των συλλογικών διεκδικήσεων, κυρίως μέσα στο πλαίσιο της όλο και αυξανόμενης δημιουργίας ομίλων επιχειρήσεων.

42705 Οι Ευρωπαϊκές Πολιτικές των Κρατών-Μελών της Ε.Ε. (το μάθημα προσφέρεται στα Αγγλικά)

Σ. Βέρνυ

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα αναλύει τη διαδικασία της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης από μία διαφορετική οπτική γωνία, αυτή των κρατών-μελών. Αντικείμενο αποτελούν όλα τα 28 πλήρη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ). Για το καθένα από τα κράτη, διερευνάται η αρχική απόφαση για συμμετοχή, τα κίνητρά της και η χρονική συγκυρία, αναδεικνύοντας τις διαφορετικές εμπειρίες κρατών που εντάχθηκαν στην ΕΕ σε διαφορετικές χρονικές περιόδους. Εν συνεχεία εξετάζονται οι μετέπειτα εθνικές πολιτικές σχετικά με την εξέλιξη της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης (Εμβάθυνση, Διεύρυνση), αποκαλύπτοντας μία μεγάλη ποικιλία εθνικών οραμάτων για το μέλλον της ΕΕ. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στον εντοπισμό των παραγόντων που διαμορφώνουν τις εθνικές προτιμήσεις σχετικά με την ευρωπαϊκή ολοκλήρωση. Στις θεματικές του μαθήματος συμπεριλαμβάνονται α) οι εθνικές θέσεις απέναντι στην κρίση στην ευρωζώνη και τη προσφυγική κρίση, β) η ένταση του ευρωσκεπτισμού σε διαφορετικά εθνικά πλαίσια και το ενδεχόμενο να λειτουργεί ως περιορισμός στις εθνικές πολιτικές, και γ) οι εθνικές επιλογές απέναντι στο Brexit.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στην ανάδειξη της αλληλεπίδρασης ανάμεσα στα εθνικά και ευρωπαϊκά επίπεδα στη διαδικασία της ολοκλήρωσης
- στην κατανόηση της έννοιας των εθνικών συμφερόντων, των παραγόντων που τα διαμορφώνουν και της επιρροής τους πάνω στις εθνικές πολιτικές
- στην κατανόηση του ευρύτετου φάσματος της εθνικής διαφορετικότητας στην Ευρώπη και των επιπτώσεών του για τη βιωσιμότητα της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης
- στον εξοπλισμό των φοιτητών με τα αναγκαία εννοιολογικά εργαλεία για την καλύτερη κατανόηση των τρεχουσών συζητήσεων στην ευρωπαϊκή πολιτική.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Το Πανόραμα της Ευρώπης: Γνωρίζοντας τα Κράτη-Μέλη
2. Οι Παράγοντες που Διαμορφώνουν Εθνικές Ευρωπαϊκές Πολιτικές
3. Τα Ιδρυτικά Κράτη-Μέλη I: Ο Γάλλο-Γερμανικός Άξονας (Γαλλία, Γερμανία)
4. Τα Ιδρυτικά Κράτη-Μέλη II: Μπενελούξ (Βέλγιο, Ολλανδία, Λουξεμβούργο)
5. Τα Ιδρυτικά Κράτη-Μέλη III: Τα Κράτη της Πρώτης Διεύρυνσης I (Ιταλία, Δανία)
6. Τα Κράτη της Πρώτης Διεύρυνσης II (Ηνωμένο Βασίλειο, Ιρλανδία)
7. Τα Κράτη των Μεσογειακών Διευρύνσεων (Ελλάδα, Ισπανία, Πορτογαλία)
8. Τα Κράτη της Τέταρτης Διεύρυνσης (Αυστρία, Σουηδία, Φινλανδία)

9. Τα Κράτη της Πέμπτης Διεύρυνσης I: Τα Μικρο-Κράτη της Νότιας Ευρώπης (Κύπρος, Μάλτα) / Ζητήματα των Μετακομμουνιστικών Κρατών
10. Τα Κράτη της Πέμπτης Διεύρυνσης II: Τα Κράτη της Κεντρικής Ευρώπης I (Πολωνία, Τσεχία, Σλοβακία)
11. Τα Κράτη της Πέμπτης Διεύρυνσης III: Κεντρική Ευρώπη II / Οι Βαλτικές Δημοκρατίες (Ουγγαρία, Εσθονία, Λετονία, Λιθουανία)
12. Τα Κράτη της Νοτιοανατολικής Ευρώπης (Σλοβενία, Βουλγαρία, Ρουμανία, Κροατία)
13. Η Εθνική Ποικιλομορφία στην Ευρώπη και οι Συνέπειές της για την Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, η/ο φοιτήτρια/ητής θα:

- έχει γνωρίσει το καθένα από τα 28 κράτη-μέλη της ΕΕ
- έχει κατανοήσει τους βασικούς παράγοντες που διαμορφώνουν τις εθνικές ευρωπαϊκές πολιτικές
- έχει γνώση της εθνικής ποικιλομορφίας μέσα στην ΕΕ
- έχει βαθύτερη γνώση της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης μέσω της εστίασης στο ρόλο των κρατών-μελών
- έχει καθοδηγηθεί στην τέχνη της συγγραφής ακαδημαϊκής εργασίας.

42708 Φύλο, Κοινωνία & Πολιτική

Υ-Α. Κοσμά (σύμφωνα με την προκήρυξη του Τμήματος)

Περιγραφή μαθήματος

Στο μάθημα αυτό εισαγωγικού χαρακτήρα, το φύλο γίνεται αντιληπτό ως βασική αρχή οργάνωσης της κοινωνίας και ως κομβικό σημείο για την ανάγνωση των σχέσεων εξουσίας. Γίνεται απόπειρα απόρριψης διακρίσεων, όπως αυτή ανάμεσα στο βιολογικό / κοινωνικό φύλο, θεωρώντας ότι τέτοιες παραδοχές συνιστούν κατηγορίες μη γόνιμες και από μόνες τους εξουσιαστικές. Το φύλο, επομένως, προσεγγίζεται ως επιτελεστική συνθήκη λόγου/εξουσίας, η οποία τέμνει άνισα την ανθρώπινη ζωή σε έμφυλα υποσύνολα, στενεύοντας την έννοια της Δημοκρατίας καθώς και την αντίληψη που το ίδιο το υποκείμενο μπορεί να σχηματίσει για τον εαυτό του.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στην εξοικείωση με την προβληματική του φύλου
- στην κατανόηση της έννοιας του φύλου ως μηχανισμού εξουσίας και γνώσης
- στην εξοικείωση με την ιστορία των φεμινιστικών κινημάτων και την σύγχρονη φεμινιστική θεωρία με έμφαση στην ελληνική πραγματικότητα
- στην εξοικείωση με τις πολιτικές, που έχουν υιοθετηθεί τα τελευταία χρόνια σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο και προωθούν την έμφυλη ισότητα
- στην κατανόηση της συνέργειας του φύλου με τα αδιέξοδα της Δημοκρατίας του σήμερα.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Εισαγωγή στην θεωρία του φύλου
2. Το φύλο ως καταπιεστικό σύστημα επιταγών
3. Προβλήματα της έμφυλης ιδιότητας του πολίτη
4. Η γένεση και η εξέλιξη του φεμινιστικού κινήματος
5. Κυρίαρχες έμφυλες αντιλήψεις στον επιστημονικό και τον πολιτικό λόγο
6. Τα φεμινιστικά κινήματα του Μεσοπολέμου
7. Έμφυλη κοινωνικοποίηση και έμφυλοι ρόλοι στον Μεσοπόλεμο
8. Η ιστορία του αιτήματος της γυναικείας ψήφου
9. Μετά την Μεταπολίτευση: Η προβληματική του φύλου
10. Το τρίτο φεμινιστικό κύμα και η σύγχρονη φεμινιστική θεωρία
11. Δημόσιες πολιτικές για την έμφυλη ισότητα σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο
12. Θεσμικά ζητήματα και ρυθμίσεις με βάση το φύλο
13. Φύλο και ανισότητες του σήμερα

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- κατανοεί το φύλο ως βασική αρχή οργάνωσης της κοινωνίας
- έχει γνώση ότι το φύλο είναι αυθαίρετος παράγοντας κατάταξης, διχοτόμησης και ιεράρχησης των υποκειμένων
- έχει αποκτήσει εξοικείωση με την ιστορία των φεμινιστικών κινήματων και την σύγχρονη φεμινιστική θεωρία
- έχει εξοικειωθεί με τα προβλήματα που απορρέουν από την έμφυλη εννοιολόγηση της ιδιότητας του πολίτη στην θεωρία και την πράξη
- είναι σε θέση να διακρίνει τις νομικές δεσμεύσεις γύρω από την έμφυλη ισότητα σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο
- έχει την ικανότητα παρουσίασης μελέτης σχετικής με την συγκεκριμένη θεματική.

42712 Πολιτική Συμπεριφορά Μ. Παντελίδου - Μαλούτα

Περιγραφή μαθήματος

Η Πολιτική Συμπεριφορά αποτελεί τομέα της ΠΕ. όπου η διαπλοκή θεωρητικής και εμπειρικής προσέγγισης αποτελεί μεθοδολογική προϋπόθεση. Ασχολείται με την «πολιτική των πολιτών» και αντικείμενό της είναι η διερεύνηση των παραγόντων που επιδρούν στη διαμόρφωση και την εκδήλωση διαφορετικών προτύπων πολιτικής συμπεριφοράς σε υποκείμενα και κοινωνικές κατηγορίες. Η συζήτηση για την *ιδιότητα του πολίτη* και τα δικαιώματα που τη συναποτελούν συγκροτεί κεντρικό πλαίσιο αναφοράς, ενώ βασική αναλυτική κατηγορία είναι η έννοια της *πολιτικής συμμετοχής*.

Περιεχόμενο μαθήματος

Αρχικά, εξετάζονται η έννοια και οι μορφές πολιτικής συμπεριφοράς, η διαδικασία μέσω της οποίας αυτή διαμορφώνεται και το πλαίσιο όπου εκδηλώνεται, καθώς και οι παράγοντες που συσχετίζονται με διαφορετικούς τύπους συμπεριφοράς. Επιχειρείται εμπειρική διερεύνηση και

ερμηνεία της επίδρασης συγκεκριμένων μεταβλητών (ταξική θέση, φύλο, ηλικία, θρησκεία, ιδεολογία κ.ά) με αποτίμηση της βαρύτητας της κοινωνικής ανισότητας. Οι αναφορές επικεντρώνονται στην ελληνική πολιτική κουλτούρα μέσω διαχρονικών δεδομένων, ενώ προτείνονται στοιχεία για τη συγκριτική μελέτη της πολιτικής συμπεριφοράς σε διαφορετικές κοινωνίες. Η διερεύνηση αυτή επιτρέπει την ανάπτυξη προβληματισμού για τις ταυτότητες και τον μεταβαλλόμενο χαρακτήρα τους, τις αλλαγές στην πολιτικότητα ιδιαίτερα των νέων, και τις νέες μορφές παρέμβασης στην (και αποχής από την) πολιτική διαδικασία στην ΕΕ και την Ελλάδα. Επιχειρείται η αναγκαία θεωρητική γεφύρωση μεταξύ της μελέτης της ατομικής πολιτικής συμπεριφοράς και της συλλογικής δράσης. Παρουσιάζονται κριτικά διαφορετικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις για το σχεδιασμό της έρευνας και την ανάλυση στοιχείων για την πολιτική συμπεριφορά, και επισημαίνονται τα όρια του *συμπεριφορισμού*.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι φοιτητές/-ριες θα πρέπει:

- να εξοικειωθούν με το διττό χαρακτήρα του κλάδου αυτού, που συνδυάζει την εμπειρική διερεύνηση της πολιτικής συμπεριφοράς, με θεωρητική αντιμετώπιση της πολιτικής συμμετοχής ως στοιχείο της ιδιότητας του πολίτη
- να αποκτήσουν γνώση των βασικών ερευνητικών σειρών για τη συγκριτική μελέτη της πολιτικής συμπεριφοράς την Ευρώπη
- να γνωρίζουν το ιστορικό και διαφορετικούς τρόπους προσέγγισης της πολιτικής συμπεριφοράς με κριτική αντιμετώπιση του συμπεριφορισμού
- να εξοικειωθούν και να διακρίνουν έννοιες όπως πολιτική συμπεριφορά, συλλογική δράση, πολιτική στάση, αντίληψη, αναπαράσταση, άποψη και να εντοπίζουν τις μεταξύ τους διασυνδέσεις
- να απομονώνουν τους βασικούς παράγοντες που συσχετίζονται με διαφορετικά πρότυπα συμπεριφοράς και να μπορούν να τους προσεγγίζουν κοινωνιολογικά
- να μάθουν να θέτουν θεωρητικά υποψιασμένα ερωτήματα σε δεδομένα που αναφέρονται στην πολιτική συμπεριφορά και τη συμμετοχή ή/και την αποχή.

42713Θ Συγκριτική Πολιτική: Επανάσταση–Κοινοβουλευτισμός–Δικτατορία

Π. Λέκκας

Περιγραφή μαθήματος

Στόχος του μαθήματος είναι η εμβάθυνση στις έννοιες της επανάστασης, της δημοκρατίας, του κοινοβουλευτισμού και της δικτατορίας. Οι έννοιες αυτές εξετάζονται σε ιστορική προοπτική και ερμηνεύονται με την βοήθεια της κοινωνικής και πολιτικής θεωρίας, της ιστορικής κοινωνιολογίας και της συγκριτικής πολιτικής ανάλυσης.

Το μάθημα διαρθρώνεται σε τέσσερις διδασκαλίες και οκτώ εισηγήσεις, σε επιμέρους θεματικές. Οι διδασκαλίες αποσαφηνίζουν και συστηματοποιούν τις θεωρητικές έννοιες που επιστρατεύονται στο μάθημα. Οι εισηγήσεις των φοιτητών (ατομικές ή συλλογικές) αναφέρονται σε επιμέρους διαστάσεις ή προσεγγίσεις των προβλημάτων που έχουν τεθεί στα εισαγωγικά μαθήματα, παρουσιάζουν ένα βασικό έργο από την σχετική με το θέμα

βιβλιογραφία και οδηγούν στην συζήτηση περαιτέρω βιβλιογραφικών πηγών και στην εκπόνηση γραπτών εργασιών.

Περιεχόμενο μαθήματος

- A. Οι έννοιες που εξετάζονται στις διδασκαλίες περιλαμβάνουν, μεταξύ άλλων:
1. Παράδοση, νεοτερικότητα, μετανεοτερικότητα, εκσυγχρονισμός, αποπαραδοσιοποίηση
 2. Εκδημοκρατισμός, αποδημοκρατικοποίηση
 3. Εξέγερση, επανάσταση, αντεπανάσταση
 4. Κοινοβουλευτισμός, δικτατορία, ολοκληρωτισμός
 5. Εκκοσμίκευση, ιδεολογική πολιτική, ταυτοτική πολιτική, θρησκευτικοί φονταμενταλισμοί
- B. Τα επιμέρους έργα στα οποία βασίζονται οι εισηγήσεις είναι:
1. Ο μεγάλος μετασχηματισμός του Καρλ Πολάνι
 2. Το απολυταρχικό κράτος του Πέρου Άντερσον
 3. Το καπιταλιστικό κοσμοσύστημα του Ιμμάνουελ Βαλλερστάιν
 4. Οι ευρωπαϊκές επαναστάσεις του Τσαρλς Τίλλυ
 5. Ιστορικές πορείες προς την δημοκρατία και τον αυταρχισμό του Μπάρινγκτον Μουρ
 6. Η ανατομία του φασισμού του Ρόμπερτ Πάξτον
 7. Η κοινοβουλευτική δημοκρατία στην ημιπεριφέρεια του Νίκου Μουζέλη
 8. Η δημοκρατία σήμερα του Τσαρλς Τίλλυ

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση:

- να αντιλαμβάνονται την χρησιμότητα, αλλά και τους περιορισμούς της συγκριτικής ανάλυσης στην πολιτική επιστήμη
- να έχουν εξοικειωθεί με τις θεωρητικές έννοιες που εξετάζονται στο μάθημα και να μπορούν να τις επιστρατεύουν σε δικές τους εμπειρικές διερευνήσεις
- να ορίζουν τις βασικές διαφορές μεταξύ πολιτευμάτων σε ιστορική προοπτική
- να συνδέουν τις πολιτικές διαδικασίες του εκδημοκρατισμού και της αποδημοκρατικοποίησης με παράλληλες εξελίξεις στην οικονομία και τον πολιτισμό
- να γνωρίζουν τις οκτώ βασικές θεωρητικές συμβολές που εξετάζονται στις εισηγήσεις.

42714 Εκλογική Κοινωνιολογία

I. Τσίμπας

Περιγραφή μαθήματος

Παρουσιάζονται οι κυριότεροι σταθμοί που διαμόρφωσαν τη θεματική και τη μεθοδολογία της εκλογικής κοινωνιολογίας, διερευνάται η επίδραση των διαφόρων κοινωνικοδημογραφικών μεταβλητών στην ατομική εκλογική συμπεριφορά και εξετάζονται τα κυριότερα θεωρητικά υποδείγματα για την ανάλυση και ερμηνεία των εκλογικών δεδομένων. Επίσης, αναλύονται οι βασικές αρχές των εκλογικών συστημάτων. Ακολούθως, με βάση τη θεματική και τη μεθοδολογία που έχει αναπτυχθεί, εξετάζονται οι σημαντικότεροι σταθμοί στην ελληνική εκλογική σκηνή από το 1864 μέχρι τον 21^ο αιώνα.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στην κατανόηση των βασικών παραμέτρων και των διαφορετικών εκδοχών της εκλογικής διαδικασίας
- στην κατανόηση των εκλογικών συστημάτων ως μηχανισμών μετατροπής των ψήφων σε αντιπροσώπευση
- στη σύνθεση των διαφορετικών προσεγγίσεων της εκλογικής συμπεριφοράς
- στην επισήμανση των σημαντικότερων εξελίξεων και των κυριότερων «στιγμών» της ελληνικής εκλογικής ιστορίας.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Εκλογές: βασικές έννοιες
2. Εκλογική Γεωγραφία και Πολιτική Οικολογία
3. Το μικροκοινωνιολογικό υπόδειγμα της σχολής του Columbia
4. Η κομματική ταύτιση και το ψυχοκοινωνιολογικό υπόδειγμα της σχολής του Michigan
5. Οι καμπάνιες, οι δημοσκοπήσεις, τα θέματα και τα πρόσωπα
6. Διαιρετικές τομές: το μακροκοινωνιολογικό μοντέλο των Lipset-Rokkan
7. Θεωρία ορθολογικής επιλογής και εκλογική συμπεριφορά
8. Τα πλειοψηφικά εκλογικά συστήματα
9. Τα αναλογικά εκλογικά συστήματα
10. Βασικές έννοιες και εργαλεία για την ανάλυση των εκλογών: οι εκλογές δεύτερης τάξης, δείκτες εκλογικής μεταβλητότητας και εθνικοποίησης της ψήφου
11. Ελληνική εκλογική ιστορία: 1864-1936
12. Ελληνική εκλογική ιστορία: 1946-1967
13. Ελληνική εκλογική ιστορία: 1974-21^{ος} αιώνας

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες

- θα έχουν αποκτήσει μια ολοκληρωμένη ιδέα της εξέλιξης της ανάλυσης της εκλογικής συμπεριφοράς σε διεθνές επίπεδο
- θα μπορούν να κατανοήσουν τους βασικούς μηχανισμούς των εκλογικών συστημάτων
- θα είναι σε θέση να εντοπίσουν αναλογίες, συνέχειες και ρήξεις στην ελληνική εκλογική ιστορία, καθώς και να κατανοήσουν και να ανα-συνθέσουν εκλογικά αποτελέσματα.

42722 Ειδικά Θέματα Διοικητικού Δικαίου I: Προστασία Περιβάλλοντος

Γ. Γιαννακούρου

Περιγραφή μαθήματος

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η προστασία του περιβάλλοντος από πλευράς δημοσίου δικαίου (διοικητικού και συνταγματικού). Στο γενικό μέρος του μαθήματος εξετάζονται οι βασικές έννοιες και αρχές του δικαίου του περιβάλλοντος που έχουν διαμορφωθεί σε εθνικό, διεθνές και ευρωπαϊκό επίπεδο, το συνταγματικό πλαίσιο για την προστασία του περιβάλλοντος στην Ελλάδα και η ερμηνεία του από τη νομολογία του Συμβουλίου της

Επικρατείας, τα μέσα προστασίας του περιβάλλοντος και οι διακρίσεις αυτών καθώς και η διοικητική οργάνωση της προστασίας του περιβάλλοντος στην Ελλάδα. Στο ειδικό μέρος του μαθήματος αναλύονται σημαντικοί τομείς του δικαίου περιβάλλοντος, όπως η περιβαλλοντική πληροφόρηση, η εκτίμηση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων, η προστασία της φύσης και της βιοποικιλότητας και η προστασία και διαχείριση των υδάτων.

Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με βασικές έννοιες, θεσμούς και εργαλεία περιβαλλοντικής προστασίας, όπως αυτά έχουν διαμορφωθεί σε εθνικό, ενωσιακό και διεθνές επίπεδο.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Εισαγωγικές έννοιες (έννοια περιβάλλοντος και δικαίου περιβάλλοντος)
2. Ιστορική εξέλιξη και βασικά χαρακτηριστικά του δικαίου περιβάλλοντος
3. Οι πηγές του δικαίου περιβάλλοντος
4. Οι νομικές αρχές προστασίας του περιβάλλοντος (αρχή της πρόληψης, αρχή της προφύλαξης, αρχή της αντιμετώπισης της ρύπανσης κατά προτεραιότητα στην πηγή, αρχή «ο ρυπαίνων πληρώνει», αρχή της βιώσιμης ανάπτυξης, αρχή του περιβαλλοντικού κεκτημένου)
5. Τα μέσα προστασίας του περιβάλλοντος
6. Η διοικητική οργάνωση της προστασίας του περιβάλλοντος
7. Περιβαλλοντική πληροφόρηση και συμμετοχή
8. Εκτίμηση περιβαλλοντικών επιπτώσεων
9. Προστασία της φύσης και της βιοποικιλότητας
10. Προστασία των δασών και δασικών εκτάσεων
11. Προστασία του πολιτιστικού περιβάλλοντος
12. Προστασία των υδάτων

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- έχει γνώση των βασικών εννοιών, αρχών και εργαλείων του δικαίου περιβάλλοντος
- κατανοεί την επιρροή που ασκεί το διεθνές και το ευρωπαϊκό δίκαιο περιβάλλοντος στους εθνικούς κανόνες και θεσμούς
- κατανοεί τον ρόλο και τη σημασία της νομολογίας στην ερμηνεία και εφαρμογή του δικαίου περιβάλλοντος
- αντιλαμβάνεται τον τρόπο με τον οποίο οι απαιτήσεις για την προστασία του περιβάλλοντος ενσωματώνονται σε άλλες δημόσιες πολιτικές και επηρεάζουν το περιεχόμενο και την εφαρμογή τους
- συνδυάζει τις γενικές γνώσεις δημοσίου δικαίου που αποκτά στο πλαίσιο της οικείας κατεύθυνσης του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών με τα ειδικότερα νομικά και θεσμικά ζητήματα που αναφύονται στο πεδίο του δικαίου περιβάλλοντος.

42750 Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις

A. Κόντης

Περιγραφή μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με το γνωστικό αντικείμενο των Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων. Στην πρώτη θεματική ενότητα, *Διεθνείς νομισματικές σχέσεις*, αναπτύσσονται θέματα του ισοζυγίου πληρωμών, της αγοράς συναλλάγματος, των συστημάτων συναλλαγματικών ισοτιμιών και της αποκατάστασης της ισορροπίας στο ισοζύγιο πληρωμών. Στη δεύτερη θεματική ενότητα, *Διεθνές εμπόριο*, εξετάζονται ζητήματα παγκοσμιοποίησης της οικονομικής ζωής, του απόλυτου και συγκριτικού πλεονεκτήματος, των επιδράσεων του διεθνούς εμπορίου, της θεωρίας διεθνούς εμπορίου, της πολιτικής οικονομίας του προστατευτισμού και της διεθνούς εμπορικής πολιτικής (εθνική, περιφερειακή (Ευρωπαϊκή Ένωση, NAFTA) και διεθνής (ΠΟΕ) ρύθμιση). Αντικείμενο της τρίτης θεματικής ενότητας είναι η *Διεθνής κινητικότητα παραγωγικών συντελεστών* (κεφάλαιο, εργασία) και της τέταρτης θεματικής ενότητας η *περιφερειακή και η διεθνής οικονομική ολοκλήρωση και η κατάσταση των αναπτυσσομένων χωρών*.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Ζητήματα αντικειμένου, μεθόδου και θεωρίας
2. Ισοζύγιο πληρωμών και διεθνής ανταγωνιστικότητα
3. Αγορά συναλλάγματος
4. Συστήματα συναλλαγματικών ισοτιμιών
5. Θεωρία διεθνούς εμπορίου
6. Πολιτική οικονομία του προστατευτισμού
7. Διεθνής εμπορική πολιτική
8. Διεθνής κινητικότητα παραγωγικών συντελεστών (κεφάλαιο, εργασία)
9. Παγκοσμιοποίηση και παγκόσμια οικονομική διακυβέρνηση
10. Περιφερειακή οικονομική ολοκλήρωση
11. Αναπτυσσόμενες χώρες

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι εξοικειωμένοι με τον διεθνή επιστημονικό διάλογο και θεματολογία των διεθνών οικονομικών σχέσεων και ειδικότερα:

- με τη διασύνδεση των οικονομικών και πολιτικών διαστάσεων των διεθνών οικονομικών ζητημάτων
- με τα θεμελιώδη μεγέθη του ισοζυγίου πληρωμών και της διεθνούς οικονομικής κατάστασης και διεθνών οικονομικών συναλλαγών
- με τα κεντρικά γνωστικά πεδία των διεθνών οικονομικών σχέσεων, όπως οι διεθνείς νομισματικές σχέσεις, οι διεθνείς εμπορικές σχέσεις, η διεθνής κινητικότητα των παραγωγικών συντελεστών (κεφάλαιο, εργασία), η διεθνής και περιφερειακή ολοκλήρωση και η κατάσταση των αναπτυσσομένων χωρών.

42759 Ευρωπαϊκή Ενοποίηση & Ελληνική Οικονομία
N. Μαραβέγιας

Περιγραφή μαθήματος

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η εξέταση της πορείας της ελληνικής οικονομίας υπό το πρίσμα των φάσεων εξέλιξης της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης. Μεταξύ άλλων, έμφαση δίνεται

στην επίδραση που είχε στην ελληνική οικονομία η συγκρότηση της ενιαίας αγοράς και η προετοιμασία και συμμετοχή της χώρας στην Οικονομική και Νομισματική Ένωση. Επιπλέον, καθώς η επίδραση της ΕΕ στα κράτη μέλη προκύπτει και βάσει των τομεακών πολιτικών της, το μάθημα αναδεικνύει και την επίδραση που έχουν βασικές κοινοτικές πολιτικές στην ελληνική οικονομία και τις αντίστοιχες εθνικές δημόσιες πολιτικές.

Το μάθημα αποσκοπεί να:

- εξοικειώσει τους φοιτητές με βασικές έννοιες μακροοικονομικών μεγεθών με εμπειρικό τρόπο
- καταδείξει την εξέλιξη της ελληνικής οικονομίας και της διάρθρωσης της εθνικής παραγωγής, λαμβάνοντας υπόψη τη συμμετοχή της χώρας στην ΕΕ
- αναδείξει τους παράγοντες από τους οποίους εξαρτάται η επίδραση των υπερεθνικών πολιτικών στις επιμέρους εθνικές πολιτικές
- αναλύσει τις συνθήκες και τις αιτίες της οικονομικής κρίσης στην Ελλάδα, παράλληλα με τις ευρωπαϊκές εξελίξεις.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Βασικοί υπό εξέταση οικονομικοί δείκτες, προσδιορισμός αναλυτικού πλαισίου
2. Ιστορική αναδρομή της σχέσης της Ελλάδας με την ΕΟΚ. Από τη σύνδεση στην ένταξη
3. Η Ελλάδα κράτος μέλος της ΕΟΚ και οικονομικές εξελίξεις τη δεκαετία του '80
4. Η ΕΕ και η Ελλάδα στην πορεία προς το κοινό νόμισμα (δεκαετία '90)
5. Η ελληνική οικονομία εντός της ζώνης του ευρώ (δεκαετία '00)
6. Παγκόσμια οικονομική κρίση, ελληνική κρίση και λειτουργία της ΟΝΕ (δεκαετία '10)
7. Θεωρητική θεμελίωση της επίδρασης των επιμέρους πολιτικών της ΕΕ στο εθνικό επίπεδο
8. Κοινή Αγροτική Πολιτική, ελληνική παραγωγή και οικονομία
9. Η πολιτική της ΕΕ για τη συνοχή και η επίδραση στην ελληνική οικονομία
10. Επίδραση της πολιτικής της ΕΕ για έρευνα, τεχνολογία, καινοτομία στην Ελλάδα
11. Η πολιτική της ΕΕ για την εσωτερική αγορά και η επίδραση στην οικονομία
12. Διαστάσεις της κοινωνικής πολιτικής της ΕΕ και επίδραση στις αντίστοιχες εθνικές πολιτικές
13. Η επίδραση της κοινοτικής πολιτικής για το περιβάλλον στην Ελλάδα

Μαθησιακά αποτελέσματα

Στο μάθημα θα ακολουθηθεί μια διεπιστημονική προσέγγιση, με βάση το επιστημονικό υπόβαθρο των φοιτητών του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης και το βαθμό εξειδίκευσής τους σε πτυχές της Οικονομικής Επιστήμης. Στόχος του μαθήματος είναι:

- η απόκτηση γνώσης από τους μελλοντικούς πολιτικούς επιστήμονες γύρω από βασικές λειτουργίες της οικονομίας μιας χώρας εντός του κοινοτικού πλαισίου
- να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις θεωρίες οικονομικής ολοκλήρωσης και θεωρίες περί νομισματικών ενώσεων

- να εξετάσει την επίδραση των επιμέρους κοινοτικών πολιτικών στην Ελλάδα, στη βάση του αναλυτικού εργαλείου του «εξευρωπαϊσμού» και των προσεγγίσεων της πολυεπίπεδης διακυβέρνησης
- να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς στην ανάγνωση και ανάλυση διαγραμμάτων (διαχρονική και διακρατική σύγκριση).

**42765Θ Σύγχρονη Πολιτική Θεωρία
Χ. Λυριντζής, Α.-Α. Κύρτσης**

Περιγραφή μαθήματος

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η παρουσίαση των κεντρικών ιδεών που χαρακτηρίζουν την εξέλιξη της πολιτικής θεωρίας μετά τα τέλη του 19^{ου} αιώνα με βάση κείμενα κεντρικής σημασίας για τις θεωρητικές συζητήσεις και διαμάχες αυτής της περιόδου. Η κεντρική παραδοχή από την ανάλυση επιλεγμένων κειμένων είναι ότι επιρροές που προέρχονται από θεωρητικούς της πολιτικής, όπως ο Μακιαβέλι, αλλά και η ρητή ή ενδιάθετη κριτική των διαφωτιστικών ιδεών από φιλοσόφους όπως ο Χέγκελ και ο Νίτσε, αλλά και από την κριτική της πολιτικής οικονομίας και την κοινωνιολογική παράδοση, οδήγησαν σε διαφοροποιήσεις ή και σε ρήξεις τόσο με τον διαφωτισμό, όσο και με τις καταβολές της πολιτικής θεωρίας στην ελληνική και ρωμαϊκή αρχαιότητα. Οι θεωρητικές προτάσεις, αλλά και οι οροθετήσεις των πλαισίων διατύπωσης θεωρητικών απορροιών σε αυτή την κατεύθυνση, γίνονται εμφανείς με ποικίλους τρόπους στο έργο διανοητών όπως οι Max Weber, Carl Schmitt, Hannah Arendt, Friedrich Hayek, Samuel Huntington, Michel Crozier, Daniel Bell, Νίκος Πουλαντζάς, Ralph Miliband, Michel Foucault. Αποσπάσματα κειμένων αυτών των διανοητών αποτελούν την βάση των συζητήσεων και των εργασιών των φοιτητών που γίνονται στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στην ανάδειξη των κεντρικών ιδεών και θεματικών προσανατολισμών της σύγχρονης πολιτικής θεωρίας
- στην επισήμανση των διαφορών μεταξύ της σύγχρονης πολιτικής θεωρίας και των ιδεών που επικρατούν σε προηγούμενες περιόδους της ανάδειξης της κυρίως στην Αρχαιότητα και στο Διαφωτισμό
- στην κριτική κατανόηση των θεωρητικών προτάσεων χαρακτηριστικών διανοητών του πεδίου της πολιτικής θεωρίας στον 20^ο αιώνα
- στην απόκτηση βασικών γνώσεων σχετικών με τις φιλοσοφικές και ιστορικές καταβολές των ιδεών που θα συζητηθούν
- στην απόκτηση δεξιοτήτων κριτικής ανάλυσης κειμένων βάσει της επισήμανσης θεωρητικών πυρήνων και κεντρικών απορροιών που καθοδηγούν την έρευνα στη σύγχρονη πολιτική θεωρία.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Πολιτική θεωρία και Πολιτική (Weber, Schmitt, Arendt)
2. Από το Κοινωνικό Κράτος στη Νεοφιλελεύθερη Διακυβέρνηση – Κριτική της Δημοκρατίας (Hayek, Huntington, Crozier, Bell)

3. Κράτος, κοινωνικές τάξεις και Πολιτική (Πουλαντζάς, Miliband)
4. Εξουσία. Πειθαρχία, Διακυβερνησιμότητα – Ο Foucault και η διαμάχη περί Εξουσίας

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- κατανοεί τη διαφορά μεταξύ σύγχρονης, διαφωτιστικής, φυσικοδικαιϊκής και κλασικής πολιτικής θεωρίας
- γνωρίζει τις κεντρικές ιδέες των σημαντικότερων εκπροσώπων της σύγχρονης πολιτικής θεωρίας και τις διαφορές μεταξύ τους
- διαθέτει δεξιότητες κριτικής ανάλυσης κειμένων και παρουσίασης κεντρικών επιχειρημάτων
- κατανοεί τις διαφορές μεταξύ των κατευθύνσεων της σύγχρονης πολιτικής θεωρίας ως προς τις δυνατότητες που μας παρέχουν για την κατανόηση και την εξήγηση πολιτικών φαινομένων, αλλά και τα όριά τους.

42810 Συγκριτική Πολιτική I **Π. Παναγιωτόπουλος**

Περιγραφή μαθήματος

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την ιστορία και τις εξελίξεις των πολιτικών συστημάτων στις μείζονες ευρωπαϊκές χώρες μέσα από την μεθοδολογία της συγκριτικής πολιτικής. Πιο συγκεκριμένα το μάθημα παρέχει στους φοιτητές ένα αναλυτικό πλαίσιο κατανόησης των σχέσεων αντιπροσώπευσης και της επίπονης εξέλιξης των σύγχρονων δημοκρατιών από τα τέλη του 18^{ου} αιώνα έως σήμερα. Στο μάθημα εξετάζονται οι όροι γέννησης των σύγχρονων δημοκρατιών και η άρθρωση των κοινωνικών αιτημάτων στους κατ' εξοχήν αιώνες της δημοκρατικής νεωτερικότητας (19^{ος}, 20^{ος}) και ταυτόχρονα αναλύονται οι κύριες κομματικές οικογένειες και οι εθνικές διαφοροποιήσεις τους. Οι ιδεολογικές αφετηρίες, οι διασπάσεις και οι οργανωτικές ιδιαιτερότητες των μεγάλων οικογενειών εξετάζονται και αυτές σε συγκριτική προοπτική. Ακόμα, το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις κρίσεις των κοινοβουλευτικών δημοκρατιών και στην ιστορική εμπειρία του πολέμου και του ολοκληρωτισμού. Τέλος εισάγει τους φοιτητές στις κρισιακές διαστάσεις των δημοκρατιών της ύστερης νεωτερικότητας.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στην εξοικείωση με την ιστορία των ευρωπαϊκών κοινωνιών από τη σκοπιά των μεγάλων ιδεολογικών και κομματικών οικογενειών
- στην κατανόηση της συγκριτικής μεθοδολογίας για την ανάλυση των πολιτικών συστημάτων
- στην παρουσίαση της εξέλιξης της σχέσης πολίτη-πολιτικής μέσα από την στράτευση και την αποστράτευση
- στην κατανόηση του κοινωνιολογικού υποβάθρου της μαζικής δημοκρατίας
- στην παρουσίαση των διακυβευμάτων των σύγχρονων κομματικών και εν γένει πολιτικών συστημάτων υπό το φως της κρίσης αντιπροσώπευσης που προκαλεί στην Ευρώπη η οικονομική παγκοσμιοποίηση και η πολιτισμική ανασφάλεια.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Εισαγωγή στην συγκριτική μεθοδολογία: στόχοι, εργαλεία, επιστημονική παράδοση
2. Ιστορία της δημοκρατίας στην Ευρώπη: έθνος και βιομηχανική κοινωνία
3. Ιστορία της δημοκρατίας στην Ευρώπη: μαζική δημοκρατία, πόλεμοι και ολοκληρωτισμοί
4. Σοσιαλιστική οικογένεια κομμάτων
5. Φιλελεύθερες και συντηρητικές οικογένειες κομμάτων
6. Κοινωνικά κινήματα και κομματικό φαινόμενο
7. Άκρα δεξιά: ιδεολογία και οργάνωση
8. Η μεταβιομηχανική κοινωνία και ο ατομικισμός: πολιτικές επιπτώσεις
9. Εκλογικά συστήματα και επίδραση στις πολιτικές ταυτότητες
10. Ρεπουμπλικανικό μοντέλο, πολυπολιτισμικότητα, πλουραλισμός
11. Νέες κρίσεις της δημοκρατίας: το νέο κοινωνικό ζήτημα και ο εθνολαϊκισμός

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζει την ιστορική εξέλιξη του δημοκρατικού φαινομένου στην Ευρώπη
- γνωρίζει την εξέλιξη των μεγάλων ιδεολογικών και κομματικών ρευμάτων στην Ευρώπη του 19^{ου} και του 20^{ου} αιώνα
- μπορεί να κατανοήσει την δημοκρατία ως δυναμική και εγγενώς αντιφατική συνθήκη
- έχει πρόσβαση στη συζήτηση περί ολοκληρωτισμού
- μπορεί να αξιοποιήσει την σύγχρονη διεθνή βιβλιογραφία για το φαινόμενο
- αξιοποιεί γνώσεις ιστορίας και κοινωνιολογίας για την πληρέστερη προσέγγιση των πολιτικών συστημάτων και του κομματικού φαινομένου.

42812Θ Ειδικά Θέματα Διοικητικού Δικαίου II: Χωροταξία-Πολεοδομία Γ. Γιαννακούρου

Περιγραφή μαθήματος

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η ανάλυση του τρόπου με τον οποίο ρυθμίζεται από το δίκαιο η ανάπτυξη και οργάνωση των πόλεων και των οικιστικών εν γένει περιοχών, των περιοχών ασκήσεως παραγωγικών και επιχειρηματικών δραστηριοτήτων και των περιοχών προστασίας, καθώς και η χρήση, δόμηση και εν γένει εκμετάλλευση του εδάφους στις αστικές περιοχές και την ύπαιθρο. Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται ειδικότερα η ιστορική διαμόρφωση και το σύγχρονο περιεχόμενο του χωροταξικού και πολεοδομικού δικαίου, το συνταγματικό πλαίσιο της χωροταξίας και πολεοδομίας και η ερμηνεία του από τη νομολογία του Συμβουλίου της Επικρατείας, τα βασικά εργαλεία και οι φορείς του χωροταξικού και πολεοδομικού σχεδιασμού, καθώς και οι βασικοί κανόνες για τη δόμηση των ακινήτων και τον έλεγχο της οικοδομικής δραστηριότητας.

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις ιδιοτυπίες του χωρικού σχεδιασμού ως κρατικής δραστηριότητας και η εξοικείωσή τους με βασικές έννοιες, θεσμούς και εργαλεία του χωροταξικού και πολεοδομικού δικαίου.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Έννοια και βασικά χαρακτηριστικά χωροταξίας και πολεοδομίας και δικαίου χωροταξίας - πολεοδομίας
2. Γένεση και εξέλιξη του σχεδιασμού ως κρατικής δραστηριότητας: ιστορική επισκόπηση
3. Η ελληνική πολεοδομία και χωροταξία από τον 19^ο αιώνα μέχρι σήμερα
4. Οι συνταγματικές ρυθμίσεις για τον χωροταξικό και πολεοδομικό σχεδιασμό
5. Βασικές αρχές στη χωροταξική και πολεοδομική νομολογία του ΣτΕ
6. Τα επίπεδα του χωροταξικού και πολεοδομικού σχεδιασμού και η μεταξύ τους σχέση και ιεράρχηση
7. Τα χωροταξικά και πολεοδομικά σχέδια: είδη και περιεχόμενο, διαδικασίες κατάρτισης και έγκρισης, τροποποίηση και αναθεώρηση, νομική φύση και δεσμευτικότητα
8. Οι φορείς άσκησης χωροταξικού και πολεοδομικού σχεδιασμού: συνταγματικό πλαίσιο κατανομής αρμοδιοτήτων, ρόλος και αρμοδιότητες κρατικής διοίκησης και τοπικής αυτοδιοίκησης
9. Η συμμετοχή των πολιτών στον χωροταξικό και πολεοδομικό σχεδιασμό (έννοια και μορφές συμμετοχής, αιτίες εμφάνισης, πλεονεκτήματα - μειονεκτήματα, νομικό πλαίσιο)
10. Άδεια δόμησης - Ελεγκτές δόμησης

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- αντιληφθεί τον ρόλο που επιτελεί το χωροταξικό και πολεοδομικό δίκαιο κατά την ανάπτυξη και τη διαμόρφωση των πόλεων και οικισμών, τη χωροθέτηση δημοσίων και ιδιωτικών έργων και δραστηριοτήτων και την αξιοποίηση της ιδιωτικής ακίνητης περιουσίας
- συστηματοποιήσει και κατανοήσει τις βασικές έννοιες και μηχανισμούς του χωροταξικού και πολεοδομικού δικαίου
- διαβάζει και κατανοεί βασικά νομικά κείμενα (νόμους, κανονιστικές πράξεις, δικαστικές αποφάσεις κ.λπ.) χωροταξικού και πολεοδομικού χαρακτήρα
- συνδυάζει τις γενικές γνώσεις δημοσίου δικαίου που αποκτά στο πλαίσιο της οικείας κατεύθυνσης του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών με τα ειδικότερα νομικά και θεσμικά ζητήματα που αναφύονται στο πεδίο του χωροταξικού και πολεοδομικού δικαίου.

42813X Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο

Δ. Παπαγεωργίου (σύμφωνα με την προκήρυξη του Τμήματος)

Περιγραφή του μαθήματος

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η παρουσίαση και κριτική ανάλυση του θεσμικού πλαισίου που διέπει τις διεθνείς εμπορικές σχέσεις και το καθεστώς των ξένων επενδύσεων. Επικεντρώνεται στην κατανόηση της λειτουργίας των διεθνών οικονομικών οργανισμών. Εξετάζει τις νομικές ρυθμίσεις (θεσμικές και ουσιαστικές), τις διαδικασίες νομοπαραγωγής, καθώς και τις μεθόδους επίλυσης διεθνών εμπορικών και επενδυτικών διαφορών. Ένα μέρος του μαθήματος αφιερώνεται στη μελέτη και κριτική ανάγνωση εμπορικών και επενδυτικών υποθέσεων.

Περιεχόμενο του μαθήματος

1. Ορισμός και αντικείμενο του διεθνούς οικονομικού δικαίου.
2. Φορείς δικαιωμάτων και υποχρεώσεων του διεθνούς οικονομικού δικαίου. Πηγές.
3. Πηγές του διεθνούς οικονομικού δικαίου.
4. Δίκαιο του διεθνούς εμπορίου: Θεσμικές πτυχές του Παγκόσμιου Οργανισμού Εμπορίου.
5. Δίκαιο του διεθνούς εμπορίου: Βασικές αρχές της Γενικής Συμφωνίας Δασμών και Εμπορίου (GATT 1994).
6. Δίκαιο του Διεθνούς Εμπορίου: Εξαιρέσεις της Γενικής Συμφωνίας Δασμών και Εμπορίου.
7. Δίκαιο του Διεθνούς Εμπορίου: Γενική Συμφωνία για τις συναλλαγές στον τομέα των υπηρεσιών (GATS) και Συμφωνία για τα δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας (TRIPs).
8. Η χρηματοδότηση της ανάπτυξης: το παράδειγμα της Παγκόσμιας Τράπεζας.
9. Δίκαιο των ξένων επενδύσεων: πηγές και ιστορική εξέλιξη.
10. Δίκαιο των ξένων επενδύσεων: ορισμοί, διακρίσεις και επίλυση διεθνών επενδυτικών διαφορών.
11. Δίκαιο των ξένων επενδύσεων: προώθηση και προσέλκυση ξένων επενδύσεων. Όροι και προϋποθέσεις εθνικοποίησης ξένης επένδυσης.
12. Δίκαιο των ξένων επενδύσεων: γενικές και ειδικές εγγυήσεις του κράτους υποδοχής για τη μεταχείριση του ξένου επενδυτή και της επένδυσής του.
13. Διεθνές νομισματικό δίκαιο: Το Διεθνές Νομισματικό Ταμείο (δομή, λειτουργία, σκοποί και χρηματοδοτική ενίσχυση κρατών-μελών).

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να γνωρίζουν και να κατανοούν:

- Τη λειτουργία των διεθνών οικονομικών οργανισμών.
- Τις βασικές ρυθμίσεις του δικαίου του διεθνούς εμπορίου και των επενδύσεων.
- Τη λειτουργία των μηχανισμών επίλυσης διεθνών εμπορικών και επενδυτικών διαφορών.
- Να αναζητούν και να κατανοούν τις αποφάσεις επίλυσης διεθνών εμπορικών και επενδυτικών διαφορών.

42814 Διοικητική Αποκέντρωση & Τοπική Αυτοδιοίκηση Μ.-Η. Πραβίτα

Περιγραφή μαθήματος

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η κριτική παρουσίαση και ανάλυση των θεσμών και των πολιτικών διοικητικής αποκέντρωσης και τοπικής αυτοδιοίκησης στην Ελλάδα, αλλά και συγκριτικά σε περισσότερες ευρωπαϊκές χώρες. Εξετάζονται, ιδίως, το συνταγματικό και ευρωπαϊκό πλαίσιο για το αποκεντρωτικό σύστημα και την τοπική αυτοδιοίκηση, καθώς επίσης το θεσμικό πλαίσιο για την τοπική αυτοδιοίκηση και των δύο βαθμών. Επιχειρείται συγκριτική ανάλυση των κύριων χαρακτηριστικών της τοπικής αυτοδιοίκησης στις

ευρωπαϊκές χώρες. Επιπλέον, αναλύεται η προβληματική της τοπικής πολιτικής ηγεσίας, ενώ εξετάζονται και ειδικότερες θεματικές όπως η σχέση της αυτοδιοίκησης με τα πολιτικά κόμματα, αιρετοί και πολίτες, αυτοδιοίκηση και δημόσιες πολιτικές, πολιτικοδιοικητικές μεταρρυθμίσεις και αυτοδιοίκηση.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στην εξοικείωση των φοιτητριών και φοιτητών με τις ιδιοτυπίες των θεσμών διοικητικής αποκέντρωσης και τοπικής αυτοδιοίκησης
- στην εμβάθυνση στις διοικητικές, πολιτικές και κοινωνικές λειτουργίες τους.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Ιστορική εξέλιξη της αποκέντρωσης και της αυτοδιοίκησης, καθώς και οι βασικές θεωρητικές αναζητήσεις σχετικά με τους θεσμούς αυτούς
2. Συνταγματικό και ευρωπαϊκό θεσμικό πλαίσιο για την περιφερειακή διοίκηση και την τοπική αυτοδιοίκηση
3. Νομοθετικό πλαίσιο για την πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια τοπική αυτοδιοίκηση (όργανα, εκλογή, κωλύματα - ασυμβίβαστα, αρμοδιότητες των ΟΤΑ και των οργάνων τους, εποπτεία, οικονομικά, θεσμοί συμμετοχής και άμεσης δημοκρατίας, διαδημοτική συνεργασία, επιχειρήσεις και νομικά πρόσωπα, προγραμματισμός)
4. Αποκέντρωση, αυτοδιοίκηση και δημόσιες πολιτικές
5. Συγκριτική ανάλυση των κυριότερων χαρακτηριστικών της τοπικής αυτοδιοίκησης στις ευρωπαϊκές χώρες (συστήματα και τυπολογίες)
6. Προβληματική της τοπικής πολιτικής ηγεσίας (επιλογή, σταδιοδρομία, χαρακτηριστικά, βασικές λειτουργίες, ηγεσία και δημοκρατία)
7. Δημοκρατία και τοπική αυτοδιοίκηση (πολιτικά κόμματα, πολιτική αντιπροσώπευση και λαϊκή συμμετοχή)

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/ήτρια αναμένεται να γνωρίζει:

- τις σημαντικότερες φάσεις από την ιστορική διαδρομή της αποκέντρωσης του κράτους και της αυτοδιοίκησης
- την επιρροή που ασκούν σήμερα η παγκοσμιοποίηση, η διεθνοποίηση και η ευρωπαϊκή ενοποίηση στους θεσμούς περιφερειακής διοίκησης και τοπικής αυτοδιοίκησης
- τα βασικότερα συστήματα τοπικής αυτοδιοίκησης στην Ευρώπη, όπως επίσης τη σημασία των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών τους
- τις πολιτικές, κοινωνικές και οικονομικές λειτουργίες της αυτοδιοίκησης
- την προβληματική της τοπικής πολιτικής ηγεσίας και του πολιτικού προσωπικού της αυτοδιοίκησης
- το θεσμικό πλαίσιο της αποκέντρωσης και αυτοδιοίκησης στην Ελλάδα, τη σχετική νομολογία και διοικητική πρακτική.

E. Δούση – δεν θα διδαχθεί το 2017-18}

Περιγραφή μαθήματος

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η κατανόηση της δομής, του περιεχομένου και της λειτουργίας του διεθνούς δικαίου περιβάλλοντος. Η ύλη του μαθήματος μοιράζεται σε δύο μέρη. Μετά από μια εισαγωγή για τους λόγους διεθνοποίησης των περιβαλλοντικών προβλημάτων, το γενικό μέρος επικεντρώνεται στην περιγραφή των διαδικασιών νομοπαραγωγής, τη διαπραγμάτευση διεθνών περιβαλλοντικών συμφωνιών και τους μηχανισμούς επίλυσης διαφορών. Εξετάζεται η δραστηριότητα κρατικών και μη κρατικών δρώντων που διαδραματίζουν βασικό ρόλο σε ζητήματα περιβαλλοντικής προστασίας. Η παρουσίαση του γενικού μέρους ολοκληρώνεται με το σημαντικότερο ίσως ζήτημα περιβαλλοντικής προστασίας: τις πρακτικές εφαρμογές των κανόνων, καθώς και το διεθνή έλεγχο των εφαρμογών αυτών.

Στο ειδικό μέρος διερευνάται η εφαρμογή των αρχών και διαδικασιών περιβαλλοντικής προστασίας σε καθεστάτα ειδικών ρυθμίσεων. Ως αντικείμενα έρευνας έχουν επιλεγεί η προστασία του θαλασσίου χώρου (σε οικουμενικό και περιφερειακό επίπεδο, καθώς και τα ειδικά προβλήματα του Αρκτικού Ωκεανού), η προστασία της στιβάδας του όζοντος, η διαχείριση των αποβλήτων και οι κλιματικές αλλαγές. Ένα μέρος του μαθήματος αφιερώνεται στη συζήτηση διεθνών περιβαλλοντικών υποθέσεων.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Η διεθνοποίηση των περιβαλλοντικών προβλημάτων και οι σύγχρονες προκλήσεις
2. Ορισμός και αντικείμενο του διεθνούς δικαίου περιβάλλοντος. Ιστορική αναδρομή
3. Φορείς δικαιωμάτων και υποχρεώσεων του διεθνούς δικαίου περιβάλλοντος
4. Οι πηγές του διεθνούς δικαίου περιβάλλοντος
5. Διαπραγμάτευση, συνομολόγηση και εφαρμογή διεθνών περιβαλλοντικών συμφωνιών
6. Τα διεθνή περιβαλλοντικά καθεστάτα
7. Η προστασία του θαλασσίου περιβάλλοντος: οικουμενικό και περιφερειακό πλαίσιο
8. Ο Αρκτικός Ωκεανός και οι σύγχρονες προκλήσεις από τη σκοπιά του διεθνούς δικαίου περιβάλλοντος
9. Η προστασία της στιβάδας του όζοντος: ένα success story
10. Η αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής: από το Ρίο στο Κιότο
11. Η αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής: από το Κιότο στο Παρίσι
12. Το δίκαιο περιβάλλοντος στην Ευρωπαϊκή Ένωση: θεσμική διάσταση
13. Το δίκαιο περιβάλλοντος στην Ευρωπαϊκή Ένωση: ουσιαστικές ρυθμίσεις

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια αναμένεται να γνωρίζει και να κατανοεί:

- τις διαδικασίες διεθνούς περιβαλλοντικής νομοπαραγωγής
- τις δυσκολίες ως προς τη διεθνοποίηση περιβαλλοντικών προβλημάτων και τη διαπραγμάτευση ρυθμίσεων
- τα βασικά κείμενα (συμβατικά και άλλα) διεθνούς περιβαλλοντικής προστασίας
- τις βασικές αρχές διεθνούς περιβαλλοντικής προστασίας και τον τρόπο εφαρμογής

τους

- τους μηχανισμούς επίλυσης διαφορών.

42820 Νέες Εργασιακές Σχέσεις Αλ. Μητρόπουλος

Περιγραφή μαθήματος

Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί: πρώτον, η μελέτη και η έρευνα των νέων μορφών της εργασιακής ευελιξίας, ολόκληρου του κόσμου της «εργασιακής ατυπίας», όπως δυναμικά επεκτείνεται σε όλες τις εθνικές αγορές εργασίας στην ΕΕ. Δεύτερον, η θεωρητική εννοιολόγηση της “ευελισφάλειας” (flexicurity = flexibility + security) και η εκδήλωσή της στην πράξη σε πολλές επιμέρους μορφές με κυριότερες:

- τις συμβάσεις μερικής απασχόλησης
- τις συμβάσεις ορισμένου χρόνου
- τις συμβάσεις έργου
- τις συμβάσεις “εκ περιτροπής εργασίας”
- τις συμβάσεις δανεισμού
- mini jobs, midi jobs, mini gelds, labour franchising, teleworking
- τις συμβάσεις μηδενικών ωρών ή έκτατης ανάγκης (“zero hour contracts”)
- τις συμβάσεις λίγων ωρών (“low hour contracts”)
- τις συμβάσεις με το τηλέφωνο (“on call”)
- τις “λευκές” συμβάσεις (“white contracts”).

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στην ενίσχυση της γνώσης των φοιτητών/φοιτητριών του “άλλου κόσμου” της εργασιακής ευελιξίας και στη δυνατότητα μετατροπής των ευέλικτων εργασιακών μορφών σε αντίστοιχες πλήρους και μόνιμης απασχόλησης ή/και αντίστροφα
- στην κατανόηση της έννοιας του περιεχόμενου και των ειδικότερων στοιχείων κάθε είδους ευέλικτης μορφής απασχόλησης
- στην ικανότητα αντίληψης της δυνατότητας επίδρασης της κάθε μιας εξ αυτών στο μισθολογικό και γενικά στο εργασιακό καθεστώς των εργαζομένων
- στην ικανότητα αντίληψης της δυνατότητας επίδρασης της κάθε μιας εξ αυτών στο ασφαλιστικό και μετα-εργασιακό καθεστώς (επιδόματα, θεμελίωση συνταξιοδοτικού δικαιώματος, ύψος σύνταξης).

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Εννοιολογικές αποσαφηνίσεις των νέων ευέλικτων μορφών απασχόλησης
2. Περιεχόμενο και ειδικότερα στοιχεία κάθε μιας εξ αυτών
3. Τυπολογία των νέων εργασιακών σχέσεων
4. Ανάπτυξη της έννοιας, του περιεχομένου και των ειδικών στοιχείων κάθε μιας εξ αυτών
5. Σύγκριση των επιμέρους μορφών εργασιακής ευελιξίας με τη σχέση εργασίας αορίστου χρόνου (πλήρης απασχόληση)
6. Σύγκριση των επιμέρους μορφών εργασιακής ευελιξίας μεταξύ τους

7. Επεξεργασία των στατιστικών στοιχείων των τελευταίων χρόνων αναφορικά με την εμφάνιση και την εξέλιξή τους
8. Σύγκριση της εξέλιξης των μισθών και των προσαυξήσεων των απασχολούμενων στις διάφορες μορφές εργασιακής ευελιξίας

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα είναι σε θέση:

- να γνωρίζει όλες τις μορφές της εργασιακής ευελιξίας που αναπτύσσονται στην ελληνική αγορά εργασίας, αλλά και συγκριτικά με άλλες αγορές εργασίας
- να διακρίνει τις νέες (ευέλικτες) μορφές εργασίας από την πλήρη και σταθερή εργασιακή σχέση
- να μπορεί να διακρίνει κάθε μία μορφή εργασιακής ευελιξίας ανάλογα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της (μισθός, επιδόματα, πρόσθετες προσαυξήσεις, ασφαλιστική κάλυψη)
- να εξοπλίζεται με γνώση και εμπειρία όταν επιθυμεί αλλαγή της εργασιακής σχέσης και αλλάζει εργασιακό καθεστώς
- να γνωρίζει πλήρως τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του ανάλογα με την κατηγορία της εργασιακής σχέσης που ασχολείται
- να μπορεί να διακρίνει τα μειονεκτήματα και τα πλεονεκτήματα για το τι προσφέρει κάθε μία από τις νέες μορφές ευέλικτης απασχόλησης.

(42953) Διοικητική & Κυβερνητική Ιστορία **Διδάσκων: σύμφωνα με την προκύρηξη του Τμήματος**

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα εξετάζει τους βασικούς σταθμούς ή «στιγμές» διαμόρφωσης του κυβερνητικο-διοικητικού μηχανισμού της χώρας από την εθνική απελευθέρωση και μετά. Τα στοιχεία της παράδοσης, όπως επίσης οι αλλότριες επιρροές, αναλύονται κριτικά μέσα από τη διερεύνηση της διαδικασίας συγκρότησης και μεταρρύθμισης των κρατικο-διοικητικών θεσμών και οργανισμών στον δημόσιο τομέα, περιλαμβανομένης της κεντρικής διοίκησης του κράτους, αλλά και των μορφών περιφερειακής οργάνωσης, όσο και των αυτοδιοικητικών θεσμών και οργανισμών.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στην κατανόηση της σημασίας του ιστορικού και εξελικτικού παράγοντα στη συγκρότηση του διοικητικού φαινομένου, που παρουσιάζεται ως 'ζωντανός' θεσμός
- στην επισήμανση των ιδιαιτεροτήτων κάθε επιμέρους κρίσιμης ιστορικής «στιγμής» ή συγκυρίας στη διαμόρφωση των θεσμών
- στην κατανόηση της δυναμικής συνέχειας και ασυνέχειας, της διαλεκτικής σχέσης μεταξύ παράδοσης και μεταρρύθμισης ή εκσυγχρονισμού, καθώς και των λόγων που οδηγούν στη διατήρηση ή μεταβολή θεσμών, διαδικασιών και συναφούς νοοτροπίας.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Οι κυριότεροι σταθμοί στην εξέλιξη του ελληνικού διοικητικού συστήματος

2. Ο ρόλος της κυβέρνησης και των βασικών υπουργικών δομών από την απελευθέρωση και μετά
3. Ο πρωθυπουργοκεντρισμός και η σημασία του
4. Η συγκρότηση του δημοσιούπαλληλικού σώματος και η διαλεκτική ανάμεσα στην αξιοκρατία και τις πελατειακές σχέσεις
5. Η πολιτικο-διοικητική ηγεσία στη δημόσια διοίκηση (ανώτερη δημόσια υπαλληλία)
6. Μορφές περιφερειακής οργάνωσης του κράτους και οι δυσκολίες μετάβασης από τον συγκεντρωτισμό στην αποκέντρωση και την αυτοδιοίκηση
7. Νεοπαγείς θεσμοί στο διοικητικό τοπίο (ελεγκτικοί μηχανισμοί, ανεξάρτητες αρχές κ.λπ.)
8. Η πρόκληση του εκσυγχρονισμού και του εξευρωπαϊσμού της Διοίκησης
9. Η δύναμη της παράδοσης και η δυναμική της αλλαγής και της μεταρρύθμισης

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή περάτωση του μαθήματος οι φοιτήτριες και οι φοιτητές αναμένεται να έχουν εξοικειωθεί με:

- την ιστορικότητα του διοικητικού φαινομένου στην κεντρική διοίκηση, την αποκέντρωση και την τοπική αυτοδιοίκηση
- τη δύναμη της παράδοσης και πώς αυτή αντιστέκεται στην προοπτική της μεταρρύθμισης και του εκσυγχρονισμού
- την πρόκληση του εξευρωπαϊσμού της διοικητικής δράσης και πώς αυτή προσλαμβάνεται συνήθως από τη Διοίκηση στη χώρα
- την επίγνωση της σημασίας των ιστορικών πρωτοβουλιών αλλά και προσωπικοτήτων στην εξελικτική πορεία των διοικητικών θεσμών στη σύγχρονη Ελλάδα.

42833 Θεωρία της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης Μ. Τσινισιζέλης

Περιγραφή μαθήματος

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η παρουσίαση των βασικών θεωριών και προσεγγίσεων της ευρωπαϊκής ενοποίησης. Εξετάζει την εξέλιξη των θεωρητικών ρευμάτων λαμβάνοντας υπόψη το ιστορικό, πολιτικό και θεσμικό πλαίσιο εντός του οποίου αναπτύχθηκαν. Παρουσιάζει τους βασικούς εκφραστές των θεωριών και προσεγγίσεων και τις ακαδημαϊκές ερμηνευτικές διαμάχες που έχουν ανακύψει από τις απαρχές του ευρωπαϊκού εγχειρήματος μέχρι σήμερα. Η παρουσίαση των θεωρητικών υποδειγμάτων και η εξέλιξή τους εμπλουτίζεται με εμπειρικά παραδείγματα (πολιτικές ΕΕ, θεσμικές μεταρρυθμίσεις, κρίσεις κ.τ.λ.).

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στην ανάλυση της πολιτικής εξέλιξης της Ευρωπαϊκής Ένωσης με τη βοήθεια των βασικών θεωρητικών εργαλείων και των ερμηνευτικών επιχειρημάτων που προτάσσουν
- στην ενίσχυση της γνώσης γύρω από τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- στην κατανόηση των μεθοδολογικών και επιστημολογικών αρχών των βασικών θεωριών της ευρωπαϊκής ενοποίησης

- στη διερεύνηση των παραγόντων που συμβάλλουν στην εδραίωση ή την αποδυνάμωση της ενοποιητικής διαδικασίας.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Οι προβληματικές της ΕΕ, η ιστορικο-πολιτική εξέλιξή τους. Η επιρροή της θεωρίας των Διεθνών Σχέσεων στη θεωρία της ευρωπαϊκής ενοποίησης (ρεαλισμός, φιλελευθερισμός)
2. Η ομοσπονδιακή θεωρία, η συνομοσπονδία και ο ευρωπαϊκός ομοσπονδισμός (μέρος 1^ο)
3. Η ομοσπονδιακή θεωρία, η συνομοσπονδία και ο ευρωπαϊκός ομοσπονδισμός (μέρος 2^ο)
4. Η συνταγματική εξέλιξη της ΕΕ. Ο ρεπουμπλικανισμός
5. Ο λειτουργισμός και η θεωρία των συναλλαγών
6. Η μεγάλη θεωρία: ο νεο-λειτουργισμός. Ο μετα-λειτουργισμός
7. Ο διακυβερνητισμός και η θεωρία των διεθνών καθεστώτων. Ο Φιλελεύθερος διακυβερνητισμός
8. Η πολυεπίπεδη διακυβέρνηση
9. Νεο-θεσμικές προσεγγίσεις
10. Ο κοινωνικός κονστρουκτιβισμός
11. Ο εξευρωπαϊσμός
12. Η διαφοροποιημένη ενοποίηση
13. Οι θεωρίες: ανταγωνιστικές ή συμπληρωματικές; Μεθοδολογικός και επιστημολογικός πλουραλισμός

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- έχει αποκτήσει βασικές γνώσεις σχετικά με τις σχολές σκέψης και τα θεωρητικά ρεύματα εξήγησης και ερμηνείας της ευρωπαϊκής ενοποίησης
- κατανοεί τις λογικές που υποβαστούν τη διαδικασία της ευρωπαϊκής ενοποίησης
- περιγράφει το ερμηνευτικό πλαίσιο των αντίστοιχων θεωριών και προσεγγίσεων κάνοντας αναφορά στα θετικά σημεία τους αλλά και ασκώντας κριτική
- έχει ενισχύσει τη γνώση του σχετικά με τις οργανωτικές και λειτουργικές αρχές της ευρωπαϊκής διακυβέρνησης
- έχει αναπτύξει βασικές ερευνητικές δεξιότητες στο πεδίο της θεωρητικής ανάλυσης του φαινομένου της περιφερειακής ενοποίησης
- έχει αποκτήσει εξοικείωση με βασικές θεωρητικές έννοιες και μεθοδολογικά εργαλεία που αναπτύσσονται στο χώρο της θεωρίας της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης.

**42850Γ Ευρωπαϊκή Οργάνωση: Θεσμοί
Α. Μεταξάς**

Περιγραφή μαθήματος

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η διακλαδική, πολιτική και νομική, κριτική προσέγγιση της θεσμικής συγκρότησης της Ευρωπαϊκής Ένωσης αλλά και η κριτική θεώρηση και ερμηνεία των αιτίων της παρούσας κρίσης της ενοποιητικής διαδικασίας. Εντασσόμενη στο πλαίσιο

αυτό επιχειρείται η παρουσίαση των κυρίων θεσμών/οργάνων της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Επιτροπή, Κοινοβούλιο, Συμβούλιο, Ευρωπαϊκό Συμβούλιο κ.λπ.). Επίσης εξετάζονται και παρουσιάζονται οι διαδικασίες διαμόρφωσης πολιτικής και λήψης αποφάσεων καθώς και η θεσμική διασφάλιση της συμμετοχής των κρατών μελών στις διαδικασίες αυτές. Τέλος, εξετάζονται οι προοπτικές της ευρωπαϊκής ενοποίησης υπό το πρίσμα της προαναφερθείσας ανάλυσης.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στο να προσφέρει τις βασικές γνώσεις για την ιστορία της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, τους θεσμούς, τη λειτουργία, τη μετεξέλιξη και τις προοπτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ) και άλλων μορφών ευρωπαϊκής περιφερειακής συνεργασίας
- στην κριτική κατανόηση των θεσμικών δυσλειτουργιών της Ένωσης και στη διαμόρφωση συγκροτημένων κριτικών σκέψεων επ' αυτού, οι οποίες να βασίζονται σε εδραίες γνώσεις της θεσμικής συγκρότησης της ενοποιητικής διαδικασίας.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Ιστορικά στάδια της ευρωπαϊκής ενοποιητικής διαδικασίας
2. Η κυμαινόμενη τελολογία της ευρωπαϊκής ενοποίησης και της θεσμικής συγκρότησης της Ένωσης
3. Οι βασικοί θεσμοί της ΕΕ: διεξοδική περιγραφή και ανάλυση
4. Ανάλυση του πολυλειτουργικού ρόλου του Δικαστηρίου της ΕΕ
5. Όψεις της θεσμικής κρίσης της Ένωσης: κριτική ανάλυση

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια προσδοκείται

- να έχει περιέλθει σε θέση να κατανοήσει το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας των κατ' ίδιαν θεσμικών οργάνων της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- να συγκροτήσει μια κριτική κατανόηση των θεσμικών δυσλειτουργιών της Ένωσης και συγκροτημένες κριτικές σκέψεις επ' αυτού, οι οποίες να βασίζονται σε επαρκείς γνώσεις της θεσμικής συγκρότησης της ενοποιητικής διαδικασίας.

42856 Συγκριτική Ανάλυση Ευρωπαϊκών Πολιτικών Συστημάτων Μ. Τσινισιζέλης

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα αυτό εξετάζει τα πολιτικά συστήματα μερικών κρατών της ΕΕ, ήτοι του ΗΒ, της Γαλλίας, της Γερμανίας και της Ιταλίας, σε διαρκή αντιπαράθεση και σύγκριση με το ελληνικό πολιτικό σύστημα.

Για τον σκοπό αυτό η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει εκτενή ιστορική αναδρομή στην εξέλιξη των ευρωπαϊκών πολιτικών συστημάτων κατά την εποχή της νεοτερικότητας κατά την περίοδο από τα μέσα περίπου του 19^{ου} αιώνα έως και τις μέρες μας. Εξετάζονται αναλυτικά τα πρόσφατα συνταγματικά κείμενα των κρατών αυτών, η ιστορία και ο ρόλος των κύριων πολιτικών κομμάτων και των ομάδων συμφερόντων με ιδιαίτερη έμφαση στην

μετά τον Β' ΠΠ εποχή κατά την οποία διαμορφώθηκε η τρέχουσα φυσιογνωμία των πολιτικών συστημάτων.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Αναμένουμε με την ολοκλήρωση του μαθήματος αυτού την κατανόηση των ενδιαφερομένων για τον τρόπο λειτουργίας των ευρωπαϊκών πολιτικών συστημάτων και την συζήτηση που συνοδεύει την διαχείριση της ευρωπαϊκής καθημερινότητας, και την σχέση των συστημάτων αυτών με την ΕΕ.

42857 Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ενοποίησης

A. Μεταξάς

Περιγραφή μαθήματος

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η συνοπτική αποτύπωση των σταδίων της κανονιστικής θεμελίωσης της ευρωπαϊκής ενοποίησης, αλλά και η ανάδειξη των βασικών ουσιαστικών και μεθοδολογικών αρχών που διέπουν τη συγκρότηση του ενωσιακού δικαίου και κυρίως των σχέσεων αλληλεπίδρασης μεταξύ εθνικής και ενωσιακής έννομης τάξης. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται επίσης σε μια εισαγωγική θεώρηση επιμέρους κομβικών τομέων του ουσιαστικού ενωσιακού δικαίου και, ειδικότερα, στο ευρωπαϊκό δίκαιο ανταγωνισμού, στο ευρωπαϊκό δίκαιο κρατικών ενισχύσεων αλλά και σε επιμέρους επίκαιρους τομείς ρύθμισης σημαντικών τομέων της οικονομίας με βάση το δίκαιο της ΕΕ.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στη συγκρότηση μιας κριτικής κατανόησης για το βαθμό αλλά και τις τυπολογίες διείσδυσης του δικαιοσύνης του συστήματος της ΕΕ στη ρύθμιση πολλαπλών πτυχών της λειτουργίας των κρατών μελών της ΕΕ και της έννομης κατάστασης των πολιτών της Ένωσης
- στη διεξοδική παρουσίαση και ανάλυση επιλεγμένης σημαντικής νομολογίας των ενωσιακών δικαστηρίων στην ιστορική εξελικτική της διαμόρφωση ως κομβικό εργαλείο για τη διδακτική προσέγγιση των εν λόγω θεμάτων.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Ιστορικά στάδια και στοχεύσεις της ευρωπαϊκής ενοποιητικής διαδικασίας
2. Δογματική συγκρότηση και βασικές αρχές του ενωσιακού δικαίου μέσα από την κριτική θεώρηση της νομολογίας του ΔΕΕ
3. Βασικοί άξονες του ενωσιακού δικαίου ανταγωνισμού
4. Τα θεμέλια του δικαστικού συστήματος της ΕΕ
5. Η κομβική σημασία του μηχανισμού της προδικαστικής παραπομπής
6. Οι ενωσιακές ελευθερίες
7. Η αρχή της ευθύνης των κρατών μελών επί παραβιάσεων του ενωσιακού δικαίου

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια προσδοκείται να είναι σε θέση να:

- κατανοήσει κριτικά τις συνεκτικές παραμέτρους της δογματικής συγκρότησης του ενωσιακού δικαίου
- αναγνωρίζει και κριτικά να επεξεργάζεται τους τρόπους διείσδυσης του ευρωπαϊκού δικαίου στις εθνικές έννομες τάξεις
- έχει αποκτήσει τα απαραίτητα γνωστικά εργαλεία για την κατανόηση και ανάλυση των ποικίλων περιστάσεων επηρεασμού σημαντικών τομέων πολιτικής και οικονομικής δράσης των κρατών μελών από το ενωσιακό δίκαιο.

**42858 Ανάλυση Δημόσιας Πολιτικής
 Κ. Σπανού**

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στους προβληματισμούς γύρω από την άσκηση πολιτικής, και τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις της δημόσιας δράσης. Πριν καταλήξουν να λάβουν την τυπική μορφή των νομικών κανόνων, οι διαδικασίες παραγωγής δημόσιας πολιτικής αφορούν την διαντίδραση κράτους και κοινωνίας. Από τη στιγμή της εγγραφής των θεμάτων προς αντιμετώπιση στην πολιτική ατζέντα μέχρι τη φάση της εφαρμογής των αποφάσεων, και σε ενδεχόμενες αλλαγές τους, οι διαδικασίες κυριαρχούνται από έναν πολιτικό ορθολογισμό που επηρεάζεται από τις δεσμεύσεις του περιβάλλοντος αλλά και από γνωστικούς και αξιακούς παράγοντες.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- να κατανοήσουν οι φοιτητές τις διαδικασίες διαμόρφωσης και αλλαγής των δημοσίων πολιτικών
- να υπερβούν την τυπική-νομική διάσταση των δημοσίων πολιτικών προκειμένου να τις αντιληφθούν ως μέρος των πολιτικών διαδικασιών και στο ευρύτερο πλαίσιο των σχέσεων κράτους-κοινωνίας
- να εξοικειωθούν με τα βασικά ερωτήματα γύρω από την μελέτη της δημόσιας πολιτικής
- να γνωρίσουν τις κύριες φάσεις εξέλιξης της μελέτης της δημόσιας πολιτικής και τις θεωρητικές τους αναφορές.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Εισαγωγή. Η δημόσια πολιτική ως κοινωνική κατασκευή
2. Η δημόσια πολιτική ως κανονιστικό πλαίσιο δράσης και ως έκφραση δημόσιας ισχύος
3. Προβλήματα που θέτει η ανάλυση των δημοσίων πολιτικών: κατά στάδια προσέγγιση, μη-απόφαση, λανθάνον νόημα
4. Προσεγγίσεις της δημόσιας δράσης στο πλαίσιο των σχέσεων κράτους - κοινωνίας: Κρατο-κεντρική και Πλουραλιστική προσέγγιση. Νέο-κορπορατισμός. Νεοθεσμική προσέγγιση. Γνωστική προσέγγιση
5. Από το πρόβλημα στη δημόσια δράση. Εγγραφή στην ατζέντα, ορισμός προβλήματος και αιτιώδεις σχέσεις, παράθυρα πολιτικής
6. Οι δρώντες στη δημόσια πολιτική: πολικοδιοικητικοί δρώντες, ομάδες συμφερόντων

7. Δίκτυα και διακυβέρνηση
8. Τι είναι απόφαση; Διαδικασία, δεσμεύσεις, ορθολογισμός, γνωστικό και κανονιστικό πλαίσιο
9. Πώς αλλάζει η δημόσια πολιτική; Αυξητισμός, μαθησιακή διαδικασία, η επιρροή του παρελθόντος, αλλαγή παραδείγματος και 'παράθυρα ευκαιρίας'

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- κατανοεί τον τρόπο διαμόρφωσης των επιλογών δημόσιας πολιτικής και τους περιορισμούς του
- θέτει τα κατάλληλα ερωτήματα σχετικά με τις επιλογές αυτές
- αντιλαμβάνεται τα κοινά σημεία και τις διαφορές των διαφόρων προσεγγίσεων της δημόσιας πολιτικής.

42859 Κοινωνική Πολιτική & Διοίκηση

I. Υφαντόπουλος

Ο σκοπός του μαθήματος αυτού είναι η ανάλυση των κοινωνικών στόχων και των αρχών της αποτελεσματικότητας, αποδοτικότητας, ισότητας και κοινωνικής δικαιοσύνης του σύγχρονου Κράτους Πρόνοιας. Επιχειρείται συγκριτική διερεύνηση των συστημάτων κοινωνικής προστασίας στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και αναλύονται ειδικά προβλήματα που σχετίζονται με την κατανομή και χρηματοδότηση των κοινωνικών παροχών. Για την πληρέστερη παρουσίαση και ανάλυση των προβλημάτων αυτών, έμφαση δίδεται στην μεθοδολογία και στα αποτελέσματα των συντονισμένων κοινωνικών ερευνών που διεξάγονται σε Ευρωπαϊκό επίπεδο. Επίσης εξετάζονται ειδικότερα θέματα που αναφέρονται στη συγκριτική ανάλυση και καλύπτουν τους τομείς της κοινωνικής πρόνοιας, της κοινωνικής προστασίας, της υγείας και της κατοικίας, καθώς και στη συνταξιοδοτική και επιδοματική πολιτική των χωρών της Ε.Ε. Τέλος, παρουσιάζονται και αναλύονται οι οικονομικές και κοινωνικές διαστάσεις της φτώχειας και του κοινωνικού αποκλεισμού.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- Στην κατανόηση των βασικών εργαλείων της οικονομικής επιστήμης.
- Στην ενίσχυση της γνώσης γύρω από την κοινωνική προστασία.
- Στην εξοικείωση με το Ευρωπαϊκό μοντέλο του κοινωνικού κράτους
- Στην επαφή με την κοινωνική έρευνα και την ανάλυση των πολιτικών

Περιεχόμενο του μαθήματος

1. Έννοια και αντικείμενο των οικονομικών
2. Η υγεία και η ευρωπαϊκή ατζέντα για την πολιτική υγείας
3. Η θεωρία του καταναλωτή για τη ζήτηση υπηρεσιών
4. Προκλητή ζήτηση υπηρεσιών
5. Η θεωρία της παραγωγής
6. Παραγωγικότητα και οικονομική αποδοτικότητα σε περιφερειακό επίπεδο
7. Οικονομικοί στόχοι

8. Αγορά εργασίας και προγραμματισμός του εργατικού δυναμικού
9. Η ποιότητα ζωής
10. Κράτος Πρόνοιας
11. Μεταρρυθμίσεις στην κοινωνική ασφάλιση
12. ΜΚΟ και τοπική ανάπτυξη

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Αξιολογεί την αποτελεσματικότητα και αποδοτικότητα των μεταρρυθμίσεων
- Έχει γνώση των βασικών εννοιών της κοινωνικής προστασίας
- Αντιλαμβάνεται τις Ευρωπαϊκές αρχές του κράτους πρόνοιας και της ελάττωσης του κοινωνικού αποκλεισμού
- Γνωρίζει τον τρόπο και τη μέθοδο λειτουργίας της κοινωνικής ασφάλισης

42861 Εξωτερικές Σχέσεις & η Πολιτική της Ε.Ε.

Π.Κ. Ιωακειμίδης

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα αυτό εστιάζει στην εξέταση της θέσης και του ρόλου της Ευρωπαϊκής Κοινότητας/Ένωσης στο διεθνές οικονομικό και πολιτικό σύστημα, ιδιαίτερα μετά τις σημαντικές ανακατατάξεις που έλαβαν χώρα τα τελευταία χρόνια. Επίσης μελετά την εξέταση του προτύπου, καθώς και του οικονομικού και πολιτικού περιεχομένου των σχέσεων που έχει αναπτύξει η Ευρωπαϊκή Ένωση με τις τρίτες χώρες ή ομάδες χωρών, περιφερειακούς και διεθνείς οργανισμούς. Στόχος του επίσης είναι η εξέταση των ρυθμίσεων των Συνθηκών (Maastricht, Amsterdam, Νίκαιας, Λισσαβόνας) για την ανάπτυξη κοινής εξωτερικής πολιτικής και πολιτικής για την άμυνα και ασφάλεια, η διερεύνηση των προοπτικών και συνεπειών για τις εξωτερικές σχέσεις από την εγκαθίδρυση της ενιαίας εσωτερικής αγοράς, της οικονομικής και νομισματικής ένωσης (ΟΝΕ) και της Πολιτικής Ένωσης καθώς και ο ρόλος και η συμβολή της Ελλάδας στην διαμόρφωση των εξωτερικών σχέσεων και πολιτικής της Κοινότητας/Ένωσης.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Η Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) στο διεθνές σύστημα: πολιτικές, εμπορικές και οικονομικές πτυχές. Παγκοσμιοποίηση
2. Το πρότυπο των εξωτερικών οικονομικών σχέσεων της ΕΕ. Μορές και τύποι συμφωνιών
3. Η Κοινή Εξωτερική Πολιτική και Πολιτική Ασφάλειας (ΚΕΠΠΑ - CFSP) της ΕΕ
4. Η Κοινή Πολιτική Ασφάλειας και Άμυνας (ΚΠΑΑ - CSDP)
5. Οι προοπτικές της νέας διεύρυνσης της ΕΕ και οι συνέπειές της
6. Οι σχέσεις της ΕΕ με την Τουρκία. Οι προοπτικές ένταξης
7. Οι σχέσεις της ΕΕ με τις χώρες της Μεσογείου
8. Οι σχέσεις της ΕΕ με τις χώρες των Δυτ. Βαλκανίων
9. Οι σχέσεις της ΕΕ με τη Ρωσία: πολιτικές, οικονομικές, ενεργειακές πτυχές
10. Οι σχέσεις της ΕΕ με τις αναπτυσσόμενες χώρες (ΗΠΑ, Ιαπωνία, ΕΟΧ κ.ά.)

11. Οι σχέσεις της ΕΕ με τις αναπτυσσόμενες χώρες (Lome, Cotonou κ.λπ.)
12. Ο ρόλος της Ελλάδας στην ανάπτυξη των εξωτερικών σχέσεων της ΕΕ
13. Συμπεράσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- έχει γνώση των εξωτερικών σχέσεων και της πολιτικής της Ευρωπαϊκής Κοινότητας/Ευρωπαϊκής Ένωσης
- κατανοεί τον ρόλο της Ελλάδας στην διαμόρφωση των εξωτερικών σχέσεων της ΕΕ ιδιαίτερα στην περίοδο της κρίσης.

42862 Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης Ν. Μαραβέγιας

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα εστιάζει στη διερεύνηση επιμέρους πεδίων δημόσιων πολιτικών που σχεδιάζονται και υλοποιούνται στο πλαίσιο λειτουργίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ). Υπό αυτό το πρίσμα, αναπτύσσεται το περιεχόμενο πολιτικών της ΕΕ που χρηματοδοτούνται από τον προϋπολογισμό της ΕΕ, επιδιώκοντας την ανάλυση και κριτική αποτίμησή τους. Περαιτέρω, παρουσιάζονται ειδικότερα θέματα που αφορούν την Οικονομική και Νομισματική Ένωση (ΟΝΕ) και τη λειτουργία της Ευρωζώνης.

Το μάθημα αποσκοπεί να εξετάσει:

- το πλέγμα των κοινών πολιτικών και δράσεων της ΕΕ με ιδιαίτερη αναφορά στις εξελίξεις που έχουν σημειωθεί με την εφαρμογή των Συνθηκών του Maastricht, του Amsterdam, της Νίκαιας και της Λισσαβόνας
- ειδικότερα, την πολιτική συνοχής (διαρθρωτική πολιτική) και τον προϋπολογισμό της Ευρωπαϊκής Ένωσης, την ενιαία εσωτερική αγορά, την κοινή αγροτική πολιτική, τις νέες πολιτικές (έρευνα, τεχνολογία, περιβάλλον, παιδεία, πολιτισμός, υγεία κ.λπ.), το Ευρωπαϊκό Νομισματικό Σύστημα (ΕΝΣ), θέματα που συνδέονται με την Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα, καθώς και τη συνεργασία στους τομείς δικαιοσύνης και εσωτερικών υποθέσεων
- τη σημασία των πολιτικών αυτών για την Ελλάδα, καθώς και τις επιπτώσεις της νέας διεύθυνσης στις πολιτικές της Ένωσης.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Ευρωπαϊκή ενοποίηση στην πρώτη μεταπολεμική δεκαετία
2. Οι διευρύνσεις της ΕΟΚ/ΕΕ
3. Η θεσμική συγκρότηση και η νομοθετική διαδικασία στην ΕΕ
4. Τα οικονομικά της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης
5. Η ευρωπαϊκή τραπεζική ένωση
6. Πολιτικές της ΕΕ: η κοινή εμπορική πολιτική, η ευρωπαϊκή πολιτική συνοχής, η κοινή αγροτική πολιτική, η περιβαλλοντική πολιτική της ΕΕ, η ενεργειακή πολιτική της ΕΕ, η ευρωπαϊκή κοινωνική πολιτική, η ευρωπαϊκή πολιτική ανταγωνισμού, οι πολιτικές

μετανάστευσης και ασύλου, ευρωπαϊκές πολιτικές γνώσης: εκπαίδευση, κατάρτιση, έρευνα και καινοτομία

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος επιδιώκεται οι φοιτητές να είναι ικανοί:

- να αντιλαμβάνονται το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας της ΕΕ και τις αρμοδιότητές της
- να διακρίνουν τα επιμέρους πεδία δημόσιων πολιτικών της ΕΕ και την χρηματοδότησή τους από τον προϋπολογισμό της ΕΕ
- να περιγράφουν βασικές παραμέτρους των πολιτικών της ΕΕ (ρυθμιστική/(ανα)διανεμητική, σκοπός κ.τ.λ.)
- να συζητούν κριτικά τον οικονομικό και κοινωνικό αντίκτυπο των δημόσιων πολιτικών της ΕΕ.

42863 Διεθνής & Ευρωπαϊκή Προστασία των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων Χ. Δίπλα

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα επικεντρώνεται στους κανόνες, θεσμούς και διαδικασίες για την προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων σε διεθνές και Ευρωπαϊκό επίπεδο. Το πρώτο μέρος των εισηγήσεων αφιερώνεται στην συμβολή των Ηνωμένων Εθνών στην αποκρουστάλλωση των θεμελιωδών αρχών και κανόνων για την προστασία των δικαιωμάτων του ανθρώπου μέσα από την εξέταση της συγκρότησης και της λειτουργίας των σχετικών θεσμικών και συμβατικών μηχανισμών προστασίας. Στο δεύτερο μέρος του μαθήματος εξετάζεται η καθοριστική συμβολή του Συμβουλίου της Ευρώπης στην προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στο ευρωπαϊκό επίπεδο μέσα από την εφαρμογή της Ευρωπαϊκής Σύμβασης Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και τη νομολογία του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου δικαιωμάτων του ανθρώπου.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Εισαγωγή: εννοιολογικές αποσαφηνίσεις, θεωρητικό πλαίσιο και ιστορική εξέλιξη της προστασίας των ανθρωπίνων δικαιωμάτων

ΜΕΡΟΣ Α' – ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ

2. Ηνωμένα Έθνη και προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Το θεσμικό πλαίσιο

3. Κύρια όργανα προστασίας. Το Συμβούλιο ανθρωπίνων δικαιωμάτων

4. Οικουμενική προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων: το συμβατικό πλαίσιο

5. Ο Οικουμενικός Χάρτης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων

6. Ο μηχανισμός έλεγχου που προβλέπεται από τα διεθνή συμβατικά κείμενα των Ηνωμένων Εθνών

ΜΕΡΟΣ Β' – Η ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΗΠΕΙΡΟ

7. Συμβούλιο της Ευρώπης και Ευρωπαϊκή Σύμβαση Δικαιωμάτων του Ανθρώπου (δικαιώματα και μηχανισμός ελέγχου)

8. Άρθρα 2 (δικαίωμα στη ζωή) και 4 ΕΣΔΑ (απαγόρευση της δουλείας και καταναγκαστικών έργων): περιεχόμενο και νομολογία

9. Άρθρο 3 ΕΣΔΑ (απαγόρευση των βασανιστηρίων): περιεχόμενο και νομολογία

10. Άρθρο 8 (δικαίωμα σεβασμού της ιδιωτικής και οικογενειακής ζωής) και 12 ΕΣΔΑ (δικαίωμα συνάψεως γάμου): περιεχόμενο και νομολογία
11. Άρθρο 10 ΕΣΔΑ (ελευθερία έκφρασης): περιεχόμενο και νομολογία
12. Άρθρο 9 (ελευθερία σκέψης, συνείδησης και θρησκείας): περιεχόμενο και νομολογία
13. Άρθρο 11 ΕΣΔΑ (δικαίωμα του συνέρχεσθαι και συνεταιρίζεσθαι): περιεχόμενο και νομολογία

Μαθησιακά αποτελέσματα

- Οι φοιτητές εξοικειώνονται με την λογική της προστασίας των δικαιωμάτων η οποία έχει εκκινήσει από την κατοχύρωσή τους αρχικά στο εσωτερικό πεδίο και μεταγενέστερα στο διεθνές (παγκόσμιο και περιφερειακό) επίπεδο
- μετά το πέρας του μαθήματος πρέπει να έχουν κατανοήσει τις ποιοτικές διαφορές ανάμεσα στην προστασία και τους μηχανισμούς ελέγχου στα δυο παραπάνω πλαίσια
- έχουν αποκτήσει την κριτική ικανότητα να διακρίνουν τα προβλήματα της υλοποίησης των υποχρεώσεων που έχουν αναλάβει τα Κράτη και η Ελλάδα με βάση τα διεθνή κείμενα προστασίας και τις δυσκολίες που αφορούν στην υλοποίηση αυτή από τις σύγχρονες δημοκρατίες σε σχέση με τις ολοένα αυξανόμενες προκλήσεις, ιδιαίτερες αυτές που έχουν σχέση με την ασφάλεια των κρατών και των πολιτών τους.

42901Γ Μέθοδοι & Τεχνικές Κοινωνικής Έρευνας Ι

I. Υφαντόπουλος

Περιγραφή μαθήματος

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η ιστορική αναδρομή και διεπιστημονική ανάλυση των βασικών στατιστικών μεθόδων που αναφέρονται στις γενικές αρχές μέτρησης και ανάλυσης των κοινωνικών φαινομένων. Αρχικά, παρουσιάζονται τα στάδια της έρευνας: η μελέτη βιβλιογραφίας, η διατύπωση υποθέσεων, η αναζήτηση υλικού και στατιστικών δεδομένων, ο καθορισμός της μεθοδολογίας, η παρουσίαση και ανάλυση των αποτελεσμάτων, η κριτική συζήτηση και σύγκριση των ευρημάτων με άλλες έρευνες της Ελλάδας και του εξωτερικού και τα συμπεράσματα και η διατύπωση προτάσεων για περαιτέρω έρευνα και ανάλυση. Κατόπιν, συζητείται ο ρόλος της στατιστικής στην κοινωνική έρευνα. Αντικείμενο μελέτης είναι οι κλίμακες μέτρησης των ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων, η διαγραμματική παρουσίαση, η κατασκευή απλών και σύνθετων πινάκων, οι κατανομές συχνοτήτων, τα μέτρα κεντρικής τάσης και διασποράς, η συσχέτιση και η ανάλυση παλινδρόμησης. Τέλος, δίδεται έμφαση στον ρόλο των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών στην μέτρηση και την έρευνα. Συζητούνται τα στατιστικά πακέτα Excel, SPSS, Eviews.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στην κατανόηση των βασικών εννοιών της στατιστικής μεθοδολογίας
- στην ενίσχυση της γνώσης γύρω από τη μεθοδολογία έρευνας
- στην εξοικείωση με την εξαγωγή συμπερασμάτων από πρωτογενή και δευτερογενή δεδομένα
- στην επαφή με στατιστικά πακέτα ευρείας χρήσης στην επεξεργασία δεδομένων για την κοινωνική έρευνα.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Η συγγραφή επιστημονικής μελέτης
2. Μεταβλητές και κλίμακες μέτρησης
3. Παρουσίαση και επεξεργασία στατιστικών δεδομένων
4. Έρευνα και τεκμηρίωση
5. Οι έρευνες της Eurostat
6. Στατιστικά μέτρα κεντρικής τάσης
7. Μετρά διασποράς
8. Στατιστικά μέτρα ασυμμετρίας και κύρτωσης
9. Στατιστικά μέτρα συγκέντρωσης ή ανισοκατανομής
10. Συνδιακύμανση και συσχέτιση
11. Ηλεκτρονική διαχείριση και απεικόνιση δεδομένων

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- κατανοεί τα στάδια της έρευνας και της συγγραφής επιστημονικής μελέτης
- έχει γνώση των βασικών στατιστικών εργαλείων (μέτρα θέσης και διασποράς)
- διαβάζει και να αναλύει μεθοδολογικά ένα διεθνές κείμενο κοινωνικής έρευνας
- αντιλαμβάνεται τις έννοιες των στατιστικών συχνοτήτων, της συνδιακύμανσης και της γραμμικής παλινδρόμησης

συντάξει και παρουσιάσει σε συνεργασία με συναδέλφους μια στατιστική μελέτη γύρω από τα ερευνητικά ενδιαφέροντά τους.

42902 Πολιτική Φιλοσοφία I Χ. Πλατανάκης

Περιγραφή μαθήματος

Επισκόπηση των κεντρικών προβλημάτων και εννοιών της κλασικής πολιτικής σκέψης. Η ηρωική βασιλεία στον Όμηρο και το αριστοκρατικό ιδεώδες της αρχαϊκής κοινωνίας. Η προσωκρατική περίοδος και η «κάθοδος της φιλοσοφίας στην γη». Ο διαχωρισμός (πολιτικού) Νόμου και Φύσεως στην σκέψη των σοφιστών. Το «φυσικό δίκαιο». Η σχέση ατόμου και κοινότητας στο πλαίσιο του δημοκρατικού πολιτεύματος. Η πολιτική υποχρέωση στον Πρωταγόρα και τον Σωκράτη: τι είναι η «πολιτική αρετή» και αν είναι διδακτή. Η απόρριψη της δημοκρατίας από τον Πλάτωνα και η μεταφυσική θεμελίωση της ιδεώδους πολιτείας: η δικαιοσύνη ως «οικειοπραγία». Η κριτική του Αριστοτέλη στον Πλάτωνα και η επιστημονική αντίληψη της πολιτικής θεωρίας: ιστορική γένεση και τελολογία της Πόλεως και εφαρμογές της ιδέας της «μεσότητας» στην οργάνωση της πολιτικής κοινωνίας. Η κατάρρευση της Πόλεως και ο πολιτικός οικουμενισμός των Ελληνιστικών και Ρωμαϊκών χρόνων. Ο χωρισμός της ιδιωτικής από την δημόσια σφαίρα και η θεοποίηση της πολιτικής εξουσίας. Ο ατομοκεντρικός ευδαιμονισμός των Επικούρειων και ο κοσμοπολιτισμός των Στωικών. Η θεωρία του «μεικτού πολιτεύματος» (Πολύβιος). Η επουράνια και η επίγεια πολιτεία (Αυγουστίνος).

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στην κατανόηση του βασικού εννοιολογικού οπλοστασίου της αρχαίας πολιτικής σκέψης
- στην εμπέδωση των διαφορών ανάμεσα στην αρχαία και νεότερη σύλληψη της πολιτικής
- στην εξοικείωση με το έργο των θεωρητικών του κανόνα και το ιστορικό πλαίσιο διαμόρφωσης των ιδεών τους
- στην προπαρασκευή για συναφή μαθήματα κατεύθυνσης, παρέχοντας το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Το πέρασμα από τον μύθο στον λόγο και οι κοινωνικοπολιτικές ιδέες στην προσωκρατική φιλοσοφία
2. Το αξιακό σύστημα της αρχαϊκής κοινωνίας
3. Σοφιστές και η διάκριση ανάμεσα σε νόμο και φύση
4. Σωκράτης: η πολιτική υποχρέωση και η αρετή
5. Πλάτων: η εξέταση των αντιλήψεων περί δικαιοσύνης
6. Πλάτων: η κατασκευή της ιδεώδους πολιτείας και η θεωρία των μορφών
7. Πλάτων: ο βασιλιάς φιλόσοφος και η αποκατάσταση της κυριαρχίας του νόμου
8. Αριστοτέλης: η θεωρία του αγαθού και η αρεταϊκή ηθική
9. Αριστοτέλης: η πόλις και οι μορφές των πολιτευμάτων
10. Αριστοτέλης: δικαιοσύνη και φιλία
11. Ο Στωικισμός και ο Επικουρισμός: κοσμοπολιτισμός και ηδονιστικός ατομικισμός
12. Κικέρων και Πολύβιος: το φυσικό δίκαιο και η θεωρία του μεικτού πολιτεύματος
13. Αυγουστίνος: η Πολιτεία του Θεού

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η/ο φοιτήτρια/τής θα είναι σε θέση να:

- κατανοεί τις βασικές έννοιες της αρχαίας πολιτικής φιλοσοφίας
- γνωρίζει τους φιλοσόφους που διαμόρφωσαν τον κανόνα της αρχαίας πολιτικής σκέψης και αποτέλεσαν πηγή έμπνευσης αλλά και πόλο αντιπαράθεσης για τους νεότερους στοχαστές
- είναι εξοικειωμένη/ος με το ιστορικό πλαίσιο διαμόρφωσης των ιδεών κατά την αρχαιότητα
- κατανοεί τις βασικές διαφορές με τη νεότερη σκέψη ως προς την προσέγγιση του πολιτικού φαινομένου
- συνειδητοποιεί τους τρόπους με τους οποίους είναι κατανοητή η σχέση πολιτικής και ηθικής στην αρχαιότητα
- συνειδητοποιεί σημαντικές πηγές άντλησης ιδεών για την άσκηση κριτικής στις νεότερες κρατούσες ηθικοπολιτικές αντιλήψεις της νεότερης εποχής.

**42904 Έθνος – Κράτος & Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση
(το μάθημα προσφέρεται στα Αγγλικά)**

Σ. Βέρνυ

Περιγραφή μαθήματος

Σε μία εποχή αυξημένου ευρωσκεπτικισμού, προβάλλεται το αίτημα για επιστροφή στο έθνος-κράτος ή για την επανοριοθέτησή του ως προς την ευρωπαϊκή ολοκλήρωση. Αντικείμενο του μαθήματος αποτελούν οι ποικίλοι τρόποι με τους οποίους τόσο η συμμετοχή στην ευρωπαϊκή ολοκλήρωση όσο και η συνεχής εμβάθυνση της διαδικασίας αυτής επηρεάζουν το ευρωπαϊκό έθνος-κράτος και τις λειτουργίες του. Εξετάζονται οι μηχανισμοί και διαδικασίες επιρροής και διερευνώνται οι συνέπειές τους για θεσμούς, πολιτικές και πολίτες. Κεντρικό ερώτημα είναι εάν η ευρωπαϊκή ολοκλήρωση οδηγεί στην υπέρβαση, την ενδυνάμωση ή το μετασχηματισμό του έθνους-κράτους. Το μάθημα ασχολείται με τις επιπτώσεις της ολοκλήρωσης σε τρεις διαφορετικές κατηγορίες ευρωπαϊκών κρατών: τα πλήρη μέλη, τα υποψήφια προς Ένταξη κράτη και τα ευρωπαϊκά μη-μέλη που συνδέονται με την ΕΕ μέσω διαφόρων μορφών θεσμοποιημένων σχέσεων.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στην κατανόηση της φύσης και της μετεξέλιξης του ευρωπαϊκού έθνους-κράτους
- στην κατανόηση των πολλαπλών τρόπων μεταμόρφωσης του έθνους-κράτους μέσω της διαδικασίας της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης
- στην εμβάθυνση της γνώσης για την ευρωπαϊκή ολοκλήρωση μέσω της μελέτης των επιπτώσεών της στο εθνικό επίπεδο
- στην καλύτερη κατανόηση των συζητήσεων για τον ευρωσκεπτικισμό και το Brexit.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Εισαγωγή στο Μάθημα / Η Ανάδυση του Ευρωπαϊκού Έθνους-Κράτους
2. Η Εξέλιξη του Ευρωπαϊκού Έθνους-Κράτους
3. Το Έθνος-Κράτος υπό Αμφισβήτηση
4. Το Έθνος-Κράτος στην ΕΕ: Υπέρβαση, Ενδυνάμωση ή Μετασχηματισμός;
5. Η Εμβάθυνση της Οικονομικής Ολοκλήρωσης και το Έθνος-Κράτος
6. Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση και Εθνική Δημοκρατία I: Τα Κράτη-Μέλη
7. Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση και Εθνική Δημοκρατία II: Τα Υποψήφια Κράτη
8. Ο Εξευρωπαϊσμός των Δημοσίων Πολιτικών
9. Οι Επιπτώσεις της «Μερικής Συμμετοχής»: Οι Εναλλακτικές Σχέσεις με την Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση
10. «Να Ανακτήσουμε τον Έλεγχο στα Σύνορα»: Έθνος-Κράτος και Διακίνηση Προσώπων
11. Μεταβαλλόμενες Ταυτότητες και η Ιδιότητα του Ευρωπαϊού Πολίτη
12. Έθνος-Κράτος και Ευρωσκεπτικισμός
13. Brexit – η Ολική Επιστροφή του Ευρωπαϊκού Έθνους-Κράτους;

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η/ο φοιτήτρια/ητής θα:

- έχει κατανοήσει τις ιδιότητες του ευρωπαϊκού έθνους-κράτους
- έχει γνώση των προκλήσεων που αντιμετωπίζει το ευρωπαϊκό έθνος-κράτος σε εποχή παγκοσμιοποίησης
- έχει γνώση των μηχανισμών, διαδικασιών και αποτελεσμάτων του εξευρωπαϊσμού

- έχει κατανοήσει τις διαφοροποιημένες επιπτώσεις των εναλλακτικών μορφών σύνδεσης με την ευρωπαϊκή ολοκλήρωση
- έχει αποκτήσει εμπειρία από την διεξαγωγή μίας ατομικής έρευνας / περιπτωσιολογικής μελέτης.

**42906 Πολιτική Ιστορία των Η.Π.Α. (το μάθημα προσφέρεται στα Αγγλικά)
Ε. Αθανασοπούλου**

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα προσφέρει μια επισκόπηση της πολιτικής ιστορίας των ΗΠΑ από το 1776 μέχρι τη δεκαετία του 1960. Αναλύονται οι δυνάμεις οι οποίες διαμόρφωσαν την αμερικανική δημοκρατία και εξετάζεται το πώς αναπτύχθηκε το ξεχωριστό αμερικανικό πολιτικό σύστημα το οποίο είχε ωριμάσει στα μέσα του 19^{ου} αιώνα. Δίνεται έμφαση στις ιδιαιτερότητες της αμερικανικής πολιτικής και πολιτικής κουλτούρας. Το μάθημα έχει τη μορφή διάλεξης/σεμιναρίου και απαιτεί την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών μέσω γραπτών ασκήσεων οι οποίες συζητούνται στην τάξη.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στο να κατανοήσει ο φοιτητής τις βασικές τάσεις και τα κύρια ζητήματα που διέπλασαν το αμερικανικό πολιτικό σύστημα
- στο να αντιληφθεί ο φοιτητής τον ρόλο των ιδεών, του οικονομικο-κοινωνικού περιβάλλοντος και των προσωπικοτήτων στη διαμόρφωση της πολιτικής πράξης
- στο να αναγνωρίσει ο φοιτητής τα καίρια πολιτικά θέματα τα οποία απασχόλησαν τους Αμερικανούς πολίτες κατά την περίοδο διαμόρφωσης του πολιτικού τους συστήματος και τα οποία επίσης απασχολούν τους πολίτες της ΕΕ σήμερα
- στο να διδάξει το φοιτητή πώς να αξιολογεί και να χρησιμοποιεί στοιχεία για να ερμηνεύσει πολιτικές εξελίξεις.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Πολιτικές ιδέες, θεσμοί και συνήθειες στις αμερικανικές αποικίες γύρω στο 1776
2. Η δημιουργία ενός αμερικανικού συντάγματος
3. Τα αντικρουόμενα οράματα των πατρικίων κατά την πρώιμη εθνική περίοδο
4. Το τέλος της τάξης των πατρικίων
5. Ο Andrew Jackson και η εποχή του
6. Το νέο αμερικανικό κομματικό σύστημα
7. Εμφύλιος, ανασυγκρότηση και νέες πολιτικές ισορροπίες
8. Πολιτικές, οικονομικές και κοινωνικές εξελίξεις στα τέλη του 19^{ου} αιώνα
9. Το Προοδευτικό Κίνημα
10. Η προεδρία του Franklin D. Roosevelt και η κληρονομιά που κληροδότησε
11. Το κίνημα των πολιτικών δικαιωμάτων
12. Πολιτική, οικονομία, κοινωνία, 1945-1968
13. Συμπεράσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά από την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αποκτήσει:

- ευρεία αντίληψη των βασικών ιδεών, τάσεων και θεμάτων που καθόρισαν τη διαμόρφωση της πολιτικής ιστορίας των ΗΠΑ
- κατανοήσει τα ξεχωριστά χαρακτηριστικά του αμερικανικού πολιτικού συστήματος
- αυξημένη ικανότητα να συνδέει συγκεκριμένες καταστάσεις και γεγονότα με συγκεκριμένες διαδικασίες
- αυξημένη ικανότητα να εκφράζει γραπτώς με ικανοποιητικό τρόπο τις σκέψεις του.

**{42907 Διοίκηση, Εκπαίδευση & Τέχνη
Αντ. Μακρυδημήτρης – *δεν θα διδαχθεί το 2017-18*}**

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα συντελεί στην κατανόηση από μέρους των φοιτητριών και φοιτητών της διαδραστικής μεθοδολογίας διοίκησης και της προέχουσας σημασίας, την οποία έχει η συμπεριφορική διάσταση στη λειτουργία των σύγχρονων οργανισμών, δημοσίου, κοινωνικού ή επιχειρηματικού χαρακτήρα.

Το μάθημα αποσκοπεί, ιδίως:

- στη διερεύνηση των πιο σύγχρονων – και ενδεχομένως πειραματικών – μορφών εκπαίδευσης και ανάπτυξης, καθώς και των πολλαπλών αλληλεπιδράσεων ανάμεσα στη διοικητική και την εκπαιδευτική λειτουργία
- στην εξέταση της επίδρασης διαφόρων μορφών τέχνης (ιδιαίτερα της μουσικής και της λογοτεχνίας) στους χώρους διοίκησης και εκπαίδευσης, με εστίαση σε ορισμένες κομβικές διαδικασίες και σημεία ευαισθητοποίησης (όπως οι μαθησιακές πρακτικές και οι μέθοδοι υποκίνησης προσωπικού).

Περιεχόμενο μαθήματος

Το μάθημα οργανώνεται σε ενότητες που περιλαμβάνουν, μεταξύ άλλων:

1. την ανθρωποκεντρική προσέγγιση της εκπαίδευσης και διοίκησης σύμφωνα με τη μεθοδολογία του Αμερικανού ψυχολόγου C. Rogers. Στο πλαίσιο αυτό ερευνάται η σχέση προσώπου/εξουσίας, ο φόβος της προσωπικής ελευθερίας/ευθύνης και η σύνδεση δημιουργίας/αλλαγής
2. τη μελέτη της εκπαίδευσης και ανάπτυξης στους χώρους της διοίκησης (προγραμματισμός, τρόποι και μέσα, κατάρτιση στο διοικείν κ.ο.κ.)
3. την αντίληψη της διοίκησης μέσα από τη λογοτεχνική και ποιητική ματιά. Εξετάζεται, ειδικότερα, η σύνθετη σχέση διοίκησης - τέχνης και, ιδιαιτέρως, η επίδραση του «σιδερένιου κλουβιού» της γραφειοκρατίας στους τρόπους και στο κλίμα παραγωγής λογοτεχνίας/ποίησης. Λαμβάνεται υπόψη το παράδειγμα λογοτεχνών και ποιητών που ασχολήθηκαν στο έργο τους, αμέσως ή εμμέσως, με το διοικητικό φαινόμενο (Fr. Kafka, Κ. Καρυωτάκης, Κ. Καβάφης, Γ. Σεφέρης κ.ά.), ιδίως δε το γίνεσθαι της λογοτεχνικής δημιουργίας μέσα από τις τριβές δημοσιοϋπαλληλίας/διοίκησης/γραφειοκρατίας
4. την επίδραση της μουσικής στους χώρους διοίκησης και εκπαίδευσης.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα έχει:

- εξοικειωθεί με θεμελιώδεις έννοιες και διαστάσεις της συναισθηματικής νοημοσύνης στην καθημερινή ζωή του διοικητικού, εκπαιδευτικού και προσωπικού χώρου
- αντιληφθεί τη σημασία των κοινωνικών δεξιοτήτων, ιδιαίτερα προκειμένου για την ηγετική ικανότητα και τις ποικίλες μορφές της στο πλαίσιο της διοίκησης και εκπαίδευσης
- εμβαθύνει στη σχέση δημοσιοϋπαλληλίας/διοίκησης/γραφειοκρατίας μέσα από την ανάλυση συγκεκριμένων έργων λογοτεχνίας και ποίησης
- ευαισθητοποιηθεί έναντι διαφορετικών μορφών τέχνης (μουσική, ποίηση, πεζογραφία, θέατρο) και θα έχει ενθαρρυνθεί η εμπιστοσύνη του/ης απέναντι στο φαντασιακό και τις εκφάνσεις του, ιδίως προκειμένου για την 'αποστεγανοποίηση' των σχέσεων επιστήμης - τέχνης.

42910 Συγκριτική Ανάλυση Μοντέλων Καπιταλισμού

Δ. Κατσίκας

Περιγραφή μαθήματος

Στο μάθημα αυτό εξετάζονται οι κατηγοριοποιήσεις των υπαρχόντων εθνικών προτύπων πολιτικής οικονομίας (μοντέλων καπιταλισμού) όπως έχουν προταθεί από τη διεθνή βιβλιογραφία, με ανάλυση των βασικών θεσμικών χαρακτηριστικών τους. Ακολουθεί θεματική συγκριτική ανάλυση των κυριότερων επιμέρους πεδίων των εθνικών πολιτικών οικονομιών. Επίσης, εξετάζονται οι τάσεις σύγκλισης και απόκλισης που εμφανίζουν τα διαφορετικά πρότυπα, οι μεταβολές στους οικονομικούς θεσμούς και στις λειτουργίες του κράτους.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στην κατανόηση της αναλυτικής προσέγγισης της συγκριτικής πολιτικής οικονομίας
- στην ενίσχυση της γνώσης για τους βασικούς θεσμούς των εθνικών πολιτικών οικονομιών
- στην ανάδειξη της σημασίας των διαφορετικών θεσμικών χαρακτηριστικών των εθνικών πολιτικών οικονομιών για τη διαφοροποίηση και κατηγοριοποίησή τους σε διαφορετικά μοντέλα καπιταλισμού
- στην κατανόηση της σύνδεσης μεταξύ των διαφορετικών μοντέλων καπιταλισμού και των διαφορετικών αναπτυξιακών προτύπων και επιδόσεών τους
- στην κατανόηση των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν διαφορετικά μοντέλα καπιταλισμού στο πλαίσιο μιας παγκοσμιοποιημένης οικονομίας.

Περιεχόμενο μαθήματος

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ

1. Εισαγωγή – Συγκριτική Ανάλυση Μοντέλων Καπιταλισμού
2. Θεωρία των Μοντέλων του Καπιταλισμού (Varieties of Capitalism)
3. Κριτική της Θεωρίας των Μοντέλων του Καπιταλισμού και Εναλλακτικές Προσεγγίσεις

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ – ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

4. Εταιρική Διακυβέρνηση και Αγορές Κεφαλαίου

5. Αγορές Εργασίας και Εργασιακές Σχέσεις
6. Κράτος Πρόνοιας
7. Σύστημα Εκπαίδευσης / Επαγγελματικής Κατάρτισης
8. Έρευνα και Καινοτομία
9. Ρυθμιστικά Πρότυπα

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ – ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΑ ΕΘΝΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΚΑΠΙΤΑΛΙΣΜΟΥ

10. Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση και Ευρωπαϊκά Μοντέλα Καπιταλισμού
11. Μεικτά Συστήματα Καπιταλισμού και η Περίπτωση της Ελλάδας
12. Παρουσίαση Εργασιών
13. Παρουσίαση Εργασιών

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- εντοπίζει τα διαφορετικά θεσμικά χαρακτηριστικά των οικονομιών διαφορετικών κρατών
- κατανοήσει καλύτερα γιατί διαφορετικές οικονομίες παρουσιάζουν διαφορετικές οικονομικές επιδόσεις και προβλήματα
- διαβάζει και να κατανοεί διεθνείς εκθέσεις, άρθρα και αναλύσεις για την πορεία διαφορετικών οικονομιών
- διαβάζει και να κατανοεί επιστημονικά άρθρα και αναλύσεις για τις επιπτώσεις της οικονομικής παγκοσμιοποίησης σε διαφορετικές χώρες του ανεπτυγμένου κόσμου
- διαβάζει με μεγαλύτερη άνεση και εξοικείωση επιστημονικά άρθρα και εκθέσεις στην αγγλική γλώσσα
- συνεργαστεί με τους συμμαθητές του ώστε να συγγράψει και να παρουσιάσει μια μελέτη πάνω σε θέματα συγκριτικής πολιτικής οικονομίας.

**{42911 Οικονομική Θεωρία της Ολοκλήρωσης & Διεθνούς Συνεργασίας
N. Μαραβέγιας – δεν θα διδαχθεί 2017-18}**

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα εστιάζει στο ρόλο που διαδραματίζει η οικονομία στις διαδικασίες παγκόσμιας ολοκλήρωσης. Μεταξύ άλλων, αναπτύσσονται θέματα που αφορούν την επίδραση του οικονομικού παράγοντα στις σχέσεις μεταξύ κρατών, ζητήματα οικονομικής ολοκλήρωσης σε περιφερειακή και διεθνή κλίμακα, όψεις διεθνών οικονομικών συνεργασιών καθώς και διαστάσεις που συνδέονται με την ανάπτυξη του διεθνούς εμπορίου και τον τρόπο που αυτό επιδρά στην οργάνωση των οικονομιών των κρατών.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- να απαντήσει σε ερωτήματα που συνδέονται α) με την υποχώρηση των εθνικών οικονομικών συνόρων, β) με τη θεαματική αύξηση των (διεθνών) περιφερειακών συμφωνιών οικονομικής ολοκλήρωσης, γ) με τις διαφορετικές μορφές (διεθνούς) περιφερειακής ολοκλήρωσης, δ) με την διαμόρφωση και μεταρρύθμιση των διεθνών και περιφερειακών

καθεστώτων συνεργασίας σε θέματα οικονομικής πολιτικής, και ε) με τον ρόλο των διεθνών οικονομικών οργανισμών

- να απαντήσει και σε άλλα παρεμφερή ζητήματα εξετάζοντας τόσο τις βασικές έννοιες και προσεγγίσεις της οικονομικής θεωρίας και της διεθνούς πολιτικής οικονομίας, όσο και τη σύγχρονη εμπειρική πραγματικότητα.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Η σημασία του οικονομικού παράγοντα στο πεδίο των διεθνών συνεργασιών
2. Θεωρητικές προσεγγίσεις: οικονομικός φιλελευθερισμός, οικονομικός εθνικισμός, μαρξισμός και ιμπεριαλιστική προσέγγιση
3. Θέματα διεθνούς οικονομικού περιβάλλοντος: η συμφωνία του Bretton-Woods, GATT (Γενική Συμφωνία Δασμών και Εμπορίου) – Παγκόσμιος Οργανισμός Εμπορίου (ΠΟΕ / WTO)
4. Διαστάσεις διεθνούς εμπορίου: ελεύθερο εμπόριο, προστατευτισμός
5. Παγκοσμιοποίηση και εθνικά κράτη

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος επιδιώκεται οι φοιτητές να είναι ικανοί:

- να κατανοούν το διεθνές οικονομικό περιβάλλον λειτουργίας των κρατών
- να διακρίνουν επιμέρους θεωρητικά οικονομικά ρεύματα και το περιεχόμενό τους
- να αναλύουν κριτικά το ρόλο του οικονομικού παράγοντα στις διεθνείς συνεργασίες των κρατών
- να αξιολογούν παραδείγματα περιφερειακής και διεθνούς οικονομικής ολοκλήρωσης.

{42912 Ευρωπαϊκή Οικονομία

N. Κουτσιαράς – δεν θα διδαχθεί το 2017-18}

Περιγραφή μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξέταση της εξέλιξης των ευρωπαϊκών οικονομιών, ιδίως κατά τη διάρκεια της μεταπολεμικής περιόδου. Ειδικότερα, συζητούνται οι συγκριτικές οικονομικές επιδόσεις των κρατών της δυτικής και ανατολικής Ευρώπης, επισημαίνονται οι μακροχρόνιες τάσεις και οι βραχυχρόνιες διακυμάνσεις τους και, επίσης, εξετάζεται η σχετική σημασία της γεωγραφίας, της οικονομικής ολοκλήρωσης και των θεσμών ως προσδιοριστικών παραγόντων των οικονομικών επιδόσεων.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Εισαγωγή: Οικονομική μεγέθυνση στην Ευρώπη
2. Η πολιτική οικονομία της ανασυγκρότησης
3. Οικονομική ολοκλήρωση στην Δυτική Ευρώπη
4. Η χρυσή εποχή των ευρωπαϊκών οικονομιών: 1950-1973
5. Κεντρικός σχεδιασμός και σοσιαλιστική οργάνωση στην Ανατολική Ευρώπη
6. Το Ευρωπαϊκό (οικονομικό και) κοινωνικό μοντέλο
7. Οι δυτικευρωπαϊκές οικονομίες στις δεκαετίες '70 και '80
8. Η κατάρρευση των σοσιαλιστικών οικονομιών της Ανατολικής Ευρώπης
9. Η εμβάθυνση και διεύρυνση της Ευρωπαϊκής περιφερειακής ολοκλήρωσης

10. Η κρίση και η αντιμετώπισή της

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες αναμένεται να είναι σε θέση:

- να αντιλαμβάνονται την διαδικασία οικονομικής σύγκλισης στην Ευρώπη, τον οικονομικό και κοινωνικό ρόλο των κρατών και τον ρόλο της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- να γνωρίζουν τα βασικά στοιχεία της σοσιαλιστικής οργάνωσης των οικονομιών της Ανατολικής Ευρώπης και την εμπειρία της αναδιάρθρωσης και της μετάβασής τους στο καθεστώς της οικονομίας της αγοράς
- να γνωρίζουν τα βασικά θέματα αναφορικά με την χρηματοοικονομική κρίση, την κρίση της Ευρωζώνης και τις αντιδράσεις των εθνικών κυβερνήσεων και της Ευρωπαϊκής Κεντρικής Τράπεζας
- να έχουν εξοικειωθεί με την ανάγνωση, οργάνωση, επεξεργασία και παρουσίαση οικονομικών στοιχείων, ιδίως μέσω της χρήσης της περιγραφικής στατιστικής.

42919 Διδακτική των Κοινωνικών Επιστημών -δεν θα διδαχθεί 2017-18 (Διδάσκεται στο Χειμερινό Εξάμηνο)

Γ. Κουζέλης

Περιγραφή μαθήματος

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η συστηματική παρουσίαση των εννοιών και των ερωτημάτων σχετικά με τη μάθηση και τη διδασκαλία. Στο πρώτο μέρος εξετάζονται τα διαφορετικά διδακτικά μοντέλα και οι συνέπειες των θεωριών της γνώσης για την οργάνωση της μάθησης. Αναλύονται ειδικότερα τα ζητήματα α) της μετάβασης από τις έννοιες της καθημερινής σ' αυτές της επιστημονικής γλώσσας, β) των γνωστικών και παιδαγωγικών εμποδίων, και γ) της οικοδόμησης των εννοιών.

Στο δεύτερο μέρος εξετάζονται οι σύγχρονες τάσεις στη διδακτική των κοινωνικών επιστημών, όπως αναπτύχθηκαν μετά τη στροφή της δεκαετίας του '70 προς τις «βιωματικές παραστάσεις», και την «εννοιολογική μεταβολή» και ιδιαίτερος οι πολλαπλές διδακτικές μέθοδοι που προτάθηκαν βάσει πορισμάτων άλλων ερευνητικών πεδίων.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στην συστηματική παρουσίαση των διαφορετικών προσεγγίσεων της διδακτικής: τον ορισμό στόχων, την επιλογή περιεχομένου, τον προσδιορισμό διαδικασιών μάθησης, τον «βηματισμό» και την αξιολόγηση
- να αναδείξει τον προβληματισμό γύρω από την οικοδόμηση, την έκθεση και την προσέγγιση των εννοιών και των μεθόδων των κοινωνικών επιστημών
- να χαράξει μια συνδετική γραμμή μεταξύ της λογικής και της διδακτικής των κοινωνικών επιστημών, δίδοντας έμφαση στον «πολυπαραδειγματικό» χαρακτήρα τους.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Εισαγωγικά για τη διδακτική των κοινωνικών επιστημών
2. Το αντικείμενο της διδακτικής
3. Οι ερευνητικές αναζητήσεις από τη δεκαετία του 1960

4. Διδακτική και φιλοσοφία των επιστημών
5. Η παραδοσιακή διδακτική της "αντικατάστασης"
6. Σχετικιστικές προτάσεις
7. Κονστρουκτιβιστικές προτάσεις
8. Κριτικές προτάσεις
9. Έρευνα και διεπιστημονικότητα
10. Ιδιατερότητες των κοινωνικών επιστημών στο σχολείο
11. Επιστημολογικές ιδιαιτερότητες των κοινωνικών επιστημών
12. Παραδείγματα διδακτικού σχεδιασμού I
13. Παραδείγματα διδακτικού σχεδιασμού II

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- κατανοεί τις έννοιες και τα ερωτήματα που αναφέρονται στα ζητήματα της μάθησης και της διδασκαλίας
- έχει γνώση των διδακτικών μοντέλων και των θεωριών της γνώσης
- κατανοεί τη σύνδεση μεταξύ των θεωριών της γνώσης και της οργάνωσης της μάθησης
- γνωρίζει τις τάσεις στη διδακτική των κοινωνικών επιστημών, όπως αναπτύχθηκαν ιστορικά
- κατανοεί και να διακρίνει τις επιστημολογικές ιδιαιτερότητες των κοινωνικών επιστημών
- διακρίνει τις πολλαπλές και συχνά συγκυριακές αλλαγές εκπαιδευτικής πολιτικής αναφορικά με τους στόχους της διδασκαλίας των αντίστοιχων αντικειμένων.

42920 Εκπαίδευση & Αγωγή: Θεωρίες και Πρακτική-δεν θα διδαχθεί 2017-18
(Διδάσκεται στο Εαρινό Εξάμηνο)
Γ. Κουζέλης, Γ. Παπαδοπούλου (ΕΔΙΠ)

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα αποσκοπεί αφενός σε μια επισκόπηση των κοινωνικών θεωριών περί αγωγής και αφετέρου σε μια κριτική εξέταση των εκπαιδευτικών πρακτικών. Με τα μέσα της κοινωνιολογίας της εκπαίδευσης εξετάζεται ο ρόλος της εκπαίδευσης στη συνολική κοινωνική αναπαραγωγή και οι διαφορετικές οπτικές γωνίες, από τις οποίες μπορεί η κοινωνιολογία να προσδιορίσει και να αναλύσει αυτό το ρόλο.

Στη βάση των σύγχρονων αναζητήσεων διερευνώνται οι σχέσεις που ορίζουν τη σχολική τάξη, τη συγκρότηση μαθητικών ταυτοτήτων, τη συμβολική ανταλλαγή και επικοινωνία, την παραγωγή και «αναπλαισίωση» της γνώσης. Οι προσεγγίσεις αυτές συνδέονται με εκείνες που έχουν προέλθει από την έρευνα της αναπτυξιακής ψυχολογίας, της κοινωνιογλωσσολογίας και των γνωσιακών επιστημών, ώστε να οροθετηθούν τα ζητήματα που τίθενται στην άμεση διδακτική πρακτική.

Η σύνδεση θεωριών και πρακτικής επιδιώκεται με την ανάλυση των εφαρμογών προτεινόμενων εκπαιδευτικών μοντέλων και με την εξέταση παραδειγμάτων.

Βιβλιογραφία:

- Sharon Gewitz, Alan Cribb, (2011) *Κατανοώντας την Εκπαίδευση*, Αθήνα, Μεταίχμιο Εκδοτική Α.Ε
- Margaret Wetherel, *Ταυτότητες, Ομάδες και Κοινωνικά Ζητήματα*, Αθήνα: Μεταίχμιο Εκδοτική Α.Ε. Εκδόσεις – Εμπορία Βιβλίων, 2004.
- De Quezoz, *Το Σχολείο και οι Κοινωνιολογίες του*, Αθήνα: Γ. Δαρδανός - Κ. Δαρδανός Ο.Ε., 2000.
- Φ. Κοκκινάκη, *Κοινωνική Ψυχολογία: Εισαγωγή στη Μελέτη της Κοινωνικής Συμπεριφοράς*, Αθήνα: Γ. Δαρδανός - Κ. Δαρδανός Ο.Ε., 2005.
- D. Blackledge, B. Hunt, *Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης*, Αθήνα: Μεταίχμιο Εκδοτική Α.Ε. Εκδόσεις – Εμπορία Βιβλίων, 1990.

42921 Δικαιώματα & Διανεμητική Δικαιοσύνη Γ. Μολύβας

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα εξετάζει, πρώτον, την έννοια και το ρόλο των δικαιωμάτων από τη σκοπιά της ηθικοπολιτικής φιλοσοφίας. Τα δικαιώματα αποτελούν κανονιστικά ισχυρές ασφαλιστικές δικλίδες που προστατεύουν το άτομο, καθιστώντας σχετικά ανίσχυρες τις αξιώσεις στο όνομα της κοινωνικής ευημερίας ή άλλων συλλογικών στόχων. Διερευνάται τι μπορεί να σημαίνει αυτό. Δεύτερον, εξετάζει τις σύγχρονες θεωρίες κοινωνικής δικαιοσύνης, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση ιδίως στο έργο του John Rawls και δευτερευόντως του Ronald Dworkin και του Robert Nozick. Μελετώνται, επίσης, οι θεωρίες περί αξιοκρατίας και ικανοποίησης βασικών αναγκών, καθώς και η προσπάθεια υπέρβασης της προβληματικής της διανεμητικής δικαιοσύνης από τη σκοπιά του κοινοτισμού και του μαρξισμού. Στο πλαίσιο του μαθήματος αναλύονται οι βασικές έννοιες της σύγχρονης ηθικοπολιτικής φιλοσοφίας και οι απόπειρες να προσδιοριστεί η σχέση μεταξύ «ορθού» και «αγαθού», αλλά και οι υποκειμενιστικές και αντικειμενιστικές θεωρήσεις του αγαθού βίου.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στην κατανόηση της έννοιας και του ρόλου των δικαιωμάτων
- στην κατανόηση των διαφορετικών ερμηνειών της κοινωνικής δικαιοσύνης στη σύγχρονη πολιτική φιλοσοφία σε συνάφεια με την ευρύτερη παράδοση της αρχαίας και νεότερης σκέψης
- στην βαθύτερη κατανόηση των σχέσεων ανάμεσα στο άτομο και το περιβάλλον του υπό κανονιστική σκοπιά
- στην κατανόηση της δομής της κανονιστικής σκέψης και τις ενεχόμενες έννοιες.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Η ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΣΤΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ: Βασικές έννοιες (δεοντοκρατία, συνεπειοκρατία/τελλολογία, περφεξιονισμός, ηθικός πλουραλισμός, υποκειμενισμός και αντικειμενικό αγαθό)
2. BERNARD WILLIAMS ΚΑΙ Η ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΤΟΝ ΩΦΕΛΙΜΙΣΜΟ: Οι μερικευτικές προσηλώσεις, η αμεροληψία και η προαγωγή του αγαθού

3. RAWLS I. Η ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ ΩΣ ΑΚΡΙΒΟΔΙΚΙΑ: Η κατασκευή της πρωταρχικής θέσης· το πέπλο της άγνοιας και τα πρωταρχικά αγαθά· η καντιανή ιδέα του προσώπου
4. RAWLS II. Η ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΩΝ ΑΡΧΩΝ ΤΗΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ: Το τρίπτυχο ελευθερίας, ισότητας και αδελφότητας· η αρχή της διαφοράς και τα φυσικά χαρίσματα ως κοινωνικό κεφάλαιο· από τον κλασικό φιλελευθερισμό στη «δημοκρατική ισότητα»
5. RAWLS III. Η ΕΥΤΑΚΤΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΗΘΙΚΑ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ: Η αριστοτελική αρχή· η σταθερότητα του πολιτεύματος και το αίσθημα δικαιοσύνης· η προβληματική της κοινωνικής αλληλεγγύης
6. NOZICK: Η «ιστορική» θεωρία της δικαιοσύνης και τα δικαιώματα ως «πλευρικοί περιορισμοί»· η ιδιοκτησία επί του εαυτού
7. DWORKIN I. «ΑΣ ΠΑΡΟΥΜΕ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΣΤΑ ΣΟΒΑΡΑ»: Τα δικαιώματα ως «ατού κατά της γενικής ευημερίας»· η κριτική στην ισότητα της ευημερίας
8. DWORKIN II. Η ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΠΟΡΩΝ: Το τεστ του φθόνου· τα ηθικά θεμέλια του φιλελευθερισμού· η ερμηνευτική ενότητα ισότητας και ελευθερίας
9. FEINBERG: Οι βάσεις της επάξιας ανταμοιβής και οι θεμιτές θεσμικές προσδοκίες· ισότητα και αξιοκρατία
10. Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ ΩΣ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΒΑΣΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ: Το πρόβλημα της οριοθέτησης των αναγκών· αντικειμενικές ανάγκες ή υποκειμενικές προτιμήσεις;
11. Η ΑΜΦΙΣΒΗΤΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΚΑΘΕΔΡΙΑΣ ΤΗΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ I. ΚΟΙΝΟΤΙΣΜΟΣ: Ο κοινοτισμός και η υπέρβαση της δικαιοσύνης· ατομικά και συλλογικά δικαιώματα· η συγκρότηση του εαυτού και οι στόχοι του (Sandel)· οι πηγές του εαυτού και τα ύψιστης τάξεως αγαθά (Taylor)· η αναβίωση του νεο-αριστοτελισμού και η κριτική στο νεότερο υποκείμενο (MacIntyre)
12. Η ΑΜΦΙΣΒΗΤΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΚΑΘΕΔΡΙΑΣ ΤΗΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ II. ΜΑΡΕΙΣΜΟΣ: Τα όρια της διανεμητικής δικαιοσύνης· έχει ο μαρξισμός θεωρία περί δικαιοσύνης; (Wood)· ο ορισμός της εκμετάλλευσης (Cohen)
13. ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΗ: Προτεραιότητα του ορθού ή του αγαθού;

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια/τής θα είναι σε θέση να:

- κατανοεί την έννοια των δικαιωμάτων και τη σημασία τους για την προστασία της ατομικής ακεραιότητας και αξιοπρέπειας
- διακρίνει τις αξιώσεις στο όνομα της δικαιοσύνης από τα αιτήματα προαγωγής της κοινωνικής ευημερίας
- παρουσιάζει τις διαφορετικές σύγχρονες θεωρίες περί κοινωνικής δικαιοσύνης
- κατανοεί τη σχέση ανάμεσα στο άτομο και την κοινότητα
- συνειδητοποιεί το φιλοσοφικό υπόβαθρο σημαντικών ηθικοπολιτικών συγκρούσεων
- πραγματευτεί θεωρητικά ένα θέμα κοινωνικής δικαιοσύνης.

{42929 *Αναδιανεμητικές Πολιτικές στην Ευρώπη*
N. Κουτσιαράς – δεν θα διδαχθεί το 2017-18}

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα αποβλέπει στη συστηματική περιγραφή και εξήγηση της εξέλιξης των πρωτογενών οικονομικών ανισοτήτων, δηλαδή της διανομής των αποδοχών από την

οικονομική δραστηριότητα, καθώς και των εισοδηματικών ανισοτήτων, γενικότερα, στις ευρωπαϊκές οικονομίες, ιδίως κατά τη διάρκεια της μεταπολεμικής περιόδου. Αποσκοπεί, επίσης, στη συγκριτική παρουσίαση και ανάλυση των αναδιανεμητικών πολιτικών των ευρωπαϊκών κρατών – κυρίως των συστημάτων φορολογίας και μεταβιβάσεων – και στην εξέταση της πολιτικής οικονομίας της συγκρότησης και μεταρρύθμισής τους.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Εισαγωγή: Περί οικονομικών ανισοτήτων, φτώχειας και αναδιανομής
2. Η στατιστική της φτώχειας και των ανισοτήτων
3. Οικονομικές ανισότητες
4. Κοινωνικές ανισότητες
5. Προσφορά και ζήτηση για αναδιανεμητική πολιτική
6. Φόροι και κοινωνικές δαπάνες – και μεταβιβάσεις
7. Εκπαίδευση

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες αναμένεται να είναι σε θέση:

- να κατανοούν τις βασικές έννοιες που σχετίζονται με τα φαινόμενα της φτώχειας και της οικονομικής ανισότητας και να γνωρίζουν τους βασικούς δείκτες μέτρησής τους
- να αντιλαμβάνονται την λειτουργία των συστημάτων φορολογίας και μεταβιβάσεων
- να αναγνωρίζουν και να εξηγούν τις (σχετικές) συγκριτικές επιδόσεις των Ευρωπαϊκών κρατών
- να έχουν εξοικειωθεί με την ανάγνωση, οργάνωση, επεξεργασία και παρουσίαση οικονομικών στοιχείων, ιδίως μέσω της χρήσης της περιγραφικής στατιστικής.

42938 Νεότερη Ελληνική Πολιτική Ιστορία **Γ. Θεοδωρίδης**

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα εξετάζει την ιστορία του ελληνικού κράτους τον 19^ο αιώνα εστιάζοντας α) στη γέννηση του ελληνικού κράτους (1821-1832), και β) στην οικοδόμηση έθνους και κράτους στην Ελλάδα (1832-1909). Στο πλαίσιο του μαθήματος θα συζητηθούν τα παρακάτω θέματα: προεπαναστατική κοινωνία, ιδεολογία και πολιτική, η Ελληνική Επανάσταση, η απόπειρα συγκρότησης σύγχρονου κράτους από τον Ι. Καποδίστρια, το βαναρικό πολιτικό εγχείρημα, οι σχέσεις πατρωνείας-πελατείας και τα πολιτικά κόμματα, η εγκαθίδρυση του κοινοβουλευτισμού, η Μεγάλη Ιδέα και ο αλυτρωτισμός, το αντιοθωνικό κίνημα και το φιλελεύθερο σύνταγμα του 1864. Για την περίοδο 1875-1909 το ενδιαφέρον θα στραφεί στο αίτημα του εκσυγχρονισμού, την ανάπτυξη της οικονομίας, τον εξορθολογισμό της διοίκησης και του κράτους, την εδραίωση του κοινοβουλευτισμού, τον δικομματισμό, την εθνική κρίση και την κρίση του πολιτικού συστήματος.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στην γνώση της ιστορικής εξέλιξης του ελληνικού κράτους τον 19^ο αιώνα

- στην ανάδειξη των σημαντικών πολιτικών και κοινωνικών εξελίξεων που διαμόρφωσαν το πολιτικό σύστημα της περιόδου
- στην εμβάθυνση και κατανόηση της συγκρότησης ενός σύγχρονου εθνικού κράτους μέσω της εγκαθίδρυσης και της εμπέδωσης νεωτερικών πολιτικών και πολιτειακών θεσμών.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Οι προεπαναστατικές διεργασίες: οι καταβολές και η προετοιμασία του απελευθερωτικού αγώνα
2. Η έκρηξη και η εδραίωση της Επανάστασης - Οι εμφύλιοι πόλεμοι
3. Η έλευση του Ιωάννη Καποδίστρια στην Ελλάδα: το ανορθωτικό έργο του Κυβερνήτη και η ανακήρυξη της ελληνικής ανεξαρτησίας
4. Όθωνας. Η περίοδος της αντιβασιλείας (1833-1835)
5. Από την απόλυτη στη συνταγματική μοναρχία: η επανάσταση της 3^{ης} Σεπτεμβρίου 1843 και το Σύνταγμα του 1844
6. Η Μεγάλη Ιδέα - Αλυτρωτισμός
7. Ο Κριμαϊκός Πόλεμος και η Ελλάδα
8. Το Σύνταγμα του 1864: η εγκαθίδρυση της βασιλευόμενης δημοκρατίας
9. Η απόπειρα εκσυγχρονισμού του ελληνικού κράτους
10. Η εδραίωση του κοινοβουλευτισμού - Δικομματισμός
11. Εθνική κρίση - κρίση του πολιτικού συστήματος

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και φοιτήτριες (ή ο φοιτητής/τρια) θα είναι σε θέση:

- να αναφέρουν και να περιγράψουν τις πολιτικές και κοινωνικές εξελίξεις της συγκρότησης και διαμόρφωσης του ελληνικού κράτους κατά το 19^ο αιώνα
- να κατανοούν τους όρους και τις προϋποθέσεις των πολιτικών και πολιτειακών αλλαγών
- να διακρίνουν τις συνέχειες και τις ασυνέχειες στην ιστορία του ελληνικού κράτους
- να διαβάζουν και να αναλύουν ιστορικά τεκμήρια της περιόδου
- να εκπονήσουν και να υποστηρίξουν ατομική ή ομαδική εργασία πάνω σε ένα ζήτημα επιλεγμένο από τις θεματικές ενότητες του μαθήματος.

42941 Το Πολιτικό Φαινόμενο στην Κλασική Κοινωνική Θεωρία

Π. Λέκκας

Περιγραφή μαθήματος

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή στην συγκριτική μελέτη των απόψεων των κλασικών της κοινωνικής θεωρίας (Καρλ Μαρξ, Εμίλ Ντυρκέμ, Μαξ Βέμπερ, Γκέοργκ Ζίμμελ) για το πολιτικό φαινόμενο, καθώς και την αποτίμηση της επίδρασης που άσκησαν στην σύγχρονη κοινωνική σκέψη.

Περιεχόμενο μαθήματος

A. ΕΜΙΛ ΝΤΥΡΚΕΜ

1. Μεθοδολογικές αφετηρίες: κοινωνικό γεγονός, αντικειμενικότητα, κοινωνιολογική εξήγηση
2. Κοινωνική δομή και πολιτική: μηχανική και οργανική αλληλεγγύη, κοινωνιολογία της θρησκείας, του δικαίου, του κράτους και της πολιτικής
3. Ιστορική μεταβολή και πολιτική δράση: οργανική αναλογία, σοσιαλισμός και πολιτικός συντηρητισμός

Β. ΚΑΡΛ ΜΑΡΞ

1. Μεθοδολογικές αφετηρίες: η προτεραιότητα της παραγωγής, Βάση και Εποικοδόμημα, Διαλεκτική των Δυνάμεων και των Σχέσεων Παραγωγής, οικονομική αιτιοκρατία
2. Κοινωνική δομή και πολιτική: κοινωνική τάξη, κράτος και κοινωνία, ιδεολογία, αλλοτρίωση, φετιχισμός του εμπορεύματος
3. Ιστορική μεταβολή και πολιτική δράση: ιστορικοί νόμοι, τρόποι παραγωγής και κοινωνικοί σχηματισμοί, ταξική πάλη, καπιταλισμός και επανάσταση

Γ. ΜΑΞ ΒΕΜΠΕΡ

1. Μεθοδολογικές αφετηρίες: νοηματοδοτημένη δράση, ιδεότυπος, αξιολογική ουδετερότητα
2. Κοινωνική δομή και πολιτική: νομιμοποίηση, κυριαρχία, τάξη, στάτους, κόμμα
3. Ιστορική μεταβολή και πολιτική δράση: φιλελευθερισμός, θρησκεία και πολιτική, η προτεσταντική ηθική και το πνεύμα του καπιταλισμού

Δ. ΓΚΕΟΡΓΚ ΖΙΜΜΕΛ

1. Μεθοδολογικές αφετηρίες: κοινωνία και κοινωνικό, κοινωνικοί τύποι, τυπική κοινωνιολογία
2. Κοινωνική δομή και πολιτική: κοινωνία και άτομο, η φιλοσοφία του χρήματος, κοινωνικές ομάδες και κοινωνική διαστρωμάτωση
3. Ιστορική μεταβολή και πολιτική δράση: οι ποιοτικές αλλαγές της νεοτερικότητας, τα όρια της πολιτικής

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση:

- να αντιλαμβάνονται τις πολλές και έμμεσες διασυνδέσεις της κλασικής κοινωνικής θεωρίας με την σύγχρονη πολιτική ανάλυση
- να γνωρίζουν τις βασικές ομοιότητες και τις θεμελιώδεις διαφορές μεταξύ των κλασικών θεωρητικών
- να διακρίνουν την επίδραση της κλασικής κοινωνικής θεωρίας στις σημασίες των εννοιών και των αναλυτικών εργαλείων που χρησιμοποιούνται από την πολιτική επιστήμη
- να τοποθετούν το πολιτικό φαινόμενο σε ευρύτερα κοινωνικά πλαίσια και σε ιστορική προοπτική.

42944 Θεωρίες ορθολογικής επιλογής.

I. Τσίμπας

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές/φοιτήτριες στις θεωρίες της ορθολογικής επιλογής, δηλαδή σε προσεγγίσεις των κοινωνικών και πολιτικών φαινομένων που προέρχονται από την οικονομική επιστήμη και βασίζονται στη λογική της επιδίωξης του ατομικού συμφέροντος. Παρουσιάζονται οι βασικές έννοιες που συνδέουν τις ορθολογικές προσεγγίσεις μεταξύ τους: ο μεθοδολογικός ατομικισμός, η έννοια του ατομικού συμφέροντος και η υπόθεση της ορθολογικότητας. Τι σημαίνει για τους δρώντες μεγιστοποίηση οφέλους, ιεράρχηση προτιμήσεων και σκοπούμενη δράση. Παρουσιάζονται, επίσης, ορισμένοι από τους τομείς στους οποίους έχουν επιχειρηθεί ορθολογικές προσεγγίσεις, όπως η εκλογική συμπεριφορά, η συλλογική δράση και η κρατική γραφειοκρατία, ενώ πραγματοποιείται μια εισαγωγή στη θεωρία παιγνίων (game theory), παρουσιάζοντας ορισμένα βασικά παίγνια. Επίσης, μέσα από την ανάλυση βασικών κειμένων, παρουσιάζονται οι περιορισμοί της ορθολογικής επιλογής, η σημαντική κριτική που της έχει ασκηθεί, καθώς και οι θεωρητικές και ερευνητικές εξελίξεις που βασίστηκαν στην κριτική αυτή.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στην περιγραφή των διάφορων εκδοχών της ορθολογικής συμπεριφοράς
- στην κατανόηση των διάφορων εφαρμογών της θεωρίας της ορθολογικής επιλογής
- στην εφαρμογή των μοντέλων ορθολογικής συμπεριφοράς σε συλλογικά κοινωνικά και πολιτικά προβλήματα
- στην κατανόηση του πώς αξιολογείται μια θεωρητική προσέγγιση, τόσο ως προς τη συμβολή της στη μελέτη και ερμηνεία κοινωνικών και πολιτικών φαινομένων, όσο και ως προς την επιστημολογική της συγκρότηση.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Εισαγωγή στη Θεωρία της Ορθολογικής Επιλογής, βασικές έννοιες
2. A. Downs, Οικονομική Θεωρία της Δημοκρατίας
3. M. Olson, Η Λογική της Συλλογικής Δράσης
4. B. Barry, Οικονομολόγοι, Κοινωνιολόγοι και Δημοκρατία
5. A. O. Hirschman, Αποχώρηση, διαφωνία και αφοσίωση
6. J. Buchanan & G. Tullock, Ο λογισμός της συναίνεσης-δημόσια επιλογή
7. Εισαγωγή στη Θεωρία Παιγνίων. Βασικές έννοιες (Βέλτιστο κατά Pareto, ισορροπία Νας, παίγνια μηδενικού και μη μηδενικού αθροίσματος): Prisoner's dilemma, Deadlock, Chicken, Assurance games (2 εβδομάδες)
8. G. Tsebelis, Εμφωλευμένα Παίγνια: Η ορθολογική επιλογή στη συγκριτική πολιτική και Κ. Φιλίνης, Θεωρία των Παιγνίων και Πολιτική Στρατηγική
9. M. Olson, The rise and decline of nations
10. P. Rosanvalon, Η κοινωνία των ίσων και D. Cohen, Homo Economicus. Ένας παραστρατημένος προφήτης της νέας εποχής
11. Λογοτεχνία και ορθολογική επιλογή. Η εφαρμογή του ιδεότυπου του ορθολογικού δρώντος σε γνωστά λογοτεχνικά κείμενα (Ζ. Σαραμάγκου, Περί τυφλότητας/Φραντς Κάφκα, Η Δίκη/Κόρμακ Μακ Κάρθου, Ο Δρόμος) (2 εβδομάδες)

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα έχουν

- αποκτήσει μια ολοκληρωμένη εικόνα για τις πολλαπλές εκδοχές και εφαρμογές της οικογένειας θεωριών που έχει επικρατήσει να ονομάζεται ως «Θεωρία της Ορθολογικής Επιλογής»
- εξοικειωθεί με τα βασικότερα σχετικά κείμενα, καθώς και με τους βασικούς περιορισμούς και την κριτική που έχει ασκηθεί στη συγκεκριμένη προσέγγιση.

**42946 Πολιτική Κοινωνιολογία & Πολιτική Ψυχολογία: Machiavelli & Tocqueville
A.-A. Κύρτσης**

Περιγραφή μαθήματος

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η κατανόηση της σχέσης μεταξύ ζητημάτων που βρίσκονται στο επίκεντρο της ανάλυσης της «ψυχολογίας των μαζών», όσο και της ανάλυσης ατομικών ψυχολογικών φαινομένων με την πολιτική ανάλυση. Η σχέση αυτή έχει αναδειχθεί στο πλαίσιο της έρευνας των πολιτικών συγκινήσεων και της σημασίας τους για την κατανόηση των πολιτικών διαδικασιών. Έχει σημασία όμως να κατανοηθεί ότι όλες οι πολιτικές θεωρίες, και ιδιαίτερα οι θεωρίες που βρίσκονται πίσω από τις σύγχρονες προσεγγίσεις των νεωτερικών πολιτικών φαινομένων περιέχουν θεωρητικούς πυρήνες που παραπέμπουν στην ανάλυση του ψυχισμού όπως αυτός εκδηλώνεται στο πλαίσιο πολιτικών διαδικασιών. Ο τρόπος με τον οποίο οι ψυχολογικές παραδοχές ενσωματώνονται στο θεωρητικό πλαίσιο των αναλύσεων, καθώς και η συνάρτηση αυτών των παραδοχών με απόψεις για την φύση του ανθρώπου ή για το νόημα της πολιτικής πράξης, καθορίζουν σε μεγάλο βαθμό την συναγωγή συμπερασμάτων. Σε αυτό το πλαίσιο ανακύπτουν ζητήματα σχετικά με την διαφορά μεταξύ των κοινωνιολογικών και ψυχολογικών διαστάσεων της πολιτικής ανάλυσης, καθώς και ζητήματα σχετικά με την σημασία της αντίθεσης μεταξύ των υποστηρικτών του μεθοδολογικού ατομισμού οι οποίοι αντιτίθενται στην λογική των μακροκοινωνιολογικών προσεγγίσεων ως βάση της πολιτικής ανάλυσης. Τα κείμενα των Μακιαβέλι και Τοκβίλ και οι εικόνες των πολιτικών διαδικασιών που μας παρουσιάζουν μπορούν να αποτελέσουν την βάση της ανάλυσης των παραπάνω ζητημάτων και της σύνδεσής τους με ζητήματα κατανόησης της πολιτικής ιστορίας μέσω της χρήσης κοινωνιολογικών και ψυχολογικών εννοιών. Η προσέγγιση αυτή αναδεικνύει συγχρόνως την σχέση κοινωνιολογίας και ψυχολογίας ως μια κεντρική συνιστώσα της ανάδυσης και εξέλιξης της νεωτερικής πολιτικής σκέψης.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στην κατανόηση βασικών ψυχολογικών και κοινωνιολογικών εννοιών, ο συνδυασμός των οποίων εμφανίζεται είτε με ρητό, είτε με ενδιάθετο τρόπο στην ανάλυση πολιτικών φαινομένων και διαδικασιών
- στην κατανόηση των βασικών παραδοχών που κρύβονται πίσω από αυτές τις εννοιολογήσεις
- στην κατανόηση του τρόπου με τον οποίο χρησιμοποιούνται έννοιες και πραγματολογικές εικόνες που παραπέμπουν σε σύγχρονες προσεγγίσεις της σχέσης κοινωνιολογικών και ψυχολογικών μεταβλητών ως βάση της πολιτικής ανάλυσης στο έργο των Μακιαβέλι και Τοκβίλ βάσει επιλεγμένων αποσπασμάτων των έργων τους «Ο ηγεμών» και «Η Δημοκρατία στην Αμερική»

- στην απόκτηση ικανότητας κριτικής ανάλυσης κειμένων και κατανόησης τόσο του θεωρητικού, όσο και του πραγματολογικού-ιστορικού υποβάθρου της ανάλυσης της πολιτικής που απαντά σε αυτούς τους δύο σημαντικούς διανοητές.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Γενική προβληματική: Κοινωνιολογικές και ψυχολογικές παράμετροι της πολιτικής ανάλυσης
2. Κοινωνιολογικές και ψυχολογικές διαστάσεις της πολιτικής ανάλυσης με βάση τις προσεγγίσεις που επηρεάζονται από επιχειρήματα που έχουν την καταβολή τους στον Μακιαβέλι και στον Τοκβίλ
3. Ο Μακιαβέλι, η εποχή του και το έργο του
4. Ο Τοκβίλ, η εποχή του και το έργο του
5. Διαφορές μεταξύ Μακιαβέλι και Τοκβίλ αναφορικά με τη σημασία των εικόνων της κοινωνίας και της πολιτικής που μας παρουσιάζουν για τη σχέση μεταξύ πολιτικής κοινωνιολογίας και πολιτικής ψυχολογίας
6. Ανάλυση αποσπασμάτων από τον «Ηγεμόνα» (και σε ορισμένες περιπτώσεις από την πραγματεία για τον Τίτο Λίβιο)

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζει βασικές έννοιες της πολιτικής ψυχολογίας και των σχέσεών τους με βασικές έννοιες της πολιτικής κοινωνιολογίας
- κατανοεί κριτικά τη σημασία αυτών των εννοιών για την πολιτική θεωρία και την πολιτική ιστορία
- γνωρίζει βασικές ιδέες και πραγματολογικές εικόνες των Μακιαβέλι και Τοκβίλ που έχουν σημασία για την σχέση μεταξύ πολιτικής κοινωνιολογίας και πολιτικής ψυχολογίας
- γνωρίζει τις διαφορές μεταξύ αυτών των δύο συγγραφέων και κατανοεί τη σημασία τους με βάση τις διαφορές του ιστορικού περιβάλλοντος που έχει διαμορφώσει τη σκέψη τους
- κατανοεί τη σχέση μεταξύ εννοιολογήσεων και ιστορικού περιβάλλοντος και επομένως το πρόβλημα του αναχρονισμού στην ιστορία των ιδεών
- επεξεργαστεί κείμενα με κριτική σκέψη και να συνάγει συμπεράσματα ως προς τις εννοιολογήσεις, τις λογικές σχέσεις και τις πραγματολογικές εικόνες που συγκροτούν την επιχειρηματολογία τους.

42947 Οικονομικές Κρίσεις & Διεθνές Σύστημα

Δ. Κατσίκας

Περιγραφή μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η διερεύνηση των διεθνών οικονομικών κρίσεων. Στο μάθημα εξετάζονται καταρχάς η έννοια της οικονομικής κρίσης και οι διαφορετικές εκφάνσεις της. Ακολούθως, διερευνώνται οι παράγοντες που συμβάλλουν στην εκδήλωση οικονομικών κρίσεων, ενώ εξετάζονται και οι συνέπειες των οικονομικών κρίσεων για τα κράτη που τις υφίστανται, αλλά κυρίως για το διεθνές οικονομικό σύστημα. Επίσης, δίνεται έμφαση στην διαμόρφωση διεθνών μηχανισμών διαχείρισης και επίλυσης των οικονομικών κρίσεων.

Τέλος, επιχειρείται μια εις βάθος ανάλυση σημαντικών διεθνών οικονομικών κρίσεων των τελευταίων δεκαετιών.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στην ανάλυση και κατανόηση του φαινομένου των οικονομικών κρίσεων
- στην ανάδειξη των παραγόντων που συμβάλλουν στην εκδήλωση διεθνών οικονομικών κρίσεων
- στην ανάδειξη των δυσκολιών διαχείρισης διεθνών οικονομικών κρίσεων
- στην περιγραφή και ανάλυση σημαντικών οικονομικών κρίσεων των τελευταίων δεκαετιών
- στην ανάδειξη των επιπτώσεων των οικονομικών κρίσεων στο διεθνές σύστημα.

Περιεχόμενο μαθήματος

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ

1. Εισαγωγή – οικονομικές κρίσεις και διεθνές σύστημα
2. Τύποι οικονομικών κρίσεων
3. Ποιος φταίει για τις κρίσεις; (I): Οι Αγορές
4. Ποιος φταίει για τις κρίσεις; (II): Η πολιτική/ρύθμιση και εποπτεία
5. Ποιος φταίει για τις κρίσεις; (III): Η διεθνής οικονομία
6. Η διεθνής διαχείριση των οικονομικών κρίσεων

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ – ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΡΟΣΦΑΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΡΙΣΕΩΝ

7. Η κρίση χρέους της Λατινικής Αμερικής
8. Η κρίση της Νοτιοανατολικής Ασίας
9. Η διεθνής χρηματοπιστωτική κρίση
10. Η κρίση χρέους της Ελλάδας και της Ευρωζώνης
11. Σύνοψη/Συμπεράσματα: ανάπτυξη, σταθερότητα και δημοκρατία στο σύγχρονο καπιταλιστικό σύστημα

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- διακρίνει διαφορετικούς τύπους οικονομικών κρίσεων
- κατανοεί καλύτερα τους λόγους εκδήλωσης διεθνών οικονομικών κρίσεων
- εντοπίζει τους κύριους δρώντες σε μια διεθνή οικονομική κρίση και να αναλύει τον ρόλο που διαδραματίζουν στην προσπάθεια διαχείρισής της
- διαβάζει και να κατανοεί διεθνείς εκθέσεις, άρθρα και αναλύσεις που αφορούν την εξέλιξη διεθνών οικονομικών κρίσεων
- διαβάζει με μεγαλύτερη άνεση και εξοικείωση επιστημονικά άρθρα και εκθέσεις στην αγγλική γλώσσα για θέματα οικονομικών κρίσεων.

42949 Ειδικά Θέματα Μεθοδολογίας

I. Τσίρμπας

Περιγραφή μαθήματος

Παρουσιάζονται σύγχρονες προσεγγίσεις στην κοινωνική έρευνα και η σχετική επιστημονική συζήτηση, μέσω, μεταξύ άλλων, ευρείας χρήσης παραδειγμάτων από σύγχρονα ερευνητικά προγράμματα. Το μάθημα δίνει έμφαση εξίσου σε θέματα ποιοτικής και ποσοτικής κοινωνικής έρευνας, ενώ υπογραμμίζονται οι τρόποι συνδυασμού ποσοτικών και ποιοτικών μεθόδων, ως ένας σύγχρονος τρόπος διεξαγωγής ερευνητικών προγραμμάτων. Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες εμπλέκονται οι ίδιοι/ες στο σχεδιασμό και τη διεξαγωγή κάποιου είδους εμπειρικής κοινωνικής έρευνας και ανάλυσης ποιοτικών ή ποσοτικών δεδομένων.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στην εμβάθυνση σε ειδικά θέματα μεθοδολογίας της κοινωνικής έρευνας, τόσο σε θεωρητικό, όσο και σε πρακτικό και εφαρμοσμένο επίπεδο
- στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την ερευνητική διαδικασία σε εφαρμοσμένο επίπεδο
- στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών με βασικές μεθόδους ποιοτικής και ποσοτικής ανάλυσης
- στην απόκτηση από την πλευρά των φοιτητών/τριών βασικών δεξιοτήτων παρουσίασης μιας έρευνας.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία (περιεχόμενο, δομή, τρόποι παρουσίασης)
2. Γενικές αρχές της ποιοτικής έρευνας
3. Δύο στρατηγικές, αλλά μία λογική στην κοινωνική έρευνα (συστηματοποίηση, ερωτήματα, γενίκευση στην ποιοτική έρευνα)
4. Τύποι συνέντευξης στην ποιοτική έρευνα
5. Κατάρτιση οδηγού συζήτησης και βασικές αρχές της διαδικασίας της συνέντευξης στην ποιοτική έρευνα
6. Ποιοτική ανάλυση περιεχομένου, ανάλυση βιογραφικών αφηγήσεων (μαρτυρίες-κείμενα) και θεματική ανάλυση (2 εβδομάδες)
7. Το πείραμα στην κοινωνική έρευνα (βασικές αρχές, είδη, εφαρμογές, παραδείγματα) (2 εβδομάδες)
8. Εισαγωγή στο πακέτο ανάλυσης ερευνητικών δεδομένων SPSS (στο εργαστήριο) Συχνότητες, διασταυρώσεις, συσχετίσεις, σύγκριση μέσων όρων (3 εβδομάδες).

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα έχουν αποκτήσει

- εξοικείωση με τη διαδικασία, τις αποφάσεις και τις δυσκολίες που σχετίζονται με τη διεξαγωγή μιας εμπειρικής έρευνας
- βασικές δεξιότητες ανάλυσης τόσο ποιοτικών όσο και ποσοτικών δεδομένων.

42950 Θεωρία των Κοινωνικών & Πολιτικών Δικτύων

A.-A. Κύρσης

Περιγραφή μαθήματος

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η κατανόηση των τρόπων με τους οποίους αναλύονται η δυναμική των κοινωνικών δικτύων μεταξύ ατόμων, αλλά και οι δικτυακές σχέσεις μεταξύ οικονομικών και πολιτικών οργανώσεων που αποτελούν κεντρικούς παράγοντες της διαμόρφωσης της κοινωνικής και πολιτικής ζωής. Δίκτυα φίλων και γνωστών, συγγενικά δίκτυα, πελατειακά δίκτυα, δίκτυα οικονομικής συναλλαγής, δίκτυα πολιτικών ομοϊδεατών ή κομματικών στελεχών, αλλά και δίκτυα διανομής προνομίων στο πλαίσιο οργανωμένων συμφερόντων βρίσκονται μονίμως στο επίκεντρο της προσοχής όσων προσπαθούν να κατανοήσουν κοινωνικά και πολιτικά φαινόμενα. Στην πολιτική ανάλυση εμφανίζονται επιπλέον νέες τάσεις σύμφωνα με τις οποίες η εστίαση σε γραφειοκρατικές ή τυπικές οργανωτικές δομές προκειμένου να κατανοήσουμε τις διαδικασίες διατύπωσης και άσκησης πολιτικής μέσω της δημόσιας διοίκησης θεωρείται ανεπαρκής. Μεγαλύτερη σημασία αποδίδεται στην δυναμική δικτύων πολιτικών και διοικητικών δρώντων για την διαμόρφωση διαδικασιών διακυβέρνησης. Τα φαινόμενα αυτά εξετάζονται σε αυτό το μάθημα με την βοήθεια θεωρητικών παρουσιάσεων, αλλά και βάσει πρακτικών ασκήσεων περιγραφής και ανάλυσης συγκεκριμένων δικτύων.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στην κατανόηση της ιδέας του κοινωνικού δικτύου
- στην αρχική εξοικείωση με τους τρόπους αναπαράστασης δικτυακών σχέσεων, με τους τρόπους χαρακτηρισμού δικτυακών δομών, καθώς και με τους τρόπους μέτρησης των βαθμών κεντρικότητας κόμβων δικτύων
- στην εξοικείωση με βασικές θεωρίες των κοινωνικών και πολιτικών δικτύων και στην κατανόηση της σχέσης τους με κεντρικά ζητήματα της κοινωνιολογικής θεωρίας
- στην εφαρμογή των γνώσεων στην ανάλυση συγκεκριμένων δικτυακών δομών και διαδικασιών που μπορούν να προσεγγιστούν μέσω της ανάλυσης δικτύων.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Γενική προβληματική: Τι είναι τα κοινωνικά δίκτυα
2. Ζητήματα διαγραμματικής αποτύπωσης δικτυακών σχέσεων
3. Ιδιότητες των δικτυακών δομών με έμφαση στο ζήτημα της κεντρικότητας
4. Κοινωνικά δίκτυα, δομή και δράση
4. Ασθενείς και ισχυροί δικτυακοί δεσμοί
5. Κοινωνικά δίκτυα και κοινωνικό κεφάλαιο
6. Δομικές οπές και διαμεσολαβήσεις
7. Διαδικασίες διαχωρισμού σε κοινωνικά δίκτυα
8. Δίκτυα οργανώσεων, δίκτυα συλλογικών δρώντων, δίκτυα διατομικών σχέσεων
9. Πολιτικά δίκτυα
10. Δικτυακή ανάλυση ιστορικών διαδικασιών

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- κατανοεί τους βασικούς μηχανισμούς συγκρότησης και μετασχηματισμού κοινωνικών δικτύων
- γνωρίζει τις βασικές θεωρίες κοινωνικών δικτύων και πολιτικών δικτύων, καθώς

- διαθέτει δεξιότητες κατασκευής διαγραμμάτων που αναπαριστούν δικτυακές σχέσεις
- χαρακτηρίζει δικτυακές δομές τόσο ως προς τα ποιοτικά, όσο και ως προς τα ποσοτικά χαρακτηριστικά τους
- εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις, καθώς και τις γνώσεις σε θέματα τεχνικών ανάλυσης δικτύων για την αξιοποίηση δεδομένων που προέρχονται από την παρατήρηση ιστορικών διαδικασιών.

**{42951 Καπιταλισμός, Σοσιαλισμός & Δημοκρατία
Α.-Α. Κύρτσης – δεν θα διδαχθεί 2017-18}**

Περιγραφή μαθήματος

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η κατανόηση του τρόπου με τον οποίο διεξάγεται η θεωρητική συζήτηση, ήδη από τα μέσα του 19^{ου} αιώνα, γύρω από τις σχέσεις μεταξύ καπιταλισμού και Δημοκρατίας και αντίστοιχα μεταξύ σοσιαλισμού και Δημοκρατίας. Οι συζητήσεις αυτές αναδεικνύουν ουσιαστικά αναλυτικά ζητήματα τόσο στην πολιτική επιστήμη όσο και στην κοινωνιολογία και την πολιτική οικονομία. Το ερώτημα που τίθενται είναι το εξής: Ποιες είναι οι κοινωνικές και θεσμικές προϋποθέσεις της διαμόρφωσης μιας θετικής σχέσης μεταξύ καπιταλισμού και δημοκρατίας ή μεταξύ σοσιαλισμού και δημοκρατίας; Μεγάλο μέρος των διανοητών θεωρεί είτε τον καπιταλισμό, είτε τον σοσιαλισμό συστήματα που δεν είναι συμβατά με οποιαδήποτε ουσιαστική συγκρότηση δημοκρατικών καθεστώτων. Άλλοι πάλι υιοθετούν μια πιο θετική αντίληψη στη μια ή στην άλλη κατεύθυνση ή προτείνουν μια πιο συμβιβαστική άποψη. Ο σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των θεμελιωδών κοινωνιολογικών και πολιτικών ιδεών που καθορίζουν τις θεωρητικές και πραγματολογικές επιλογές των φορέων διαφορετικών απόψεων ως προς αυτά τα ζητήματα.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στην κατανόηση του εννοιολογικού περιεχομένου των όρων «καπιταλισμός», «σοσιαλισμός» και «δημοκρατία» και τις διαφορές ως προς τους ορισμούς των εννοιών που προκύπτουν από την υιοθέτηση διαφορετικών προσεγγίσεων
- στην κατανόηση συμπληρωματικών εννοιών και ιστορικών εικόνων τις οποίες προϋποθέτει κάθε σχετική συζήτηση
- στην κατανόηση των σχετικών επιχειρημάτων του Schumpeter στο σχετικό βιβλίο του οποίου στηρίζεται η συζήτηση
- στην κριτική των θέσεων του Schumpeter και στην αντιπαραβολή τους με άλλες προσεγγίσεις στις οποίες σε μεγάλο βαθμό αναφέρεται ο ίδιος
- στην κατανόηση της συμβολής του Schumpeter στη θεωρία της δημοκρατίας.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Εισαγωγή στο έργο του Schumpeter
2. Οι έννοιες «Καπιταλισμός», «Σοσιαλισμός» και «Δημοκρατία»
3. Ζητήματα πολιτικής οικονομίας
4. Κοινωνιολογικές διαστάσεις
5. Πολιτικοθεωρητικές διαστάσεις

6. Οι ιστορικές εξελίξεις στην Ευρώπη και στη Βόρειο Αμερική: Καπιταλισμός και εργατικό κίνημα
7. Θεωρητικός και ιστορικά υπαρκτός σοσιαλισμός
8. Θεωρία και ιστορία της Δημοκρατίας
9. Η ιδιοτυπία της συμπετεριανής θεωρίας της δημοκρατίας
10. Ιδιοτυπίες της συμπετεριανής θεωρίας του καπιταλισμού και σχέση με τις απόψεις περί καπιταλισμού και δημοκρατίας
11. Ιδιοτυπίες της συμπετεριανής θεωρίας του σοσιαλισμού και σχέση με τις απόψεις περί σοσιαλισμού και δημοκρατίας

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζει το περιεχόμενο του κλασικού βιβλίου του Schumpeter
- κατανοεί τις έννοιες «καπιταλισμός», «σοσιαλισμός» και «δημοκρατία» και τα προβλήματα ορισμού τους που εμφανίζονται σε διαφορετικές σχολές σκέψης
- γνωρίζει βασικά στοιχεία του ιστορικού υλικού χωρίς το οποίο δεν είναι δυνατόν να γίνει κατανοητή η πραγματολογική συνιστώσα της θεωρητικής προβληματικής του Schumpeter
- παρουσιάζει με κριτικό τρόπο τα σύνθετα επιχειρήματα που χαρακτηρίζουν σημαντικές θεωρίες των κοινωνικών επιστημών που κατασκευάζονται στη βάση διεπιστημονικών προσεγγίσεων.

42952 Θεωρία της Δημόσιας Διοίκησης Κ. Σπανού

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις βασικές θεωρητικές αναζητήσεις γύρω από το θεσμό της Δημόσιας Διοίκησης. Διερευνά τις σχέσεις της με το ευρύτερο κοινωνικό, πολιτισμικό, πολιτικό, νομικό και οικονομικό της περιβάλλον, το ρόλο του δικαίου και των νομικών εργαλείων, τις οργανωτικές της τάσεις και τις σχέσεις της με τους πολίτες, με έμφαση στις διαφορετικές οπτικές της διοίκησης και του ρόλου της. Στόχος είναι να αναδειχθούν οι σιωπηρές υποθέσεις στις οποίες βασίζονται επιλογές της διοικητικής πολιτικής και να καθοδηγήσει στη μετάβαση του προβληματισμού από την περιγραφή στη θεωρία.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στην ανάδειξη εννοιών και προβληματισμών που χρησιμοποιούνται στη σύγχρονη επιστημονική ανάλυση του πεδίου της δημόσιας διοίκησης και
- στην κατανόηση των βαθύτερων αντιλήψεων που καθοδηγούν οργανωτικές και θεσμικές επιλογές
- στην εξοικείωση με την ελληνική και ξενόγλωσση βιβλιογραφία.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Εισαγωγή: Από την περιγραφή στη θεωρία

2. Η διοίκηση στο ευρύτερο πολιτισμικό και κοινωνικό περιβάλλον της. Όψεις και μηχανισμοί αλληλεπίδρασης
3. Θέση και ρόλος της δημόσιας διοίκησης στο πολιτικό και θεσμικό περιβάλλον της αντιπροσωπευτικής δημοκρατίας. Κλασική θεώρηση της γραφειοκρατίας
4. Προϋποθέσεις συμβιβασμού της γραφειοκρατίας με τη δημοκρατική αρχή. Σύστημα λαφύρων – αξιοκρατική αρχή
5. Μορφές νομιμοποίησης της γραφειοκρατίας: υπεροχή της πολιτικής, επαγγελματισμός, σχέσεις με κοινωνία
6. Διοίκηση και Δίκαιο, εργαλείο και όριο της κρατικής δράσης. Νομικός φορμαλισμός
7. Κρατικός παρεμβατισμός, κοινωνικό κράτος και 'δημόσια υπηρεσία'
8. Ο νέος ρόλος του δικαίου και ο αναπροσδιορισμός του πολίτη ως 'χρήστη' υπηρεσιών
9. Η ηγεμονία του 'αγοραίου μοντέλου' διοίκησης. Θεωρία της δημόσιας επιλογής και Μάνατζμεντ ιδιωτικού τομέα
10. New Public Management και αναπροσδιορισμός των τρόπων και εργαλείων δράσης της διοίκησης
11. 'Διοικητική ανταπόκριση' και πελάτης / καταναλωτής
12. Δημοκρατική διοίκηση και αποδιαφοροποίηση πολιτικής, διοίκησης, πολιτών: μια σύγχρονη ουτοπία;
13. Σύγχρονες αναζητήσεις: Νέο-Βεμπεριανό μοντέλο, Post NPM
14. Το βάρος των 'διοικητικών παραδόσεων'

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- αντιλαμβάνεται τους βαθύτερους πολιτικούς και ιδεολογικούς λόγους που ερμηνεύουν συγκεκριμένες διοικητικές επιλογές
- αντιλαμβάνεται τις σιωπηρές θεμελιώδεις παραδοχές των διοικητικών προτύπων
- εντοπίζει τα βασικά τους στοιχεία και τα χρησιμοποιεί ως κριτήρια για τη συζήτηση εναλλακτικών διοικητικών πολιτικών και πρακτικών
- συνειδητοποιεί τις μεταξύ τους διαφορές αλλά και τις εσωτερικές τους αντιφάσεις.

42953 Διοικητική & Κυβερνητική Ιστορία Μ. Σωτηρόπουλος (σύμφωνα με την προκήρυξη του Τμήματος)

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα εξετάζει τους βασικούς σταθμούς ή «στιγμές» διαμόρφωσης του κυβερνητικο-διοικητικού μηχανισμού της χώρας από την εθνική απελευθέρωση και μετά. Τα στοιχεία της παράδοσης, όπως επίσης οι αλλότριες επιρροές, αναλύονται κριτικά μέσα από τη διερεύνηση της διαδικασίας συγκρότησης και μεταρρύθμισης των κρατικο-διοικητικών θεσμών και οργανισμών στον δημόσιο τομέα, περιλαμβανομένης της κεντρικής διοίκησης του κράτους, αλλά και των μορφών περιφερειακής οργάνωσης, όσο και των αυτοδιοικητικών θεσμών και οργανισμών.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στην κατανόηση της σημασίας του ιστορικού και εξελικτικού παράγοντα στη συγκρότηση του διοικητικού φαινομένου, που παρουσιάζεται ως 'ζωντανός' θεσμός
- στην επισήμανση των ιδιομορφιών κάθε επιμέρους κρίσιμης ιστορικής «στιγμής» ή συγκυρίας στη διαμόρφωση των θεσμών
- στην κατανόηση της δυναμικής συνέχειας και ασυνέχειας, της διαλεκτικής σχέσης μεταξύ παράδοσης και μεταρρύθμισης ή εκσυγχρονισμού, καθώς και των λόγων που οδηγούν στη διατήρηση ή μεταβολή θεσμών, διαδικασιών και συναφούς νοοτροπίας.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Οι κυριότεροι σταθμοί στην εξέλιξη του ελληνικού διοικητικού συστήματος
2. Ο ρόλος της κυβέρνησης και των βασικών υπουργικών δομών από την απελευθέρωση και μετά
3. Ο πρωθυπουργοκεντρισμός και η σημασία του
4. Η συγκρότηση του δημοσιούπαλληλικού σώματος και η διαλεκτική ανάμεσα στην αξιοκρατία και τις πελατειακές σχέσεις
5. Η πολιτικο-διοικητική ηγεσία στη δημόσια διοίκηση (ανώτερη δημόσια υπαλληλία)
6. Μορφές περιφερειακής οργάνωσης του κράτους και οι δυσκολίες μετάβασης από τον συγκεντρωτισμό στην αποκέντρωση και την αυτοδιοίκηση
7. Νεοπαγείς θεσμοί στο διοικητικό τοπίο (ελεγκτικοί μηχανισμοί, ανεξάρτητες αρχές κ.λπ.)
8. Η πρόκληση του εκσυγχρονισμού και του εξευρωπαϊσμού της Διοίκησης
9. Η δύναμη της παράδοσης και η δυναμική της αλλαγής και της μεταρρύθμισης

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή περάτωση του μαθήματος οι φοιτήτριες και οι φοιτητές αναμένεται να έχουν εξοικειωθεί με:

- την ιστορικότητα του διοικητικού φαινομένου στην κεντρική διοίκηση, την αποκέντρωση και την τοπική αυτοδιοίκηση
- τη δύναμη της παράδοσης και πώς αυτή αντιστέκεται στην προοπτική της μεταρρύθμισης και του εκσυγχρονισμού
- την πρόκληση του εξευρωπαϊσμού της διοικητικής δράσης και πώς αυτή προσλαμβάνεται συνήθως από τη Διοίκηση στη χώρα
- την επίγνωση της σημασίας των ιστορικών πρωτοβουλιών αλλά και προσωπικοτήτων στην εξελικτική πορεία των διοικητικών θεσμών στη σύγχρονη Ελλάδα.

42954 Ανθρώπινοι Πόροι στο Δημόσιο Τομέα

Κ. Σπανού -δεν θα διδαχθεί 2017-18

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα εξετάζει τους τρόπους αντιμετώπισης των ανθρωπίνων πόρων στο δημόσιο ως προς ορισμένες βασικές διαστάσεις (στελέχωση, παρακίνηση, αξιολόγηση και ανάπτυξη). Επιχειρείται μια κριτική προσέγγιση που λαμβάνει υπόψη τις ιδιαιτερότητες (προδιαγραφές, απαιτήσεις και συνθήκες) του δημοσίου τομέα αλλά και τις σύγχρονες αναζητήσεις στο χώρο των ιδιωτικών οργανώσεων. Παρέχει την ευκαιρία διεύρυνσης της νομικής προσέγγισης των

ζητημάτων προσωπικού στη δημόσια διοίκηση με τη βοήθεια των σύγχρονων αναζητήσεων στο χώρο του δημοσίου μάνατζμεντ.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στην ανάδειξη της σημασίας του ανθρώπινου παράγοντα σε δημόσιες και ιδιωτικές οργανώσεις
- στην επισήμανση των ιδιαιτεροτήτων των ανθρωπίνων πόρων στο δημόσιο
- στην εξοικείωση με αντίστοιχες αναζητήσεις και προβληματισμούς στις ιδιωτικές οργανώσεις
- στην κατανόηση των λόγων που καθοδηγούν τη διαμόρφωση συστημάτων διοίκησης ανθρωπίνων πόρων στο δημόσιο.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Σημασία των Ανθρωπίνων πόρων στο Δημόσιο
2. Ομοιότητες και διαφορές δημοσίων και ιδιωτικών οργανώσεων
3. Ανθρώπινος παράγων και αβεβαιότητα στην οργανωτική λειτουργία
4. Η αντιμετώπιση του ανθρώπινου παράγοντα στις κλασικές θεωρίες: Σχολή 'Επιστημονικής διοίκησης' και Σχολή 'Ανθρωπίνων σχέσεων'
5. Σύγχρονες αντιλήψεις: ανθρώπινο 'δυναμικό', 'κεφάλαιο', 'πόροι'
6. Στρατηγικός προγραμματισμός και διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού. Η διοίκηση ανθρωπίνων πόρων στο δημόσιο
7. Πολιτική στελέχωσης. Ανάλυση και περιγραφή θέσεων εργασίας
8. Προσέλκυση και διαδικασίες επιλογής προσωπικού. Διαδικασίες επιλογής στο δημόσιο και βασικά χαρακτηριστικά του συστήματος προσλήψεων: διακυβεύματα
9. Παρακίνηση, κίνητρα υλικά και μη
10. Αξιολόγηση: σκοπιμότητα και τεχνικές. Δυσκολίες και συνήθη προβλήματα. Η διοίκηση βάσει στόχων ως (μια) απάντηση
11. Η αξιολόγηση στο δημόσιο: προβλήματα και προσπάθειες αντιμετώπισης
12. Εκπαίδευση και ανάπτυξη

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- αντιμετωπίζει κριτικά τον τρόπο αντιμετώπισης των ανθρωπίνων πόρων στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα
- συνειδητοποιεί τις διαφορές και ομοιότητες των δύο χώρων
- εντοπίζει το διακύβευμα των επιμέρους επιλογών στον τρόπο προσέλκυσης και αξιολόγησης του προσωπικού
- αντιλαμβάνεται τα πλεονεκτήματα αλλά και τα όρια των σχετικών τεχνικών.

Αλ. Μητρόπουλος (σε συνεργασία με Κ. Γκολομάζου – Παπά, επιστημονική συνεργάτιδα)

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα έχει αντικείμενο τη μελέτη των εργασιακών σχέσεων των εργαζομένων στον Δημόσιο Τομέα, με σχέση Ιδιωτικού Δικαίου, εργαζομένων: σε Υπουργεία, ΝΠΔΔ, Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης, φορείς Κοινωνικής Ασφάλισης, Δημόσιες Επιχειρήσεις και Οργανισμούς, υπό το καθεστώς των συμβάσεων Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου (ΙΔΑΧ), των συμβάσεων Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου (ΙΔΟΧ) καθώς και των συμβάσεων έργου, στο πλαίσιο της ισχύουσας νομοθεσίας στη χώρα μας.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στην ενίσχυση της γνώσης του νομοθετικού πλαισίου που προσδιορίζει τις προϋποθέσεις και τους όρους πρόσληψης μισθωτών του δημοσίου για την κάλυψη, είτε οργανικών θέσεων ειδικού επιστημονικού καθώς και τεχνικού ή βοηθητικού προσωπικού, είτε πρόσκαιρων, είτε απρόβλεπτων και επείγουσών αναγκών
- στην ανάπτυξη της ικανότητας αντίληψης της αναγκαιότητας πρόσληψης και απασχόλησης του πιο πάνω εργατικού δυναμικού
- στην ευαισθητοποίηση προς την κατεύθυνση των προβλημάτων που αναφύονται στις ατομικές και συλλογικές εργασιακές σχέσεις μεταξύ των συγκεκριμένων εργαζομένων και των φορέων που τους απασχολούν.

Περιεχόμενο μαθήματος

ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΔΥΟ ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:

- στην πρώτη ενότητα ερευνώνται θέματα ατομικών εργασιακών σχέσεων: διαδικασία σύναψης της ατομικής σχέσης εργασίας, όροι πρόσληψης, χρονική διάρκεια, προσδιορισμός καθηκόντων και ειδικότερες εγγυήσεις που νομοθετούνται για το προσωπικό που προσλαμβάνεται, με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου, από το Δημόσιο και τον ευρύτερο δημόσιο τομέα, όπως αυτός καθορίζεται κάθε φορά
- στη δεύτερη ενότητα ερευνώνται ειδικά θέματα συλλογικών εργασιακών σχέσεων που αφορούν τη συλλογική εκπροσώπηση των εργαζομένων στη διαμόρφωση των εργασιακών σχέσεων στους πιο πάνω εργασιακούς χώρους, όπως, συμβολή στη διαμόρφωση των κανονισμών εργασίας, αντιμετώπιση προβλημάτων υγιεινής και ασφάλειας, πρόληψη εργατικών ατυχημάτων, υποχρέωση καθορισμού προσωπικού ασφαλείας σε περίπτωση απεργίας κ.ά.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζει το νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τις ατομικές και συλλογικές εργασιακές σχέσεις μεταξύ των εκπροσώπων του δημοσίου τομέα, του ευρύτερου δημοσίου τομέα και των ΔΕΚΟ αφενός, και των εργαζομένων σε αυτούς τους τομείς με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου, αφετέρου
- αντιλαμβάνεται και να κατανοεί τα προβλήματα που αναφύονται στις πιο πάνω σχέσεις και να αναπτύξει την κριτική ικανότητα ως προς τη διευθέτηση των προβλημάτων αυτών

- συνεργασθεί με τους συμφοιτητές και τις συμφοιτήτριές του/της ώστε να παρουσιάσουν μελέτη όπου να αναλύονται τα επί μέρους σχετικά προβλήματα στους πιο πάνω εργασιακούς χώρους, όπου οι συσχετισμοί μεταξύ δημοσίου και ιδιωτικού τομέα συνεχώς εξελίσσονται και μεταβάλλονται
- συνειδητοποιεί ότι οι συγκεκριμένοι φορείς μπορεί να αποτελέσουν χώρους ενδεχόμενης μελλοντικής απασχόλησης για τον ίδιον ή την ίδια και να προετοιμασθεί προς αυτήν την κατεύθυνση.

**{42956 Κοινωνιολογία της Οικογένειας
Π. Παναγιωτόπουλος – δεν θα διδαχθεί 2017-18}**

Περιγραφή μαθήματος

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στην κοινωνιολογία της οικογένειας και στις κοινωνικές εξελίξεις που επηρεάζουν την μορφή της από τον 19^ο αιώνα μέχρι τις απαρχές του 21^{ου}. Οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με τις κλασικές και σύγχρονες θεωρίες για την κοινωνιολογία της οικογένειας και εισάγονται σε μια κοινωνιολογία των ιδιωτικών σχέσεων και συναισθημάτων. Η τελευταία παρουσιάζεται σε διάλογο με την κοινωνική και πολιτισμική ιστορία της βιομηχανικής και μεταβιομηχανικής κοινωνίας. Ακόμα, το μάθημα εισάγει τους φοιτητές σε μια κοινωνιολογία της σύγχρονης ελληνικής κοινωνίας από τη σκοπιά των μετασχηματισμών της οικογένειας. Η σύγκρουση γενεών και οι εσωτερικοί συμβιβασμοί, οι όροι εκσυγχρονισμού της οικογένειας και της κοινωνίας είναι στο επίκεντρο αυτού του σκέλους του μαθήματος.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στην εξοικείωση με ένα κλασικό κοινωνιολογικό αντικείμενο
- στην γνωριμία με τις θεωρίες της ανακλαστικής νεωτερικότητας και της κοινωνιολογίας της διακινδύνευσης που βλέπουν στην οικογένεια το εργαστήριο των σύγχρονων κοινωνικών μετασχηματισμών
- στον απεγκλωβισμό από τους δημόσιους λόγους περί οικογένειας ως απόλυτο θεμέλιο της κοινωνίας και την υιοθέτηση κριτικών αποστάσεων απ' αυτούς
- στην εξοικείωση των φοιτητών με την κοινωνιολογία της ιδιωτικής σφαίρας
- σε μια εισαγωγή στις προσεγγίσεις της πολιτισμικής κοινωνιολογίας με έμφαση στον τρόπο που αυτές αποδίδουν ευρύτερους κοινωνικούς και πολιτισμικούς μετασχηματισμούς
- στην τοποθέτηση του νέου ατομικισμού στο επίκεντρο της κοινωνιολογικής και πολιτικής έρευνας.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Εισαγωγή στην κοινωνιολογία της οικογένειας: ορισμοί και προβλήματα
2. Κλασικές θεωρίες για την οικογένεια
3. Πυρηνική και άλλες μορφές οικογένειας
4. Κοινωνική ιστορία των συναισθημάτων στην Ευρώπη
5. Φιλελευθεροποίηση της οικογένειας, πολιτισμικός πλουραλισμός
6. Η ελληνική οικογένεια

7. Η κατοικία στη μεταπολεμική περίοδο: το αθηναϊκό διαμέρισμα, στέγη της νέας ελληνικής οικογένειας
8. Το παιδί-βασιλιάς
9. Κινήματα αμφισβήτησης και σύγκρουση γενεών
10. Η ελληνική κρίση υπό το φως της ενδοοικογενειακής συναίνεσης
11. Έρωτας, νέες μορφές οικογένειας και αναπαραγωγή της ελληνικής οικογένειας

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζει βασικές έννοιες της σύγχρονης κοινωνιολογίας της οικογένειας
- κατανοεί καλύτερα τη σχέση μεταξύ δημόσιας και ιδιωτικής σφαίρας στην ύστερη νεωτερικότητα
- έχει πρόσβαση στην συζήτηση περί ατομικισμού, ατομικότητας και διαπροσωπικών σχέσεων στις σύγχρονες κοινωνίες
- αξιοποιήσει την σύγχρονη διεθνή βιβλιογραφία για το φαινόμενο
- αξιοποιεί γνώσεις ιστορίας και κοινωνιολογίας για την πληρέστερη προσέγγιση των πολιτικού φαινομένου και των μετασχηματισμών της οικογένειας.

42958 Δημοκρατική Παιδεία & Ιδιότητα του Πολίτη

Γ. Κουζέλης, Γ. Παπαδοπούλου (ΕΔΙΠ) - *δεν θα διδαχθεί 2017-18*

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα της Δημοκρατικής Παιδείας αναφέρεται σε ένα σύνολο πρακτικών, δραστηριοτήτων, πληροφοριών και ιδεών που αξιώνουν μια συγκεκριμένη κοινωνική μορφή συνύπαρξης η οποία α) στηρίζεται στην καλλιέργεια της κοινωνικής συνείδησης και της κοινωνικής αλληλεγγύης, β) προάγει δημοκρατικές ιδέες και πρακτικές και ενισχύει τη δυνατότητα για την εμφάνιση νέων μορφών συλλογικότητας και δράσης οι οποίες θα μπορούν να προασπίζονται τη δημοκρατία, γ) αναγνωρίζει και σέβεται τη διαφορετικότητα, αξιώνοντας την εφαρμογή των δικαιωμάτων διαφορετικών ομάδων και μονάδων στην πράξη.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στην αμφισβήτηση κλασικών και παγιωμένων παραδοχών που προσλαμβάνουν οι μαθητές και οι μαθήτριες κατά κύριο λόγο ως παθητικά υποκείμενα
- στην αναγνώριση της κοινωνικής αφετηρίας της ανισότητας vs στη φυσική-βιολογική ερμηνεία της
- στην αναγνώριση της δημοκρατίας ως επιδίωξης, ως προϊόντος ατομικής, συλλογικής και θεσμικής δράσης, με όρους αγώνα και διαρκούς έγνοιας
- στην ανάδειξη εκπαιδευτικών μεθόδων και μέσων που ενισχύουν την επιθυμία για μάθηση, αξιοποιούν τη βιωματική εμπειρία των μαθητών/τριών, και γενικότερα υποβοηθούν την οικοδόμηση μιας άλλης σχέσης με τη γνώση και τον κόσμο
- στην κατανόηση του ρόλου του/της εκπαιδευτικού στο πλαίσιο της Δημοκρατικής Παιδείας.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Παρουσίαση των θεματικών του μαθήματος
2. Δημοκρατία. Θεωρία και πράξη
3. Δικαιώματα του Ανθρώπου
4. Ιδιότητα του πολίτη και δικαιοσύνη
5. Εθνοκεντρισμός και αυταρχισμός
6. Δημοκρατία και αστυνομία
7. Η ευρωπαϊκή αντίληψη για την εκπαίδευση
8. Δημοκρατία, διοίκηση και ιδιότητα του πολίτη
9. Μορφές εκπαίδευσης στις φυλακές ανηλίκων
10. Μακεδονικό, ιθαγένεια και ιδιότητα του πολίτη
11. Κρατούμενοι και πολίτες
12. Εθνοπολιτισμικές διαφορές και ανισότητες στο σχολείο
13. Σύνοψη

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- κατανοεί και να αποδομεί τις έννοιες της εθνικής καθαρότητας, όπως και της εθνικής ή και της φυλετικής ανωτερότητας
- γνωρίζει και να παρεμβαίνει μαχητικά με βάση την πληροφορία και το επιχείρημα απέναντι στις θεωρίες του φασισμού και του ναζισμού
- κατανοεί και να αποδομεί την εικόνα ενός αμετάβλητου, συμπαγούς, δεδομένου και μονοδιάστατου κόσμου
- διακρίνει και να απορρίπτει τη στερεοτυπική σκέψη και την αναπαραγωγή ρητά ή άρρητα εθνικιστικών, ρατσιστικών, ξενοφοβικών, σεξιστικών, αντισημιτικών, φιλοολοκληρωτικών και φιλοαυταρχικών δήθεν «κοινών τόπων».

42959 Πολιτική Ιστορία και Προφορική Ιστορία Γ. Θεοδωρίδης

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στα κεντρικά μεθοδολογικά και θεωρητικά ζητήματα της προφορικής ιστορίας: Πώς συγκροτήθηκε η προφορική ιστορία ως ιδιαίτερο γνωστικό πεδίο; Τι είναι αυτό που την κάνει διαφορετική; Ποια χαρακτηριστικά έχουν οι προφορικές μαρτυρίες ως ιστορικά τεκμήρια; Με ποιους τρόπους μπορούν να φωτίσουν την ιστορία του πρόσφατου παρελθόντος; Τι είδους προκλήσεις φέρνουν στο έργο των ιστορικών;

Ιδιαίτερη βαρύτητα θα δοθεί στη σχέση της Πολιτικής Ιστορίας και της Προφορικής Ιστορίας και πιο συγκεκριμένα με ποιον τρόπο η δεύτερη μπορεί να εμπλουτίσει και ανανεώσει την προσέγγιση του πολιτικού πεδίου.

Επιπρόσθετα το μάθημα θα εστιάσει στη σχέση ανάμεσα στη μνήμη και την ιστορία, τη μνημονική διαδικασία ως πηγή της ταυτότητας, τη σχέση ανάμεσα στο ατομικό και το συλλογικό πεδίο, τις στρατηγικές της αφήγησης, την αλληλεπίδραση μεταξύ ερευνητή/τριας και πληροφορητή/τριας.

Το μάθημα αποσκοπεί:

- στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τις θεωρητικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις της προφορικής ιστορίας
- στην ανάδειξη της σχέσης της πολιτικής ιστορίας και προφορικής ιστορίας με τη χρήση προφορικών μαρτυριών
- στην εισαγωγή σε ζητήματα πρακτικής της προφορικής ιστορίας, όπως ο σχεδιασμός και η διεξαγωγή συνεντεύξεων και η ερμηνεία των προφορικών μαρτυριών.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και φοιτήτριες (ή ο φοιτητής/τρια) θα είναι σε θέση:

- να γνωρίζουν τη μέθοδο της προφορικής ιστορίας
- να κατανοούν την προφορική μαρτυρία ως πηγή γνώσης για το παρελθόν
- να διακρίνουν τις ιδιαιτερότητες της μαρτυρίας ως ιστορικής πηγής για την πολιτική ιστορία
- να εφαρμόσουν τη μεθοδολογία της προφορικής συνέντευξης στη δική τους έρευνα
- να σχεδιάζουν και να υλοποιούν ένα πρόγραμμα προφορικής ιστορίας.

42961 Ιστορία της Ρωσίας: Από τον Μεγάλο Πέτρο μέχρι την Οκτωβριανή Επανάσταση Α. Γιακωβάκη

Περιγραφή μαθήματος

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η περιδιάβαση σε δύο συναρπαστικούς αιώνες της ιστορίας της αυτοκρατορικής Ρωσίας, από τα τέλη του 17^{ου} έως τις αρχές του 20^{ου} αιώνα, όταν δηλαδή η Ρωσία γίνεται αναπόσπαστο, πλην αμφιλεγόμενο, μέρος της Ευρώπης. Η περίοδος ξεκινά με τη Ρωσία να εισέρχεται δυναμικά στην ευρωπαϊκή – και παγκόσμια – ιστορία, αναδεικνυόμενη σε μία από τις Μεγάλες Δυνάμεις, να εκσυγχρονίζεται και να επεκτείνεται προς όλες τις κατευθύνσεις, να εντάσσεται στην παγκόσμια οικονομία. Πρόκειται επίσης για μια περίοδο κατά την οποία, παρά τις επιτυχίες και την ισχύ της, η αχανής πλέον Ρωσία, μένει πίσω έναντι του νέου καπιταλιστικού κόσμου, διχάζεται και αναδιπλώνεται, αργοπορεί να εισέλθει στο τραίνο της βιομηχανικής ανάπτυξης και της κοινωνικής και πολιτικής αλλαγής, παρ' ότι ταυτοχρόνως κατορθώνει με την καλλιτεχνική της παραγωγή τη μεγαλύτερη έως τότε συμβολή της στον ευρωπαϊκό πολιτισμό. Αντιφατικό στοιχείο αυτής της πορείας αποτελεί η εξάπλωση ριζοσπαστικών και επαναστατικών ιδεών και δυνάμεων, ευρωπαϊκής κοπής, με κατάληξη έναν άνευ προηγουμένου πολιτικό, κοινωνικό και οικονομικό πειραματισμό, που σφραγίζει την οριστική πτώση της αυτοκρατορίας. Η άνοδος της Ρωσίας είχε πολλαπλό αντίκτυπο στην ιστορία της νεότερης Ευρώπης, καθόρισε τις εξελίξεις στην ευρύτερη περιοχή της ανατολικής και νοτιοανατολικής Ευρώπης, της Μαύρης Θάλασσας, αλλά και της ανατολικής Μεσογείου. Ως ξεχωριστή πτυχή αυτής της ανόδου εξετάζονται οι ελληνορωσικές σχέσεις. Εκατό χρόνια μετά την Οκτωβριανή Επανάσταση και σχεδόν τριάντα μετά την κατάρρευση της ΕΣΣΔ, η ιστοριογραφία για τη Ρωσία έχει εισέλθει

σε νέα τροχιά, προσφέροντας τη δυνατότητα μιας πιο πολύπλευρης ανασύστασης της συγκεκριμένης ιστορικής περιόδου.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Το μάθημα αυτό συμβάλλει:

- στην εξοικείωση με βασικές όψεις της κοινωνικής, πολιτικής και πολιτιστικής ιστορίας της αυτοκρατορικής Ρωσίας
- στην γνωριμία με τις νέες ιστοριογραφικές τάσεις που αφορούν τη Ρωσία
- στη διεύρυνση της οπτικής έναντι της καθιερωμένης νεότερης ευρωπαϊκής ιστορίας
- στην κατανόηση της δυναμικής σχέσης της Ρωσίας με την νεότερη Ευρώπη κατά την εξεταζόμενη περίοδο
- στη διάλυση μύθων και στερεοτύπων μέσα από την ιστορική κριτική κατανόηση της εξέλιξης και των ορίων της κοινωνικοπολιτικής μεταβολής
- στην ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων μέσα από παρουσιάσεις στην τάξη και συγγραφή εργασιών.

42962 **Ειδικά Θέματα Πολιτικής Κοινωνιολογίας**
 Μ. Σπουρδαλάκης

Περιγραφή μαθήματος

Με τη μορφή σεμιναρίου, το μάθημα διερευνά τις νέες τάσεις στην πολιτική κοινωνιολογία, όπως αυτές διαμορφώνονται από το σύγχρονο διεθνή επιστημονικό διάλογο. Οι διαδικασίες παγκοσμιοποίησης επιβάλλουν τον επιστημονικό αναστοχασμό όλων των κοινωνικών και πολιτικών θεσμών εκπροσώπησης (κόμματα, συνδικάτα, εργοδοτικές ομάδες συμφερόντων, κοινωνικά κινήματα, ΜΚΟ). Θεσμών που βεβαίως συμβάλλουν στη λειτουργική συγκρότηση της σύγχρονης δημοκρατίας. Φυσικά, καθώς οι θεσμοί αυτοί αποτελούν εκφράσεις αλλά και παράγοντες των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών της κοινωνικής οργάνωσης, το μάθημα διερευνά επίσης και τους μετασχηματισμούς της εν γένει κοινωνικής, οικονομικής, πολιτικής και πολιτισμικής συγκρότησης. Με τη σειρά τους οι τελευταίοι υπόκεινται στη δυναμική αλλά και την ενδεχομενικότητα της εκάστοτε εθνικής, περιφερειακής και παγκόσμιας συγκυρίας. Κατά συνέπεια, σημαντικές εξελίξεις και ιδιαίτερα φαινόμενα που απασχολούν την επικαιρότητα και εμπνέουν τη διεθνή ερευνητική κοινότητα, θα συζητηθούν στο πλαίσιο του μαθήματος, ανάλογα φυσικά με το ενδιαφέρον και τη συμμετοχή στο σεμινάριο.

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα αξιολογούνται από την ενεργό συμμετοχή τους στο σεμινάριο και την εκπόνηση εργασίας μετά από συνεννόηση με το διδάσκοντα.

9. ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Γενικές Πληροφορίες

Το ποσοστό των κατατάξεων των πτυχιούχων ΑΕΙ, ΤΕΙ, Ανωτέρων Σχολών υπερδιετούς και διετούς κύκλου σπουδών ορίζεται σε ποσοστό 12% επί του αριθμού των εισακτέων κάθε ακαδημαϊκού έτους σε κάθε Τμήμα του Πανεπιστημίου.

Υποβολή αιτήσεων και δικαιολογητικά:

Οι αιτήσεις και τα δικαιολογητικά υποβάλλονται στη Γραμματεία του Τμήματος από **1 έως 15 Νοέμβρη** κάθε έτους (Δευτέρα, Τετάρτη και Παρασκευή 10.00 -13.00, Θεμιστοκλέους 6). Οι αιτήσεις μπορούν να σταλούν και ταχυδρομικά με σφραγίδα ταχυδρομείου έως **15/11** ή με courier.

Δικαιολογητικά:

1. Αίτηση (στην Ιστοσελίδα του Τμήματος ή στην Γραμματεία).
2. Αντίγραφο πτυχίου ή περάτωση σπουδών (σε περίπτωση πτυχίου εξωτερικού απαιτείται βεβαίωση του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.)
3. Φωτοτυπία ταυτότητας ή διαβατηρίου

Οι κατατακτήριες εξετάσεις διενεργούνται κατ'ά το διάστημα από 1 έως 20 Δεκεμβρίου κάθε ακ. έτους. Η κατάταξη γίνεται στο Α' εξάμηνο σπουδών.

ΥΛΗ ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Ανακοινώσεις για την ύλη των μαθημάτων και τις ημερομηνίες των εξετάσεων αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

10. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Στο Τμήμα λειτουργούν τα ακόλουθα 5 Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών:

Π.Μ.Σ. Πολιτική Επιστήμη και Κοινωνιολογία

Διευθυντής : Κ. Δοξιάδης

Γραμματεία

Ορέστης Κωνσταντάς

Θεμιστοκλέους 6 & Γαμβέττα, 2ος ορ., γρ. 1

Τηλ.: 210-3688961, 3688962 Fax : 210-3688961

E-mail: info_pss@pspa.uoa.gr

Ιστότοπος: <http://www.pss.pspa.uoa.gr>

Π.Μ.Σ. Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Σπουδές

Διευθυντής : Α. Κόντης

Γραμματεία

Όλγα Δημαρέση, Μαρίνα Πετρέλλη

Θεμιστοκλέους 6 & Γαμβέττα, 2ος ορ., γρ. 3

Τηλ.: 210-3688963, Τηλ. & Fax: 210-3688964

E-mail: eisweb@pspa.uoa.gr

Ιστότοπος :<http://eis.pspa.uoa.gr> / Facebook: PmsDiethneisEvropaikesSpoudes

Π.Μ.Σ. Δημόσιο Δίκαιο & Δημόσια Πολιτική

Διευθύντρια: Γ. Γιαννακούρου

Γραμματεία:

Μάγια Στογιάνοβα

Θεμιστοκλέους 6 & Γαμβέττα, 5ος ορ., γρ. 48

Τηλ.: 210-3688967, Fax: 210-3688968

E-mail: mayastoyan@pspa.uoa.gr

Ιστότοπος: <http://ddd.pspa.uoa.gr>

Π.Μ.Σ. Σπουδές Νοτιοανατολικής Ευρώπης

Συντονιστική Επιτροπή:

Διευθυντής: Δ. Σωτηρόπουλος

Γραμματεία

Άννα Βαλλιανάτου

Θεμιστοκλέους 6 & Γαμβέττα, 2ος ορ., γρ. 7

Τηλ.: 210 368.8965 & 3688966 (& Fax)

E-mail: postgrad_SEE@pspa.uoa.gr

Ιστότοπος: <http://www.see.pspa.uoa.gr>

<https://www.facebook.com/PostgraduateProgrammeInSoutheastEuropeanStudies/>

https://twitter.com/SEEmaster_UoA

Π.Μ.Σ. «Διοίκηση & Διαχείριση Οικονομικών Μονάδων & Οργανισμών» (Διατμηματικό μεταξύ του Οικονομικού και του Πολιτικού Τμήματος), με κατεύθυνση τη «Διαχείριση Πόρων Οργανισμών Υγείας»

Διευθυντής: Ι. Υφαντόπουλος

Γραμματεία

Αθανάσιος Κωνσταντόπουλος

ΠΜΣ ΔΔΟΜΟ με κατεύθυνση τη «Διαχείριση Πόρων Οργανισμών Υγείας»

Θεμιστοκλέους 6, 2ος όροφος, γραφείο 11, Αθήνα Τ.Κ. 106 78

Τηλ. 210 368 8956

E-mail: mbahealthec@econ.uoa.gr

Ιστότοπος: <http://www.ddomo-mbahealth.econ.uoa.gr>

Πολιτική Επιστήμη και Κοινωνιολογία

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Πολιτική Επιστήμη και Κοινωνιολογία λειτουργεί από το 1995 και είναι το πρώτο στην Ελλάδα μεταπτυχιακό πρόγραμμα στο χώρο της Πολιτικής Επιστήμης και της Κοινωνιολογίας. Η ίδρυσή του έγινε με πρωτοβουλία των Τομέων «Πολιτικής Επιστήμης» και «Κοινωνικής Θεωρίας και Κοινωνιολογίας» του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του Πανεπιστημίου Αθηνών. Βασική επιδίωξη του Προγράμματος είναι να συμβάλλει στην εμβάθυνση των γνώσεων των φοιτητών και των φοιτητριών και στην εξειδίκευσή τους στα σχετικά επιστημονικά πεδία, η οποία θα τους επιτρέψει τη σφαιρική και θεωρητικά τεκμηριωμένη ανάλυση κοινωνικών και πολιτικών ζητημάτων τόσο της ελληνικής όσο και της διεθνούς πραγματικότητας. Το Πρόγραμμα καλύπτει τα επιστημονικά πεδία της Πολιτικής Επιστήμης και της Κοινωνιολογίας αποβλέποντας στη διεπιστημονική αντιμετώπιση των θεμάτων που εμπίπτουν στα γνωστικά αντικείμενα των δύο χώρων. Σταθερή στόχευση του ΠΜΣ από την ίδρυσή του υπήρξε η στενή και χωρίς στεγανά συνεργασία δύο συγγενών επιστημονικών πεδίων προς όφελος των φοιτητών και των φοιτητριών. Με αυτό τον τρόπο επιδιώκεται η ισορροπία μεταξύ της εξειδίκευσης σε συγκεκριμένα επιστημονικά αντικείμενα και της παροχής μιας συνολικής και συνθετικής προσέγγισης στα θέματα των Κοινωνικών Επιστημών.

Το ΠΜΣ προσφέρει τη δυνατότητα απόκτησης τόσο Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης όσο και Διδακτορικού Διπλώματος.

Τα μαθήματα, οι διαλέξεις και τα σεμινάρια, γίνονται στο κτίριο που διατέθηκε από το Πανεπιστήμιο Αθηνών για τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα του Τμήματος ΠΕΔΔ (Αιόλου 42-44) όπου στεγάζεται και το εργαστήριο υπολογιστών του ΠΜΣ. Στο κτίριο αυτό στεγάζεται και η Βιβλιοθήκη του Τμήματος. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες του προγράμματος έχουν πρόσβαση στη βιβλιοθήκη του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης και στο εργαστήριο ηλεκτρονικών υπολογιστών του ΠΜΣ. Επιπλέον, το Πρόγραμμα προσφέρει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες του τη δυνατότητα πρακτικής άσκησης σε δημόσια ερευνητικά κέντρα, εργαστήρια ή ιδιωτικές επιχειρήσεις, συμμετέχοντας σε τρέχοντα ερευνητικά προγράμματα.

Το Πρόγραμμα διευθύνει τριμελής Συντονιστική Επιτροπή, η οποία αποτελείται από μέλη του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης.

Αναλυτικά οι πληροφορίες για το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην ιστοσελίδα :

<http://www.pss.pspa.uoa.gr/>

Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Σπουδές

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Σπουδές» δημιουργήθηκε το 1994 με αρχικό τίτλο "Ευρωπαϊκή Οργάνωση και Διπλωματία".

Το αντικείμενο του προγράμματος συνίσταται στην παροχή εξειδικευμένων γνώσεων και στην εμβάθυνση στο αντικείμενο των Διεθνών και Ευρωπαϊκών σπουδών υπό το φως των εξελίξεων στο σύγχρονο παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον καθώς και η προαγωγή της έρευνας στους τομείς αυτούς. Η προστιθέμενη αξία του προγράμματος οφείλεται στον διεπιστημονικό του χαρακτήρα και στη δυνατότητα επιλογής μαθημάτων από ποικίλα γνωστικά πεδία και αντικείμενα, όπως οι διεθνείς σχέσεις, οι διεθνείς οργανισμοί και η ευρωπαϊκή ολοκλήρωση που εξετάζονται από πολιτική, νομική και οικονομική σκοπιά.

Το Πρόγραμμα αποσκοπεί στην εξοικείωση τους φοιτητών με τα σύγχρονα επιστημονικά ρεύματα και στην απόκτηση των απαραίτητων ερευνητικών εργαλείων και πρακτικών δεξιοτήτων που επιτρέπουν την εμβάθυνση και την εξειδίκευση των γνώσεων τους και την ανάπτυξη ερευνητικών δραστηριοτήτων στον τομέα των Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών. Στο πλαίσιο αυτό, πρωταρχικό στόχο του προγράμματος συνιστά η άρτια κατάρτιση των φοιτητών για την περαιτέρω επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία, η οποία περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, την στελέχωση διεθνών και ευρωπαϊκών οργανισμών, καθώς και ελληνικών δημοσίων υπηρεσιών, την πρόσβαση στον ακαδημαϊκό χώρο και την απασχόληση στον ιδιωτικό τομέα στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2014-15, το αναμορφωμένο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών είναι εντατικό - μονοετές (ένα πλήρες ημερολογιακό έτος) και συγκεκριμένα περιλαμβάνει κατ' ελάχιστον δύο (2) εξάμηνα. Ο φοιτητής υποχρεούται να δηλώσει συνολικά τέσσερα (4) μεταπτυχιακά μαθήματα ανά εξάμηνο. Το πρώτο εξάμηνο το ένα (1) μάθημα είναι υποχρεωτικό και τα υπόλοιπα επιλογής, ενώ στο δεύτερο εξάμηνο είναι όλα επιλογής. Μετά το πέρας των δύο εξαμήνων ακολουθεί (την θερινή περίοδο) η συγγραφή της μεταπτυχιακής εργασίας.

Δίνεται η δυνατότητα και μερικής φοίτησης με παράταση της διάρκειας των σπουδών κατά δύο (2) επιπλέον εξάμηνα.

Μετά την ολοκλήρωση του μεταπτυχιακού κύκλου σπουδών, οι απόφοιτοι έχουν τη δυνατότητα εφόσον το επιθυμούν, να προχωρήσουν στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής σε γνωστικό πεδίο το οποίο καθορίζεται σε συνεννόηση με τα αρμόδια μέλη ΔΕΠ του Τομέα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών.

Αναλυτικά οι πληροφορίες για το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην ιστοσελίδα:

<http://eis.pspa.uoa.gr>

Δημόσιο Δίκαιο και Δημόσια Πολιτική

Το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών ιδρύθηκε το 1995 υπό τον τίτλο «Κράτος και Δημόσια Πολιτική». Το 2014 αναμορφώθηκε και μετονομάστηκε σε «Δημόσιο δίκαιο και Δημόσια Πολιτική» (βλ. ΥΑ206770/Ζ1-ΦΕΚ 3539/30.12.2014 τ. Β').

Αντικείμενο του προγράμματος είναι η εμβάθυνση στις συμπληρωματικές γνωστικές περιοχές του δημοσίου δικαίου και της δημόσιας πολιτικής, με στόχο την ανάλυση και κατανόηση, μέσα από μία διεπιστημονική θεώρηση, των βασικών αλλαγών που συντελούνται στο ρόλο, τα νομικά θεμέλια και τους θεσμούς, καθώς και στην οργάνωση και τη λειτουργία του σύγχρονου κράτους.

Σκοπός του προγράμματος είναι η εκπαίδευση επιστημόνων που θα στελεχώσουν οργανισμούς του ευρύτερου δημοσίου τομέα, ώστε να μπορούν να υποστηρίξουν ενεργά την προώθηση και υλοποίηση αποτελεσματικών δημοσίων πολιτικών. Το πρόγραμμα απευθύνεται επίσης σε στελέχη του ιδιωτικού τομέα που επιθυμούν να εξοικειωθούν με την νομοπολιτική πολλαπλότητα του σύγχρονου κράτους και να συμβάλουν, από τη θέση τους, ως σύμβουλοι, εξωτερικοί συνεργάτες ή εμπειρογνώμονες, στην αντιμετώπιση σύνθετων προβλημάτων δημόσιας πολιτικής και στην προαγωγή σύγχρονων μεθόδων και τεχνικών διακυβέρνησης.

Στο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών «Δημόσιο Δίκαιο και Δημόσια Πολιτική» μπορεί να γίνουν δεκτοί επιστήμονες, κάτοχοι πτυχίου ελληνικών και ξένων πανεπιστημίων στις πολιτικές, νομικές, διοικητικές, οικονομικές, κοινωνικές, διεθνείς και ευρωπαϊκές σπουδές, καθώς και πτυχιούχοι ΤΕΙ με συναφή γνωστικά αντικείμενα.

Το πρόγραμμα απονέμει μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης «Δημόσιο Δίκαιο και Δημόσια Πολιτική». Η διάρκεια φοίτησης είναι 18 μήνες.

Μετά την ολοκλήρωση του μεταπτυχιακού κύκλου σπουδών, οι απόφοιτοι έχουν τη δυνατότητα, εφόσον το επιθυμούν, να προχωρήσουν στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής σε γνωστικό πεδίο το οποίο καθορίζεται σε συνεννόηση με τα μέλη ΔΕΠ του Τομέα Διοικητικής Επιστήμης και Δημοσίου Δικαίου.

Αναλυτικά οι πληροφορίες για το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην ιστοσελίδα:

<http://ddd.pspa.uoa.gr>

Σπουδές Νοτιοανατολικής Ευρώπης

Το πρόγραμμα είναι μονοετές και εξ ολοκλήρου αγγλόφωνο. Ιδρύθηκε το 1999, σε μια περίοδο πολιτικών αναστατώσεων στα Βαλκάνια, με σκοπό να συμβάλει στην αμοιβαία κατανόηση των προβλημάτων αλλά και των προοπτικών ανάπτυξης, συνεργασίας και καλής γειτονίας στην περιοχή. Κατά την ίδρυση και έναρξή του συνεργάστηκαν διάφορα πανεπιστήμια, αλλά στην πορεία εξελίχθηκε σε αυτόνομο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Στην περίοδο αυτή, το πρόγραμμα έχει δεχθεί πολλούς Έλληνες και αλλοδαπούς και έχει καθιερωθεί ως σημείο συνάντησης αριστούχων φοιτητών από όλον τον κόσμο. Μεγάλος αριθμός αποφοίτων του προγράμματος έχει ήδη απορροφηθεί σε υψηλές κυβερνητικές θέσεις των χωρών τους, σε γραφεία διεθνών οργανισμών, καθώς και στον ιδιωτικό τομέα.

Τα μαθήματα που προσφέρονται κατά τις εντατικές μονοετείς σπουδές του προγράμματος είναι έτσι σχεδιασμένα ώστε να παρέχουν μια βαθιά, εστιασμένη και διεπιστημονική γνώση των ιστορικών, πολιτικών, κοινωνικών, οικονομικών και πολιτιστικών ιδιαιτεροτήτων της Νοτοανατολικής Ευρώπης. Διδάσκονται, εξ ολοκλήρου στα αγγλικά και οδηγούν στην εκπόνηση διπλωματικής εργασίας, επίσης στην αγγλική γλώσσα. Επιπλέον, κάθε χρόνο υπάρχει πλούσια σειρά διαλέξεων με εξωτερικούς ομιλητές, από τον ακαδημαϊκό, διπλωματικό και επιχειρηματικό χώρο.

Αναλυτικά οι πληροφορίες για το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην ιστοσελίδα:

<http://www.see.pspa.uoa.gr>

Διοίκηση και Διαχείριση Οικονομικών Μονάδων και Οργανισμών (ΔΔΟΜΟ) με κατεύθυνση τη «Διαχείριση Πόρων Οργανισμών Υγείας»

Τα Τμήματα Οικονομικών Επιστημών και Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του ΕΚΠΑ έθεσαν σε λειτουργία το ακαδημαϊκό έτος 2015 – 2016 το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Διοίκηση και Διαχείριση Οικονομικών Μονάδων και Οργανισμών» με κατεύθυνση τη «Διαχείριση Πόρων Οργανισμών Υγείας». (ΦΕΚ 1074/8 Ιουνίου 2015)

Το Πρόγραμμα στοχεύει κατά πρώτο στην εκπαίδευση επιστημόνων σε σύγχρονους τομείς της οικονομικής επιστήμης και της διαχείρισης των πόρων οργανισμών υγείας και κατά δεύτερο στην εξειδίκευση του εκπαιδευόμενου στον επιστημονικό τομέα των Οικονομικών της Υγείας και της Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας. Ολοκληρώνοντας το Πρόγραμμα, οι φοιτητές θα είναι πλήρως προετοιμασμένοι για την υψηλού επιπέδου στελέχωση των διοικητικών, οικονομικών και ερευνητικών τμημάτων των οργανισμών υγείας του ιδιωτικού και δημοσίου τομέα, (Υπουργεία, Νοσοκομεία, Φαρμακοβιομηχανίες, Ερευνητικά Κέντρα κλπ) καθώς και των διεθνών οργανισμών (Π.Ο.Υ, Παγκόσμια Τράπεζα, Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Διεθνείς Μ.Κ.Ο). Επιπλέον, το πρόγραμμα σκοπεύει στην κατάρτιση ειδικευμένων επιστημόνων ικανών να συμβάλλουν στη διαδικασία ανάκαμψης και εκσυγχρονισμού του Τομέα της Υγείας.

Οι φοιτητές, με την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους, θα αποκτούν επίσημο Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών και Πολιτικών Επιστημών & Δημόσιας Διοίκησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Αναλυτικά οι πληροφορίες για το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην ιστοσελίδα :

<http://www.ddomo.econ.uoa.gr/>

11. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

Εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής

Στο Τμήμα εκπονούνται Διδακτορικές Διατριβές με βάση τις ισχύουσες διατάξεις. Οι αιτήσεις για εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής εγκρίνονται δύο φορές το χρόνο (από την πρώτη Γενική Συνέλευση του Τμήματος που θα συγκληθεί μετά την 1η Οκτωβρίου και 1η Απριλίου κάθε έτους), ωστόσο υποβάλλονται καθ' όλη τη διάρκεια του έτους. Οι σχετικές υποψηφιότητες εξετάζονται σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος κρίνει αν ο/η υποψήφιος/α πληροί τις προϋποθέσεις για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής και ορίζει τριμελή συμβουλευτική επιτροπή για την επίβλεψη και την καθοδήγηση του υποψηφίου. Η συμβουλευτική επιτροπή, σε συνεργασία με τον/την υποψήφιο/α, καθορίζει το θέμα της διατριβής. Η χρονική διάρκεια για την εκπόνηση της διατριβής δεν μπορεί να είναι μικρότερη από τρία έτη από την ημερομηνία καθορισμού του θέματος. Η συμβουλευτική επιτροπή, σε συνεργασία με τον/την υποψήφιο/α, υποβάλλει έκθεση προόδου στη Γραμματεία του Τμήματος στο τέλος κάθε χρόνου.

Η διαδικασία ολοκληρώνεται με την κατάθεση της Διδακτορικής Διατριβής από τον/την υποψήφιο/α και την κατάθεση της εισηγητικής εκθέσεως από την τριμελή συμβουλευτική επιτροπή. Η περαιτέρω διαδικασία και η τελική κρίση γίνεται από επταμελή εξεταστική επιτροπή, στην οποία συμμετέχουν τα τρία (3) μέλη της συμβουλευτικής επιτροπής και τα υπόλοιπα τέσσερα (4) ορίζονται από τη Γ.Σ. Ο υποψήφιος αναπτύσσει τη διατριβή του δημοσίως ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής, η οποία στη συνέχεια κρίνει το πρωτότυπο της διατριβής και τη συμβολή της στην επιστήμη. Για την έγκριση διδακτορικής διατριβής απαιτείται η σύμφωνη γνώμη των πέντε (5) τουλάχιστον μελών της εξεταστικής επιτροπής. Η αναγόρευση του υποψηφίου σε Διδάκτορα του Τμήματος γίνεται από τη Γ.Σ.

Αναλυτικά οι πληροφορίες για το Διδακτορικό Δίπλωμα ειδίκευσης στην ιστοσελίδα :

<http://www.pspa.uoa.gr/metaptyxiakes-spoydes/didaktoriki-diatribi.html>

12. ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΜΕΛΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Εκάβη Αθανασοπούλου

Επίκουρη Καθηγήτρια

Δίπλωμα Δόκτορος, School of Oriental and African Studies, University of London - MA, School of Oriental and African Studies, University of London - Πτυχίο Φιλοσοφίας, Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστήμιο Αθηνών. Ειδίκευση: Ιστορία Διεθνών Σχέσεων, Περιφερειακές Σπουδές (Area Studies), Τουρκία.

Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα της περιλαμβάνουν

- Σύγχρονη διπλωματία και εξωτερική πολιτική της Τουρκίας (έμφαση στις σχέσεις με ΗΠΑ, Ισραήλ).
- Σύγχρονη διπλωματία και εξωτερική πολιτική των ΗΠΑ προς την ανατολική Μεσόγειο και τη Μέση Ανατολή (ιδιαίτερες σχέσεις με Τουρκία, Ελλάδα, Ισραήλ).
- Σύγχρονη διπλωματία και εξωτερική πολιτική της Ελλάδας.
- Διατλαντικές σχέσεις.
- Κουλτούρα και εξωτερική πολιτική.

Άρθρα της έχουν δημοσιευτεί στα διεθνή επιστημονικά περιοδικά που αφορούν το πεδίο των περιφερειακών σπουδών της ειδικότητάς της, όπως στο *Journal of Middle East Policy*, *Orient*, *Middle Eastern Studies*, *Byzantine & Modern Greek Studies*, *Journal of Mediterranean Studies*, καθώς επίσης και σε άλλα διεθνή επιστημονικά περιοδικά συμπεριλαμβανομένων των *Journal of Transatlantic Studies*, *The International Spectator*, *The World Today*. Στο συγγραφικό της έργο περιλαμβάνονται τα βιβλία, *Turkey, Anglo-American Security Interests 1945-1952; The First Enlargement of NATO* (London, Frank Cass, 1999) (έχει μεταφραστεί στα ελληνικά), (επιμ.) *Fighting Organized Crime in Southeast Europe* (London, Routledge, 2005), (επιμ.), *United in Diversity? European Integration and Political Cultures* (London, I.B. Tauris, 2008) (έχει μεταφραστεί στα ελληνικά), *Σύμμαχοι αλλά όχι Φίλοι: ΗΠΑ-Τουρκία, 1979-2000* (Θεσ/κη, Επίκεντρο, 2013), *Strategic Relations Between the U.S. and Turkey: Sleeping With a Tiger* (London, Routledge, 2014, (υπό δημοσίευση).

Η Εκάβη Αθανασοπούλου έχει τακτική συμμετοχή με εισηγήσεις σε μεγάλα διεθνή επιστημονικά συνέδρια. Οι πιο πρόσφατες εισηγήσεις της έγιναν στα πλαίσια του ετήσιου συνεδρίου του *Society for Historians of American Foreign Relations (SHAFR)* (ΗΠΑ) και του ετήσιου συνεδρίου του *Transatlantic Studies Association* (Ηνωμένο Βασίλειο).

Είναι μέλος του Συμβουλίου Επιμελητών Εκδόσεων (2004 -) του επιστημονικού περιοδικού *Journal of Southeast European and Black Sea Studies* (London), και έχει διατελέσει μέλος του Συμβουλίου Επιμελητών Εκδόσεων (2002 - 2010) του επιστημονικού περιοδικού *Journal of Mediterranean Politics* (London). Συνεργάζεται τακτικά ως ανώνυμος κριτής με τα περιοδικά, *Mediterranean Politics*, *Middle Eastern Studies*, *Journal of Transatlantic Studies*, *Diplomacy & Statecraft*, *Southeast European and Black Sea Studies*. Βιβλιοκριτικές της έχουν δημοσιευθεί στα επιστημονικά περιοδικά *Nations & Nationalism*, *Mediterranean Historical Review*. Έχει επίσης αρθρογραφική παρουσία σε ελληνικές επιστημονικές επιθεωρήσεις και εφημερίδες.

Η Εκάβη Αθανασοπούλου είναι επιστημονική συνεργάτης του Ιδρύματος Ευρωπαϊκής και Εξωτερικής Πολιτικής (ΕΛΙΑΜΕΠ) και Research Associate του International Programme of Southeast Europe, LSE Ideas, London School of Economics. Πριν την έναρξη της θητείας της στο Πανεπιστήμιο Αθηνών υπηρέτησε ως στο Πανεπιστήμιο Limerick της Ιρλανδίας και νωρίτερα εργάστηκε ως ανταποκρίτρια στην Άγκυρα για το Ελληνικό Πρακτορείο Ειδήσεων και το Ελληνόφωνο Πρόγραμμα του Γερμανικού Ραδιοφωνικού Σταθμού Deutsche Welle. Επίσης εργάστηκε ως Ερευνήτρια στο Royal Institute of International Affairs, (ChathamHouse) του Λονδίνου. Visiting Fellow στα πλαίσια του MA Programme in International Relations, Bilgi University, Κων/λη. German Marshall Fund of the USA European Fellow στο Pacific Council on International Policy (Λος Άτζελες). Visiting Scholar στο Kokkalis Program, on Southeastern and East-Central Europe, JFK School of Government, Harvard University. Έχει διατελέσει Visiting Research Fellow στο Centre for Mediterranean Studies, Bristol University, στο Harry S. Truman Research Institute for the Advancement of Peace, The Hebrew University of Jerusalem, στο Program in Hellenic Studies, Princeton University και στο Western European Union Institute for Security Studies (Παρίσι). Υπήρξε υπότροφος του Πανεπιστημίου Αθηνών για μεταπτυχιακές σπουδές στο εξωτερικό και έχει λάβει υποτροφίες έρευνας από διάφορους ξένους και ελληνικούς φορείς συμπεριλαμβανομένου του Eisenhower World Affairs Institute. Από το ακαδημαϊκό έτος 2006-2007 είναι Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης για το Πρόγραμμα ΕΡΑΣΜΟΣ και μέλος της Επιτροπής Βιβλιοθήκης του Τμήματος.

Σουζάννα Βέγνυ

Επίκουρη Καθηγήτρια



Απόφοιτος της Σχολής Σλαβονικών και Ανατολικοευρωπαϊκών Σπουδών του Πανεπιστημίου του Λονδίνου (BA History, First Class Honours) και κάτοχος διδακτορικού διπλώματος (King's College, London) με θέμα τα ελληνικά πολιτικά κόμματα και τη διαμάχη για την ένταξη στην ΕΟΚ, 1974-1979. Έχει διατελέσει Επισκέπτρια Ερευνήτρια στο Πανεπιστήμιο της Γλασκώβης (2016-18), στο London School of Economics (Νοέμβριος-Δεκέμβριος 2010 και Μάρτιος 2011), στο Πανεπιστήμιο του Μπράντφορντ (2003-05, 2000-02 και 1992-1995) και στο Πανεπιστήμιο του Μπρίστολ (1994-1998). Εργάστηκε ως Ειδικός Επιστήμονας στον Κύκλο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων του Συνηγόρου του Πολίτη (1998-2001).

Από το 1999 είναι Διευθύντρια Έκδοσης (Editor) του τριμηνιαίου επιστημονικού περιοδικού South European Society and Politics (από το 2008 μαζί με την Καθηγήτρια Anna Bosco) και της ομώνυμης εκδοτικής σειράς (Routledge).

Επίσης διετέλεσε Associate Editor του περιοδικού Journal of Modern Greek Studies (2000-02). Είναι μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του European Political Science Review (2009-σήμερα) και του Journal of Balkan and Near Eastern Studies (1999-σήμερα). Από το 2007 είναι Συντονίστρια της Μόνιμης Ομάδας για την Νοτιοευρωπαϊκή Πολιτική του ECPR (European Consortium of Political Research).

Στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης έχει υπηρετήσει στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σπουδές Νοτιοανατολικής Ευρώπης» ως Συντονίστρια (2006-10) και Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής (2012-σήμερα) και στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ευρωπαϊκές και Διεθνείς Σπουδές» ως Συντονίστρια του Κύκλου Υποψήφιων Διδασκτόρων «Ευρωπαϊκή Ενοποίηση-Εξωτερική Πολιτική» (2011-12, 2009-10) και ως Μέλος (2014-σήμερα, 2008-10) και Αναπληρωματικό Μέλος (2006-08) της Συντονιστικής Επιτροπής.

Πρόσφατες Δημοσιεύσεις

1. Anna Bosco & Susannah Verney (επιμέλ.) (2017) *Crisis Elections, New Contenders and Government Formation: Breaking the Mould in Southern Europe* (Routledge, υπό δημοσίευση)
2. Σουζάννα Βέρνυ & Αντώνης Κόντης (επιμέλ.) (2017) *Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση: Οι Πολλαπλές Κρίσεις και οι Προκλήσεις του Μέλλοντος – Δοκίμια προς Τιμήν του Παναγιώτη Κ. Ιωακειμίδα* (Παπαζήση, υπό δημοσίευση)
3. Susannah Verney (2017) 'Losing loyalty: the rise of polity euroscepticism in Southern Europe' στο B. LeRuth, N. Startin & S. Usherwood (επιμέλ.) *The Routledge Handbook of Euroscepticism* (Routledge) σελ. 168-185
4. (2015) 'Waking the 'Sleeping Giant' or Expressing Domestic Dissent? Mainstreaming Euroscepticism in Crisis-stricken Greece', *International Political Science Review*, Τόμος 36, τεύχος 1, σελ. 279-295
5. Susannah Verney (2015) "'El Blues de la crisis": el impacto de la crisis económica en el auge del euroscepticismo en Grecia' στο I. Martin & I. Tirado (επιμέλ.) *Grecia: Aspectos Políticos y Jurídico-Económicos de la Crisis* (Centro Estudios Políticos y Constitucionales, Μαδρίτη), σελ. 117-136νν

Νάσια Γιακωβάκη

Επίκουρη Καθηγήτρια

Η Νάσια Γιακωβάκη σπούδασε στις Φιλοσοφικές Σχολές της Αθήνας και των Ιωαννίνων και συνέχισε με μεταπτυχιακές σπουδές στο Πανεπιστήμιο του Essex και στο Α.Π.Θ., όπου και υποστήριξε τη διατριβή της στην Νεότερη Ιστορία το 2001, με βαθμό άριστα.

Έχει εργαστεί ως φιλόλογος-ιστορικός στη Μέση Εκπαίδευση (1987-1991, 1994-2001) στην Εύβοια και στην Αθήνα, στα Γενικά Αρχεία του Κράτους (1991-1994) στην Κεντρική Υπηρεσία στην Αθήνα σε θέση αρχειονόμου με αντικείμενο ευθύνης τα δημοτικά αρχεία

και ως συνεργαζόμενη ερευνήτρια στο Κέντρο Ερεύνης Μεσαιωνικού Νέου Ελληνισμού της Ακαδημίας Αθηνών (2002-2004).

Από το 2001 και έως το 2009 δίδαξε με ανάθεση διδασκαλίας στο Τμήμα Ιστορίας Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας του Παν/μίου Θεσσαλίας μαθήματα κορμού και ειδικά σεμινάρια στο αντικείμενο νεότερη ευρωπαϊκή ιστορία, όπως και για τρία εξάμηνα στο Παν/μιο Πελοποννήσου.

Το 2009 εκλέχτηκε επίκουρη καθηγήτρια στη Νεότερη και Σύγχρονη Πολιτική και Κοινωνική Ιστορία στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του Παν/μίου Αθηνών όπου και διορίστηκε το 2011. Από το εαρινό εξάμηνο του 2010 έως και σήμερα διδάσκει στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του Τμήματος (Master's) Southeast European Studies το αντικείμενο «Modern and Contemporary History of South Eastern Europe», και από το 2011 τα μαθήματα κορμού στο αντικείμενο νεότερη και σύγχρονη ευρωπαϊκή ιστορία, όπως και σεμινάρια ελληνικής και ευρωπαϊκής κοινωνικής και πολιτικής ιστορίας στο Π.Μ.Σ. «Πολιτική Επιστήμη και Κοινωνιολογία».

Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζονται στην ιστορική διαμόρφωση της ευρωπαϊκής αυτοσυνειδησίας και στην πρόσληψη της ελληνικής αρχαιότητας στους νεότερους χρόνους, όπως και στη μελέτη της δημόσιας σφαίρας στην Ευρώπη και στην Ελλάδα.

Συμμετέχει σταθερά σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, συνεργάζεται σε ερευνητικά προγράμματα (τρέχον: «Ιστορία της ελληνικής καινοτομίας, ΙΤΕ/ Ινστιτούτο Μεσογειακών Σπουδών, Ρέθυμνο) και μελέτες της έχουν δημοσιευτεί σε περιοδικά και συλλογικούς τόμους στα ελληνικά, στα γαλλικά και στα αγγλικά. Το βιβλίο της "Ευρώπη μέσω Ελλάδας. Μια καμπή στην ευρωπαϊκή αυτοσυνείδηση, 17ος 18ος αιώνας" εκδόθηκε από τις εκδόσεις της Εστίας το 2006 και μεταφράστηκε στα κινεζικά: Γκουαντζού [Καντώνα] 2012.

Επιλογή πρόσφατων δημοσιεύσεων

- «Ο Λόγιος Ερμής ως τόπος διαμόρφωσης του ελληνικού κοινού», στο Λόγος και Χρόνος στη Νεοελληνική Γραμματεία (18ος - 19ος αιώνας) Πρακτικά Συνεδρίου προς τιμήν του Αλέξη Πολίτη, Ηράκλειο 2015, σ. 207-238.
- «The Philiki Etaireia revisited . In search of contexts, national and international», The Historical Review / La Revue Historique, Section of Neohellenic Research / Institute of Historical Research, Volume XI (2014), pp. 171-187.
- «Οι μεταμορφώσεις του Παπατρέχα και η διαμόρφωση της ελληνικής κοινής γνώμης στη δεκαετία του 1810», στο Νεοελληνική λογοτεχνία και κριτική από τον Διαφωτισμό έως σήμερα, Πρακτικά ΙΓ Διεθνούς Επιστημονικής Συνάντησης. Μνήμη Παναγιώτη Μουλλά, Τομέας Μεσαιωνικών και Νέων Ελληνικών Σπουδών, Τμήμα Φιλολογίας Α.Π.Θ., Αθήνα: Σαββάλας 2013, σ. 163-176.
- «Adamantios Korais' The Greek Library (1805-1827): An Ingenious Publisher and the Making of a Nation» in John Spiers (ed), The Culture of the Publisher's Series, 1700-2000, vol. 2: Nationalisms and the National canon, London: Palgrave/ Mcmillan 2011.
- «Δημήτριος Βικέλας, ένας Ερμουπολίτης; Σκέψεις για την πρώτη γενιά Ελλήνων πολιτών», στο Χρ. Αργιαντώνη, Δ. Δημητρόπουλος (επιμ.), Σύρος και Ερμουπόλη. Συμβολές στην ιστορία του νησιού 15ος-20ός αι., ΙΝΕ/ΕΙΕ: Αθήνα 2008.
- «"Ancient and Modern Greeks" in the Late 18th Century: A Comparative Approach from a European Perspective"», in Ausdrucksformen und Internationalen Philhellenismus vom 17.-

19. Jahrhundert, in the series Philhellenische Studien, vol. 13, Frankfurt/ NewYork: Peter Lang Verlag 2007.

- «Ένας νέος ρόλος για την επιστολογραφία. Η συμβολή της στη διαμόρφωση της νεοελληνικής δημόσιας σφαίρας στις αρχές του 19ου αιώνα», Μεσαιωνικά και Νέα Ελληνικά 8 (2006).

Γεωργία Γιαννακούρου
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια



Αποφοίτησε από το Τμήμα Νομικής του Πανεπιστημίου Αθηνών το 1984, με άριστα. Συνέχισε τις μεταπτυχιακές της σπουδές στο Institut d' Urbanisme de Paris του Πανεπιστημίου Paris XII απ' όπου έλαβε μεταπτυχιακό δίπλωμα (DEA) στη Χωροταξία-Πολεοδομία το 1985 και διδακτορικό δίπλωμα το 1990. Είναι Δικηγόρος Αθηνών από το 1986.

Διδάσκει μαθήματα υποχρεωτικά και ειδικής επιλογής που αφορούν την εισαγωγή στο δίκαιο, το δίκαιο περιβάλλοντος και το δίκαιο και τους θεσμούς χωροταξίας και πολεοδομίας. Κατά το διάστημα 2012-2017 διετέλεσε Διευθύντρια των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών «Κράτος και Δημόσια Πολιτική» (2012-2014) και «Δημόσιο Δίκαιο και Δημόσια Πολιτική» (2015-2017). Έχει διδάξει στο Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στο Τμήμα Αστικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Παντείου Πανεπιστημίου και στην Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης. Συμμετέχει σε ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα και διεθνή δίκτυα συνεργασίας που αφορούν τη συγκριτική ανάλυση των συστημάτων χωρικού σχεδιασμού, τη μητροπολιτική διακυβέρνηση και το πολεοδομικό δίκαιο και τα δικαιώματα ιδιοκτησίας.

Έχει δημοσιεύσει και επιμεληθεί βιβλία, μόνη ή σε συνεργασία με άλλους συγγραφείς, κεφάλαια σε ξενόγλωσσους και ελληνόγλωσσους συλλογικούς τόμους καθώς και άρθρα στα επιστημονικά περιοδικά European Planning Studies, Planning Practice and Research, disP-The Planning Review, Global Studies Law Review, Περιβάλλον και Δίκαιο, Νόμος και Φύση, Ευρωπαϊών Πολιτεία, Εφαρμογές Δημοσίου Δικαίου, ΤΟΠΟΣ.

Πρόσφατες δημοσιεύσεις:

- «Μια πρώτη, συνολική, επισκόπηση των αλλαγών στο σύστημα χωροταξικού και πολεοδομικού σχεδιασμού», Περιβάλλον και Δίκαιο, 1/2015.

- «The evolution of spatial planning in Greece after the 1990s: Drivers, directions and agents of change» στο: M. Reimer, P. Getimis and H. Blotevogel (eds), *Spatial Planning Systems and Practices in Europe. A Comparative Perspective on Continuity and Changes*, London-New York: Routledge, 2014, p. 149-168 (από κοινού με Π. Γετίμη).
- «Επανεξετάζοντας τη χωροταξία σε περίοδο κρίσης: αναγκαιότητα, περιεχόμενο και προϋποθέσεις της μεταρρύθμισης» στο: Ένωση Ελληνικών Τραπεζών, *Ανταγωνιστικότητα για ανάπτυξη. Προτάσεις πολιτικής*, Αθήνα, 2014, σ. 511-522 (από κοινού με Γ. Καυκαλά).
- «The Europeanization of national planning: Explaining the causes and the potentials of change», *Planning Practice and Research*, Theme Issue, 27(1), 2012, p. 117-135.
- Η χωροταξία στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Εθνικές πολιτικές και Ευρωπαϊκή Διακυβέρνηση, Αθήνα: Παπαζήσης, 2008.

Καλλιόπη Γκολομάζου-Παπά

Επιστημονική Συνεργάτιδα

Η Καλλιόπη Γκολομάζου - Παπά είναι πτυχιούχος του Τμήματος Δημοσίου Δικαίου και Πολιτικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αθηνών (με βαθμό άριστα) και κάτοχος Master of Science στην Πολιτική Κοινωνιολογία του Πανεπιστημίου του Λονδίνου (London School of Economics and Political Science). Έχει επίσης σπουδάσει Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού στο Πανεπιστήμιο του Λονδίνου (Birkbeck College, external programme).

Είναι επιστημονική συνεργάτις στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης, στον Τομέα Διοικητικής Επιστήμης, στο γνωστικό αντικείμενο των Εργασιακών Σχέσεων.

Συγκεκριμένα, ασχολείται κυρίως με την έρευνα και τη διδασκαλία θεμάτων που αφορούν, αφενός, την εξέλιξη του εργασιακού φαινομένου κάτω από τις σύγχρονες τεχνολογικές, οικονομικές, πολιτικές και κοινωνικές επιρροές, αφετέρου, με τη διαμόρφωση και τον μετασχηματισμό του συνδικαλιστικού κινήματος καθώς και του Συλλογικού Εργατικού Δικαίου.

Από το ακαδημαϊκό έτος 1993-94 μέχρι σήμερα, έχει διδάξει τα μαθήματα Οργάνωση και Λειτουργία του Συνδικαλιστικού Κινήματος, Συλλογικές Συμβάσεις Εργασίας και Συνδικαλιστικές Οργανώσεις, Εργασία και Νέες Τεχνολογίες, καθώς επίσης, Ειδικά Θέματα Εργατικού Δικαίου και Εργασιακών Σχέσεων. Έχει επίσης συνεργασθεί στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας των μαθημάτων Εργατικό Δίκαιο και Δίκαιο των Κοινωνικών Ασφαλίσεων και Νέες Εργασιακές Σχέσεις.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-16 θα επιχειρήσει, με τον καθηγητή κύριο Χ. Χρυσανθάκη, να ερευνήσει το τόσο σύνθετο και ευαίσθητο θέμα της απασχόλησης των εργαζομένων στον Δημόσιο Τομέα, με σχέση Ιδιωτικού Δικαίου.

Χαριτίνη Δίπλα

Καθηγήτρια

Η Χαριτίνη Δίπλα έλαβε Πτυχίο Δημοσίου Δικαίου και Πολιτικών Επιστημών της Νομικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών το 1972 με τον βαθμό "άριστα". Συνέχισε τις

μεταπτυχιακές της σπουδές στο Ινστιτούτο Ανωτάτων Διεθνών Σπουδών του Πανεπιστημίου της Γενεύης από όπου έλαβε το διδακτορικό της το 1983 με τον βαθμό "άριστα".

Δίδαξε ως Λέκτωρ στη Νομική Σχολή του Πανεπιστημίου της Γενεύης από το 1984 έως το 1989. Από το 1991 μέχρι σήμερα είναι Καθηγήτρια διεθνούς δικαίου, αρχικά επίκουρος (1991-1997), κατόπιν αναπληρώτρια (1997-2004) και από το 2004 καθηγήτρια πρώτης βαθμίδας, στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Έχει αναπτύξει παράλληλη επιστημονική και διεθνή δραστηριότητα ως Επισκέπτρια Καθηγήτρια το Πανεπιστήμιο Paris I Pantheon-Sorbonne (2009), Τακτικό Μέλος, ως εκπρόσωπος του Τμήματος ΠΕΔΔ, της Ελληνικής Επιτροπής Δικαιωμάτων του Ανθρώπου 2000-2006 και από το 2005 Α' Αντιπρόεδρος της Επιτροπής. Μέλος του Επιστημονικού Συμβουλίου του Υπουργείου των Εξωτερικών (2004-2007). Μέλος της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την πρόληψη των βασανιστηρίων του Συμβουλίου της Ευρώπης (2005-2015) (Α' Αντιπρόεδρος 2011-2013). Έχει συμμετάσχει σε πολλές επιστημονικές συναντήσεις με εισηγήσεις και δημοσιεύσεις και είναι μέλος του Επιστημονικού Συμβουλίου του INDEMER (Institut de droit économique de la mer του Μονακό), μέλος της ομάδας εργασίας της Διεθνούς Ένωσης για την Φύση (IUCN) σχετικά με την θαλάσσια διακυβέρνηση στην Μεσόγειο και της Management Committee του Ευρωπαϊκού Προγράμματος MARSAFENET (ενταγμένο στο COST) σχετικά με της νομικές διαστάσεις της θαλάσσιας ασφάλειας (2012-2016).

Έχει δημοσιεύσεις, μονογραφίες και άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά που αναφέρονται κυρίως στο δίκαιο της θάλασσας, την ειρηνική επίλυση των διεθνών διαφορών, τα ανθρώπινα δικαιώματα, το δίκαιο της διεθνούς ευθύνης κ.ά.

Πρόσφατες δημοσιεύσεις

1. "Islands" και "New Islands" στο *Max Planck Encyclopedia of Public International Law*, Edition 2008.
2. "The profile and the mission of the European Committee for the Prevention of Torture (CPT)" στο H. Dipla (ed.), *The Council of Europe's Contribution to the Promotion of Human Rights: In Honor of Christos Rozakis*, Athens, Sideris Publications, 2010 (in Greek).
3. "The Contribution of the European Court of Human Rights to the Absolute Ban of Torture. The Practice of Diplomatic Assurances" στο D. Spielmann, M. Tsirli, P. Voyatzis (dir.), *Mélanges en l'honneur de Christos Rozakis- La dynamique des droits de l'homme*, Bruylant, Bruxelles, 2011.
4. "Ressources énergétiques et limites maritimes en méditerranée orientale", *Annuaire du droit de la mer*, Tome XVI, 2011, pp. 63-86 (δημοσιεύτηκε το 2012).
5. "Les pouvoirs de contrôle par l'Etat du port dans la Convention des Nations Unies sur le Droit de la Mer et la réglementation élaborée au sein de l'Union Européenne", στο Institut du droit économique de la mer, *Droit international de la mer et droit de l'Union Européenne. Cohabitation, confrontation, coopération ? Colloque de Monaco, 17-18 Octobre 2013*, Pedone, Paris, 2014, σελ. 229.
6. Α.Α. Φατούρος. *Επιλογή Μελετών Διεθνούς Οικονομικού Δικαίου*, (επιμέλεια με Χ. Ροζάκη, Π.Μ. Πρωτοψάλτη), Ι. Σιδέρης, Αθήνα, 2014.

Κύρκος Δοξιάδης
Καθηγητής



Ο Κύρκος Δοξιάδης γεννήθηκε στην Αθήνα το 1955. Το 1986 πήρε διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Κοινωνιολογίας του Birkbeck College του Πανεπιστημίου του Λονδίνου. Είναι καθηγητής της Κοινωνικής Θεωρίας με ειδίκευση στην Επικοινωνία και Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Πολιτική Επιστήμη και Κοινωνιολογία» στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα και η διδακτική του δραστηριότητα επικεντρώνονται κυρίως σε ζητήματα σύγχρονης κοινωνικής και πολιτικής θεωρίας, καθώς και στη συστηματική διερεύνηση της επικοινωνίας, της ιδεολογίας και της εξουσίας διά μέσου της μεθοδολογίας της ανάλυσης λόγου. Από το 2016 είναι μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Ιδρύματος της Βουλής των Ελλήνων για τον Κοινοβουλευτισμό και τη Δημοκρατία.

Πρόσφατες δημοσιεύσεις

- *Ανάλυση λόγου: Κοινωνικο-φιλοσοφική θεμελίωση*, Αθήνα: Πλέθρον, 2008.
- *Discourse analysis: A social-philosophical grounding*, Champaign, Illinois: Common Ground, 2011 (πρόκειται για την αγγλική έκδοση του παραπάνω βιβλίου).
- *Ο Foucault της φιλοσοφίας και της Αριστεράς*, Αθήνα: Νήσος, 2015.
- *Προπαγάνδα*, Αθήνα: Νήσος και Στο Κόκκινο 105.5, 2016.
- *Ιδεολογία: Έξι διαλέξεις* (υπό έκδοση), Αθήνα: Νήσος, 2017.

Εμμανουέλα Δούση

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια



Η Εμμανουέλα Δούση σπούδασε πολιτικές επιστήμες και νομικά στα Πανεπιστήμια Αθηνών και Paris I (Σορβόννη). Έλαβε το διδακτορικό της στο διεθνές δίκαιο. Διδάσκει μαθήματα υποχρεωτικά και ειδικής επιλογής που αφορούν τη διεθνή οργάνωση, το διεθνές οικονομικό δίκαιο, το διεθνές δίκαιο περιβάλλοντος, την επίλυση διεθνών διαφορών. Από το 2015 διευθύνει το Εργαστήριο Ευρωπαϊκής Ενοποίησης και Πολιτικής και συντονίζει το πρόγραμμα Jean Monnet module “Moving the EU forward” (2015-2018).

Έχει διδάξει ως επισκέπτρια καθηγήτρια στη Νομική Σχολή του Πανεπιστημίου της Dijon και του Πανεπιστημίου της Grenoble στη Γαλλία και έχει διατελέσει visiting fellow στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο στη Φλωρεντία. Συμμετέχει σε ερευνητικά προγράμματα που αφορούν την προστασία του περιβάλλοντος και το διεθνές δίκαιο της θάλασσας. Έχει δημοσιεύσει πέντε μονογραφίες, άρθρα σε ελληνόγλωσσα και ξενόγλωσσα περιοδικά (*Revue Générale de droit international public, Annuaire de droit de la mer, Southeast European and Black Sea Studies, Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης*).

Πρόσφατες δημοσιεύσεις

1. *Κλιματική Αλλαγή*, εκδόσεις Παπαδόπουλος, Αθήνα, 2017.
2. *Η περιβαλλοντική διακυβέρνηση σε κρίση*, εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα, 2014.
3. "Marine Scientific Research", in: G. Andreone (ed.), *The Future of the Law of the Sea*, Springer, London, 2017, 87-104.
4. "Η προστασία του περιβάλλοντος στην Ευρωπαϊκή Ένωση", στο Ν. Μαραβέγιας (επιμ.), *Ευρωπαϊκή Ένωση. Δημιουργία, εξέλιξη, προοπτικές*, Κριτική, Αθήνα, 2016, 385-402.
5. "Sauver les baleines contre les baleiniers : coup de projecteur sur l'arrêt de la Cour Internationale de Justice du 31 mars 2014 », *Annuaire de droit de la mer*, 2015, σελ. 175-198.

Γεώργιος Κ. Θεοδωρίδης

Λέκτορας

Πτυχιούχος του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Έκανε μεταπτυχιακές σπουδές στην ιστορία στο Πανεπιστήμιο Paris I-Panthéon-Sorbonne. Με υποτροφία του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών ολοκλήρωσε τη διδακτορική διατριβή του στο Πάντειο Πανεπιστήμιο – Τμήμα Κοινωνιολογίας. Διδάσκει μαθήματα υποχρεωτικά, ειδικής επιλογής και ελεύθερης επιλογής (Παγκόσμια και Ευρωπαϊκή Ιστορία, Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία, Νεώτερη Ελληνική Ιστορία, Πολιτική Ιστορία και Προφορική Ιστορία).

Από το 2014 είναι επιστημονικός υπεύθυνος της Ερευνητικής Ομάδας Μεταπολίτευσης – Ομάδα Προφορικής Ιστορίας (EOM-ΟΠΙ), η οποία δραστηριοποιείται στο πλαίσιο του Εργαστηρίου Ελληνικής Πολιτικής του Τμήματος. Από το 2001 μέχρι σήμερα είναι μέλος του Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού του ΕΑΠ στην Κοινωνική και Οικονομική Ιστορία της Ευρώπης.

Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα και οι δημοσιεύσεις επικεντρώνονται στη νεότερη και σύγχρονη ελληνική και ευρωπαϊκή ιστορία καθώς και στα ζητήματα προφορικής ιστορίας.

Δημήτριος Κατσίκας

Λέκτορας

Ο Δημήτριος Χ. Κατσίκας σπούδασε Οργάνωση και Διοίκηση των Επιχειρήσεων στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών και έκανε μεταπτυχιακές σπουδές (M.Sc.) στα χρηματοοικονομικά και στην διεθνή πολιτική οικονομία, στο London School of Economics,

από όπου έλαβε και το διδακτορικό του με θέμα την διακρατική ρυθμιστική εξουσία στην παγκόσμια οικονομική διακυβέρνηση.

Το 2010 εκλέχθηκε στη θέση του Λέκτορα Διεθνούς και Ευρωπαϊκής Πολιτικής Οικονομίας, στο τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του Πανεπιστημίου Αθηνών. Έχει διδάξει στο London School of Economics και στο Πανεπιστήμιο Αθηνών καθώς και ως Επισκέπτης Καθηγητής στην Διπλωματική Ακαδημία του Ελληνικού Υπουργείου Εξωτερικών, και στην Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης. Επίσης, υπήρξε υπότροφος της ερευνητικής έδρας «Σταύρος Κωστόπουλος» στο Ελληνικό Ίδρυμα Ευρωπαϊκής και Εξωτερικής Πολιτικής (ΕΛΙΑΜΕΠ).

Έχει παρουσιάσει την έρευνα του σε διεθνείς και ελληνικές έγκριτες επιστημονικές επιθεωρήσεις, καθώς και σε διεθνή συνέδρια. Έχει συμμετάσχει και συμμετέχει ως ερευνητής ή/και υπεύθυνος συντονισμού σε σειρά ελληνικών και ευρωπαϊκών ερευνητικών προγραμμάτων. Τα ερευνητικά ενδιαφέροντά του αφορούν την παγκόσμια και Ευρωπαϊκή πολιτική οικονομία και διακυβέρνηση, με έμφαση στον ευρύτερο χρηματοπιστωτικό τομέα, ενώ τα τελευταία χρόνια ασχολείται ερευνητικά και με την ελληνική κρίση. Από τον Ιανουάριο του 2013 είναι ο Υπεύθυνος του νέου Παρατηρητηρίου για την Κρίση που δημιούργησε το ΕΛΙΑΜΕΠ για την προαγωγή του δημόσιου διαλόγου και της έρευνας γύρω από την κρίση στην Ελλάδα και την Ευρώπη.

Πρόσφατες Δημοσιεύσεις

- "Sollte Griechenland in der Eurozone bleiben - und falls ja, warum?", Bundeszentrale für Politische Bildung, ("Should Greece remain in the Eurozone and, if so, why?", German Federal Agency for Civic Education), Νοέμβριος 2013.
- "The Future of Greece", στο IEMed Mediterranean Yearbook, Med. 2013, Institut Europeu de la Mediterrània (IEMed), 2013.
- "The Never-ending Greek Crisis: A Tragedy without a Catharsis", Revista de Estudios Europeos, 60, Δεκέμβριος 2012.
- "The Greek Crisis: In Search of Political Leadership", The International Spectator, 47:4, Δεκέμβριος 2012.
- «Η Ισχύς εν τη Πιστώσει: Η Γερμανία και το Έλλειμμα Ηγεσίας της Ευρωζώνης», Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης, 39, Μάιος - Νοέμβριος 2012.
- "Redefining Periphery: Offshore Finance, Peripheral States and the World Economy", Region & Periphery, 1:2, Φθινόπωρο 2012.
- "Global Regulation and Institutional Change in European Governance", West European Politics, 34:4, Ιούλιος 2011.
- "Non-state Authority and Global Governance", Review of International Studies, 36:S1, Οκτώβριος 2010.

Αντώνιος Κόντης

Καθηγητής

Ο Αντώνης Κόντης είναι Καθηγητής στο γνωστικό αντικείμενο των «Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων», διευθυντής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Σπουδές» και διευθυντής του «Εργαστηρίου Μελέτης της Μετανάστευσης και

Διασποράς» του τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Σπούδασε οικονομικές επιστήμες στο πανεπιστήμιο Αμβούργου της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας (Drrer.pol.). Διετέλεσε Ερευνητικός Εταίρος του πανεπιστημίου της Βόννης και διδάσκων του Ιονίου Πανεπιστημίου, απασχολήθηκε ως ερευνητής στο Υπουργείο Οικονομίας και Οικονομικών και Ειδικός Επιστήμονας στην Γενική Γραμματεία Αποδήμου Ελληνισμού του Υπουργείου Εξωτερικών.

Διδάσκει τα μαθήματα «Διεθνής Πολιτική Οικονομία», «Διεθνείς οικονομικές σχέσεις», «Διεθνής Μετανάστευση» και «Ελληνισμός της Διασποράς» σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Διαθέτει μονογραφίες και πολυάριθμες δημοσιεύσεις σε ελληνόγλωσσα και ξενόγλωσσα επιστημονικά περιοδικά και συλλογικούς τόμους στα παραπάνω γνωστικά πεδία.

Επιλογή δημοσιεύσεων:

«Ο Ελληνισμός της Διασποράς», Κόντης Α. – Φακιολάς Ρ. (Ακαδ. Υπευθ.), τόμοι Α' Β' Γ', Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα 2002, 2003.

«Forms of Social Capital and Incorporation of Albanian Immigrants in Greece» Kontis A. et. al., στο «Journal of Ethnic and Migration Studies», Vol. 33, No 8, November 2007, σ. 1343 – 1361.

Τα βήματα των μεταναστών στην ελληνική οικονομία, ΖωγραφάκηςΣτ. - Κόντης Α. – Μητράκος Θ., Ινστιτούτο Μεταναστευτικής Πολιτικής, Αθήνα 2009.

«Διεθνής Πολιτική Οικονομία», Κόντης Α. – Τσαρδανίδης Χ. (επιμ.), Παπαζήσης, Αθήνα 2012.

Kontis A. And Bousiou Al., «Externalization of the EU Asylum Policy under the Light of the Arab Spring», στο Korkut, Um. et. al; (eds.), Discursive Governance in Politics, Policy and the Public Sphere, Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2015, pp 95-108.

Βέρνυ Σ. - Κόντης Α. (επιμ.), Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση: οι πολλαπλές κρίσεις και οι προκλήσεις του μέλλοντος, Αθήνα 2017, Παπαζήσης.

Γεράσιμος Κουζέλης
Καθηγητής



Ο Γεράσιμος Κουζέλης, καθηγητής Επιστημολογίας και Κοινωνιολογίας της Γνώσης στο Πανεπιστήμιο Αθηνών, γεννήθηκε στην Αθήνα το 1953 και σπούδασε κοινωνιολογία, φιλοσοφία και πολιτική επιστήμη στα Πανεπιστήμια του Μάρμπουργκ και της Φραγκφούρτης. Έχει ασχοληθεί ερευνητικά και συγγραφικά με την «κριτική θεωρία», την κοινωνιολογία της γνώσης, της εκπαίδευσης και της τεχνολογίας, την επιστημολογία των κοινωνικών επιστημών, τις μορφές εξουσίας στις καθημερινές σχέσεις, τη φτώχεια και το ρατσισμό.

Έχει δημοσιεύσει δεκαοκτώ βιβλία, τα πιο πρόσφατα από τα οποία είναι τα:

- Κουζέλης Γ. και Χριστόπουλος Δ. (επιμ.) (2012), *Ιδιότητα του πολίτη. Πολιτικός λόγος, ιστορία και κανόνες σε συγκριτικές προοπτικές*, Αθήνα: Πατάκης
- Kouzelis G. et al. (2013), *Criminal Justice System Personnel. Education and Training. What about Fundamental Rights? A European Typology*, Athens and Florence: FREE and European Commission
- Κουζέλης Γ. (2014), *Φασισμός και δημοκρατία*, Αθήνα: Νήσος
- Κουζέλης Γ., Βεντούρα Λ. και Καρύδας Δ. (επιμ.) (2017), *Σύνορα / Όρια*, Αθήνα: Ε.Μ.Ε.Α. - Νήσος.

Χαράλαμπος Κουταλάκης

Επίκουρος Καθηγητής

Ο Χαράλαμπος Κουταλάκης είναι Επίκουρος Καθηγητής διοικητικής επιστήμης στο τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του Πανεπιστημίου Αθηνών. Είναι διδάκτορας του τμήματος Πολιτικών και Κοινωνικών Επιστημών του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημιακού Ινστιτούτου της Φλωρεντίας. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στην ανάλυση των δημόσιων πολιτικών, αποκέντρωση και τοπική αυτοδιοίκηση, αστική και περιφερειακή ανάπτυξη και περιβάλλον.

Έχει ασχοληθεί εκτενώς με την τοπική αυτοδιοίκηση ως μέλος της επιστημονικής επιτροπής και της νομοπαρασκευαστικής επιτροπής του Υπουργείου Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης για την Νέα Αρχιτεκτονική του Διοικητικού και Αυτοδιοικητικού Συστήματος - Πρόγραμμα «Καλλικράτης».

Έχει δημοσιεύσει εκτενώς σε ξενόγλωσσα και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά και συλλογικούς τόμους. Έχει εργασθεί ως σύμβουλος στην Ελλάδα, την Κύπρο καθώς και χώρες της Κεντρικής και Ανατολικής Ευρώπης σε μια σειρά από έργα που σχετίζονται με τις αναδιοργάνωση της δημόσιας διοίκησης, την εκπαίδευση και κατάρτιση των στελεχών και τη μεταφορά τεχνογνωσίας.

Νικόλαος Κουτσιαράς

Επίκουρος Καθηγητής

Ο Νίκος Κουτσιαράς σπούδασε οικονομικά στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΑΣΟΕΕ) και έκανε μεταπτυχιακές σπουδές στην αγροτική οικονομική στο Πανεπιστήμιο του

Λονδίνου (Imperial College/ Wye College), όπου απέκτησε μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών. Είναι διδάκτορας του Πανεπιστημίου Αθηνών. Είναι επίκουρος καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Αθηνών (Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης). Τα κύρια ερευνητικά ενδιαφέροντά του αφορούν στην μακροοικονομική πολιτική, στο κοινωνικό κράτος, την απασχόληση και τις αγορές εργασίας, στην Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση και την νομισματική ένωση. Διευθύνει την ιστοσελίδα <http://www.poleconomix.gr>.

Πρόσφατες δημοσιεύσεις

- *Τα οικονομικά του έρωτος*, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα, 2017.
- *Enter Crisis: Μια οικονομογραφημένη ιστορία*, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα, 2016, (σε συνεργασία με Κυριάκο Φιλίνη).
- “Η ΕΚΤ για την Ελλάδα: Πότε ανεξάρτητη και πότε συντηρητική;”, Ερευνητικό Κείμενο Νο 20, Παρατηρητήριο για την Κρίση/ ΕΛΙΑΜΕΠ, Μάρτιος 2016, (σε συνεργασία με Ζήση Μανούζα).
- “Τα όρια της (αυτο-)κριτικής στην οικονομική θεωρία και το αίτημα της διανοητικής εντιμότητας στην οικονομική έρευνα και την διδασκαλία” , Ερευνητικό Κείμενο Νο 15, Παρατηρητήριο για την Κρίση/ ΕΛΙΑΜΕΠ, Δεκέμβριος 2014.
- *Οι καιροί αλλάζουν - εμείς; Κείμενα για την Ευρωπαϊκή πολιτική οικονομία πριν και μετά την κρίση*, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα, 2013.

Αλέξανδρος – Ανδρέας Κύρτσος

Καθηγητής



Ο Αλέξανδρος-Ανδρέας Κύρτσος σπούδασε κοινωνιολογία στο Πανεπιστήμιο της Ζυρίχης από το οποίο έλαβε το διδακτορικό του. Στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης διδάσκει μαθήματα κοινωνιολογικής και πολιτικής θεωρίας. Τα κύρια ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται σε θέματα που συνδυάζουν την οικονομική κοινωνιολογία με την κοινωνιολογία των οργανώσεων και την κοινωνιολογία της τεχνολογίας, με έμφαση στην κοινωνιολογική ανάλυση των χρηματοπιστωτικών συστημάτων. Έχει επίσης ασχοληθεί με θέματα κοινωνιολογίας του χώρου, κοινωνικής ιστορίας των ιδεών, καθώς επίσης και με θέματα πολιτικής κοινωνιολογίας και κοινωνιολογικής θεωρίας.

Έχει διατελέσει ακαδημαϊκός επισκέπτης στα εξής πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα: MIT, LSE, Πανεπιστήμιο του Εδιμβούργου, Institute for Advanced Studies on Science, Technology and Society Graz, Πολυτεχνείο της Ζυρίχης. Είναι κριτής σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά (American Journal of Sociology, British Journal of Sociology, Journal of Information

Technology, Sociology, Sociological Theory) και είναι μέλος της συντακτικής επιτροπής της Επιθεώρησης Κοινωνικών Ερευνών. Έχει επίσης αναλάβει συμβουλευτικά και ερευνητικά για την Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας, καθώς και για τράπεζες, αντασφαλιστικές εταιρίες και μεγάλες εταιρίες πληροφορικής.

Επιλογή δημοσιεύσεων:

- 1) "The Rise and Decline of Treaty Reinsurance: Changing roles of Reinsurers as Financial Service Providers". In N.-V. Haueter & G. Jones (eds.), *Managing Risk in Reinsurance: From City Fires to Global Warming*. Oxford: Oxford University Press, 2017, pp. 144-181.
- 2) "The late ascent of the U.K. to a sociological great power: A comment from the margins". In Koniordos, S. and A.-A. Kyrtsis (eds.), *Handbook of European Sociology*. London and New York: Routledge, 2014, pp. 391-406.
- 3) "Insurance of Techno-Organizational Ventures and Procedural Ethics: Lessons from the Deepwater Horizon Explosion", *Journal of Business Ethics*, Vol.103, Supplement 1, (2011), pp. 45-61.
- 4) "Techno-organizational diversity, network topologies and the manageability of banks". In A.-A. Kyrtsis (ed.) *Financial Markets and Organizational Technologies: System Architectures, Practices and Risks in the Era of Deregulation*, Basingstoke: Palgrave Macmillan (2010), pp. 189-236.

Παντελής Λέκκας

Καθηγητής

Σπούδασε κοινωνιολογία στο Πανεπιστήμιο του Σάσσεξ ως υπότροφος του Σκυλιτσείου Ιδρύματος (BAHonoursFirstClass, 1982) και εκπόνησε την διατριβή του στο Πανεπιστήμιο του Κάιμπριτζ ως υπότροφος του King's College (PhD, 1986). Έχει υπηρετήσει στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (1987-1989 & 2002-2008), στο Πανεπιστήμιο Κρήτης (1989-1993), στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο (1989-1992), καθώς και στο Πάντειο Πανεπιστήμιο (1992-2002), ενώ από το 2008 διδάσκει στο Πανεπιστήμιο Αθηνών. Έχει διατελέσει MarieCurieFellow στο Πανεπιστήμιο του Γουόρικ (1996), καθώς και επισκέπτης καθηγητής στο Πανεπιστήμιο της Χάιφας (2000) και στο Πανεπιστήμιο Κύπρου (2004). Έχει, επίσης, διδάξει ως προσκεκλημένος καθηγητής του Ιδρύματος Ωνάση (2012) σε πανεπιστήμια των ΗΠΑ και του Καναδά. Έχει συγγράψει τέσσερα βιβλία και αρκετά άρθρα, στα ελληνικά και στα αγγλικά. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν την πολιτική κοινωνιολογία, την ιστορική κοινωνιολογία, την κλασική και σύγχρονη κοινωνική θεωρία και τις θεωρίες εθνικισμού.

Πρόσφατες δημοσιεύσεις

- "Η πολιτική ιδεολογία ως κοσμική θρησκεία", στο: Ι.Α.Δ. Μεταξάς (επιμ.), *Πολιτική Επιστήμη: διακλαδική και κριτική προσέγγιση της πολιτικής πράξης* (υπό δημοσίευση).
- "Αφαίρεση και εμπειρία: μια φορμαλιστική θεώρηση του ιδεολογικού φαινομένου", Αθήνα: Τόπος, 2012.
- "War of Greek Independence (1821-1829)", στο: Gordon Martel (επιμ.), *The Encyclopedia of War*, London: Blackwell, 2011.

Χρήστος Λυριντζής

Καθηγητής

Σπούδασε Πολιτική Επιστήμη στο Πάντειο Πανεπιστήμιο και Νομικά στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και εν συνεχεία, σε μεταπτυχιακό επίπεδο, Πολιτική Επιστήμη στο Πανεπιστήμιο του Λονδίνου (London School of Economics), όπου και υποστήριξε τη διδακτορική του διατριβή.

Αρχικά, διετέλεσε δικηγόρος στον Δικηγορικό Σύλλογο Αθηνών, απ' όπου και παραιτήθηκε για να αφοσιωθεί στα ακαδημαϊκά του καθήκοντα, μετά τον διορισμό του ως Επίκουρου Καθηγητή στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης το 1988. Από το 2002 είναι Καθηγητής στο Τμήμα, το οποίο έχει υπηρετήσει και υπηρετεί και από πολλές διοικητικές θέσεις, μέχρι και αυτήν του Προέδρου του Τμήματος.

Από τον Ιούνιο του 2003 μέχρι το Μάιο του 2005 διετέλεσε καθήκοντα Διευθυντή και Προέδρου του Δ.Σ. του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών (ΕΚΚΕ), ενώ κατά το 2010-2011 διετέλεσε Senior Research Fellow στο Hellenic Observatory του LSE.

Έχει δημοσιεύσει εργασίες για τα Πολιτικά κόμματα, την ελληνική πολιτική, την πολιτική επικοινωνία και τη συγκριτική πολιτική. Τα τρέχοντα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν θέματα συγκριτικής πολιτικής με έμφαση στη νοτιοανατολική Ευρώπη καθώς και θέματα σύγχρονης πολιτικής θεωρίας.

Πρόσφατες δημοσιεύσεις

- «(Ανα)Θεωρήσεις του Πολιτικού. Συγκλίσεις και αποκλίσεις στην ανθρωπολογία και στην πολιτική επιστήμη», (με τον Ε. Παπαταξιάρχη) στο Κ. Ροζάκου και Ε. Γκαρά, (επιμ.) Ελληνικά Παράδοξα. Πατρωνεία, Κοινωνία πολιτών και βία, Αθήνα, Αλεξάνδρεια, 2013, σ. 73-120.
- "Greek Politics in the era of economic Crisis: Reassessing Causes and Effects", GreeSE Paper No 45, Hellenic Observatory, LSE, March 2011.
- "The Changing party system: Stable democracy, contested modernization", West European Politics, 28, 2, Μάρτιος 2005.
- Σύγκριση και Ερμηνεία. Η πορεία και οι προοπτικές της πολιτικής ανάλυσης, Νήσος, Αθήνα 2001.

Αντώνιος Μακροδημήτρης

Καθηγητής

Σπούδασε νομικά και πολιτικές επιστήμες στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και πραγματοποίησε μεταπτυχιακές σπουδές (LL.M, Ph.d) με υποτροφία του ΙΚΥ στο London School of Economics and Political Science και στο University College του Πανεπιστημίου Λονδίνου. Ως υπότροφος του ιδρύματος Fulbright διετέλεσε το 1992 επισκέπτης ερευνητής (Research Fellow) στο Πανεπιστήμιο Princeton των ΗΠΑ.

Διδάσκει μαθήματα που αφορούν στο αντικείμενο της διοικητικής επιστήμης. Έχει χρηματίσει Διευθυντής του Τομέα Διοικητικής Επιστήμης και του Εργαστηρίου Διοικητικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Έχει γράψει μελέτες και άρθρα για θέματα διοίκησης και διακυβέρνησης, δημόσιας πολιτικής, πολιτικής και διοικητικής ιστορίας, πολιτικής και κοινωνικής θεωρίας. Στα ερευνητικά του ενδιαφέροντα συγκαταλέγονται η μεταρρύθμιση του κράτους, η πολιτική ηγεσία και η ηθική στη διοίκηση και την πολιτική.

Πρόσφατες δημοσιεύσεις

- “On Elders’ Statesmanship. A View from Greek Antiquity” σε: Antoniou Al.-St., R.J. Burke, C.L. Cooper, eds, *The Aging Workforce Handbook: Individual, Organizational and Societal Challenges*, Emerald, 2017
- “Reform of Public Administration in Greece; Evaluating Structural Reform of Central Government Departments in Greece: Application of the DEA Methodology”, *GreeSE Paper No 97*, LSE Hellenic Observatory, February 2016
- *Είναι Ηθική η Πολιτική; Και Άλλα Ερωτήματα*, Εκδόσεις Σάκκουλα, 2015
- “Aspects of Judicial Activism in Greek Political and Administrative Culture”, *Ius Publicum Network Review*, 1/2015
- “Leadership and Citizenship in Plato’s *Politicus*” σε: Kitromilides P.M., ed., *Athenian Legacies. European Debates on Citizenship*, Leo S. Olschki, 2014
- *Διοικητική Επιστήμη II. Προσεγγίσεις στη Θεωρία των Οργανώσεων*, Ε' έκδοση, Εκδόσεις Σάκκουλα, 2013
- *Υφαίνοντας τον Ιστό της Πηνελόπης. Διοίκηση και Δημοκρατία στην Ελλάδα της Μεταπολίτευσης*, Εκδόσεις Σάκκουλα, 2013

Ναπολέον Μαραβέγιας

Καθηγητής



Ο Ναπολέον Μαραβέγιας γεννήθηκε το 1955. Πήρε Πτυχίο από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αθηνών και συνέχισε τις σπουδές του στη Γαλλία, στο Πανεπιστήμιο της Grenoble, απ' όπου απέκτησε D.E.A. και Doctorat d' Etat (1983) με Άριστα και με υποτροφίες της Αγροτικής Τράπεζας και του Ιδρύματος Α. Σ. Ωνάσης. Δίδαξε επίσης δύο χρόνια στο ίδιο Πανεπιστήμιο (1982-83). Από το 2000 είναι Καθηγητής της «Μακροοικονομικής Ανάλυσης και Ευρωπαϊκής Οικονομικής Ολοκλήρωσης» στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του Πανεπιστημίου Αθηνών, όπου διετέλεσε Αναπληρωτής Πρόεδρος τη διετία 2006-2008.

Από το 1999 ως το 2004 ήταν Πρόεδρος του Εθνικού Ιδρύματος Αγροτικής Έρευνας (ΕΘΙΑΓΕ) και το 2003-2004 Εκπρόσωπος της Ελλάδας στο Διεθνές Κέντρο Ανώτατων Αγρονομικών Σπουδών της Μεσογείου (CIHEAM). Τα έτη 2006, 2009 και 2012 ήταν Πρόεδρος της Ελληνικής Πανεπιστημιακής Ένωσης Ευρωπαϊκών Σπουδών (ΕΠΕΕΣ) και από το 2008 μέχρι το 2010 υπήρξε μέλος της ΑΔΙΠ (Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση). Από το 2010 μέχρι το 2015 ήταν Πρόεδρος της Δ.Ε. του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Ιονίων Νήσων και Αντιπρόεδρος του Ευρωπαϊκού Κέντρου Αριστείας Jean Monnet του Πανεπιστημίου Αθηνών. Διετέλεσε επίσης Υπουργός Αγροτικής Ανάπτυξης στην Υπηρεσιακή Κυβέρνηση της περιόδου Μαΐου-Ιουνίου 2012. Από το Μάρτιο 2015 είναι Αναπληρωτής Πρύτανη Διοικητικών Υποθέσεων του Πανεπιστημίου μας.

Έχει συγγράψει μονογραφίες, μελέτες και εκθέσεις ερευνητικών προγραμμάτων, έχει δημοσιεύσει πολλά άρθρα σε ελληνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά και έχει κληθεί να διδάξει σε ξένα πανεπιστήμια. Είναι συντονιστής της Ερευνητικής Μονάδας για την Ευρωπαϊκή Πολιτική και Οικονομία - ΕΜΕΠΟ (<http://emepo.pspa.uoa.gr>) και Διευθυντής Σύνταξης του Επιστημονικού Περιοδικού «Περιφέρεια». Τέλος, είναι αρθρογράφος σε εφημερίδες της Αθήνας.

Οι πέντε πιο πρόσφατες δημοσιεύσεις του (βιβλία που έχει συγγράψει ή επιμεληθεί μόνος ή με άλλους Καθηγητές) είναι:

1. «Ευρωπαϊκή Ένωση: Δημιουργία, Εξέλιξη και Προοπτικές», Εκδόσεις Κριτική, 2016.
2. «Η Υπόσχεση της Ανάπτυξης, 100 κείμενα προβληματισμού», Εκδόσεις Παπαζήση, 2015.
3. «Από την Κρίση στην Ανάπτυξη. Σε Αναζήτηση Νέων Αναπτυξιακών Μοντέλων για την Ελλάδα και το Ευρωπαϊκό Νότο», Εκδόσεις Παπαζήση, 2014.
4. «Η Έξοδος από την Κρίση - Εφαρμοσμένες Εναλλακτικές Προτάσεις», Εκδόσεις Παπαζήση, 2014.
5. «Βιώσιμα Μοντέλα Ολοκληρωμένης Ανάπτυξης Ορεινών Περιοχών: Η Περίπτωση της Ηπείρου και της Πίνδου», Εκδόσεις Παπαζήση, 2014.

Αντώνης Μεταξάς –Μουρτζινός

Επίκουρος Καθηγητής

Σπούδασε Νομικά στη Νομική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών λαμβάνοντας το βαθμό Άριστα, ενώ ολοκλήρωσε τις σπουδές του στη Νομική Σχολή του Ελεύθερου Πανεπιστημίου του Βερολίνου με την εκπόνηση της διδακτορικής του διατριβής με θέμα: «*Βασικά νομικά προβλήματα του κοινοτικού δικαίου των κρατικών ενισχύσεων: Οριοθέτηση της έννοιας της κρατικής ενίσχυσης, διαδικασία ελέγχου κρατικών ενισχύσεων, δυνατότητες δικαστικής προστασίας των ανταγωνιστών του λήπτη της κρατικής ενίσχυσης*». Η διδακτορική του διατριβή βαθμολογήθηκε από κοινού με την προφορική δοκιμασία ("Rigorosum") ομοφώνως από τη σχετική πενταμελή Επιτροπή εκλεκτόρων με Άριστα μετ' επαίνου ("summa cum laude").

Το 2009 εξελέγη Λέκτορας Ευρωπαϊκού Δικαίου στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του Πανεπιστημίου Αθηνών, όπου έχει έκτοτε αναπτύξει εκτενή

διδασκτική δραστηριότητα σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο. Έχει επίσης διδάξει Ενωσιακό Δίκαιο και Δίκαιο Τηλεπικοινωνιών και Νέων Τεχνολογιών στην Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης, ενώ το 2008 δίδαξε στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Κράτος και Δημόσια Πολιτική» του Πανεπιστημίου Αθηνών. Από το 2013 είναι επισκέπτης Καθηγητής στο Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος.

Έχει εκτενές δημοσιευμένο επιστημονικό έργο αποτελούμενο από μονογραφίες, άρθρα και γνωμοδοτήσεις στην ελληνική, αγγλική αλλά και γερμανική γλώσσα, ενώ έχει συμμετάσχει σε πλήθος ελληνόγλωσσων και ξενόγλωσσων συλλογικών τόμων. Είναι Πρόεδρος του Ελληνικού Ινστιτούτου Ενεργειακής Ρύθμισης και του Ελληνικού Ινστιτούτου Κρατικών Ενισχύσεων, ενώ παράλληλα είναι μέλος σε πολλές επιστημονικές και επαγγελματικές ενώσεις, όπως η Γερμανοελληνική Ένωση Νομικών και η Ένωση Ελλήνων Συνταγματολόγων.

Δημοσιεύσεις (επιλογή)

- Metaxas A./ Nicolaidis Ph., *Asymmetric Tax Measures and EU State Aid Law, The "Special Solidarity Levy" on Greek Producers of Electricity from Renewable Energy Sources, European State Aid Law (EStAL), 2014 (to be published)*
- «Το Ενωσιακό Δίκαιο ως ενοποιητικός παράγοντας στην εποχή της «έκτακτης ανάγκης», σε συλλογικό έργο εις Μνήμη Καθηγητού Γ. Παπαδημητρίου (υπό έκδοση)
- από κοινού με Μ. Τσιμισιζέλη, *The development of renewable energy governance in Greece: examples of a failed (?) policy*, in: E. Michalaina/J.M. Hills, *Renewable Energy Governance, Lecture Notes in Energy, Volume 57*, pp 155-168, 2013
- Ο «επαπειλούμενος» δικανικός και κοινοβουλευτικός λόγος - Σκέψεις για την ανάγκη συγκρότησης μιας ευρωπαϊκής «συνταγματικής ταυτότητας», *Το Σύνταγμα*, 2012, σελ. 293-314.
- «Ανάλυση άρθρων 101-109 ΣΛΕΕ, σε: Χριστιανό, Β. (επιμ.), *Συνθήκη της ΕΕ & ΣΛΕΕ - Κατ' άρθρο Ερμηνεία*», Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, 2012
- Εισαγωγή στο δίκαιο των κρατικών ενισχύσεων, σε: Ελληνικό Ινστιτούτο Κρατικών Ενισχύσεων, *Κρατικές Ενισχύσεις. Βασικά Κανονιστικά Κείμενα. Κριτική Έκδοση*, Νομική Βιβλιοθήκη, 2011
- «Συμβατότητα του Τέλους Κινητής Τηλεφωνίας με το Ευρωπαϊκό Δίκαιο. Επιλεκτικότητα «ασύμμετρων» φορολογικών μέτρων και νόθευση του ανταγωνισμού στον τομέα των ηλεκτρονικών επικοινωνιών», *Εφημερίδα Διοικητικού Δικαίου*, Τεύχος Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου 2011
- «Selectivity of Asymmetrical Tax Measures and Distortion of Competition in the Telecom Sector. An analysis of the legality of the duty imposed in Greece on mobile network operators' subscribers under EU State Aid rules», *European State Aid Law Quarterly (EStAL)*, Vol. 4, 2010
- «Τιμολόγια ηλεκτρικής ενέργειας και ευρωπαϊκό δίκαιο: νομικές παράμετροι μιας επίκαιρης προβληματικής», *Ευρωπαϊών Πολιτεία*, Τεύχος 3, 2010
- «Η ανάκτηση παράνομων κρατικών ενισχύσεων. Ο ρόλος του Εθνικού Δικαστή στο σύστημα ελέγχου των κρατικών ενισχύσεων», *Δίκαιο Επιχειρήσεων και Εταιρειών*, Τεύχος 8, 2009

Αλέξης Μητρόπουλος
Επίκουρος Καθηγητής

Ο Αλέξης Μητρόπουλος γεννήθηκε στον Πύργο της Ηλείας. Είναι πτυχιούχος του Τμήματος Νομικής του Πανεπιστημίου Αθηνών, του Τμήματος Φιλοσοφίας – Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών, καθώς και του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Παντείου Πανεπιστημίου. Είναι διδάκτωρ Νομικών Επιστημών.

Ο Αλέξης Μητρόπουλος έχει πλούσια κοινωνική δράση. Από μαθητής γυμνασίου διώχθηκε για τις δημοκρατικές του ιδέες. Ως φοιτητής της Νομικής, κατά τη διάρκεια της Δικτατορίας, φυλακίστηκε για μεγάλο χρονικό διάστημα και βασανίστηκε από τα Σώματα Ασφαλείας του δικτατορικού καθεστώτος.

Ως Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης διδάσκει τα μαθήματα Εργατικό Δίκαιο και Δίκαιο Κοινωνικών Ασφαλίσεων, Νέες Εργασιακές Σχέσεις, και Ειδικά Θέματα Εργατικού Δικαίου και Εργασιακών Σχέσεων καθώς επίσης είναι υπεύθυνος για την εκπαιδευτική διαδικασία του μαθήματος Εργασία και Νέες Τεχνολογίες.

Στις εθνικές βουλευτικές εκλογές της 17ης Ιουνίου 2012, εξελέγη μέλος του Ελληνικού Κοινοβουλίου, οπότε, βρίσκεται σε αναστολή καθηκόντων. Είναι πρόεδρος της Ένωσης για την Υπεράσπιση της Εργασίας και του Κοινωνικού Κράτους (ΕΝΥΠΕΚΚ).

Κύρια έργα

- *Ιδιοκτησία και Εργασιακή Σχέση. Κοινωνικοποίηση: Η Απελευθέρωση της Εργασίας*, β' έκδοση, Αθήνα: Επιθεώρηση Εργατικού Δικαίου, 1982.
- *Εργασιακές Σχέσεις και Κοινωνικός Μετασχηματισμός*, Αθήνα: Επιθεώρηση Εργατικού Δικαίου, 1983.
- *Η Συμμετοχή των Εργαζομένων στη Σοβιετική Ένωση*, β' έκδοση, Αθήνα: Στοχαστής, 1984.
- *Οι Εργασιακοί Θεσμοί στην Ελλάδα*, Αθήνα-Κομοτηνή: Αντ. Ν. Σάκκουλας, 1985.
- *Συνδικάτα και Εξουσία στη Δυτική Ευρώπη*, Αθήνα-Κομοτηνή: Αντ. Ν. Σάκκουλας, 1985.
- *Η Κρίση της Πολιτικής στην Ελλάδα (1985-1989)*, Αθήνα: Αφοί Τολίδη, 1989.
- *Θεωρητικά Ζητήματα του Συνδικαλιστικού Κινήματος*, Αθήνα-Κομοτηνή: Αντ. Ν. Σάκκουλας, 1989.
- *Το 1992 και το Εργατικό Κίνημα*, Αθήνα: Αφοί Τολίδη, 1989.
- *Νεοφιλελευθερισμός και Υποβάθμιση της Εργασίας*, Αθήνα: Αφοί Τολίδη, 1991.
- *Εργασία και Συνδικάτα στη Μεταβιομηχανική Κοινωνία*, Αθήνα: Λιβάνης, 1993.

Πρόσφατες δημοσιεύσεις βιβλίων

- *Το Τέλος του Κοινωνικού Κράτους; Αριστερά και Συνδικάτα Μπροστά στην Απορρύθμιση*, Αθήνα: Α. Α. Λιβάνης, 2008.
- *Από την Ηλεία για τον Κόσμο*, Πύργος: Πατρίς, 2009.
- *Ασφαλιστικό Ωρα Μηδέν. Το Μέλλον των Συντάξεων*, β' έκδοση εμπλουτισμένη: Το Ασφαλιστικό μετά το Μνημόνιο, Αθήνα: Α.Α. Λιβάνης, 2010.
- *ΠΑΣΟΚ: Από την 3η Σεπτέμβρη στο Μνημόνιο*, Αθήνα: Α.Α. Λιβάνης, 2011.
- *Στο Έλεος του Μνημονίου*, Αθήνα: Α.Α. Λιβάνης, 2012.
- *Η Κοινωνία στο Απόσπασμα*, Αθήνα: Α.Α. Λιβάνης, 2013.
- *Αριστερά και Ευρώπη*, Αθήνα: Α.Α. Λιβάνης, 2013
- *Για την Ελλάδα και την Αριστερά. Κείμενα Αυτοκριτικής και Ευθύνης*, Αθήνα: Α.Α.Λιβάνης, 2014.

Γρηγόριος Μολύβας

Αναπληρωτής Καθηγητής

Έχει Πτυχίο Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης από το Πανεπιστήμιο Αθηνών (1987). Έκανε μεταπτυχιακές σπουδές στην Πολιτική Θεωρία στο Πανεπιστήμιο του Manchester (1989) και έλαβε το διδακτορικό του από το University College London (1994) με αντικείμενο έρευνας τις θεωρίες περί φυσικών δικαιωμάτων και ελευθερίας τον 18ο αιώνα.

Υπήρξε υπότροφος του Ι.Κ.Υ., του Ιδρύματος Ωνάση και του British Council.

Έχει διατελέσει Διδάσκων με το Π.Δ. 407 (1998-2001) και Λέκτορας (2001-2005) στο Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης, Λέκτορας στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (2000-2001), Επισκέπτης Επίκουρος Καθηγητής Τμήμα Κλασικών Σπουδών και Φιλοσοφίας, Πανεπιστήμιο Κύπρου (2004), Επίκουρος Καθηγητής (2005-2010) και Αναπληρωτής Καθηγητής (2010-) στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Έχει διατελέσει Συντονιστής στις Θεματικές Ενότητες «Φιλοσοφία στην Ευρώπη» (2001-2004) και «Ευρωπαϊκές Πολιτικές Ιδεολογίες» (2004-) στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Τα σημερινά ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στην πολιτική σκέψη του 18ου αιώνα, στις σύγχρονες θεωρίες διανεμητικής και κοινωνικής δικαιοσύνης (Rawls, Dworkin, Sen), στις ερμηνείες της ισότητας, στα δικαιώματα και τον ωφελιμισμό, στα φιλοσοφικά θεμέλια του φιλελευθερισμού και του κοινοτισμού.

Έχει γράψει δύο μονογραφίες, διδακτικά εγχειρίδια για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και έχει κάνει μεταφράσεις και επιμέλειες έργων πολιτικής φιλοσοφίας. Αρθρατουέχουνδημοσιευτείσεπεριοδικάόπως, Journal of the History of Ideas Utilitas, History of Political Thought, History of European Ideas.

Πρόσφατες δημοσιεύσεις

- *Ηδονές, προτιμήσεις και ανάγκες: Διακυβεύματα δικαιοσύνης και ισότητας*, Αθήνα: Πόλις, 2010.
- «John Stuart Mill through Rawls», Κ. Demetriou and Α. Loizides (επιμ.), *John Stuart Mill: A British Socrates*, Basingstoke: Palgrave MacMillan, 2013, 230-254.

Παναγιώτης- Γεώργιος Παναγιωτόπουλος

Επίκουρος Καθηγητής

Σπουδές

- Ιούνιος 1989: Baccalauréat (sérieA2, philosophie-lettres), από το Γαλλο-ελληνικό Λύκειο Αγίας Παρασκευής (LycéeFranco-Helléniqued’Athènes).
- Ιούλιος 1993: Πτυχίο Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του ομώνυμου Τμήματος της Σχολής Νομικών, Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (κύκλος Πολιτικής ανάλυσης, βαθμός πτυχίου: Λίαν Καλώς-7,94).
- Σεπτέμβριος 1994: Diplôme d’Etudes Approfondies (DEA) en Sociologie από την Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales/Centre d’Analyse et d’Intervention Sociologiques, υπό τη διεύθυνση του Διευθυντή Έρευνών κ. Michel Wieviorka. (η Hautes Etudes en Sciences

Sociales δεν χορηγεί βαθμό στα μεταπτυχιακά διπλώματα που απονέμει). -
Τίτλος της διπλωματικής εργασίας: «Réclusion et idéologie. L' expérience des communistes grecs»

- Ιανουάριος 2000: Doctorat en Philosophie από το οικείο Τμήμα του Πανεπιστημίου Paris-X Nanterre. Επιβλέπον καθηγητής ο κ. Etienne Balibar (λοιπά μέλη της επιτροπής κρίσης οι κκ. Καθηγητές Pierre Macherey, Michel Wieviorka, Wladimir Bérélovitch). - Τίτλος της εκπονηθείσας διδακτορικής διατριβής: Lamorale communiste - Etudes sur le rapport éthique dans les partis communistes d'Europe. URSS, France, Grèce (1905-1965). (Βαθμός: Très Honorable avec les félicitations du Jury)

Διδακτική και ερευνητική εμπειρία

- Εντεταλμένος διδασκαλίας Π.Δ 407/80 στο Τμήμα Πολιτικών Επιστημών της Σχολής Νομικών, Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, από το Σεπτέμβριο του 2000 έως το Σεπτέμβριο του 2002.
- Λέκτορας Σύγχρονης Πολιτικής Θεωρίας στο Τμήμα Πολιτικών Επιστημών της Σχολής Νομικών, Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, από τον Αύγουστο του 2002 έως και τον Απρίλιο του 2007.
- Λέκτορας Κοινωνιολογίας με έμφαση στους κοινωνικούς και πολιτικούς θεσμούς στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του της Σχολής Νομικών, Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών - Τομέας Κοινωνικής Θεωρίας και Κοινωνιολογία, από τον Απρίλιο του 2007 έως τον Ιούνιο του 2013.
- Επίκουρος Καθηγητής στο παραπάνω γνωστικό αντικείμενο και στο ίδιο Τμήμα από τον Ιούνιο του 2013.
- ΣΕΠ ΕΑΠ Ελληνικός Πολιτισμός-Θεματική Ενότητα «Ελληνική Ιστορία» 2002-2007
- Υπεύθυνος έρευνας Η Ελλάδα στη δεκαετία του 1980. Κοινωνία, πολιτική, μαζικός πολιτισμός. Ψηφιακή βάση τεκμηρίων. ΤΠΕΔΔ/ΕΚΠΑ. Ερευνητικό πρόγραμμα που χρηματοδοτήθηκε από το Ίδρυμα Ι. Φ. Κωστόπουλου και το Πρόγραμμα Καποδίστριας του ΕΚΠΑ (κωδικός 70/4/9860). 2008-2010.

Σε προπτυχιακό επίπεδο, έχει διδάξει στο Τμήμα Π.Ε.Δ.Δ. τα μαθήματα: Το ελληνικό πολιτικό σύστημα (συνδιδασκαλία με Μ. Σπουδαλάκη, Η. Νικολακόπουλο), Εκλογική κοινωνιολογία (συνδιδασκαλία με τον Π. Καφετζή), Συγκριτική πολιτική, Πολιτική επιστήμη Ι, (συνδιδασκαλία με τον Π. Λέκκα), Κράτος και κοινωνία, Σύγχρονη κοινωνική θεωρία (συνδιδασκαλία με τον Κύρκο Δοξιάδη).

Σε μεταπτυχιακή επίπεδο έχει διδάξει στο Πρόγραμμα Πολιτική Επιστήμη και Κοινωνιολογία του Τμήματος Π.Ε.Δ.Δ. τα μαθήματα: Πολιτική και πολιτισμικές πρακτικές στη σύγχρονη Ελλάδα, Ελληνική κοινωνία και πολιτική (συνδιδασκαλία με τους Μ. Σπουδαλάκη και Ευ. Παπαβλασόπουλο), Μετασχηματισμοί του ιδιωτικού χώρου στη σύγχρονη Ελλάδα.

Άλλες ακαδημαϊκές δραστηριότητες

- Από το 1994, μέλος της Ελληνικής Εταιρίας Πολιτικής Επιστήμης, Αθήνα. Μέλος του Δ.Σ. την περίοδο 2002-2004.
- Από το 2013, μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του περιοδικού Επιστήμη και κοινωνία. Υπεύθυνος βιβλιοπαρουσιάσεων.
- Μέλος της Επιστημονικής επιτροπής του Books' Journal.

- Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος των Προγραμμάτων Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών (ΕΣΠΑ) του Τμήματος Π.Ε.Δ.Δ..

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις

Βιβλία

- 2003, Το Γεγονός. Βαναυσότητα, πόλεμος και πολιτική μετά την 11η Σεπτεμβρίου, εκδόσεις Βιβλιόραμα, Αθήνα, σελίδες 186.
- 2010 (συλλογικό) Η Ελλάδα στη δεκαετία του 1980. Κοινωνικό, πολιτικό και πολιτισμικό λεξικό. (επιστημονική επιμέλεια με τον Β. Βαμβακά), Το Πέρασμα Αθήνα 2010 σ. 789.
- 2013 Τεχνολογικές καταστροφές και πολιτικές του κινδύνου. Παλινδρομήσεις του κοινωνικού εκσυγχρονισμού στην Ελλάδα, 1947-2000. Αθήνα σελίδες 483.

Πρόσφατα Άρθρα

- 2005, «Πολιτισμός κομπορμισμός και εναλλακτική γνώση- Η νέα αρχαιολατρεία, το NewAge και η ναρκισσιστική χειραφέτηση», στα πρακτικά του συνεδρίου Όψεις του σύγχρονου ανορθολογισμού, Εταιρία Σπουδών Νεοελληνικού Πολιτισμού και Γενικής Παιδείας-Ιδρυτής Σχολή Μωραΐτη, Αθήνα., σελίδες 195-220.
- 2005, «Οικειότητα και εξατομίκευση υφολογικές διαστάσεις της πολιτικής γλώσσας», στο πρακτικά επιστημονικού συμποσίου Χρήσεις της γλώσσας, Εταιρία σπουδών νεοελληνικού πολιτισμού και γενικής παιδείας, Αθήνα, σ. 283-308.
- 2006, «Κοινωνική βία-πολεμική σύγκρουση-κινηματογραφική εξομάλυνση. Μια κοινωνιολογική προσέγγιση της απουσίας ταινιών μάχης στον ελληνικό κινηματογράφο», στο (Φ. Τομαή επιμ) Αναπαραστάσεις του πολέμου, Παπαζήσης Υπηρεσία διπλωματικού και ιστορικού αρχείου-κινηματογραφικό αρχείο ΥΠΕΞ, Αθήνα, σ.67-88.
- 2007, «Ατομική επιτυχία και κρίση των πολιτικών ταυτοτήτων: όψεις των δεκαετιών του '60 και του '80 στο «Ακροπόλ» και στη Φανέλα με το εννιά» του Παντελή Βούλγαρη», στο (επίμ. Φ. Τομαή), Ιστορία και πολιτική στο έργο του Παντελή Βούλγαρη, Παπαζήσης Υπηρεσία διπλωματικού και ιστορικού αρχείου-κινηματογραφικό αρχείο ΥΠΕΞ, Αθήνα, σ.193-227.
- 2007, «City and political culture: the ideology of authenticity in the case of Athens», στο Prayer for (passive?) resistance (επίμ. Xenia Kalpaktsoglou, Poka-Yio, Augoustinos Zenakos, Th. Tramboulis), Athens biennial, Αθήνα, σ. 99-127.
- 2008 «Κοινωνική ενσωμάτωση και κοινωνική απόταξη στις εκλογές του 2007: εκτιμήσεις για την κρίση πολιτικής εκπροσώπησης των μεσαίων στρωμάτων» Αφιέρωμα εκλογές 2007 (επίμ. Η Νικολακόπουλος) Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής επιστήμης τ. 31 σ. 118-142.
- 2010, «Το κράτος ως τόπος συγκρότησης του κοινωνικού (για την άρση του αναγωγισμού στο έργο του Κωνσταντίνου Τσουκαλά)», στο Εξουσία και κοινωνία. Δωρήματα στον Κωνσταντίνο Τσουκαλά (επιμ Μ. Κούση, Μ Σαματάς, Σ. Κονιώρδος) Καστανιώτης Αθήνα 2010, σ. 302-324.
- 2010, «Entre hypermodernité et traditionalisme: souffrance de la classe moyenne grecque et palliatifs politiques» στοNicole Aubert (επίμ), La société hypermoderne: ruptures et contradictions, στο Collection Changement social no. 15 L' Harmattan-Laboratoire de changement social, Παρίσισ. 109-131.
- 2010 (με τον Β. Βαμβακά) «Η Ελλάδα στη δεκαετία του '80. Κοινωνικός εκσυγχρονισμός, πολιτικός αρχαιϊσμός, πολιτισμικός πλουραλισμός», Εισαγωγή στο Η Ελλάδα στη

δεκαετία του '80, Κοινωνικό, πολιτικό και πολιτισμικό λεξικό, Πέρασμα, Αθήνα 2010 σσ. XXXI-LXXI.

- 2013 «Πολιτικές χρήσεις της ιστορίας 2010-2012: ριζοσπαστική αριστερά και αλυσιτελής νοσηματοδότηση του τραύματος» στο Ν. Δεμερτζής-Ε.Πασχαλούδη-Γ. Αντωνίου (επίμ.), Εμφύλιος. Πολιτισμικό τραύμα, Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2013, σς 252-287.
- 2013 (με τον Β. Βαμβακά) «Acrobats on a rope. Greek society between contemporary European demands and archaic cultural reflexes» στο Bulent Temel (επίμ.) The Great Catalyst: European Union Project and Lessons from Greece and Turkey, Lexington Books, Lanham και αλλού 2013, σσ. 113-134.

Μάρω Παντελίδου-Μαλούτα

Καθηγήτρια

Έχει σπουδάσει Πολιτική Επιστήμη και Ιστορία στα Πανεπιστήμια της Λωζάνης, της Γενεύης και των Παρισίων (Paris I/Sorbonne), και είναι διδάκτωρ της Ε.Η.Ε.Σ.Σ (1980).

Από το 1982 διδάσκει στο τμήμα Π.Ε.Δ.Δ. του Ε.Κ.Π.Α., και από την έναρξη του στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών Πολιτικής Επιστήμης και Κοινωνιολογίας του ίδιου τμήματος, όπου έχει αναλάβει επανειλημμένα και διοικητικές θέσεις, όπως Διευθύντρια του τομέα Πολιτικής Επιστήμης, Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. Πολιτικής Επιστήμης και Κοινωνιολογίας, εκπρόσωπος του τμήματος στο ΔΙΚΑΤΣΑ και στην Εθνική Επιτροπή Δικαιωμάτων του Ανθρώπου κ.ά.

Κεντρικό αντικείμενο του επιστημονικού της έργου αποτελούν οι πολιτισμικές συνιστώσες της πολιτικής διαδικασίας και ιδιαίτερα η διαδικασία διαμόρφωσης και οι τρόποι έκφρασης πολιτικών ταυτοτήτων με επικέντρωση σε θεματικές όπως είναι η πολιτική συμπεριφορά, η πολιτική κουλτούρα, και η πολιτική κοινωνικοποίηση. Το σύστημα έμφυλων σχέσεων βρίσκεται στο επίκεντρο των ερευνητικών και θεωρητικών ενδιαφερόντων της. Ασχολείται ιδιαίτερα με την έμφυλη ανισότητα στη σχέση της με τη δημοκρατία, καθώς και με τις πολιτικές για την αντιμετώπισή της. Έχει διευθύνει ή συμμετάσχει σε πολλά ερευνητικά προγράμματα, τόσο ελληνικά (στο ΕΚΚΕ και το ΕΚΠΑ) όσο και ευρωπαϊκά της DG Research (FP 5, FP 6, FP 7), στα οποία ήταν επιστημονική υπεύθυνη του ελληνικού σκέλους και τα οποία διεξήχθησαν σε συνεργασία με το CNRS το IWM της Βιέννης κ.ά. Έχει επίσης απασχοληθεί ως αξιολογήτρια στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων που προκηρύσσονται στην Ελλάδα και ως εμπειρογνώμων-αξιολογήτρια (expert evaluator) στις Βρυξέλλες, σε ερευνητικά προγράμματα που προκηρύσσει η Ευρωπαϊκή Επιτροπή.

Δημοσιεύσεις

Η Μ. Παντελίδου Μαλούτα έχει δημοσιεύσει πολλά άρθρα και εννέα βιβλία στα οποία περιλαμβάνονται:

- Το φύλο της δημοκρατίας: Ιδιότητα του πολίτη και έμφυλα υποκείμενα, Αθήνα, 2002, Σαββάλας \ Κοινωνικές Επιστήμες.
- "The glass menagerie of urban governance and social cohesion: Concepts and stakes/concepts as stakes" (με Th. Maloutas), International Journal of Urban and Regional Research, 28, 2, 2004,
- "Comparing frames framing comparisons: Greece/EU frames on gender inequality in politics", Thematic issue of The Greek Review of Social Research, 117, 2005, pp.149-167.
- The gender of democracy. Citizenship and gendered subjectivity, London, 2006, Routledge.

- Μισός αιώνας γυναικείας ψήφου/ Μισός αιώνας γυναίκες στη Βουλή, Αθήνα, 2006, Ίδρυμα της Βουλής των Ελλήνων.
- Πολιτική Συμπεριφορά: Θεωρία, Έρευνα και Ελληνική Πολιτική, Αθήνα, 2012, Σαββάλας. Η τελευταία της συγγραφική δουλειά περιλαμβάνεται στο υπό έκδοση τεύχος της Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης, όπου είναι guest-editor σε αφιέρωμα με τίτλο: Από τη σκοπιά του φύλου: Όψεις της κρίσης.

Μαρία-Ηλιάννα Πραβίτα

Λέκτορας

Σπούδασε στη Νομική Σχολή και στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του Πανεπιστημίου Αθηνών. Διδάσκει μαθήματα στο γνωστικό αντικείμενο της διοικητικής επιστήμης.

Έχει διδάξει, επίσης, στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, στην Ιατρική Σχολή Αθηνών, στην Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης και στη Διπλωματική Ακαδημία.

Έχει δημοσιεύσει μελέτες για ζητήματα οργάνωσης και λειτουργίας της δημόσιας διοίκησης. Μετέχει στον συντονισμό της έκδοσης του περιοδικού Επιθεώρηση Διοικητικής Επιστήμης και επιμελείται της επιστημονικής σειράς 'Διοίκηση και Κοινωνία' των εκδόσεων Σάκκουλα.

Πρόσφατες δημοσιεύσεις

1. «Η Αναδιοργάνωση των Υπηρεσιακών Συμβουλίων των Δημόσιων Υπαλλήλων. Επαγγελματισμός έναντι Πολιτικοποίησης», *Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης*, 2017.
2. «Η Αναδιοργάνωση των Δομών της Κεντρικής Διοίκησης του Κράτους και η Πρόκληση Σύγκλισης με τις Υποχρεώσεις της Χώρας στο Πλαίσιο των Μνημονίων Συνεργασίας» στο *Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση: Οι Πολλαπλές Κρίσεις και οι Προκλήσεις του Μέλλοντος – Τιμητικός Τόμος για τον Παναγιώτη Κ. Ιωακειμίδη, Παπαζήσης*, 2017, 834.
3. "Reform of Public Administration in Greece; Evaluating Structural Reform of Central Government Departments in Greece: Application of the DEA Methodology", *GreeSE Paper No 97*, Hellenic Observatory, LSE, February 2016 [σε συνεργασία].
4. «Άρθρο 41 (Δικαίωμα χρηστής διοίκησης), Άρθρο 42 (Δικαίωμα πρόσβασης στα έγγραφα), Άρθρο 43 (Διαμεσολαβητής), Άρθρο 44 (Δικαίωμα αναφοράς)» στο *Ο Χάρτης Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ερμηνεία κατ' Άρθρο*, Νομική Βιβλιοθήκη, 2015, 463-498.
5. "Des aspects de collégialité dans le fonctionnement du gouvernement grec: Le cas des gouvernements de coalition à l'époque du Mémorandum", *International Public Administration Review*, 13(2)/2015, 37-66.
6. «Συνταγματική Αναθεώρηση και Δημόσια Διοίκηση» στο *Τιμητικός Τόμος για τα 50 Χρόνια των Τακτικών Διοικητικών Δικαστηρίων*, Σάκκουλας, 2015, 275-292.

Καλλιόπη Σπανού

Καθηγήτρια

Καθηγήτρια Διοικητικής Επιστήμης στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του Πανεπιστημίου Αθηνών. Σπούδασε Δημόσιο Δίκαιο και Πολιτικές Επιστήμες (Πανεπιστήμιο Αθηνών, 1981, Άριστα) και έκανε μεταπτυχιακές σπουδές (Université de Picardie) στη Γαλλία (DEA Science Administrative, Mention Très Bien) όπου και έλαβε τον τίτλο του Docteur d'Etat στην Πολιτική Επιστήμη με ειδίκευση στη Διοικητική Επιστήμη (Mention Très Honorable). Στη διάρκεια των σπουδών της έλαβε υποτροφίες από το Ίδρυμα Στασινοπούλου και το Υπουργείο Εθνικής Οικονομίας (NATO). Η δημοσίευση της διατριβής της επιχορηγήθηκε από το Γαλλικό κράτος.

Διδάσκει στο Τμήμα ΠΕΔΔ του ΕΚΠΑ από το 1989, ενώ δίδαξε και στο Πανεπιστήμιο της Amiens, στο Πανεπιστήμιο του Παρισιού II και στο Πανεπιστήμιο των Βερσαλλιών. Υπήρξε υπότροφος του CNRS/EIE στο Centre des Recherches Administratives, visiting professor στο Government Department του LSE και στο Nuffield College (Oxford).

Υπηρέτησε ως Διευθύντρια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Κράτος και Δημόσια Πολιτική», ως Σύμβουλος Σπουδών στο Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και δίδαξε επί πολλά έτη στην Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης. Υπήρξε επιστημονικός σύμβουλος στο υπουργείο Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και έχει συμμετάσχει σε διάφορες επιτροπές εμπειρογνομώνων. Συνεργάζεται ως σύμβουλος με τον ΟΟΣΑ σε θέματα δημόσιας διοίκησης.

Υπήρξε πρόεδρος της Ελληνικής Εταιρείας Πολιτικής Επιστήμης και Μέλος του Steering Committee του European Group of Public Administration, IAS.

Από το 2003 έως το 2011 υπηρέτησε ως Βοηθός Συνήγορος του Πολίτη (2003-2011). Τον Μάιο του 2011 εξελέγη Συνήγορος του Πολίτη από τη Διάσκεψη των Προέδρων της Βουλής, θέση από την οποία αποχώρησε τον Οκτώβριο του 2015.

Τον Φεβρουάριο – Ιούλιο 2016 προσεκλήθη ως “Schuman Fellow” στο Robert Schuman Centre for Advanced Studies, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο της Φλωρεντίας.

Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα καλύπτουν θέματα δημόσιας διοίκησης και δημοσίων πολιτικών (σχέσεις διοίκησης-πολιτών, διοίκησης-δημοκρατίας, διοικητικές μεταρρυθμίσεις, πολιτικές περιβάλλοντος, κοινωνική πολιτική, διοικητικές διαστάσεις του εξευρωπαϊσμού, κλπ.). Συμμετέχει σε ευρωπαϊκά ερευνητικά δίκτυα και έχει ολοκληρώσει τρία ευρωπαϊκά προγράμματα ως επιστημονική υπεύθυνη για την Ελλάδα, καθώς και σειρά ερευνητικών προγραμμάτων στην Ελλάδα.

Οι εργασίες της περιλαμβάνουν τα βιβλία:

(επιμ.) Δημόσιες Πολιτικές στην Ελλάδα. Όψεις και Αντιφάσεις, Αθήνα, Εκδόσεις Παπαζήση 2010.

Η πραγματικότητα των δικαιωμάτων. Κρατικές πολιτικές και πρόσβαση σε υπηρεσίες, Αθήνα, Εκδόσεις Σαββάλας 2005.

Citoyens et administration. Lesenjeux de l'autonomie et du pluralisme, Paris, L'Harmattan 2003.

Ελληνική διοίκηση και Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση, Εκδόσεις Παπαζήση, 2001.

Διοίκηση, Πολίτες και Δημοκρατία, Αθήνα, Εκδόσεις Παπαζήση, 2000.

Οργάνωση και Εξουσίας. Προβλεψιμότητα και Διαφάνεια στη Δημόσια Διοίκηση, Αθήνα, Εκδόσεις Παπαζήση 1992.

Fonctionnaires et Militants. L'administration face aux nouveaux mouvements sociaux, Paris, L'Harmattan 1991.

Πρόσφατα άρθρα-κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (2010-)

Ξενόγλωσσα

EU coordination in Greece. Forced Europeanization under the MoU?, in National coordination of EU policies in times of crisis, Routledge Research in EU Law series , Taylor & Francis (forthcoming 2016).

Administrative Reform and Policy Conditionality in Greece Revista de Administração e Emprego Público / Administration and Public Employment Review no 1, 2015.

Auf der Suche nach einer effizienten öffentlichen Verwaltung , in U.-D. Klemm, W. Schulteiss (eds), Die Krise in Griechenland. Ursprünge, Verlauf, Folgen, Campus Verlag 2015.

La haute Fonction Publique et la crise : la permanence du provisoire Revue Française d'Administration Publique 151-152, 2014.

Administrative elites and the crisis. What lies ahead for the senior civil service in Greece? International Review of Administrative Sciences 80 (4) 2014.

Le droit sur le champ politico-administratif: la rencontre du droit et de l' science administrative, Mélanges en l'honneur du professeur Jacques Chevallier, LGDJ Paris 2013.

The quandary of administrative reform: institutional and performance modernisation, in S. Kalyvas, G. Pagoulatos, H. Tsoukas (eds.), From stagnation to forced adjustment. Reforms in Greece 1974-2010, Hurst & Co, London 2012.

The Odyssey of administrative reform in Greece, 1981-2009: A tale of two reform paths, Public Administration 89 (3), 2011 [with D. A. Sotiriopoulos].

Στην ελληνική γλώσσα

Κοινωνικές ανισότητες και εμπόδια στην πρόσβαση σε κοινωνικά δικαιώματα. Το πολιτικό-διοικητικό πεδίο, στο Γ. Κατρούγκαλος (επιμ.) Ανισότητες και Δίκαιο], Αθήνα, Αλεξάνδρεια 2014 (101-119).

Η αναμόρφωση του συστήματος προσλήψεων. Παλιές προκλήσεις και νέες απαντήσεις στο (συλλογικό) Η πρόσφατη διοικητική μεταρρύθμιση, κέντρο Ευρωπαϊκού και Συνταγματικού Δικαίου, Αθήνα, Σάκκουλας, 2011.

Οργάνωση της κυβέρνησης. Σκέψεις με αφορμή την αναδιάταξη των υπουργείων στο (συλλογικό) Η πρόσφατη διοικητική μεταρρύθμιση, Κέντρο Ευρωπαϊκού και Συνταγματικού Δικαίου, Αθήνα, Σάκκουλας, 2011.

Μιχαήλ Σπουρδαλάκης

Καθηγητής

Σπουδές: Πολιτική επιστήμη και δημόσιο δίκαιο στην Αθήνα και τον Καναδά: Μετα-Διδακτορικός Υπότροφος (Post-Doctoral Fellow) Social Sciences & Humanities Research Council of Canada /SSHRC (1989 – 1991), Ph.D. Carleton University, Ottawa, Ont., Καναδάς (1986), M.A. University of Manitoba, Winnipeg, MAN., Καναδάς (1980), B.A.(Honours) Lakehead University, Thunder Bay, Ont., Καναδάς (1978), Πτυχίο, Τμήμα Δημοσίου Δικαίου & Πολιτικών Επιστημών, Νομική Σχολή Πανεπιστήμιο Αθηνών (1977).

Διδασκαλία: Από το 1991 είναι μέλος του Τμήματος Π.Ε.Δ.Δ.. Επίσης, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο έχει διδάξει ή/και διδάσκει στα Τμήματα: ΜΜΕ, Νομικό, Τ.Ε.Α.Π.Η. του Ε.Κ.Π.Α., Σχολή Αρχιτεκτόνων Ε.Μ.Π., στο Bishop's University, Lennoxville, Κεμπέκ, Καναδάς και University of Manitoba.

Έρευνες: «Σχεδιασμός και Διαχείριση Συστήματος Καταγραφής του Πολιτικού και Κοινωνικού Ριζοσπαστισμού στην Ελλάδα», Θαλής, Ε.Π. "Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση", μέλος ερευνητικής ομάδας, ΠΑ.ΜΑΚ. (2012-σήμερα), «Η επίδραση της οικονομικής κρίσης στις Ευρωεκλογές 2009: Μετεκλογική συγκριτική έρευνα Κύπρου-Ελλάδας για την αποτίμηση του εκλογικού αποτελέσματος», με το European University of Cyprus, Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας της Κύπρου (2011-12), «Καθορισμός Δεικτών για την αξιολόγηση των πολιτικών ένταξης των υπηκόων Τρίτων Χωρών στην Ελληνική Κοινωνία», Εργαστήριο Μελέτης της Μετανάστευσης και της Διασποράς, Ε.Κ.Π.Α., ΕΣΥΕ, ΙΜΕΠΙΟ (2009-11), «Financial Literacy Stimulation – FINALIST» Lifelong Learning Programme, διεθνής έρευνα, Πανεπιστήμιο Πειραιά & Εργαστήριο Πολιτικής Επικοινωνίας, Τμ. Π.Ε.Δ.Δ. (2008-9).

Ανακοινώσεις σε συνέδρια που πραγματοποιήθηκαν στα πανεπιστήμια, Α.Π.Θ., Κρήτης, ΠΑ.ΜΑΚ. και Ε.Κ.Π.Α. και στις πόλεις Νέα Υόρκη (Pace U, CUNY), Πράγα, Παρίσι (Sorbone), Βανκούβερ (SFU), Μαδρίτη (IPSA), Florence, Λονδίνο (SOAS).

Διοικητικές θέσεις: Μέλος της Επταμελούς Επιτροπής του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Ε.Κ.Π.Α. (2010-2013), Πρόεδρος της Ελληνικής Εταιρείας Πολιτικής Επιστήμης (2010-σήμερα), Διευθυντής Εργαστηρίου Πολιτικής Επικοινωνίας & Μέσων Ενημέρωσης, (2006-σήμερα), Μέλος του Δ.Σ. του Ιδρύματος Σάκη Καράγιωργα (2006- σήμερα), Μέλος του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Νίκος Πουλαντζάς (2007-).

Τα τρέχοντα ερευνητικά του ενδιαφέροντα στέφονται γύρω από ζητήματα της θεωρίας των πολιτικών κομμάτων, ελληνικής πολιτικής, θεωριών του κράτους, ευρωπαϊκής αριστεράς καθώς και μιας σειράς ζητημάτων που προκύπτουν ως αποτέλεσμα των μετασχηματισμών που σημειώνονται στο πρότυπο κοινωνικής οργάνωσης.

Πρόσφατες δημοσιεύσεις

- "La política del PASOK en Grecian: del reformismo a la austeridad (1974-2012)" (με Κ. Ελευθερίου και Χρ. Τάσση) στο J. Lanzaro (ed), Social Democracias "Tardías": América Latina y Europa Meridional, (ετοιμάζεται).
- Ιωάννης Πασσαλίδης. Ομιλία κατά τη συζήτηση των προγραμματικών δηλώσεων 1958, Εισαγωγή – Ιστορικός Σχολιασμός, με τον Κώστα Ελευθερίου, Τετράδια Κοινοβουλευτικού Λόγου II, Ίδρυμα της Βουλής των Ελλήνων Για τον Κοινοβουλευτισμό και τη Δημοκρατία, Αθήνα, 2013.
- «Κρίση, πολιτικό σύστημα και ο ρόλος των διανοουμένων», στο Κρίση και πολιτικό σύστημα, Αθήνα, Μορφωτικό Ίδρυμα της ΕΣΗΕΑ, 2013.
- "Left Strategy in the Greek Cauldron: Explaining Syriza's Success", in L. Panitch, G. Albo, V. Chibber (eds), The Question of Strategy, Socialist Register 2013, Λονδίνο, Merlin Press, 2013, σελ. 98-120, επίσης "La strategie de gauche dans le chaudron grec: le success Syriza", στο Richard Poulin (επ.), Quelle strategie?, Paris, M edition, 2013.
- «Πολιτική και κοινωνική εκπροσώπηση στη σύγχρονη ελληνική κοινωνία», στο Εθνική Συνομοσπονδία Ελληνικού Εμπορίου, Επιμόρφωση Συνδικαλιστών της ΕΣΕΕ, Αθήνα, ΕΣΕΕ, 2013, σελ. 51-94.

- «Από την πολυεπίπεδη διακυβέρνηση στο... Μνημόνιο: Το «χρονικό» μιας προαναγγεληθείσας κρίσης», με τους Β. Αρανίτου, Ε. Παπαβλασόπουλο, στο αφιέρωμα για την κρίση της Επιθεώρησης Κοινωνικών Ερευνών, τευχ. 134-135, Α'-Β' 2011, σελ. 37-50.
- «Κομματική πειθαρχία και κρατικοποίηση των κομμάτων» στο Το παρόν και μέλλον του ελληνικού κοινοβουλίου, Ξ. Κοντιάδης & Φ. Σπυρόπουλος, (επιμ.). Αθήνα, Σιδέρης, 2011, σελ. 99-112.
- «Για τις συνθήκες ανάπτυξης της Αριστεράς στις αρχές του 21ου αιώνα», στο Α. Μανιτάκης κ.ά. (επιμ.), Η δημοκρατία μεταξύ ουτοπίας και πραγματικότητας, Αθήνα, Σαββάλας, 2011, σελ. 124-136.
- «Το κοινό μας μέλλον θα διαμορφωθεί όχι σύμφωνα με τις επιταγές της πραγματικότητας αλλά και εις πείσμα τους' Εφόσον...», στο Μ. Κούση, Μ. Σαματάς, Σ. Κονιόρδος (επίμ.) Εξουσία και Κοινωνία. Δωρήματα στον Κωνσταντίνο Τσουκαλά, Αθήνα, Εκδ. Καστανιώτης, 2010, σελ. 159-169.
- «Οι πολιτικές δυνάμεις και το κομματικό σύστημα» με τον Ε. Παπαβλασόπουλο, στο Α. Μουσιδής & Σ. Σακελλαρόπουλος (επίμ.), Η Ελλάδα στον 19ο & 20ο αιώνα, Αθήνα, Εκδόσεις Τόπος, 2010, σελ. 289-313.

Γεώργιος Σωτηρέλης

Καθηγητής



Ο Γιώργος Χ. Σωτηρέλης γεννήθηκε το 1960 στη Θάσο, όπου και τελείωσε το Γυμνάσιο. Σπούδασε νομικά στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και στη συνέχεια επελέγη επιστημονικός συνεργάτης του καθηγητή Αριστόβουλου Μάνεση στο Τμήμα Νομικής του Πανεπιστημίου Αθηνών, υπό την επίβλεψη του οποίου εκπόνησε διδακτορική διατριβή (1988). Στο ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Αθηνών εντάχθηκε, ως λέκτορας, το 1988, Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα και το διδακτικό του έργο καλύπτουν όλο το φάσμα του Συνταγματικού Δικαίου (οργάνωση του κράτους, θεμελιώδη δικαιώματα, συνταγματική ιστορία).

Από το 1988, είναι δικηγόρος στον Άρειο Πάγο και προϊστάμενος του Τμήματος Κοινοβουλευτικών Ερευνών και Μελετών της Βουλής των Ελλήνων. Από το 2009 είναι εκπρόσωπος της Βουλής στο Ευρωπαϊκό Κέντρο Κοινοβουλευτικών Ερευνών και Τεκμηρίωσης [ECPRD] και από το 2012 αιρετό μέλος της Εκτελεστικής του Επιτροπής. Είναι επίσης αντιπρόεδρος του Ομίλου Αριστόβουλος Μάνεσης από την ίδρυσή του (2001). Έχει διατελέσει γενικός γραμματέας του Υπουργείου Δικαιοσύνης (1994-1995) και μέλος της Εθνικής Επιτροπής για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου (2012-2015) και του Επιστημονικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου Τοπικής Αυτοδιοίκησης (2005-2010).

Έχει δημοσιεύσει έξι (6) μονογραφίες και ένα μεγάλο αριθμό επιστημονικών άρθρων και συμβολών σε συλλογικούς τόμους.

Πρόσφατες δημοσιεύσεις:

1. Το Σύνταγμα στην εποχή της κρίσης. Προς ένα νέο συνταγματισμό;», σε: *A-I. Δ. Μεταξά* (Σχεδίαση του έργου - Εισαγωγικά Κείμενα), Πολιτική Επιστήμη: Διακλαδική και συγχρονική προσέγγιση της πολιτικής πράξης, *V. Πολιτικοί Θεσμοί. Δομές και Λειτουργίες*, Εκδ. Ι. Σιδέρης, Αθήνα 2016.
2. Αλλαγή παραδείγματος; Η πρόκληση μιας νέας συνταγματικής οργάνωσης σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, <http://www.constitutionalism.gr> [καταχώρηση 18.3.2015].
3. Προτάσεις αναθεώρησης συνταγματικών διατάξεων για την αναβάθμιση της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, *Εφημερίδα Διοικητικού Δικαίου*, 6/2013, σ. 790επ.
4. Τα κοινωνικά δικαιώματα στη δίνη της οικονομικής κρίσης, *Εφημερίδα Διοικητικού Δικαίου*, 3/2013, σ. 298 επ.
5. Η οικονομική κρίση ως ευκαιρία για την επαναθεμελίωση του κράτους, σε: *Γ.Χ. Σωτηρέλη, Μ.Ν. Πικραμένου, Θ.Γ. Ξηρού*, Η μεταρρύθμιση του κράτους στην εποχή των μεγάλων προκλήσεων, Εκδ. Παπαζήση, Αθήνα 2011.

Δημήτριος Σωτηρόπουλος

Αναπληρωτής Καθηγητής

Ο Δημήτριος Α. Σωτηρόπουλος γεννήθηκε στην Αθήνα το 1960. Αποφοίτησε από το Κολλέγιο Αθηνών με το βραβείο *Salutatorian* της τάξης του 1979. Σπούδασε νομικά στη Νομική Σχολή Αθηνών (Πτυχίο Νομικής, 1984), κοινωνιολογία και πολιτική επιστήμη στο London School of Economics (M.Sc., 1987, με υποτροφία του Βρετανικού Συμβουλίου) και στο Yale University (M.A., 1987, M.Phil., 1988, Ph.D., 1991 - 'distinction', με υποτροφία του Yale και του Ιδρύματος Ωνάση). Υπηρέτησε τη στρατιωτική του θητεία μεταξύ των ετών 1991 και 1993.

Μεταξύ των ετών 1994 και 1998 δίδαξε κοινωνιολογία και πολιτική επιστήμη στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του Πανεπιστημίου Αθηνών (ως ειδικός επιστήμονας), στο μεταπτυχιακό Ινστιτούτο Juan March de Estudios e Investigaciones της Μαδρίτης (ως επισκέπτης καθηγητής) και στο Πανεπιστήμιο Κρήτης (στο Ρέθυμνο, ως επίκουρος καθηγητής επί συμβάσει, Π.Δ. 407/1980). Από το 1998 διδάσκει πολιτική επιστήμη στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του Πανεπιστημίου Αθηνών, στο οποίο εξελέγη ως λέκτορας πολιτικής επιστήμης. Το 2002 έγινε επίκουρος καθηγητής και το 2008 αναπληρωτής καθηγητής στο ίδιο Τμήμα. Κατά τις εκπαιδευτικές άδειες του, το 2003 ήταν Senior Research Fellow στο Hellenic Observatory, London School of Economics και το 2009-2011 στο European Studies Centre, St. Antony's College, Oxford.

Οι δημοσιεύσεις του αφορούν τη δημοκρατία και τον εκδημοκρατισμό, τη δημόσια διοίκηση και το κράτος πρόνοιας. Ειδικότερα έχει κάνει έρευνα για τους κυβερνητικούς και γραφειοκρατικούς θεσμούς στα δημοκρατικά πολιτεύματα, την κοινωνική και εκπαιδευτική πολιτική, καθώς και την κοινωνία πολιτών.

Έχει δημοσιεύσει τα εξής βιβλία:

- Γραφειοκρατία και πολιτική εξουσία, Αντ. Σάκκουλας, Αθήνα 1996.
- Populism and Bureaucracy, University of Notre Dame Press, Notre Dame και Λονδίνο 1996.
- Η Κορφή του Πελατειακού Κράτους, Ποταμός, Αθήνα 2001.
- Το εκκρεμές της διοικητικής μεταρρύθμισης (μαζί με τους Δ. Παπούλια και Χ. Ι. Οικονόμου), Ποταμός, Αθήνα 2002.
- Ο Τρίτος Κόσμος (μαζί με τους Αστ. Χουλιάρρα, Σωτ. Ρούσσο και Π. Σκλιά), Παπαζήσης, Αθήνα 2005.
- Κράτος και μεταρρύθμιση στη σύγχρονη Νότια Ευρώπη, Ποταμός, Αθήνα 2007.

Έχει επιμεληθεί τους εξής συλλογικούς τόμους:

- Κοινωνία και πολιτική, Θεμέλιο, Αθήνα 1996 (μαζί με τους Χρ. Λυριντζή κα Ηλ. Νικολακόπουλο).
- Ο Συνήγορος του Πολίτη: Η δημοκρατία σε βάθος, Παπαζήσης, Αθήνα 2000.
- Is Southeastern Europe Doomed to Instability?, Frank Cass, Λονδίνο 2002 (μαζί με τον Θ. Βερέμη).
- Η άγνωστη κοινωνία πολιτών, Ποταμός, Αθήνα 2004.
- Democracy and the State in the New Southern Europe, Oxford University Press, Οξφόρδη 2006 (μαζί με τους Νικηφόρο Διαμαντούρο και Richard Gunther).

Επίσης έχει δημοσιεύσει άρθρα στα περιοδικά West European Politics, British Journal of Sociology, Southeast European and Black Sea Studies, South European Society and Politics, Journal of European Social Policy, Journal of Social Policy, Social Policy and Administration, Europe-Asia Studies, Public Administration και European Journal of Social Security.

Είναι μέλος των εκδοτικών/συντακτικών επιτροπών των περιοδικών 1) European Political Science, 2) South European Society and Politics, 3) Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης 4) Κοινωνική Πολιτική (ηλεκτρονικό περιοδικό, www.eekp.gr) και 5) Books' Journal. Έχει διατελέσει συντονιστής έκδοσης του περ. Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης (2000-2004) και βιβλιοκριτικός της εφημ. Το Βήμα της Κυριακής (1999 έως σήμερα).

Γιάννης Α. Τασόπουλος

Καθηγητής

Ο Γιάννης Τασόπουλος είναι Καθηγητής Δημοσίου Δικαίου. Έλαβε το 1986 το Πτυχίο Νομικού Τμήματος, Σχολής Ν.Ο.Π.Ε. Πανεπιστημίου Αθηνών ('Αριστα), το 1987 το LL.M. από το Duke University School of Law των Η.Π.Α., το 1989 το S.J.D. από το Duke University School of Law.

Το καλοκαίρι του 1988 ήταν υπότροφος στο Fondation Perelman (Φιλοσοφία του Δικαίου) του Ελεύθερου Πανεπιστημίου των Βρυξελλών. Το 2002 έως το 2004 συμμετείχε στην Ομάδα Υποστήριξης του Κυπριακού, ενώ το 2003 ήταν visiting scholar στο Duke University School of Law. Το καλοκαίρι του 2006 δίδαξε στη Γενεύη συγκριτικό συνταγματικό δίκαιο, στο πρόγραμμα Transnational Law που διοργανώνει το Duke University School of Law σε συνεργασία με τη Νομική Σχολή του Πανεπιστημίου της Γενεύης. Τα ερευνητικά ενδιαφέροντά του εκτείνονται, παράλληλα με το δημόσιο δίκαιο, και στη φιλοσοφία του δικαίου και στη συνταγματική ιστορία.

Είναι μέλος του Ομίλου Μάνεση και μέλος του Δ.Σ. του Κέντρου Ευρωπαϊκού Συνταγματικού Δικαίου. Είναι δικηγόρος Αθηνών.

Η διατριβή του *The Constitutional Problem of Subversive Advocacy in the United States of America and Greece - A Comparison of the Legal Guarantees of Political Speech in Times of Crisis* δημοσιεύθηκε το 1993. Η μονογραφία του, *Το ηθικοπολιτικό θεμέλιο του Συντάγματος, Δημοσιεύματα Συνταγματικού Δικαίου*, δημοσιεύθηκε το 2001. *Η κοινωνία και το Σύνταγμα στην Ελλάδα – μεταξύ πολιτικού ενθουσιασμού και ευπρέπειας* δημοσιεύθηκε το 2006 και *Τα θεσμικά αντίβαρα της εξουσίας και η αναθεώρηση του Συντάγματος* το 2007. Η μονογραφία του, *Η λαϊκή κυριαρχία και η πρόκληση της αμεροληψίας*, δημοσιεύθηκε το 2014 από τις εκδόσεις Κριτική.

Επιλογή πρόσφατων δημοσιεύσεων στην Ελλάδα και στο εξωτερικό

- *Adam Smith's Bipolar Approach to Law*, Adam Smith Review v. 7, 2014, σ. 114-129.
- "On the Jacobin Dimension of Greek Constitutional Tradition", in Anna Triandafyllidou, Ruby Gropas, Hara Kouki (eds), *The Greek Crisis and European Modernity*, Palgrave 2013, σ. 59-88.
- "The Impact of the Financial Crisis on the Greek Constitution" (with X. Contiades), in X. Contiades, *Constitutions in the Global Financial Crisis*, Ashgate, Surrey 2013, σ. 195-218.
- "Constitutional Change in Greece" (with X. Contiades), in X. Contiades (ed.), *Engineering Constitutional Change*, Routledge, London 2013, σ. 151-177.
- "Πολιτική αξιοπιστία και θεσμική συνέπεια", σε Χ. Ανθόπουλου, Γ. Κατρούγκαλου, Ξ. Κοντιάδη, Γ. Τασόπουλου, *Σύνταγμα και Ερμηνεία. Η συμβολή του Δ. Τσάτσου*, Εκδ. Αντ. Ν. Σάκκουλα, Αθήνα-Κομοτηνή 2008, σ. 93-150.
- "The Formation of the Rule of Law in the Balkans", in Vim Van Meurs, Alina Mungiu-Pippidi (eds.), *Ottomans into Europeans*, Hurst, London 2010, σ. 153-177.

Μιχαήλ Ι. Τσινισιζέλης

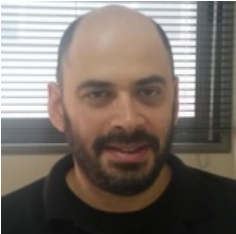
Καθηγητής

Ο Μ.Ι. Τσινισιζέλης γεννήθηκε στην Αθήνα τον Σεπτέμβριο του 1955. Τελείωσε την Σχολή Μωραΐτη και σπούδασε νομικές και πολιτικές επιστήμες στην Ελλάδα και το Ηνωμένο Βασίλειο όπου και έλαβε το διδακτορικό του δίπλωμα από το Πανεπιστήμιο του Μάντσεστερ το 1985. Σήμερα διδάσκει "Συγκριτικό Ομοσπονδισμό", "Συγκριτική Ανάλυση Ευρωπαϊκών Πολιτικών Συστημάτων", "Ευρωπαϊκή Πολιτική", "Θεωρία της Ευρωπαϊκής Ενοποίησης" και "Πολιτικό Σύστημα της Ε.Ε." σε προπτυχιακό και Μεταπτυχιακό επίπεδο στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος Διεθνών Οικονομικών και Πολιτικών Σχέσεων του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών. Έχει διδάξει σε διάφορα Πανεπιστήμια του Ηνωμένου Βασιλείου και έχει δώσει διαλέξεις και σεμινάρια σε διάφορα Πανεπιστήμια στην Ε.Ε. στις ΗΠΑ, στη Ρωσία, στην Κίνα, στην Ταϊβάν και αλλού. Έχει συμμετάσχει σε πλήθος συνέδρια (ενδεικτικά στο ECPR-European Consortium of Political Research - 12 φορές), ημερίδες κλπ στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Σήμερα είναι ακαδημαϊκός κριτής στα παρακάτω περιοδικά: *Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης*, *West European Politics*, *European Journal of Political Research*, *Current Politics and Economic of Europe*, *European Union Politics*. Έχει επιμεληθεί ή συγγράψει 19 βιβλία και έχει συνολικά πάνω από 120 δημοσιεύσεις στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Ο Μ.Ι. Τσινισιζέλης ομιλεί άριστα Γαλλικά και Αγγλικά και έχει λειτουργική γνώση Ισπανικών

και Γερμανικών. Από το 2004 έως το 2010 διετέλεσε Πρόεδρος και Αναπληρωτής Πρόεδρος του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης και από το 2010 είναι Κοσμήτορας της Σχολής Νομικών, Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του ΕΚΠΑ.

Ιωάννης Τσίρμπας

Λέκτορας



Ο Γιάννης Τσίρμπας είναι διδάκτωρ Πολιτικής Επικοινωνίας του τμήματος Επικοινωνίας, Μέσων και Πολιτισμού του Παντείου Πανεπιστημίου, κάτοχος μεταπτυχιακού στην Πολιτική Συμπεριφορά από το Πανεπιστήμιο του Έσσεξ και πτυχίου Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας από το Πάντειο Πανεπιστήμιο. Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Πολιτικής Επιστήμης και της Political Science Association της Μ. Βρετανίας. Έχει επίσης εργαστεί επί σειρά ετών στο χώρο των δημοσκοπήσεων και της ανάλυσης της επικοινωνίας, ως project manager.

Διδάσκει μαθήματα Ποσοτικής και Ποιοτικής κοινωνικής έρευνας, τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο, καθώς και Εκλογική Κοινωνιολογία και Θεωρίες Ορθολογικής Επιλογής. Έχει επίσης διδάξει στο ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας, στο Π.Μ.Σ. Πολιτική Επιστήμη και Ιστορία του Παντείου Πανεπιστημίου και στο Universidad Autónoma de Madrid.

Τα τρέχοντα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν, μεταξύ άλλων, την εφαρμογή πειραματικών μεθόδων στη μελέτη της διαμόρφωσης των αναδιανεμητικών προτιμήσεων πολιτικής, την ανάλυση περιεχομένου της πολιτικής επικοινωνίας στα ΜΜΕ και την εκλογική συμπεριφορά.

Πρόσφατες δημοσιεύσεις:

-(2016) 'Europe at the epicenter of national politics: the attitudes of Greek political elites towards the European Union and the economic crisis', *Historical Social Research*, 41:4, pp. 86-105 (with Sotiropoulos, D. A.)

-(2016) 'The January 2015 Parliamentary Election in Greece: Government Change, Partial Punishment and Hesitant Stabilisation' *South European Society and Politics* <http://dx.doi.org/10.1080/13608746.2015.1088428>

-(2015), 'The 2014 Local Elections in Greece: Looking for Patterns in a Changing Political System', *South European Society and Politics*, 20:1, pp. 133-155. (DOI: 10.1080/13608746.2014.1002555)

-(2015) 'Los principales narradores y lanarrativa dominante dela crisis griega' in Martin, I. & Tirado, I (eds.) *Grecia: aspectos políticos y juridico-economicos de la crisis*, Madrid: Centro de Estudios Politicos and Constitucionales.

- (2014) 'The Impact of the Economic Crisis in the Ideological Space in Portugal and Greece: A Comparison of Elites and Voters', *South European Society and Politics*, Vol. 19, Iss. 4, pp. 519-540 (with Emmanouil Tsatsanis and Andre Freire) (DOI: 10.1080/13608746.2014.983317)

-(2014), «Ειδησεογραφικό Περιεχόμενο και Τάσεις του Εκλογικού Σώματος: Η Πρώτη Περίοδος της Κρίσης, 2009-2011» *Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης*, τχ. 42, σ. 173-202 (με Μάνο Τσατσάνη).

Ιωάννης Ν. Υφαντόπουλος
Καθηγητής



Καθηγητής Οικονομικών της Υγείας, Κοινωνικής Πολιτικής και Διοίκησης του τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του ΕΚΠΑ και πρώην Πρόεδρος του Δ.Σ του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών. Διετέλεσε Επιστημονικός Σύμβουλος στο Υπουργείο Υγείας σε διαφορετικές Κυβερνήσεις, και εκπροσώπησε την Ελλάδα σε πολλές Παγκόσμιες και Πανευρωπαϊκές Συναντήσεις. Συμμετείχε ως Σύμβουλος σε Διεθνείς Οργανισμούς όπως η Παγκόσμια Οργάνωση Υγείας (W H O), η Παγκόσμια Τράπεζα (World Bank), η Ευρωπαϊκή Κοινότητα (European Commission), το Διεθνές Γραφείο Εργασίας (I.L.O.), και ο Οργανισμός Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης. (O.E.C.D). Εργάστηκε στην Ευρωπαϊκή Κοινότητα (Στατιστική Υπηρεσία) (Eurostat), και δίδαξε σε Προπτυχιακά και Μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών σε πολλά πανεπιστήμια της Ευρώπης Ρωσίας και ΗΠΑ.

Στην Ελλάδα διετέλεσε Μέλος της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Αθηνών, Πρόεδρος του Νοσοκομείου του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού, Αντιπρόεδρος του Εθνικού Οργανισμού Κοινωνικής Φροντίδας, και μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Εθνικού Οργανισμού Φαρμάκων (ΕΟΦ) του Οργανισμού κατά των Ναρκωτικών ΟΚΑΝΑ, του Ευγενιδείου Νοσοκομείου, της Διυπουργικής Επιτροπής για την Έρευνα και μέλος της Ομάδας των «Σοφών» για τη μεταρρύθμιση του Εθνικού Συστήματος Υγείας

Στις δημοσιεύσεις του περιλαμβάνονται 31 βιβλία και περισσότερα από 250 άρθρα που έχουν δημοσιευθεί από έγκυρους εκδοτικούς οίκους όπως το Oxford University Press, και το Springer, και έχουν μεταφραστεί στα Αγγλικά, τα Γαλλικά, Γερμανικά, Ισπανικά, Ρουμάνικα, Ρώσικα και Αζέρικα.

Επιλογή δημοσιεύσεων:

{2017} Validation and comparison of the psychometric properties of the EQ-5D-3L and EQ-5D-5L instruments in Greece, JN Yfantopoulos, AE Chantzaras - The European Journal of Health Economics

{2015} Bridging knowledge to develop an action plan for integrated care for chronic diseases in Greece A Tsiachristas, C Lionis, J Yfantopoulos - International journal of integrated care

{2013} Social and Economic Dimensions of Climate Change in Greece Ed. Zerefos Ch. Kapros G Papandreou A, Yfantopoulos J Bank of Greece

{2011} Measuring efficiency and productivity across hospitals in the regional health authority of thessaly, in Greece L Androutsou, M Geitona, J Yfantopoulos - Journal of Health Management

{2011} Κοινωνικές και Οικονομικές Διαστάσεις της Κλιματικής Αλλαγής Στην Ελλάδα. Ομάδα Εργασίας Ζερεφός Χ. Κάπρος Γ, Παπανδρέου Α. Υφαντόπουλος Ι. Εκδόσεις Τραπεζίης της Ελλάδος.

Νικόλαος-Κομνηνός Χλέπας

Αναπληρωτής Καθηγητής

Ο Νικόλαος-Κομνηνός Χλέπας σπούδασε νομικά στο Πανεπιστήμιο Αθηνών. Στη συνέχεια πραγματοποίησε μεταπτυχιακές σπουδές με υποτροφία του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) στη Γερμανία (Πανεπιστήμιο Βρέμης) όπου και αναγορεύθηκε Διδάκτορας Νομικών Επιστημών. Η έκδοση της διατριβής του χρηματοδοτήθηκε κατόπιν επιλογής από το Ίδρυμα Nolting-Hauff Stiftung στη Γερμανία. Από το 1993 διδάσκει στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Έχει εργασθεί ως προϊστάμενος της Νομικής Υπηρεσίας του Ελληνικού Συμβουλίου για τους Πρόσφυγες. Υπήρξε μέλος της Εθνικής Επιτροπής Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, μέλος του Επιστημονικού Συμβουλίου του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης, καθώς και του Ινστιτούτου Τοπικής Αυτοδιοίκησης. Διετέλεσε Πρόεδρος του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (2010-2012). Έχει συμμετάσχει σε πολλές νομοπαρασκευαστικές και άλλες επιτροπές ως εμπειρογνώμων, ενώ υπήρξε αντιπρόεδρος της νομοτεχνικής επιτροπής σύνταξης του νόμου "Καλλικράτης". Είναι τακτικό μέλος της Ανεξάρτητης Επιτροπής Εμπειρογνομώνων στο Κογκρέσο των Δήμων και Περιφερειών στο Συμβούλιο της Ευρώπης. Είναι μέλος του Board της European Urban Research Association (EURA).

Έχει συμμετάσχει σε μεγάλο αριθμό ελληνικών και διεθνών ερευνητικών προγραμμάτων και μελετών, ενώ άρθρα του έχουν δημοσιευτεί σε ελληνικά και ξένα επιστημονικά περιοδικά και συλλογικούς τόμους. Έχει δημοσιεύσει πέντε μονογραφίες και έχει επιμεληθεί δέκα συλλογικούς τόμους.

Επιλογή νεότερων δημοσιεύσεων:

- “Greece: A case of fragmented centralism and “behind the scenes” localism”, in: John Loughlin et al. (Eds.), *The Oxford Handbook of Local and Regional Democracy in Europe*, Oxford University Press, Oxford 2011, pp. 410-432.
- “Local Government in Greece”, in: Angel-Manuel Moreno (ed.), *Local Government in the Member States of the European Union: a comparative legal perspective*, INAP, Madrid 2012, σελ. 257-281.
- “Governing Greek Islands: From hierarchies to networks?”, in: Bjorn Egner et al. (Hrsg.), *Regieren. Festschrift fur Hubert Heinelt*, Springer VS, Wiesbaden 2012, pp. 533-548.
- “Municipal councillors as interest mediators: Roles, perceptions and enactment”, in: Bjorn Egner et al. (Eds.), *Local Councilors in Europe*, Springer VS, Wiesbaden 2013, pp.39-159.
- “Centralization, Decentralization, Recentralization: Lessons from the Greek Experience”, In: Göumen, Korel/ Sazak, Onur (eds.), *Centralization Decentralization Debate Revisited*, IPM/IPC Sabanci, Istanbul 2014, pp. 171-202,
- “The Quality of national institutional environment of EU and Neighboring Countries in Comparative perspective”, in: Albarracín J. (Ed.), *Research and Assessment on Euro-Mediterranean Relations*, European Institute of the Mediterranean (IEMed.) Barcelona 2015

Χαράλαμπος Χρυσανθάκης

Καθηγητής



Γεννήθηκε στην Αθήνα το 1960. Αποφοίτησε από τη Νομική Σχολή Αθηνών / Τμήμα Νομικής το 1983 με βαθμό «άριστα 9 6/8». Το 1990 ολοκλήρωσε τη διδακτορική διατριβή του με θέμα «Το δεδικασμένο των ακυρωτικών αποφάσεων του Συμβουλίου της Επικρατείας», δηλαδή στο αντικείμενο του δημόσιου δίκαιου (διοικητικού δικονομικού δικαίου), οπότε και ανακηρύχθηκε διδάκτορας της πιο πάνω Σχολής με βαθμό «άριστα».

Από το 1985 διετέλεσε υπότροφος - ερευνητής συνεργάτης του Ινστιτούτου Δικονομικών Μελετών, ενώ κατά την περίοδο 1986 - 1989 διετέλεσε Ειδικός Μεταπτυχιακός Υπότροφος στον Τομέα Δημοσίου Δίκαιου της Νομικής Αθηνών.

Από το 1991 υπηρετεί στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης Αθηνών, από δε το Νοέμβριο του 2003 βρίσκεται στη βαθμίδα του Καθηγητή, στο γνωστικό αντικείμενο «Διοικητικό Δίκαιο - Διοικητικοί θεσμοί», σήμερα δε έχει την ιδιότητα του Προέδρου του Τμήματος.

Το συγγραφικό έργο του περιλαμβάνει περί τις εκατόν πενήντα (150) δημοσιεύσεις στα αντικείμενα του Διοικητικού Δικαίου, του Διοικητικού Δικονομικού Δικαίου, του Συνταγματικού Δικαίου και των θεμελιωδών Δικαιωμάτων. Μεταξύ των δημοσιεύσεων του περιλαμβάνονται μελέτες που αφορούν τα θεμελιώδη δικαιώματα, την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις διοικητικές συμβάσεις (έργα, προμήθειες και υπηρεσίες), τη διοικητική διαδικασία, τους δημόσιους υπαλλήλους, την είσπραξη των δημόσιων εσόδων, τη νομολογία του Ελεγκτικού Συνεδρίου, τη δικηγορική νομοθεσία, το διοικητικό δίκαιο εν γένει, καθώς και τη διοικητική δικονομία.

Κατά την περίοδο 1990 - 1991 υπηρέτησε ως νομικός σύμβουλος του Τμήματος Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων στην Ειδική Νομική Υπηρεσία του Υπουργείου Εξωτερικών, με αντικείμενο απασχόλησης την εκπροσώπηση του Ελληνικού Δημοσίου ενώπιον των δικαιοδοτικών οργάνων της Ευρωπαϊκής Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου.

Συμμετείχε σε νομοπαρασκευαστικές επιτροπές για την κατάρτιση σειράς θεσμικών νομοθετημάτων, όπως ιδίως του Κώδικα Διοικητικής Δικονομίας, του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας και του Υπαλληλικού Κώδικα. Έχει διατελέσει μέλος της Κεντρικής Επιτροπής Κωδικοποίησης καθώς και νομοπαρασκευαστικών επιτροπών για την κατάρτιση νομοθετημάτων σε επιμέρους κλάδους του δημοσίου δίκαιου (ενδεικτικά: ισχύουσα νομοθεσία περί προμηθειών και υπηρεσιών π.δ. 59 και 60/2007 - ενσωμάτωση των Οδηγιών 2004/17 και 2004/18 ΕΚ, νομοθεσία περί συστάσεως και λειτουργίας των Διαχειριστικών Αρχών του Γ' Κ.Π.Σ., νομοθεσία περί επικοινωνίας του πολίτη με ηλεκτρονικά μέσα, σχέδιο νόμου περί τηλεπικοινωνιών, συμμετοχή σε σχετικές επιτροπές της Εθνικής Επιτροπής Τηλεπικοινωνιών και του Υπουργείου Μεταφορών και Επικοινωνιών / Γενική Γραμματεία Επικοινωνιών). Σήμερα είναι μέλος της Κεντρικής Νομοπαρασκευαστικής Επιτροπής.

Εδώ και επτά (7) έτη διευθύνει το περιοδικό «Θεωρία και Πράξη Διοικητικού Δικαίου».

Από το 1986 δικηγορεί ως μέλος του Δικηγορικού Συλλόγου Αθηνών. Η ενασχόληση του έχει ως αντικείμενο το δημόσιο και ιδίως το διοικητικό δίκαιο τόσο σε εξωδικαστικό όσο και σε δικαστικό επίπεδο.

Πρόσφατες Δημοσιεύσεις

- Εισηγήσεις Διοικητικού Δικαίου, 2^η εκδ., εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη, 2015.
- Λεξικό Νομικής Ορολογίας, εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη, 2014.
- Εισηγήσεις Διοικητικού Δικονομικού Δικαίου, εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη, 2014.
- Διαγράμματα Διοικητικού Δικαίου, εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη, 2013.
- Διαγράμματα Διοικητικού Δικονομικού Δικαίου, 2^η εκδ., εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη, 2013.
- Η Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου (κατ' άρθρον ερμηνεία), εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη, 2012.

13. ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ

- Ακαδημίας Αθηνών (Μέγαρο Ακαδημίας Αθηνών, Πανεπιστημίου 28)
τηλ. 210-3643067, 210-3600207 & 210-3600209
- Βουλής των Ελλήνων (Κεντρικό κτήριο Βουλής, Βασ. Σοφίας 2)
τηλ. 210-3707227, 210-3707404 & 210-3707225
- Βρετανικού Συμβουλίου (Πλ. Φιλικής Εταιρείας 17 - Κολωνάκι)
τηλ. 210-3692324
- Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας (Μεσογείων 14-18)
τηλ. 210-7710770
- Γεννάδειος (Σουηδίας 61) τηλ. 210-7210536
- Εθνική (Πανεπιστημίου 32) τηλ. 210-3382601
- Εθνικής Στατιστικής Υπηρεσίας της Ελλάδος (Πειραιώς 46 & Επονιτών)
τηλ. 210-4852313-5 & 210-4852347-9
- Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Πειραιώς 211)
τηλ. 210-3496299-300
- Εθνικού Κέντρου Τεκμηρίωσης (Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών) (Βασ. Κωνσταντίνου 48)
τηλ. 210-7273710
- Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών (Μεσογείων 14-18)
τηλ. 210-7491604
- ΕΛΙΑΜΕΠ (Βασ. Σοφίας 49) τηλ. 210-7257123
- Ελληνοαμερικανικής Ένωσης (Μασσαλίας 22) τηλ. 210-3680044 & 46
- Ευρωπαϊκής Επιτροπής (Αντιπροσωπείας στην Ελλάδα) (Βασ. Σοφίας 2)
τηλ. 210-7272100
- Κέντρου Προγραμματισμού και Οικονομικών Ερευνών (ΚΕΠΕ) (Αμερικής 11)
τηλ. 210-3628911
- Μπενάκειος (υπάγεται στη Βιβλιοθήκη της Βουλής) (Ανθίμου Γαζή 2) προσωρινά στεγάζεται
στην Λένορμαν 218, τηλ. 210-5102603-4
- Οκταβίου Μερλιέ (Γαλλικού Ινστιτούτου) (Σίνα 31)
τηλ. 210-3398650
- Τραπεζης της Ελλάδος (Πανεπιστημίου 21)
τηλ. 210-3202446, 210-3202522 & 210-3203216
- Αναγνωστηρίων Πανεπιστημιακής Λέσχης (Ιπποκράτους 15 - 2ος όροφος)
τηλ. 210-3688246-7

14. ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΓΙΑ **ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ**

Οι φοιτητές, για να ενημερώνονται για όλα τα θέματα που τους ενδιαφέρουν, θα πρέπει να παρακολουθούν τον δικτυακό τόπο του Τμήματος στην διεύθυνση:

<http://www.pspa.uoa.gr>.



Ακαδημαϊκή Ταυτότητα και ΠΑΣΟ

Από το Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ. λειτουργεί κεντρικό πληροφοριακό σύστημα για την έκδοση ακαδημαϊκής ταυτότητας που θα πρέπει να προμηθευτούν όλοι οι φοιτητές.

Η ακαδημαϊκή ταυτότητα χρησιμοποιείται και σαν Δελτίο Φοιτητικού Εισιτηρίου (ΠΑΣΟ). Ισχύ φοιτητικού εισιτηρίου έχουν μόνον οι ταυτότητες των φοιτητών που δεν είναι ήδη κάτοχοι πτυχίου άλλου Πανεπιστημίου ή ΤΕΙ.

Η αίτηση απόκτησης της νέας ακαδημαϊκής ταυτότητας υποβάλλεται ηλεκτρονικά στην διεύθυνση <http://academicid.minedu.gov.gr>

Για την υποβολή αίτησης οι φοιτητές θα πρέπει να διαθέτουν λογαριασμό πρόσβασης (username και password) στις δικτυακές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου (βλ. παρακάτω).

Πλατφόρμα "My-studies " (<https://my-studies.uoa.gr>)

Ο δικτυακός αυτός τόπος παρέχει υπηρεσίες σχετικές με φοιτητικά θέματα. Μ έ σ ω τ ω ν σελίδων του οι φοιτητές έχουν πρόσβαση:

- (α) Στο Πρόγραμμα Σπουδών
- (β) Στην βαθμολογία τους
- (γ) Υποβάλουντην δήλωση μαθημάτων τους για κάθε εξεταστική περίοδο εκτός της εξεταστικής Σεπτεμβρίου (επαναληπτική)

Πρόσβαση στην πλατφόρμα έχουν μόνο οι ενεργοί χρήστες τωνφοιτητικών δικτυακών υπηρεσιών του Ε.Κ.Π.Α. με χρήση των προσωπικών τους κωδικών πρόσβασης (username και password)

Η γραμματεία του Τμήματος συνεργάζεται με τα ΚΕΠ για την έκδοση και την αποστολή δικαιολογητικών

Λογαριασμός πρόσβασης (Username και Password) στις δικτυακές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου



Για την απόκτηση προσωπικών κωδικών πρόσβασης (username και password) στις δικτυακές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου θα πρέπει να συμπληρωθεί φόρμα «Αίτηση Νέου Λογαριασμού» στην σελίδα [:http://webadm.uoa.gr](http://webadm.uoa.gr), ακολουθώντας προσεκτικά τις οδηγίες.

ΠΡΟΣΟΧΗ:

Οικωδικοί, που θα αποκτήσετε, θα σας είναι απαραίτητοι καθ' όλη την διάρκεια των σπουδών σας και δεν πρέπει να ξεχαστούν. Φροντίστε για την ασφαλή φύλαξη ή απομνημόνευσή τους.

«η-Τάξη»: Πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης

Η πλατφόρμα «η-Τάξη Ε.Κ.Π.Α.» αποτελεί ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων. Στηρίζεται σε λογισμικό ανοικτού κώδικα και υποστηρίζει την υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης του Πανεπιστημίου χωρίς περιορισμούς και δεσμεύσεις. Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με την χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (webbrowser) χωρίς να απαιτούνται εξειδικευμένες τεχνικές γνώσεις.



Εργαστήρια Πληροφορικής

Το Τμήμα διαθέτει εργαστήρια πληροφορικής για ελεύθερη χρήση από τους φοιτητές, στελεχωμένο από έμπειρο προσωπικό, ικανό να τους βοηθήσει στο ακαδημαϊκό τους έργο.



Τεχνικός Εξοπλισμός Αίθουσών Τμήματος

Τον Δεκέμβριο του 2015 το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών μέσω του Περιφερειακού Επιχειρησιακού Προγράμματος Αττικής 2007-2013 (ΕΣΠΑ 2007-2013) και στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Προμήθεια Εργαστηριακού και τεχνολογικού εξοπλισμού Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών» με κωδικό MIS 360207, Άξονας προτεραιότητας 2 «Αειφόρος Ανάπτυξη και Βελτίωση Ποιότητας Ζωής» αναβάθμισε τον εξοπλισμό των Τμημάτων και των σχολών του, με σκοπό την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών, των προπτυχιακών φοιτητών του.

Η αναβάθμιση για το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης αφορούσε την προμήθεια του κάτωθι εξοπλισμού:

4. Επτά (7) διαδραστικών πινάκων
5. Εννέα (9) βιντεοπροβολέων
6. Δύο (2) οθονών τηλεόρασης 42 ιντσών
7. Δύο (2) οθονών τηλεόρασης 32 ιντσών
8. Επτά (7) οθονών τηλεόρασης 22 ιντσών
9. Μίας (1) σταθερής βιντεοκάμερας
10. Τεσσάρων (4) φορητών βιντεοκαμερών

Ο εξοπλισμός αυτός εγκαταστάθηκε α) στις αίθουσες διδασκαλίας του Τμήματος στα κτήρια της Θεμιστοκλέους 6 και της Αιόλου 42-44, β) στα εργαστήρια «Πολιτικής Επικοινωνίας και Μέσων Πληροφόρησης» και «Μελέτης της Μετανάστευσης και Διασποράς», καθώς και στον χώρο υπολογιστών των ΑΜΕΑ και λοιπών χρηστών της Βιβλιοθήκης του Τμήματος, αλλά και στα δύο εργαστήρια υπολογιστών του Τμήματος στα κτήρια της Θεμιστοκλέους 6 και της Αιόλου 42-44.

Εξαίρεση αποτελούν οι φορητές βιντεοκάμερες που φυλάσσονται στο Τμήμα με μέριμνα ορισμένων διδασκόντων και μελών του διοικητικού προσωπικού, ώστε να είναι εφικτός ο δανεισμός τους σε φοιτητές του Τμήματος, που διεξάγουν συνεντεύξεις, στο πλαίσιο σχετικών μαθημάτων που παρακολουθούν.

Η συγκεκριμένη προμήθεια αποτέλεσε σημαντική προστιθέμενη αξία για το Τμήμα αναβαθμίζοντας σημαντικά και ουσιαστικά το Πρόγραμμα σπουδών του, βελτιώνοντας την Ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Τονίζεται ότι λόγω της φύσης του γνωστικού

αντικειμένου που θεραπεύεται στο Τμήμα και του συνδυασμού θεωρητικής εμβάθυνσης και πρακτικής προσέγγισης ο εξοπλισμός αποτελεί σημαντικό στοιχείο κάλυψης των ολοένα αυξανόμενων εκπαιδευτικών αναγκών αλλά και διάχυσης και προβολής των επιστημονικών αποτελεσμάτων του.

Ο εξοπλισμός χρησιμοποιείται σε σχεδόν 40 απ' τα περίπου 100 μαθήματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, που διδάσκονται στις προαναφερθείσες αίθουσες διδασκαλίας του Τμήματος ή τους σχετικούς εργαστηριακούς χώρους, ενδεικτικά αναφέροντας τα μαθήματα:

- 42949 - Ειδικά Θέματα Μεθοδολογίας, στο οποίο γίνεται χρήση του εξοπλισμού που εγκαταστάθηκε στα εργαστήρια υπολογιστών,
- 42689 - Μετανάστευση και Μειονότητες στην Ευρώπη και 42540Γ - Πολιτική Επικοινωνία, στα οποία γίνεται χρήση του εξοπλισμού που εγκαταστάθηκε στα αντίστοιχα εργαστήρια του Τμήματος και
- 42959 - Πολιτική Ιστορία και Προφορική Ιστορία, στο πλαίσιο του οποίου γίνεται χρήση απ' τους φοιτητές των φορητών καμερών που προμηθεύτηκε το Τμήμα.

«Εύδοξος»: Ηλεκτρονική Υπηρεσία Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων (<http://eudoxus.gr>)

Πρόκειται για υπηρεσία άμεσης και ολοκληρωμένης παροχής των συγγραμμάτων στους φοιτητές των Πανεπιστημίων και των ΤΕΙ της επικράτειας. Η διαδικασία είναι πλήρως αυτοματοποιημένη και προσφέρει:

- (α) Πλήρη ενημέρωση στους φοιτητές για τα παρεχόμενα συγγράμματα σε κάθε μάθημα
- (β) Δυνατότητα άμεσης παραλαβής των συγγραμμάτων και
- (γ) Αποτελεσματικούς μηχανισμούς για την ταχεία αποζημίωση των εκδοτών και για την αποτροπή της καταχρηστικής εκμετάλλευσης των δημόσιων πόρων.

Πρόσβαση και σε αυτή την υπηρεσία έχουν μόνο οι ενεργοί χρήστες των φοιτητικών δικτυακών υπηρεσιών του Ε.Κ.Π.Α.

Φοιτητική Μέριμνα Πανεπιστημίου Αθηνών

- Επωφεληθείτε της φοιτητικής σας ιδιότητας και βελτιώστε τις ξένες γλώσσες σας ή σπουδάστε και άλλες στο Τμήμα ξένων γλωσσών του Πανεπιστημίου Αθηνών
- Αναζητήστε πληροφορίες για την ιατροφαρμακευτική σας περίθαλψη, την στέγαση και την σίτισή σας
- Αθληθείτε στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Αθηνών, σε ομαδικά ή ατομικά αθλήματα
- Αναπτύξτε δεξιότητες ή καλλιεργήστε το πνεύμα σας μέσω θεατρικών, μουσικών και άλλων καλλιτεχνικών σπουδών, παράλληλα με τις ακαδημαϊκές σας σπουδές

Επίσης το Τμήμα σας προτρέπει να ενδιαφερθείτε για:

- Τον Σύμβουλο σπουδών σας.
- Το Πρόγραμμα Erasmus
- Τη συμμετοχή σας στις ασκήσεις προσομοίωσης



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Για την λήψη πτυχίου οι φοιτητές οφείλουν να εξετασθούν επιτυχώς σε **16** μαθήματα κορμού (ΚΡ), **4** επιλογές κορμού (ΕΠΚ - εκ των οποίων η μία θα πρέπει να είναι της κατεύθυνσης που θα επιλέξουν), **8** υποχρεωτικά κατεύθυνσης (ΚΑ/ΚΓ/ΚΔ.ΥΠΟ), **4** ειδικές επιλογές (ΚΑ/ΚΓ/ΚΔ.ΕΙΔ) και **8** ελεύθερες επιλογές (ΕΕ).

**ΑΦΟΡΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΕΙΣΗΧΘΗΣΑΝ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ
ΑΠΟ ΤΟ 2005-2006 ΚΑΙ ΜΕΤΑ**

Α' Κύκλος

ΚΟΡΜΟΣ 16

ΚΩΔ.	ΒΑΘΜΟΣ
501	
502	
511Α	
523	
527Α	

499Β	
505	
529Β	
539Β	
902	

521	
540Γ	
541	
850Γ	
901Γ	

543Δ ΚΟΡΜΟΥ+4 ΕΠΙΛ. ΚΟΡΜΟΥ

(το 1 να είναι της κατεύθυνσης)

543Δ	
495Δ	
496Δ	
497Δ	
498Δ	
500	
528Δ	
533	
538Δ	
544Γ	

ΥΠΟΧΡΕΩΤ. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ 8

ΚΩΔ.	ΒΑΘΜΟΣ
531	
810	
582Σ	
602	
532	
712	
601	
714	

ΕΙΔ.ΕΠΙΛΟΓΗΣ 2 ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ

ΚΩΔ.	ΒΑΘΜΟΣ

ΕΙΔ.ΕΠΙΛΟΓΗΣ 2 ΕΑΡΙΝΟΥ

ΚΩΔ.	ΒΑΘΜΟΣ

ΕΛΕΥΘ.ΕΠΙΛΟΓΕΣ 8

ΚΩΔ.	ΒΑΘΜΟΣ

Γ' Κύκλος

ΚΟΡΜΟΣ 16

ΚΩΔ.	ΒΑΘΜΟΣ
501	
502	
511Α	
523	
527Α	

499Β	
505	
529Β	
539Β	
902	

521	
540Γ	
541	
850Γ	
901Γ	

**543Δ ΥΠΟΧΡ. + 4 ΕΠΙΛ.
ΚΟΡΜΟΥ**

(το 1 να είναι της κατεύθυνσης)

543Δ	
495Δ	
496Δ	
497Δ	
498Δ	
500	
528Δ	
533	
538Δ	
544Γ	

ΥΠΟΧΡΕΩΤ. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ 8

ΚΩΔ.	ΒΑΘΜΟΣ
565Ε	
567Ε	
603Ν	
833	
750	
856	
857	
862	

**ΕΙΔ.ΕΠΙΛΟΓΗΣ 2
ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ**

ΚΩΔ.	ΒΑΘΜΟΣ

ΕΙΔ.ΕΠΙΛΟΓΗΣ 2 ΕΑΡΙΝΟΥ

ΚΩΔ.	ΒΑΘΜΟΣ

ΕΛΕΥΘ.ΕΠΙΛΟΓΕΣ 8

ΚΩΔ.	ΒΑΘΜΟΣ

Δ' Κύκλος

[Πληκτρολογήστε κείμενο]

ΚΟΡΜΟΣ 16

ΚΩΔ.	ΒΑΘΜΟΣ
501	
502	
511Α	
523	
527Α	

499Β	
505	
529Β	
539Β	
902	

521	
540Γ	
541	
850Γ	
901Γ	

**543Δ ΥΠΟΧΡ. + 4 ΕΠΙΛ.
ΚΟΡΜΟΥ**

(το 1 να είναι της κατεύθυνσης)

543Δ	
495Δ	
496Δ	
497Δ	
498Δ	
500	
528Δ	
533	
538Δ	
544Γ	

ΥΠΟΧΡΕΩΤ. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ 8

ΚΩΔ.	ΒΑΘΜΟΣ
557Ε	
586	
584	
587	
080	
859	
814	
858	

**ΕΙΔ.ΕΠΙΛΟΓΗΣ 2
ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ**

ΚΩΔ.	ΒΑΘΜΟΣ

ΕΙΔ.ΕΠΙΛΟΓΗΣ 2 ΕΑΡΙΝΟΥ

ΚΩΔ.	ΒΑΘΜΟΣ

ΕΛΕΥΘ.ΕΠΙΛΟΓΕΣ 8

ΚΩΔ.	ΒΑΘΜΟΣ